

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:

ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского края



Т.А. Гайдук

«21» сентября 2023 г.

Федеральный инновационный проект

**Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя**

отчетный период: октябрь 2022 г. – сентябрь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

« 21 » сентября 2023 г.



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**на сентябрь 2023 года**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком <sup>1</sup> .	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства учителя через создание системного учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, кадрового сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышения качества деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1) Формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края; 2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ; 3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края; 4) создание и апробация эффективных моделей сетевого наставничества в региональной инновационной инфраструктуре, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>современного учителя;</p> <p>5) создание программ и методико-технологического обеспечения практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций;</p> <p>6) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;</p> <p>7) создание электронной платформы для автоматизированного мониторинга развития профессионального мастерства учителей;</p> <p>8) разработка и реализация концепции взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования;</p> <p>9) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей на всех уровнях системы образования (общего, профессионального, дополнительного профессионального);</p> <p>10) освещение и распространение результатов реализации проекта</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	<p>Основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования персонифицированных условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения носит системный и практико-ориентированный характер, включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, а также модель взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования, обладает полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволяют повысить эффективность функционирования системы образования края, представляют стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	5 лет (01.01.21 – 31.12.25)
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>1) Научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования,</li> <li>– формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции,</li> <li>– определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров;</li> </ul> <p>2) установление закономерностей научно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Атрибутивная закономерность</i>: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования,</li> <li>– <i>Закономерность обусловленности</i>: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя,</li> <li>– <i>Функциональная закономерность</i>: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя,</li> <li>– <i>Закономерность эффективности</i>: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования;</li> </ul> <p>3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,</li> <li>– принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,</li> <li>– принцип совместного использования ресурсов,</li> <li>– принцип инновационного трансферта,</li> <li>– принцип сетевой кооперации;</li> </ul> <p>4) определение условий непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание избыточной информационно-образовательной среды на основе опережающего образовательного заказа,</li> <li>– ориентация на инновационные достижения системы образования,</li> <li>– рефлексивное самоуправление профессионального развития,</li> <li>– интеграция средств сетевого взаимодействия при выполнении</li> </ul>
--	---

	<p>профессиональных дефицитов;</p> <p>5) определение факторов и этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия;</p> <p>6) обоснование, разработка и апробация эффективных моделей сетевого наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– саморегулируемое горизонтальное наставничество,</li> <li>– неформальное территориально-закрепленное наставничество,</li> <li>– направляемое мультипликативное наставничество,</li> <li>– формализованное опосредованное наставничество,</li> <li>– неформальное контентное наставничество,</li> <li>– комплексное (синтетическое) наставничество;</li> </ul> <p>7) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>Областью практического применения результатов инновационного образовательного проекта является региональная система образования, система профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов. Проект предназначен для использования представителями образовательных организаций, в том числе институтов развития образования, органов управления образованием, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, а также вузов, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сайт ФИП: <a href="https://iro23.ru/?page_id=4104">https://iro23.ru/?page_id=4104</a></li> <li>– Интервью проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края (10.02.2023): <a href="https://kuban24.tv/item/lyudmila-ternovaya-v-2023-godu-na-kubani-poyavitsya-tri-novyh-konkursa-dlya-pedagogov">https://kuban24.tv/item/lyudmila-ternovaya-v-2023-godu-na-kubani-poyavitsya-tri-novyh-konkursa-dlya-pedagogov</a></li> <li>– Интервью проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края (14.04.2023): <a href="https://kuban24.tv/item/lyudmila-ternovaya-kazhdyj-uchitel-na-svoem-uroke-dolzen-primenyat-zdorovesberegayushhie-programmy">https://kuban24.tv/item/lyudmila-ternovaya-kazhdyj-uchitel-na-svoem-uroke-dolzen-primenyat-zdorovesberegayushhie-programmy</a></li> <li>– Интервью проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края (24.04.2023): <a href="https://kuban24.tv/item/lyudmila-ternovaya-direktor-shkoly-eto-netolko-organizator-no-i-praktikuyushhij-pedagog">https://kuban24.tv/item/lyudmila-ternovaya-direktor-shkoly-eto-netolko-organizator-no-i-praktikuyushhij-pedagog</a></li> <li>– Материалы Всероссийской тьюторской конференции с Международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (25.04-28.04.2023): <a href="https://iro23.ru/?p=42029">https://iro23.ru/?p=42029</a></li> <li>– Материалы Всероссийской конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (21.03-27.03.2023): <a href="https://iro23.ru/?p=37525">https://iro23.ru/?p=37525</a></li> <li>– Материалы Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (20.10-22.10.2022):</li> </ul>

	<p><a href="https://iro23.ru/?p=29141#">https://iro23.ru/?p=29141#</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материалы форума «Флагманы образования Кубани. Директор» (27.10-30.10.2022): <a href="https://iro23.ru/?p=29756#">https://iro23.ru/?p=29756#</a></li> <li>– Материалы Краевого фестиваля «Наставник Кубани: маршрут построен» (15.10-18.10.2022): <a href="https://iro23.ru/?p=30347">https://iro23.ru/?p=30347</a></li> <li>– Материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (24.11.2022): <a href="https://iro23.ru/?p=31260">https://iro23.ru/?p=31260</a></li> <li>– Материалы постер-сессии «Лидеры сетевого взаимодействия», «Межрегиональные ресурсные центры»: <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a></li> <li>– Материалы ежемесячного вебинара «Методический горизонт»: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1619">https://iro23.ru/?page_id=1619</a></li> <li>– Материалы заседаний Регионального учебно-методического объединения: <a href="https://iro23.ru/?page_id=25536">https://iro23.ru/?page_id=25536</a></li> <li>– Мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» - <a href="http://ub.iro23.ru/160223-3/">http://ub.iro23.ru/160223-3/</a></li> <li>– Региональный круглый стол «Эффективный опыт работы профессиональных сообществ Краснодарского края»: <a href="https://iro23.ru/?p=37183">https://iro23.ru/?p=37183</a></li> <li>– Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников» - <a href="http://ub.iro23.ru/70423-2/">http://ub.iro23.ru/70423-2/</a></li> <li>– Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение регионального методического актива» - <a href="http://ub.iro23.ru/%d0%b2-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%88%d0%b8%d0%bb%d1%81%d1%8f-%d0%b2%d0%b5%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be/">http://ub.iro23.ru/%d0%b2-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%88%d0%b8%d0%bb%d1%81%d1%8f-%d0%b2%d0%b5%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be/</a></li> <li>– Творческая лаборатория «Панорамные уроки»: <a href="http://ub.iro23.ru/27022023-2/">http://ub.iro23.ru/27022023-2/</a></li> <li>– Фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»: <a href="https://iro23.ru/?p=52151">https://iro23.ru/?p=52151</a></li> </ul>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки<sup>2</sup> по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов</p>	<p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Модель-ФИП-2023-1.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Модель-ФИП-2023-1.pdf</a></p> <p><b>Общие сведения</b></p> <p><b>1.</b> Тема инновационного образовательного проекта: «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя»</p> <p><b>2.</b> Цель инновационного образовательного проекта: обеспечение эффективного функционирования сети коллективного наставничества для создания условий непрерывного профессионального развития учителей и повышения качества</p>

<sup>2</sup> Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

<p>построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>деятельности сетевых педагогических сообществ на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта</p> <p><b>3. Задачи инновационного образовательного проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование и развитие региональной сетевой инфраструктуры, включенной в инновационные процессы образовательной системы края;</li> <li>2) научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ;</li> <li>3) систематизация, обобщение и развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края;</li> <li>4) создание и апробация эффективных моделей сетевого наставничества в региональной инновационной инфраструктуре, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя;</li> <li>5) создание программ и методико-технологического обеспечения практико-ориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования, оперативного формирования дефицитных профессиональных компетенций;</li> <li>6) внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;</li> <li>7) создание электронной платформы для автоматизированного мониторинга развития профессионального мастерства учителей;</li> <li>8) разработка и реализация концепции взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования;</li> <li>9) создание условий для непрерывного роста профессионального мастерства учителей на всех уровнях системы образования (общего, профессионального, дополнительного профессионального);</li> <li>10) освещение и распространение результатов реализации проекта.</li> </ol> <p><b>4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта</b></p> <p>2021 – этап аналитико-ориентационной постановки (изучение состояния проблемы проекта, подготовка базы нормативно-правовых актов, и создание условий для ее разрешения);</p> <p>2022 – этап концептуально-стратегического планирования (разработка общих концептуальных позиций реализации проекта и создание его программно-методического обеспечения);</p> <p>2023 – этап локальной апробации (реализация образовательных программ и мероприятий дорожных карт субъектов, участвующих в реализации проекта);</p> <p>2024 – этап комплексной диссеминации (обобщение объективных данных о реализации проекта, практического опыта и его публичное обсуждение в научно-педагогическом сообществе Краснодарского края);</p> <p>2025 – этап системного масштабирования результатов проекта (обсуждение результатов реализации проекта на межрегиональном уровне и представление опыта в виде устойчивых общепринятых паттернов).</p> <p><b>5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта:</b> проект в стадии реализации.</p>
---	--

**6.** Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект):

проект предназначен для использования представителями организаций региональной системы образования, в том числе институтов развития образования, органов управления образованием, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, а также вузов, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **Содержание**

**7.** Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования):

основная идея проекта заключается в разработке комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, отражающей технологический аппарат и инструментарий, необходимые для создания в масштабах краевой системы образования персонифицированных условий и возможностей непрерывного роста профессионального мастерства учителей, а также мониторинга успешности научно-методического сопровождения и профессионального развития педагогов. Комплексная модель научно-методического сопровождения носит системный и практико-ориентированный характер, включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, а также модель взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования, обладает полнотой, вариативностью, универсальностью и достаточным потенциалом для использования в любом регионе РФ. Результаты проекта позволяют повысить эффективность функционирования системы образования края, представляют стратегии ее дальнейшего развития и прогнозируемых перспектив.

Реализация инновационного образовательного проекта обеспечена нормативно-правовыми актами:

#### ***федерального уровня***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27.06.2022 № 401;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 № 196;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2023 год» от 11.01.2023 № 29;
- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 № 16;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;



- Письмо Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» от 21.12.2021 № АЗ-1128/08;
  - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
  - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» от 25.12.2020 № 1580;
  - Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» от 31.12.2019 № 3273-р;
  - План деятельности Министерства просвещения Российской Федерации на период с 2019 по 2024 год, утвержден Минпросвещения России 29.01.2019 № ОВ-2/02вн (вместе с Планом-графиком мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2019–2024 годы, утвержденным Минпросвещения России 29.01.2019);
  - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года (разработан Минэкономразвития России);
  - Письмо Минобрнауки России «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки» от 31.10.2019 № 03/16360-О;
  - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 № 204;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 № 611;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18.10.2013 № 544н;
- регионального уровня**
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» от 08.04.2023 № 1100;
  - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского

	<p>края» от 10.05.2023 № 1301;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края» от 05.06.2023 № 1557;</li> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» от 09.03.2023 № 706;</li> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082;</li> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.» от 14.03.2022 № 545;</li> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» от 15.07.2021 № 2308;</li> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» от 07.06.2021 № 1895;</li> <li>– Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» от 27.07.2021 № 2435;</li> <li>– Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328;</li> <li>– Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ;</li> <li>– Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» от 05.04.2010 № 1946-КЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 03.01.2023);</li> </ul> <p><b>локального уровня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб: «Лучшая методическая практика» в 2023 году» от 07.04.2023 № 222;</li> <li>– Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого</li> </ul>
--	---

конкурса муниципальных методических команд в 2023 году» от 05.07.2023 № 383;

- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» в 2023 году» от 14.02.2023 № 101;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2023 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края» от 14.02.2023 № 102;
- Приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации деятельности региональных сообществ от 02.03.2023 № 144, от 05.09.2022 № 487, от 27.10.2022 № 582, от 28.10.2022 №№ 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 602, 603, 604, от 20.12.2022 № 697;
- Положение о региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.03.2022 № 181);
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства («Движение вверх»)» на 2022-2024 гг.» от 26.01.2022 № 56;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о ресурсном центре общего образования» от 11.03.2022 № 163;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о лидере сетевого взаимодействия» от 01.02.2021 № 51;
- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» от 21.06.2021 № 307;
- Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 № 394);
- Положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.09.2021 № 446).

**8.** Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4):

Инновационный образовательный проект 1) направлен на создание действенных механизмов научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, формирующей систему коллективного наставничества и обеспечивающей условия для непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя в соответствии с его профессиональными потребностями;

2) способствует систематизации единого научно-методического пространства, концентрирующего актуальные ресурсы и эффективный опыт, доступность которых обеспечивается разнообразием сетевых форм профессионального сотрудничества; 3) предусматривает организацию взаимодействия субъектов федерального, краевого, муниципального уровней и уровня образовательной организации, ответственных за научно-методическое сопровождение – вузов, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, ГБОУ ИРО Краснодарского края, специалистов органов управления образованием, муниципальных методических служб, педагогов образовательных организаций; 4) позволяет апробировать в пилотном режиме ключевые элементы национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5) направлен на создание полностью воспроизводимого пакета материалов, позволяющих применить накопленный в рамках проекта инновационный опыт в других регионах РФ; 6) является компонентом региональной инновационной системы в части поддержки реализации флагманских инновационных проектов.

**9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта:**

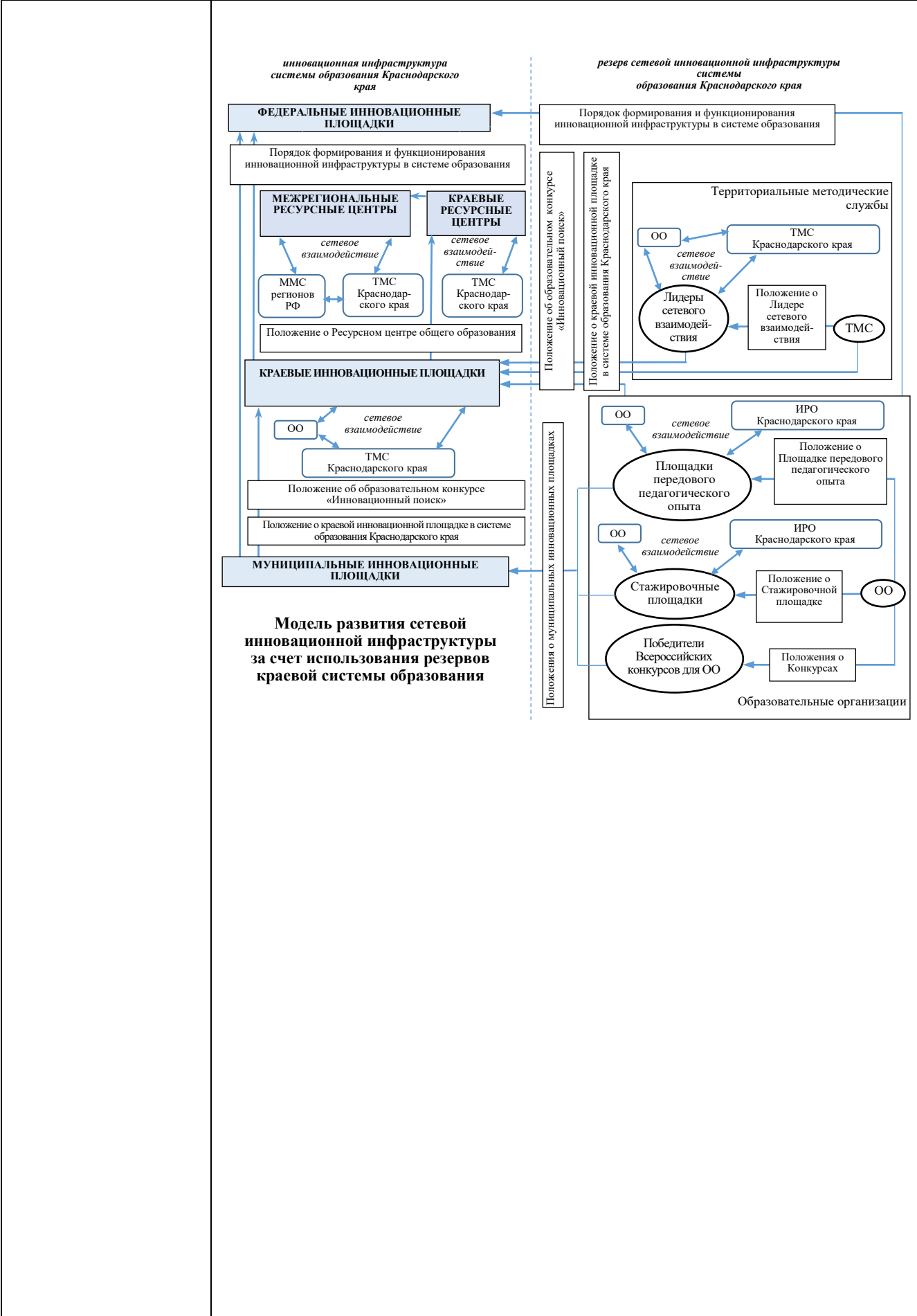
1) научное обоснование, разработка и практическая апробация комплексной модели научно-методического сопровождения работы региональной инновационной сетевой инфраструктуры, направленной на непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, которая

