План недели психологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Цитата дня | Мероприятие | Задачи |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!» | 1Акция «Психологический портрет школы «Самые-Самые».2.Стенгазета по темам.3.Рефлексия.Школьный забор – «Я хочу, чтобы в нашей школе…» | ·         Сравнительная оценка эмоциональной атмо­сферы в школе·         Направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций·         Психологическая разгрузка.·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| ВТОРННИК | А кому легко? | 1. Игра «Следопыт».2.      Рефлексия. Школьный забор – «Поделись своими секретами здорового образа жизни». |      Способствовать укреплению межличностных отношений, обучение навыкам коллективной самоорганизации, улучшение настроения и эмоционального состояния, усиление интереса к школе, к людям, которые в ней работают и  к тому, что в ней происходит. |
| СРЕДА | И ты поднимешься! | 1Акция «Самые-самые»2.      Рефлексия. Школьный забор – «Полезные советы» | ·         поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в лицее,получение положительных эмоций.·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение |
| ЧЕТВЕРГ | «Пусть мы разные ,и что ж?Только ты меня поймешь!» | 1.      Игра «Тайный друг»(1-4кл)2.             Рефлексия. Школьный забор – «Ты нужен школе ?!» | ·         создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение кдругим людям, воспитание искренности.·         развитие любознательности, эрудиции, расширение кругозора.·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| ПЯТНИЦА | Психология –это серьезно? | 1.      Опрос «Я люблю Вас мой учитель».2.             «Акция для педагогов «Мой конек»3.             Рефлексия. Школьный забор – «Если б Я был директором школы…» | ·         сплочение общешкольного коллектива, улучшение взаимоотношения «Учитель-ученик».·         расширить знания о науке психологии, развивать самопознание, способствовать личностномуросту.·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |