



Осташевская Светлана Юрьевна,
зам.директора по УВР МБОУ СОШ №36
ст.Новодмитриевской

Опыт работы школы по
преодолению низких
образовательных результатов

Преодоление рисков профилей школы

❖ Низкая учебная мотивация обучающихся

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Подключение к решению вопросов родителей и психологов.
3. Формирование на уроках интереса к предметной области, привлечение школьника к неформальному образованию, кружковой работе.
4. Проектная и исследовательская работа по предмету или межпредметная.
5. Ранняя профориентация, профпробы, профсамоопределение.
6. Удовлетворение образовательных результатов, обучающихся с различными способностями и возможностями.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Применение разнообразных форм уроков, использование занимательного материала, интересного школьникам
9. Создание психологически комфортного климата на уроке.
10. Индивидуальные занятия обучающихся с педагогом-психологом

Преодоление рисков профилей школы

❖ Высокая доля обучающихся с ОВЗ

1. Обучение педагогов на КПК по работе с детьми с ОВЗ
2. Индивидуальная работа с родителями
3. Введение в штатное расписание дополнительной ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
4. Методическая помощь педагогам в работе с обучающимися с ОВЗ
5. Обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ
6. Индивидуальную психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
7. Организация специальных образовательных условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ
8. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ

Совершенствование ВСОКО

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- проведение самообследования,
- повышение объективности ВСОКО путем перехода со среднеарифметического оценивания образовательных результатов обучающихся на средневзвешенное с 01.09.2021 года



Результаты обученности

МБОУ СОШ №36	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	95%	97%	98%	96%	97%
Качество знаний	33%	34%	38%	35%	38%

Работа по повышению образовательных результатов по математике

1. План по коррекции знаний обучающегося
2. План индивидуальной работы
3. График дополнительных индивидуальных занятий с обучающимся
4. Диагностическая карта
5. Лист самоконтроля усвоения материала
6. ИРР с родителями с представлением подробного анализа успеваемости обучающегося

«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению»
(Лизинский В.М.)

План по коррекции знаний обучающегося 5 класс

Темы и разделы, по которым имеются пробелы	<ol style="list-style-type: none">1. Числа и вычисления2. Геометрические построения. Площадь и периметр фигуры на квадратной решётке3. Решение сюжетных задач4. Анализ текста при решении задач5. Задача на комбинаторику6. Порядок действий в вычислениях .
Методы и формы работы	<p><u>На уроке:</u> Усиление «индивидуального внимания» к данным учащимся в течение урока. Организация с учащимся выполнения работы над его ошибками.</p> <p><u>Во внеурочное время:</u> Проведение индивидуальных консультаций. Организация и проведение повторных контрольных работ.</p>
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	<p>Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.</p>
При изложении нового материала	<p>Поддержание интереса слабоуспевающих учеников к изучению математики через вопросы, выясняющие степень понимания ими учебного материала. Усиление «индивидуального внимания» к данным учащимся во время уроков.</p>
В ходе самостоятельной работы на уроке	<ul style="list-style-type: none">• Разбивка заданий на шаги, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссыла на аналогичное задание, выполненное ранее.• Напоминание приема и способа выполнения задания.• Указание на необходимость актуализировать то или иное правило, чтобы верно выполнить задание.• Напоминание о рациональных путях выполнения заданий, требования к их оформлению, аккуратному ведению записей решения,• с минимальным числом исправлений, использованием корректора.• Напоминание о необходимости проверки выполненных действий.• Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих учащихся.

Лист самоконтроля усвоения материала 7 класс

№ п/п	Содержание материала	Дата	Результаты		Оценка учител я
			Знаю	Умею	
АЛГЕБРА					
1	Раскрытие скобок				
2	Приведение подобных слагаемых				
3	Правила решения уравнений				
4	Свойства решения уравнений				
5	Практикум по решению линейных уравнений				
ГЕОМЕТРИЯ					
6	Точки и прямые				
7	Отрезок и его длина				
8	Луч. Угол. Измерение углов.				
9	Смежные и вертикальные углы.				
10	Перпендикулярные прямые				

План индивидуальной работы 9 класс

ФИ ученика: _____.

Пробелы в знаниях учащегося:

- Вычисления значений числовых выражений. Обыкновенные дроби
- Вычисления значений числовых выражений. Десятичные дроби
- Сравнение чисел
- Числовые неравенства
- Координата точки (рациональные и иррациональные числа)
- Сравнение чисел на прямой
- Выбор верного или неверного утверждения
- Решение линейных уравнений
- Решение квадратных уравнений (неполных)
- Решение квадратных уравнений (полных)
- Действия со степенями .
- Решение задач на проценты
- Решение задач на классическую вероятность
- Вычисление элементов геометрических фигур, их площадей

Тематика занятий.	Дата
Выбор объектов по прилагательной схеме и прилагательному описанию	Каждое занятие
Простейшая текстовая задача по прилагательной схеме.	Каждое занятие
Действия с обыкновенными дробями	8.06 (среда)
Действия с десятичными дробями	9.06 (четверг)
Решение линейных уравнений	10.06 (пятница)
Действия со степенями	16.06 (четверг)
Решение квадратных уравнений (неполных)	17.06 (пятница)
Решение квадратных уравнений	20.06 (понедельник)
Сравнение чисел	21.06 (вторник)
Решение задач на теорию вероятностей	23.06 (четверг)
Решение задач на теорему Пифагора	24.06 (пятница)
Решение задач на нахождение углов в треугольнике	27.06 (понедельник)
Нахождение площадей фигур .Геометрия на	29.06 (среда)

Деятельность школы всецело направлена:

- ❖ на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные недели, интеллектуальные и творческие конкурсы, ВОШ, региональные олимпиады и др.);
- ❖ на повышение педагогического мастерства учителей (школа современного учителя, ИОМ);
- ❖ на усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися;
- ❖ на эффективную реализацию ВСОКО
- ❖ на планомерную работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ