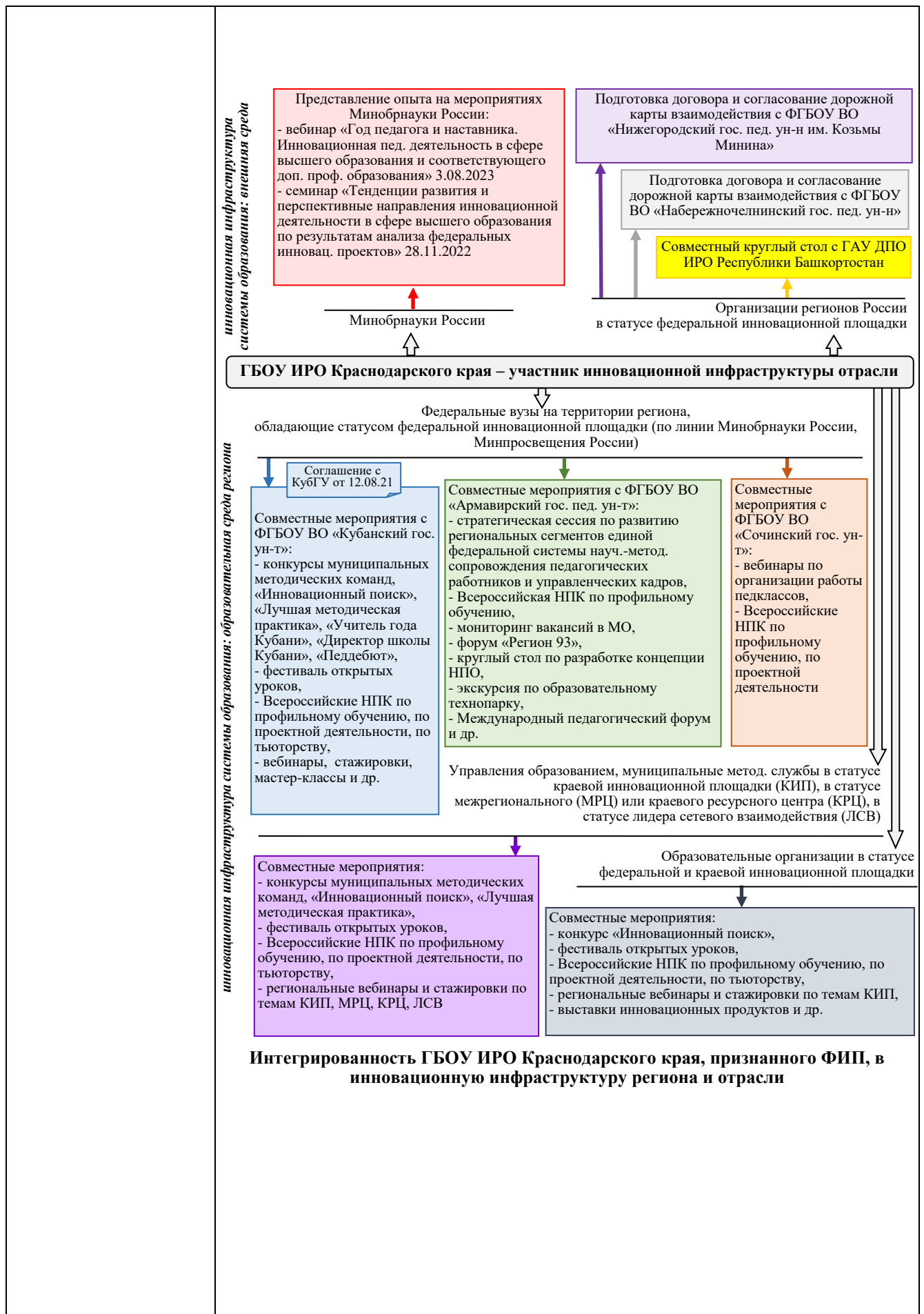
- включает структурно-субъектную, нормативно-правовую, процессно-организационную, деятельностно-методическую, компетентностную модели, совокупно характеризующие инструментарий деятельности субъектов всех уровней региональной системы образования,
- формирует и координирует работу сетевых сообществ в отношении их влияния на повышение профессионального мастерства учителя,
- предусматривает разработку комплекса инновационных мер по координации сетевого взаимодействия в масштабах региона, обеспечивающих организацию коллективного наставничества, мобильность и открытость связей, непрерывное экспертное отслеживание эффективности опыта, опережающий характер управления, построенного на внутрисистемном взаимопроникновении и уровневой интеграции,
- определяет критериально-диагностический аппарат для мониторинга эффективности научно-методического сопровождения и оптимальности профессионального совершенствования учительских кадров;

