**Модель внедрения технологии**

**«Исследования урока» в общеобразовательных организациях муниципалитета**

**Оказание методической помощи МКУ ДПО «Методический кабинет»**

**Профессиональное обучающееся сообщество (организация работы)**

**1.Планирование совместных уроков (функции учителя, функции команды)**

**Технология исследования урока: нормативные документы, план- графики, чек- листы, протоколы уроков**

**4.Обсуждение урока**

**Положение о методическом марафоне**

**2.Проведение уроков, спланированного группой**

**Повышение качества педагогической инновационной деятельности педагогов**

**Предъявление результатов**

**3. Наблюдение за работой фокусных учеников**

**Анализ урока**

**Оценка качества урока**

 На начальном этапе формируется группа педагогов, которая будет входить в Профессиональное обучающееся сообщество (ПОС). Это объединение членов административной команды, учителей и экспертов, деятельностью которого является решение определённых проблем именно на практической основе. Цель ПОС - помочь всем его членам стать более осведомлёнными в решении профессиональной проблемы. Тема Успенского района - «Исследование урока» (ИУ) -это совместное педагогическое исследование командой учителей в конкретном классе для решения конкретных педагогических задач. 1.Создание команды;

2.Организационная встреча;

3.Планирование урока №1;

 4. Проведение урока № 1;

5.Интервьюирование учеников;

6.Обсуждение урока №1;

7.Проведение 2 и 3 циклов;

8.Анализ полученных результатов, распространение опыта, рефлексия.

Для реализации технологии «Исследование урока» должны быть подготовлены нормативные и организационные документы: Положение о методическом марафоне, планы-графики, чек-листы, оценочные листы по использованию методики.

На всех этапах подготовки и проведения уроков оказывалась методическая помощь МКУ ДПО «Методический кабинет»