Специфика процесса улучшения школьного климата

в МБОУ СОШ № 23 (х. Братский) с подвозом детей

**Школьный климат** - это качество и характер школьной жизни, как люди чувствуют себя в школе, каковы их нормы и цели, чувства, которые вызывает у учеников школьная среда со всеми ее элементами, отношения между учителями, учениками.

Благоприятный школьный климат это комфортная социальная среда, обеспечение здорового образа жизни, психологическая обстановка.

Современный ученик загружен учебным процессом, а значит, у него совсем мало остается свободного времени на досуг, необходимый подростку.

В МБОУ СОШ № 23 имени С.З. Дьяченко 175 из 280 несовершеннолетних находятся на подвозе из семи хуторов Братского и Александровского сельских поселей, протяженность которых друг от друга от 3 до 12 км. Сбор учеников для подвоза на занятия начинается в 07:15 час., и длится до 08:25 час. Начало занятий в 08:30 час. Исходя их учебного расписания школы, уроки заканчиваются, в зависимости от класса и нагрузки, в 14:30 час., и уже в 14:40 час. начинается вывоз учеников из школы по хуторам, который продолжается до 16:15 час. Не всем детям, которые находятся на подвозе, удается сразу уехать домой, поэтому для них организована дополнительная, внеурочная занятость.

В школе реализуются: «Зеленая дорога», «Точка роста», «Орлята России», «Самбо в школу», РДДМ, движение «Юнармия», школьный театр, казачество, движение Жуковцев, волонтерство, кружки по туризму и футболу. Ребенок по своему желанию выбирает себе занятие и увлечение. Кроме того, учителя проводят дополнительные, индивидуальные занятия для слабоуспевающих учеников. Время, отведенное для внеурочной деятельности, подбирается с учетом возможностей посещения ребенком, учитывается время его вывоза. Ни один ученик не остается вне желаемой занятости. В случаях, когда ребенок уезжает первым рейсом, для него в школе создан индивидуальный подход к его желаемой потребности, а именно, на длительных переменах между уроками (20 мин.), ребенок имеет возможность подойти к ответственному за направление и взять у него задание, которое он подготовит дома и принесет или подготовит к назначенному времени, тем самым принимая участие. Также, на переменах, дети репетируют сценарии, сажают деревья, выращивают саженцы, проходят строевую подготовку, оформляют тематические стенды, и многое другое.

Выбор направления ребенком осуществляется путем информирования администрацией школы на еженедельных линейках, в форме объявлений на информационных стендах школы, при проведении еженедельных классных часов в каждом классе, при проведении родительских собраний, а также в социальных сетях в сети «Интернет».

От добровольного выбора желаемого направления ребенком зависит его дальнейший успех, как во внеурочной деятельности, так и при подготовке к урочным занятиям. Даже самая маленькая победа, приносит ученику чувство удовлетворения и гордости, а тем самым, дальнейшая мотивация и стремление к новым целям.