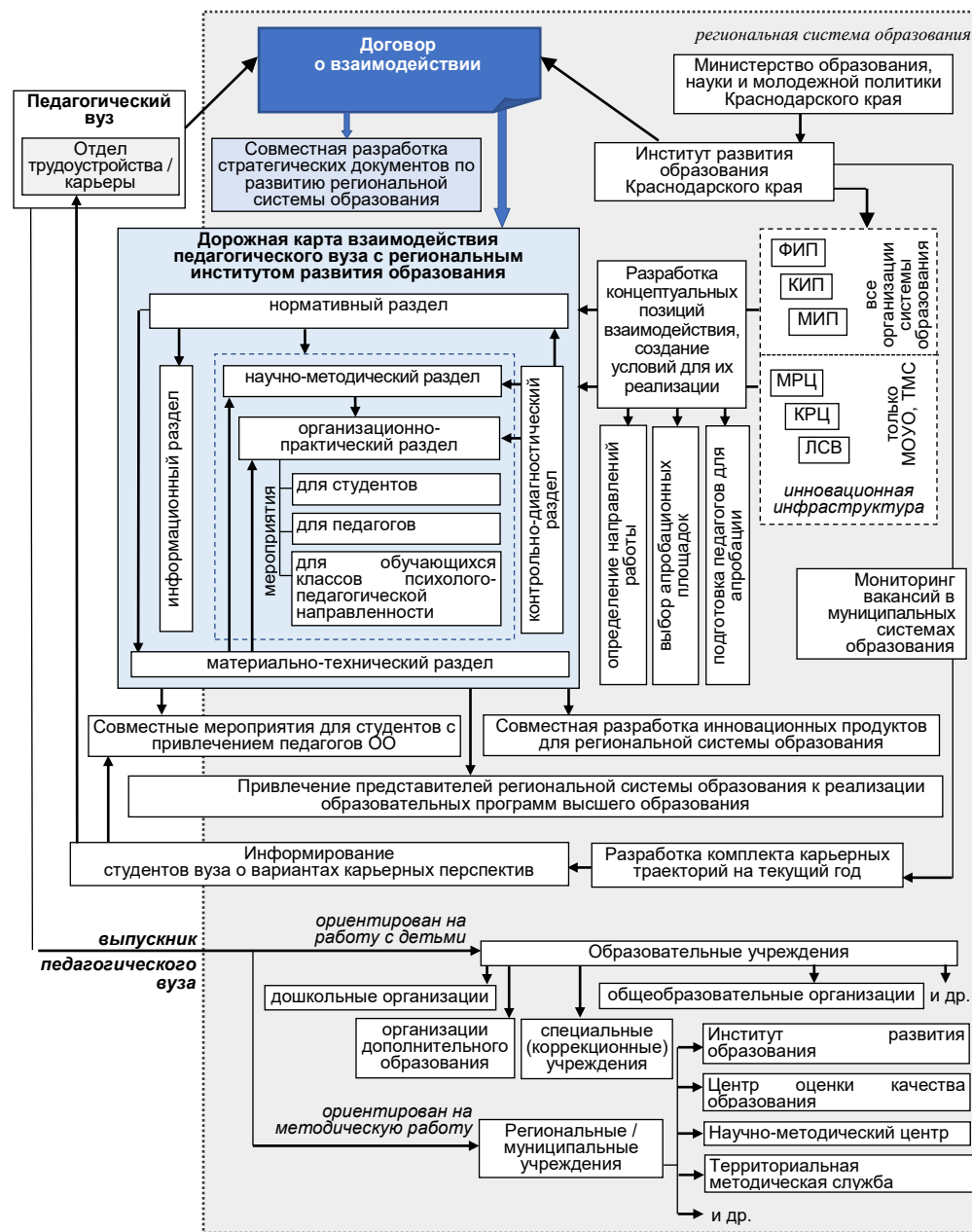
2) установление закономерностей научно-методического сопровождения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя:

- *Атрибутивная закономерность*: инновационная инфраструктура региональной системы образования имеет потенциал к развитию, отличается гибкостью, открытостью и детерминирована спецификой взаимодействия субъектов всех уровней системы образования,
- *Закономерность обусловленности*: коллективное наставничество как сквозной сетевой механизм взаимодействия субъектов региональной

	<p>инновационной инфраструктуры способно обеспечить комплексное повышение качества научно-методического сопровождения профессионального развития современного учителя,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Функциональная закономерность</i>: чтобы профессиональные сообщества результативно выполняли свою миссию, они должны носить управляемый характер, действовать в плановом режиме на основе опережающей консолидации требуемых ресурсов, а их состав – отвечать требованиям необходимости и достаточности для обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства современного учителя,</li> <li>– <i>Закономерность эффективности</i>: эффективность профессионального развития учителя определяется наличием и реализацией единой региональной системы научно-методического сопровождения, интегрированной в инновационный дискурс сетевой инфраструктуры современного образования;</li> </ul> <p>3) определение специфических принципов научно-методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования,</li> <li>– принцип многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов,</li> <li>– принцип совместного использования ресурсов,</li> <li>– принцип инновационного трансферта,</li> <li>– принцип сетевой кооперации;</li> </ul> <p>4) определение условий непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание избыточной информационно-образовательной среды на основе опережающего образовательного заказа,</li> <li>– ориентация на инновационные достижения системы образования,</li> <li>– рефлексивное самоуправление профессионального развития,</li> <li>– интеграция средств сетевого взаимодействия при восполнении профессиональных дефицитов;</li> </ul> <p>5) определение факторов и этапов непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия;</p> <p>6) обоснование, разработка и апробация эффективных моделей сетевого наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– саморегулируемое горизонтальное наставничество,</li> <li>– неформальное территориально-закрепленное наставничество,</li> <li>– направляемое мультипликативное наставничество,</li> <li>– формализованное опосредованное наставничество,</li> <li>– информальное контентное наставничество,</li> <li>– комплексное (синтетическое) наставничество;</li> </ul> <p>7) подготовка полного пакета проектной документации и рекомендаций для распространения опыта в регионах.</p> <p><b>10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.):</b></p>
--	---



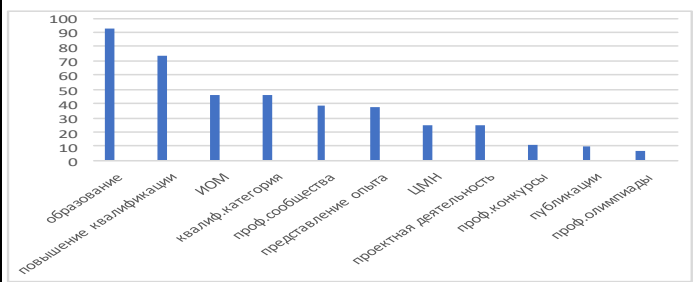




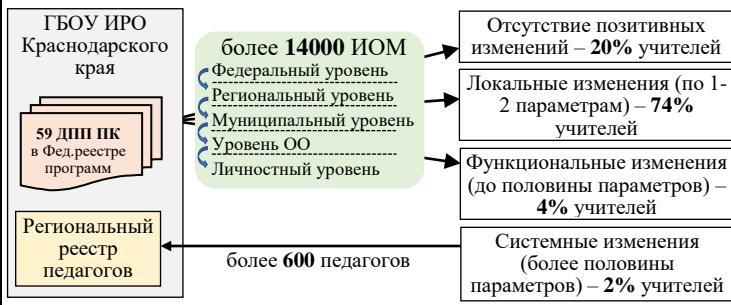
**Модель взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования**



## Мониторинг эффективности научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства



- действующая квалификационная категория
- участие в профессиональных конкурсах
- представление личного опыта
- публикационная активность
- повышение квалификации
- участие в проектной и исследовательской деятельности



Интернет-платформа  
**Портал педагога**  
<https://portal.iro23.ru/>

Личные кабинеты  
**45 000 педагогов**

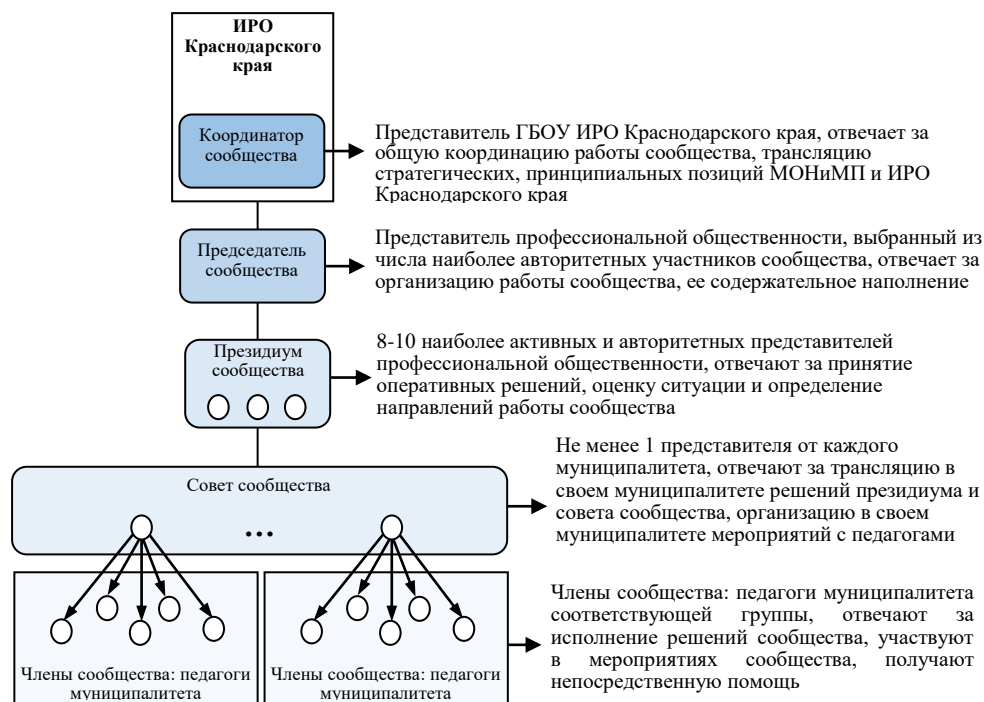
2023 г.:



