План недели психологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Цитата дня | Мероприятие | Задачи |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!» | 1Акция «Психологический портрет школы «Самые-Самые».  2.Стенгазета по темам.  3.Рефлексия.Школьный забор – «Я хочу, чтобы в нашей школе…» | ·         Сравнительная оценка эмоциональной атмо­сферы в школе  ·         Направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций  ·         Психологическая разгрузка.  ·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| В  Т  О  Р  Н  Н  И  К | А кому легко? | 1. Игра «Следопыт».  2.      Рефлексия. Школьный забор – «Поделись своими секретами здорового образа жизни». | Способствовать укреплению межличностных отношений, обучение навыкам коллективной самоорганизации, улучшение настроения и эмоционального состояния, усиление интереса к школе, к людям, которые в ней работают и  к тому, что в ней происходит. |
| С  Р  Е  Д  А | И ты поднимешься! | 1Акция «Самые-самые»  2.      Рефлексия. Школьный забор – «Полезные советы» | ·         поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в лицее,получение положительных эмоций.  ·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | «Пусть мы разные ,и что ж?Только ты меня поймешь!» | 1.      Игра «Тайный друг»(1-4кл)  2.             Рефлексия. Школьный забор – «Ты нужен школе ?!» | ·         создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение кдругим людям, воспитание искренности.  ·         развитие любознательности, эрудиции, расширение кругозора.  ·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Психология –это серьезно? | 1.      Опрос «Я люблю Вас мой учитель».  2.             «Акция для педагогов «Мой конек»  3.             Рефлексия. Школьный забор – «Если б Я был директором школы…» | ·         сплочение общешкольного коллектива, улучшение взаимоотношения «Учитель-ученик».  ·         расширить знания о науке психологии, развивать самопознание, способствовать личностномуросту.  ·         способствовать умению учащихся выражать своё мнение. |