**Примеры обсуждений.**

**Опрос детей**

Перечень вопросов для обсуждения, после проведенного урока исследования.

|  |
| --- |
| **Запись обсуждения по итогам урока** |
|  | **Исследуемый ученик А** | **Исследуемый ученик В** | **Исследуемый ученик С** |
| Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Былли он оптимальным? Какие результаты демонстрируютучащиеся групп, в которых обучаются «исследуемые»учащиеся? |  |  |  |
| В какой степени помогал или мешал внедряемыйподход (возможно, то и другое)?Наблюдались линепредвиденныеобстоятельства? |  |  |  |
| Какой аспект(-ы) подхода в обучении нуждается в последующемкорректировании для повышения результатовкаждого из учащихся |  |  |  |
| К чему мы должны стремиться в  будущем на последующих этапах работы |  |  |  |

 «Анкетирования исследовательской группы учителей по внедрению  Исследования урока»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Да | иногда | нет | Затрудняюсь ответить |
| 1. | Понравился ли Вам подход исследование уроока? Достиг ли он цели? |  |  |  |  |
| 2. | Считаете ли Вы эффективным, проведённое исследование. В чём его эффективность? |  |  |  |  |
| 3. | Произошли ли изменения в обучении и поведении наблюдаемых учеников? |  |  |  |  |
| 4. | Считаете ли Вы, что методы на исследуемых уроках  были выбраны удачно? Перечислите эти методы. |  |  |  |  |
| 5. | Повысили ли Вы свои знания, методику преподавания в процессе Исследования урока? Опишите подробнее. |  |  |  |  |
| 6. | Есть ли неудачные моменты в проведении исследования? |  |  |  |  |
| 7. | Считаете ли Вы, что подход «Исследование урока» повышает результативность обучения? |  |  |  |  |

**Анкета для опроса исследуемых учащихся АВС после урока**

1. Что тебе больше всего понравилось на уроке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чему ты научился? Что ты сейчас можешь делать из того, что не мог делать прежде?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что ты можешь сделать лучше?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая часть обучения была для тебя наиболее эффективна?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если этот же урок будет проводиться в другой группе, что бы ты в нем изменил и почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роспись\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_