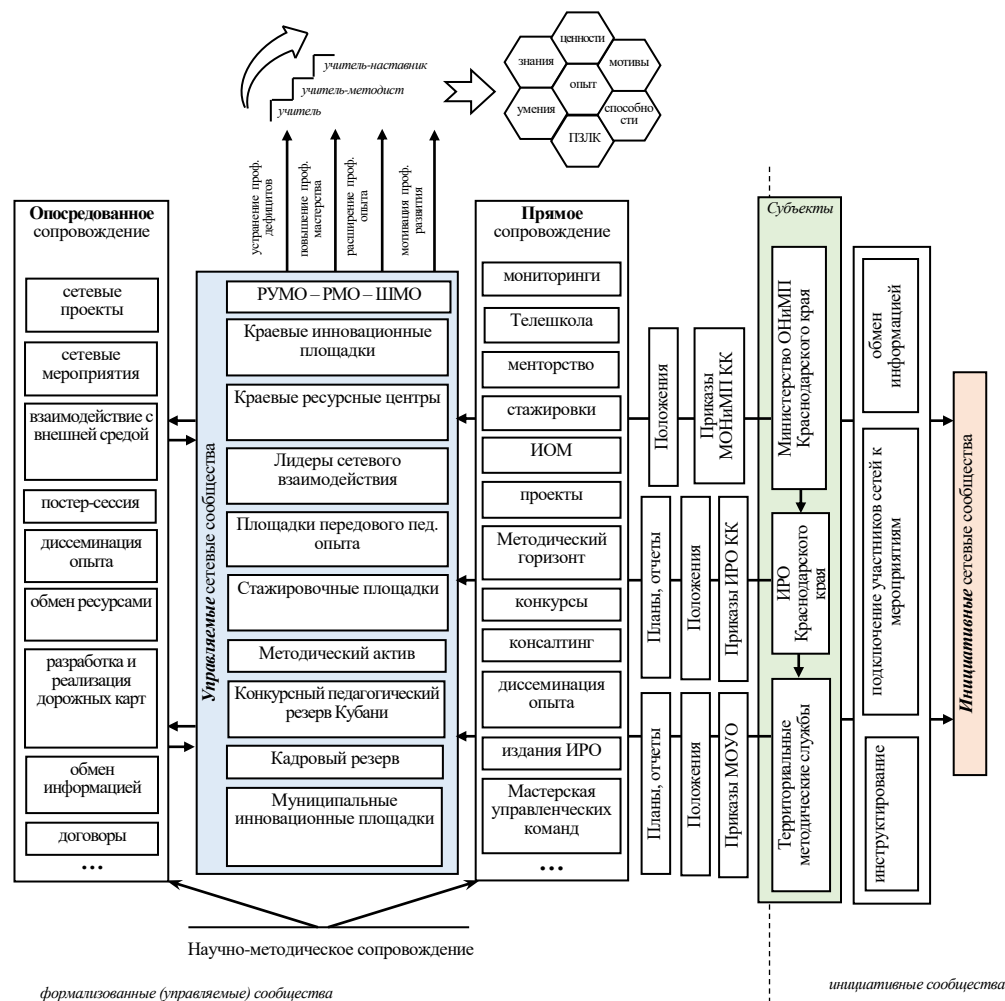
### Статистические данные о промежуточных результатах реализации проекта

И н н о в а ц и о н н ы е м о д е л и с е т е в о г о н а с т а в н и ч е с т в а		
<p style="text-align: center;"><i>саморегулируемое горизонтальное наставничество</i></p> <p>672 специалиста метод. служб из 40 муниципалитетов Краснодарского края, более 13 000 педагогов Краснодарского края, реализуется 8 соглашений с Иркутской, Белгородской, Ростовской, Кировской, Ленинградской, Еврейской автономной областями, Камчатским краем, г. Санкт-Петербург, в мероприятиях принимают участие 13 регионов РФ (Воронежская, Волгоградская, Кемеровская, Калужская, Новосибирская, Тамбовская, Тюменская, Челябинская области, Республики Марий Эл и Башкортостан, ДНР, Ставропольский край, г. Москва) и Республика Беларусь</p>	<p style="text-align: center;"><i>направляемое мультипликативное наставничество</i></p> <p>1550 педагогов из 624 образовательных организаций 42 муниципалитетов</p>	<p style="text-align: center;"><i>формализованное опосредованное наставничество</i></p> <p>более 14 000 педагогов из 44 МО прошли диагностику, около 1000 – не имеют дефицитов, реализуют ИОМ: 12852 учителя, 1225 руководителей ОО</p>
<p style="text-align: center;"><i>информальное контентное наставничество</i></p> <p>325 педагогами из 211 образовательных организаций 32 муниципалитетов записано более 500 видеоуроков, 465 образовательных организаций подключены к БиблиоСети</p>	<p style="text-align: center;"><i>комплексное (синтетическое) наставничество</i></p> <p>88 специалистов методических служб из 44 муниципалитетов, более 10 000 педагогов 322 школ, 496 классов/групп психолого-педагогической направленности, 7322 обучающихся педклассов</p>	<p style="text-align: center;"><i>неформальное территориально-закрепленное наставничество</i></p> <p>23 управляемых профессиональных сообщества объединяют 32326 педагогов Краснодарского края</p>

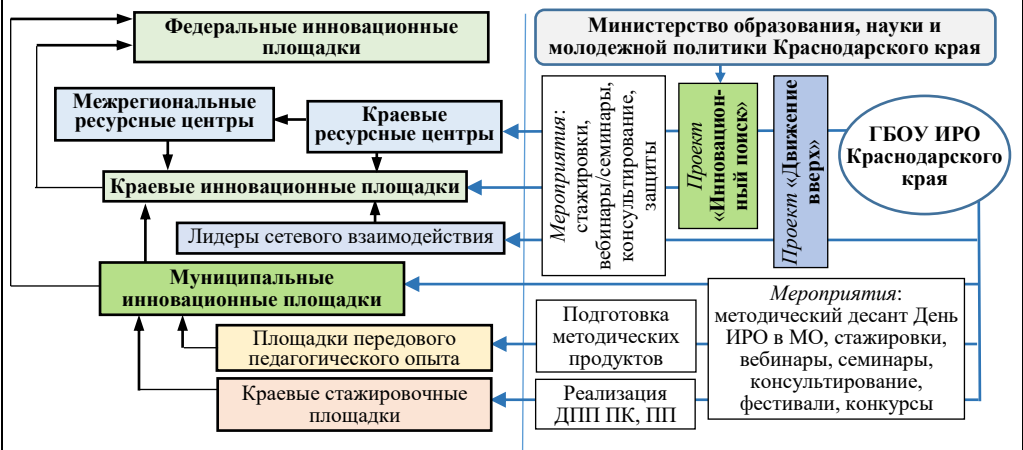
**Охват субъектов систем образования Краснодарского края и регионов РФ при реализации инновационных моделей сетевого наставничества в рамках проекта**



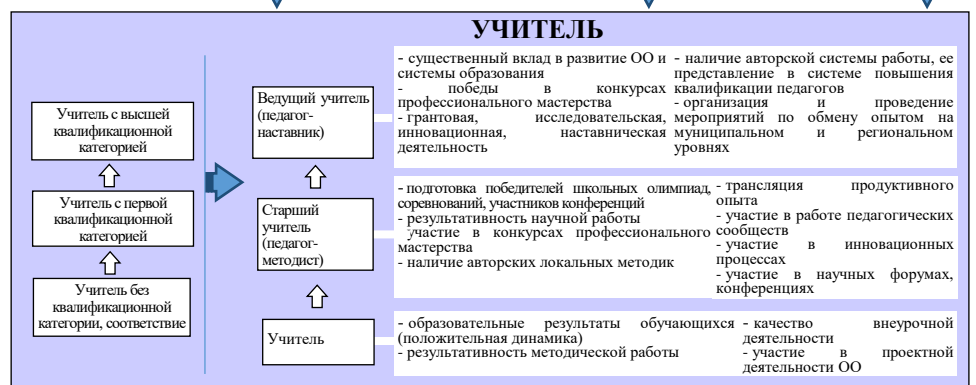
### Структура профессионального сообщества в системе образования Краснодарского края



