**Методические приемы мотивации учителей и обучающихся**

**в МБОУ СОШ № 23 (х. Братский)**

По сложившейся в школе с 1 сентября 2022 года традиции, учебная неделя еженедельно начинается с линейки, где присутствуют ученики школы с 1 по 11 классы, все педагоги, администрация и представители служб, с которыми взаимодействует школа.

В течение учебной недели ребята, учителя принимают активное участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, проводимых, как в школе, так и на уровне муниципалитета и края, по итогам которых занимают призовые места, получают дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, подарки, кубки.

С целью повышения уровня мотивации, администрацией школы с начала учебного года было принято решение о публичном награждении директором школы учеников и педагогов, отличившихся в течение недели, что позволяет брать пример другим детям, появляется желание подражания. Кроме того, каждое мероприятие размещается в социальной сети, с обязательным размещением фотографий участников, призеров и победителей, что в свою очередь повышает мотивацию не только учеников школы, но и родителей, которые желают видеть своего ребенка в публичном социуме. Как показывает практика, за прошедший учебный год 80 % учащихся в той или иной мере показали себя с положительной стороны, достигли уровня школьных побед, являлись призерами и победителями муниципальных мероприятий, краевых, и в мае 2023 года стали призерами федерального уровня, что дает еще больше возможности мотивировать детей.

Также, еженедельно в школе проводятся педагогические совещания с обсуждением посещенных уроков педагогами-наставниками, учителями старшего звена школы учителей начальной школы. Каждый учитель, посетивший урок, рассказывает коллективу о ходе проведения урока, реакции детей, их подготовке, уровне знаний, и на что еще необходимо уделить внимание. Данная мера позволяет другим учителям применять в своей деятельности необходимые знания опытных педагогов, что в дальнейшем влияет на качество знаний детей. В свою очередь, при присутствии на уроке «чужого» учителя, ученики пытаются себя проявить с лучшей стороны, больше внимания уходит на то, что говорит учитель, а соответственно ребенок освоит больше материала, что также приведет к улучшению качества знаний. Сконцентрированность ребенка на уроке - это одна из составляющих качества знаний, то, к чему стремится учитель.