### Модель научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ



**Модель научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры системы образования Краснодарского края**



**Организационная модель профессионального роста учителя**

- 11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**
1. Мастер-класс «Я – наставник» 04.10.2022  
[https://iro23.ru/?page\\_id=29719](https://iro23.ru/?page_id=29719)
  2. Фестиваль «Наставник Кубани: маршрут построен» 18.10.2022  
<https://iro23.ru/?p=31711>
  3. Цикл ежемесячных вебинаров «Методический горизонт» по повышению профессионального мастерства учителя (18.10.2022, 15.11.2022, 20.12.2022, 21.02.2023, 14.03.2023, 18.04.2023)  
[https://iro23.ru/?page\\_id=1619](https://iro23.ru/?page_id=1619)
  4. Региональный форум «Флагманы образования Кубани. Директор» 27.10-30.10.2022 <https://iro23.ru/?p=29756#>
  5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 24.11.2022  
<https://iro23.ru/?p=34745>
  6. Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение мастерства педагогов» 25.11.2022  
<http://ub.iro23.ru/251122-2/>; [http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/01/sbornik-1\\_compressed.pdf](http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/01/sbornik-1_compressed.pdf); [http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/02/2-sekcia\\_compressed.pdf](http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/02/2-sekcia_compressed.pdf); [http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/3-sekcia\\_compressed-2.pdf](http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/3-sekcia_compressed-2.pdf)
  7. Вебинар «Изменения в организации работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края» 02.12.2022  
<https://iro23.ru/?p=35583#>
  8. Мониторинг эффективности методической работы территориальных методических служб Краснодарского края 16.01-13.02.2023  
<https://iro23.ru/?p=36826>
  9. Круглый стол на тему «Эффективный опыт работы профессиональных сообществ Краснодарского края» 20.01.2023  
<https://iro23.ru/?p=37183>
  10. Вебинар «Координация и интеграция деятельности методического актива» 21.01.2023 <https://iro23.ru/?p=38870#>
  11. Фестиваль мастер-классов «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» 15.02.2023 <http://ub.iro23.ru/160223-3/>
  12. Мониторинг «Эффективность научно-методического сопровождения развития профессионального мастерства учителя» 09.01.2023 – 25.02.2023 <http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/effektivn.pdf>
  13. Стратегическая сессия «Требования и условия присвоения статуса КИП, ФИП» 28.02.2023 <https://iro23.ru/?p=39230>
  14. Заседание Президиума профессионального сообщества классных руководителей Краснодарского края 28.02.2023 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8.pdf>
  15. Конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» 14.02-31.03.2023 <https://iro23.ru/?p=42342#>,  
[https://iro23.ru/?page\\_id=25723](https://iro23.ru/?page_id=25723)
  16. Международная лаборатория панорамных уроков 27.02.2023  
<https://iro23.ru/?p=39055>
  17. Фестиваль «Современный урок: опыт, идеи, практики» 02.03.2023

	<p><a href="https://iro23.ru/?p=37189">https://iro23.ru/?p=37189</a></p> <p>18. Игровой практикум «Проектируем ИОМ» 10.03.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=39637#">https://iro23.ru/?p=39637#</a></p> <p>19. Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 21.03-27.03.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=37525">https://iro23.ru/?p=37525</a></p> <p>20. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей биологии Краснодарского края 28.03.2023 <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-14.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-14.pdf</a></p> <p>21. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей химии Краснодарского края 28.03.2023 <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-12.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-12.pdf</a></p> <p>22. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей физики Краснодарского края 28.03.2023 <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-13.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-13.pdf</a></p> <p>23. Стажировка «Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов» 30.03.2023 <a href="http://tms.iro23.ru/стажировка-развитие-территориальны/">http://tms.iro23.ru/стажировка-развитие-территориальны/</a></p> <p>24. Вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников» 07.04.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=41937">https://iro23.ru/?p=41937</a></p> <p>25. Семинар-практикум «Муниципальные механизмы управления качеством образования: цели, задачи, принципы» 17.04-20.04.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=42133#">https://iro23.ru/?p=42133#</a></p> <p>26. Заседание Президиума профессионального сообщества учителей иностранных языков Краснодарского края 11.04.2023 <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%BE%D1%82-11.04.2023-%D0%B3.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%BE%D1%82-11.04.2023-%D0%B3.pdf</a></p> <p>27. Стажировка для вновь назначенных руководителей и новых команд ТМС 19.04.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=42596#">https://iro23.ru/?p=42596#</a></p> <p>28. Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» 25.04-28.04.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=42029">https://iro23.ru/?p=42029</a></p> <p>29. Конкурс муниципальных методических служб Краснодарского края и субъектов РФ «Лучшая методическая практика» 01.05-31.05.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=42037#">https://iro23.ru/?p=42037#</a></p> <p>30. Стажировка «Особенности реализации инновационной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Персональные достижения» 31.05.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=45588">https://iro23.ru/?p=45588</a></p> <p>31. Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск» 13.06.-17.11.2023 <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_п_оиск_для_ДОО,_ОО,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУО_и_ТМС">http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_п_оиск_для_ДОО,_ОО,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУО_и_ТМС</a></p> <p>32. Вебинар «Основные требования и организация подготовки</p>
--	---

- участников конкурса «Инновационный поиск»» 15.06.2023  
<https://iro23.ru/?p=43514#>
33. Вебинар «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества» 22.06.2023 <http://ub.iro23.ru/вебинар-организационное-методичес/>
34. Фестиваль мастер-классов «Формирование кадрового резерва» 07.07.2023 <https://iro23.ru/?p=47010#>
35. Конкурс муниципальных методических команд 17.07.2023 <https://iro23.ru/?p=47417>
36. Молодежный форум Кубани «Регион 93» 25.07.2023 <https://iro23.ru/?p=48064>
37. Вебинар «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» 28.08.2023 <https://iro23.ru/?p=48383#>
38. Фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство» 15.09.2023 <https://iro23.ru/?p=52151>

## Результат

### 12. Достигнутые результаты:

- в региональной инновационной сетевой инфраструктуре системы образования Краснодарского края
  - а) расширено взаимодействие ГБОУ ИРО Краснодарского края с организациями дополнительного образования: ГБУ ДПО Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г. Самара), ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», ОГАУ «Институт развития образования» (г. Ульяновск), ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», БУ Чувашской республики ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» [https://iro23.ru/?page\\_id=28927](https://iro23.ru/?page_id=28927);
  - б) четырьмя сообществами межрегиональных ресурсных центров, реализующих горизонтальное кураторство по обеспечению непрерывного роста профессионального мастерства учителей (г. Краснодар, г-к. Геленджика, г. Новороссийска, Ейского района), увеличена партнерская сеть с муниципальными службами регионов РФ: помимо Белгородской, Тамбовской и Кировской областей в отчетном году начато взаимодействие с муниципальными службами Иркутской, Ростовской, Ленинградской, Еврейской автономной областями, Камчатским краем, г. Санкт-Петербург;
  - в) работа всех краевых инновационных площадок перестроена с учетом требований ФИП, проведены вебинары, стратегическая сессия, организовано консультирование и др., подготовлен комплекс

материалов (методические рекомендации, каталог нормативных актов, система критериев) по ее методической поддержке [http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный\\_поиск\\_для\\_ДОО,\\_ОО,\\_ОДОД,\\_СОО\\_и\\_ПОО,\\_МОУО\\_и\\_ТМС](http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_поиск_для_ДОО,_ОО,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУО_и_ТМС;);

г) систематизирована работа по поддержке образовательных организаций Краснодарского края, обладающих статусом федеральной инновационной площадки, и организаций, осуществляющих подготовку заявки на признание федеральной инновационной площадкой;

- продолжена реализация уточненной концептуальной модели непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, учитывающей персональные запросы, восполняющей выявленные в ходе мониторинга предметные и методические дефициты, и предусматривающей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ): за отчетный период разработано и реализуется 8073 ИОМ;
- продолжена работа 22 управляемых профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края (более 32 000 участников);
- организовано управляемое профессиональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края, объединяющее 237 зарегистрированных участников;
- продолжена реализация системы научно-методического сопровождения сетевых профессиональных сообществ, направленная на обеспечение роста профессионального мастерства учителя в системе образования Краснодарского края: информация доведена до 44 муниципалитетов, созданы информационные платформы для взаимодействия, реализуются дорожные карты;
- продолжена работа регионального методического актива, включающего сеть из 174 региональных методистов для осуществления адресного сопровождения профессиональной деятельности педагогов Краснодарского края;
- 100% образовательных организаций Краснодарского края реализуют целевую модель наставничества, направленную на обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников в формате «педагог-педагог»;
- 59 дополнительных профессиональных программ повышения педагогического образования, разработанных профессорско-преподавательским составом ГБОУ ИРО Краснодарского края, предназначенных для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации, одобрены и внесены в Федеральный реестр дополнительных программ <https://dppo.apkpro.ru/bank?organization=&page=1&region=16&sortType=1> ;
- создан региональный реестр работников территориальных методических служб (систематизированы данные по 468 методическим работникам методических служб муниципалитетов), для повышения профессионального мастерства которых разработана и реализуется в сетевом формате информационная система, включающая 207 образовательных ресурсов, предлагаемых разными регионами РФ;
- разработаны концепции и запущен комплекс мониторингов по

основным направлениям реализации инновационного образовательного проекта: за 2023 год проведено 4 мониторинга, выполнено 2 прикладных исследования по изучению ключевых компонентов проблематики проекта.

**13. Разработанные продукты:**

- 1) Яковлева Н.О., Гайдукова В.В., Шлык М.Ф., Бегзядян Н.А., Лозовая Я.Ю., Бухтияр Е.С. Краевые инновационные площадки: методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов: методические рекомендации. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 76 с. [http://wiki.iro23.info/images/d/d8/KIP\\_metod\\_recomendacii.pdf](http://wiki.iro23.info/images/d/d8/KIP_metod_recomendacii.pdf)
- 2) Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя / Сост. Н.О, Яковлева, Я.Ю. Лозовая, Е.С. Бухтияр. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023. – 18 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Атлас-проф.-сообществ-2023.pdf>
- 3) Вебинар «Методический горизонт» как эффективная форма обобщения инновационного опыта: методические рекомендации по организации / Сост. Н.А. Бегзядян. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 16 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Методические-рекомендации-по-Методическому-горизонту-с-обложкой.pdf>
- 4) Сборник лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» / Сост. О.С. Быстрицкая. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2023. – 138 с. <http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/>
- 5) Профессиональные стажировки как эффективная форма работы сетевой инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края: методические рекомендации / Сост. В.В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 57 с. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Методичка-по-стажировкам.pdf>
- 6) Дорожная карта взаимодействия краевых инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.02.2023 № 01-20/717) [http://wiki.iro23.info/images/7/7e/Dorozhnaya\\_karta2023.pdf](http://wiki.iro23.info/images/7/7e/Dorozhnaya_karta2023.pdf)
- 7) Приказ о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году № 336 от 08.06.2023 [http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336\\_ot\\_08\\_06\\_2023\\_konkursa\\_IP.pdf](http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkursa_IP.pdf)
- 8) Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 21-27 марта 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 262 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833>
- 9) Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской



	<p>тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25-28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 403 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54071895">https://elibrary.ru/item.asp?id=54071895</a></p> <p>10) Опыт инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Сочи, 20-22 октября 2022 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2022. – 269 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49814864">https://elibrary.ru/item.asp?id=49814864</a></p> <p>11) Золотой фонд системы образования Краснодарского края: выпуск 2 / Сост. Н.О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 132 с. <a href="https://iro23.ru/?page_id=25723">https://iro23.ru/?page_id=25723</a></p> <p>12) Ерохина Т.Г. Системная работа педагога: эффективные практики выявления, поддержки и сопровождения талантов детей и молодежи: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9464">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9464</a> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p> <p>13) Шишнёва О.В., Забуга Е.Н., Пожиленков Д.В., Лаврентьева М.Ю. Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8083">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8083</a> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p> <p>14) Кара А.П., Мокеева Т.Н., Терновая Л.Н. Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7942">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7942</a> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p> <p>15) Лаврентьева М.Ю., Сёмке А.И., Робский В.В. Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6538">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6538</a> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p> <p>16) Кара А.П., Кузьмина К.А., Белай Е.Н. Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6091">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6091</a> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p> <p>17) Задорожная О.В., Белай Е.Н. Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7443">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7443</a> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)</p>
--	---

- 18) Лаврентьева М.Ю. Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя: дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации). – Краснодар, 2022. <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7253> (Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ)
- 19) Банк инновационных продуктов 2023 [http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank\\_2023](http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023)
- 14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности):**
- Внедрение системы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства современного учителя, **позволяет**
- а) органам исполнительной власти в сфере образования и государственным учреждениям:
- прогнозировать потребности и проводить эффективную кадровую политику в направлении повышения квалификации работников системы образования. В рамках проекта проведен мониторинг потребностей муниципалитетов в повышении квалификации педагогических работников, разработаны дополнительные профессиональные программы (эффективность работы: за отчетный период охват педагогов – более 43% от всех учителей Краснодарского края);
  - использовать потенциал сетевой инновационной инфраструктуры региональной системы образования в обеспечении непрерывного профессионального развития учителей. В рамках проекта заключены трехсторонние договоры с муниципальными образованиями Краснодарского края и двухсторонние договоры с организациями других регионов РФ (эффективность работы: реализуется 47 программ взаимодействия с муниципалитетами Краснодарского края и 23 дорожные карты – с субъектами РФ);
  - создать условия для персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и осуществления адресной работы с муниципальными образовательными системами в направлении подготовки педагогических кадров по их запросам. В рамках проекта проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработаны рекомендации по их устранению, составлены индивидуальные образовательные маршруты (эффективность работы: в текущем году создано и реализуется 8073 ИОМ педагогов);
  - повысить качество дополнительного профессионального образования педагогов через многоуровневую систему коллективного наставничества с привлечением всех субъектов региональной системы образования. В рамках проекта разработаны дополнительные профессиональные программы для реализации на федеральном уровне (эффективность работы: 59 программ ГБОУ ИРО Краснодарского края одобрены и включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ – в настоящее время Краснодарский край находится на третьем месте в рейтинге регионов РФ по количеству размещенных программ);
  - получить актуальную информацию по отдельным показателям

комплексного мониторинга системы образования региона для предоставления статистических отчетов по запросам различных ведомств. ГБОУ ИРО Краснодарского края предоставил данные для мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по направлениям, входящим в компетенцию Института (эффективность работы: по совокупным результатам федерального мониторинга Краснодарский край находится в «зеленой» зоне);

б) субъектам системы образования:

- формировать положительный имидж современного педагога, повышать престиж учительской профессии. В рамках проекта подготовлены материалы о педагогах для широкой общественности и для педагогов, направленные на повышение качества профессиональной деятельности (эффективность работы: за отчетный период подготовлено более 200 материалов для печатных СМИ, интернет-изданий, телевидения и радио, около 1700 публикаций в соцсетях, создана коллекция материалов для педагогов, включающая более 350 публикаций);
- обеспечить укрепление социальных связей и сотрудничества в образовательном сообществе. В рамках проекта развернуто взаимодействие в различных формах горизонтального кураторства в рамках региональных проектов (эффективность работы: координируется деятельность 23 управляемых профессиональных сообществ, а также 23 сообществ, созданных субъектами региональной инновационной сетевой инфраструктуры);
- увеличить количество профильных педагогических классов, включенных в региональную систему непрерывного педагогического образования, направленную на воспроизводство кадров для системы образования. В рамках проекта создана и реализована концепция сопровождения работы профильных педагогических классов с привлечением субъектов всех уровней системы образования, организована адресная поддержка педагогов, работающих в педагогических классах (эффективность работы: в настоящее время во всех 44 муниципальных образованиях Краснодарского края работает 496 классов/групп социально-педагогической и психолого-педагогической профильных направленностей, в которых обучается 48382 ученика);
- обеспечить закрепление молодых специалистов в региональной системе образования посредством организации наставнических практик. В рамках проекта разработана и реализована краевая концепция целевой модели наставничества, подготовлены методические рекомендации по организации наставничества в образовательных организациях (эффективность работы: 100% образовательных организаций в 2023 году внедрили и реализуют целевую модель наставничества в формате «учитель-учитель»);
- своевременно обновлять педагогический корпус через организацию систематической работы. В рамках проекта реализован комплекс мероприятий по сопровождению молодых педагогов (организовано управляемое профессиональное сообщество молодых педагогов, которое насчитывает около 300 членов; за отчетный период проведено более 10 мероприятий для молодых педагогов;

Семеновский слет (май 2023), образовательно-просветительский интенсив (апрель 2023), Всероссийский форум молодых педагогов (апрель 2023), Краевой форум молодых педагогов (ноябрь 2022), Дискуссионная площадка (октябрь 2022), Мобильная приемная для молодых педагогов (в течение года) и др.);

- за счет сетевого взаимодействия повысить эффективность использования инновационных ресурсов в системе образования Краснодарского края. В рамках проекта организовано научно-методическое сопровождение инновационных организаций со статусом федеральной, краевой и муниципальной инновационной площадки, подготовка методических рекомендаций по оформлению заявок и отчетов на статус ФИП/КИП, развернуто взаимодействие с федеральными инновационными площадками (эффективность работы: в текущем году 4 образовательные организации Краснодарского края имеют статус федеральной инновационной площадки (по линии Минпросвещения России), 74 – статус краевой инновационной площадки, 293 – муниципальной инновационной площадки; проведены совместные мероприятия в вузах, имеющими статус ФИП);
- повысить доступность качественного образования. В рамках проекта созданы информационные платформы для взаимодействия с субъектами образовательного процесса, используются ресурсы для дистанционного образования, расширен спектр дополнительных профессиональных программ и др. (эффективность работы: продолжены записи уроков и занятий «Телешкола Кубани» (более 30) [https://iro23.ru/?page\\_id=39825](https://iro23.ru/?page_id=39825), «Родительский университет» (10 выпусков) [https://iro23.ru/?page\\_id=12561](https://iro23.ru/?page_id=12561), создана платформа «Цифровизация образования Краснодарского края» [https://iro23.ru/?page\\_id=7414#](https://iro23.ru/?page_id=7414#), разработаны новые программы <http://old.iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii>, из которых 59 одобрены и внесены в Федеральный реестр, за отчетный период по программам Федерального реестра обучено 11510 педагогов Краснодарского края).

### **Информационное сопровождение**

#### **15. Сайт ФИП:**

[https://iro23.ru/?page\\_id=4104](https://iro23.ru/?page_id=4104)

#### **16. Публикации о результатах проекта:**

1. Яковлева Н.О., Бухтияр Е.С., Шлык М.Ф. Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11). С. 29–38. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/07/4.-Яковлева-Бухтияр-Шлык.-№3-2023.-29-38.pdf>
2. Яковлева Н.О., Гайдукова В.В., Бухтияр Е.С. Эффективные модели сетевого наставничества в региональной системе образования // Педагогическая перспектива. 2023. № 4(12). С. 3-13. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/1.-Яковлева.-№-4-2023.-3-13.pdf>
3. Гусарова Е.Н. Модель управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных учреждениях // Педагогическая перспектива. 2023. № 2(10). С. 79-86. [https://doi.org/10.55523/27822559\\_2023\\_2\(10\)\\_79](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_2(10)_79)
4. Бегзаян Н.А. Гарантированное информирование как компонент

- сопровождения работы профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края // Педагогическая перспектива. 2023. № 3(11). С. 12-18. <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/07/2.-Бегзядян.-№-3-2023.-12-18.pdf>
5. Забашта Е.Г., Мулюкова В.А. Современный урок – основной инструмент образовательного процесса XXI века // Кубанская школа. 2023. № 1. С. 46-50. [http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа -№-1\\_2023.pdf](http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа -№-1_2023.pdf)
6. Чувирова Н.П., Мулюкова В.А., Осипова С.А. Профессиональный рост учителя как необходимое условие его педагогической деятельности в системе российского образования // Кубанская школа. 2023. № 1. С. 51-57. [http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа -№-1\\_2023.pdf](http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа -№-1_2023.pdf)
7. Илющенко А.И. Цифровой мир образования: инструменты эффективного педагога // Педагогика и современное образование: традиции и инновации: сборник статей VI Международной методико-практической конференции (6 апреля 2023 г.). Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2023. С. 105-110. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50482704&selid=50482732>
8. Лихачева И.В., Забашта Е.Г., Чувирова Н.П. Региональный опыт реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае// Материалы Международной научно-практической конференции «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника», ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. 2023. С. 200-204. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53754764>
9. Прынь Е.И., Микерова Г.Ж. Региональные педагогические сообщества как форма непрерывного профессионального развития учителя // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». 2023. № 2 (18). С. 12-20. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-pedagogicheskie-soobschestva-kak-forma-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-uchitelya>
10. Сергеева Б.В., Микерова Г.Ж. Функционально-деятельностный подход к профессиональному саморазвитию будущего педагога начального образования // Современные наукоемкие технологии. 2023. № 5. С. 55-61. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53875861>
11. Масалова Т.С. Квалифицированная система сопровождения деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях Краснодарского края // Кубанская школа. 2023. № 3. С. 30-33. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328006>
12. Яковлева Н.О., Гайдукова В.В. Закономерности и принципы функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2022. № 4(8). С. 3-12. [https://doi.org/10.55523/27822559\\_2022\\_4\(8\)\\_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4(8)_3)
13. Самиляк А.О., Пшунова А.А. Влияние созданной региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Краснодарском крае на достижение показателя мотивирующего мониторинга региональных систем образования Российской Федерации // Кубанская школа. 2022. № 4. С. 47-51. [http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа -№-4\\_2022-с-обложкой-сжатый.pdf](http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа -№-4_2022-с-обложкой-сжатый.pdf)

14. Савельева С.Л. Мотивация профессионального развития современного педагогического сообщества: значение и способы повышения // Кубанская школа. 2022. № 4. С. 59-62. [http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа\\_-№-4\\_2022-с-обложкой-сжатый.pdf](http://кубанская-школа.рф/wp-content/uploads/2021/11/Куб-школа_-№-4_2022-с-обложкой-сжатый.pdf)
15. Илющенко А.И. Цифровая трансформация образования в Краснодарском крае // Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий: Материалы VII заочной Всероссийской научно-практической конференции. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. С. 195-199. [https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/sbornik-sovr-tend-prepod-predmetov-s-dot\\_27-12-2022\\_08-45-04-1.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/sbornik-sovr-tend-prepod-predmetov-s-dot_27-12-2022_08-45-04-1.pdf)
16. Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентности обучающихся: работа в режиме методической сети / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС образования» (Киров, 18.11.2022). Киров, 2022. С. 14-19. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50035540&pff=1>
17. Шишнёва О.В. Вопросы развития управленческих команд образовательной организации // Интернаука. 2022. № 21. С. 54-56 [https://pureportal.spbu.ru/files/98223652/28\\_251\\_2\\_.pdf](https://pureportal.spbu.ru/files/98223652/28_251_2_.pdf)

Материалы о результатах проекта освещаются в СМИ: Телеканал Краснодар, Телеканал «Кубань24», Кубанские новости, Коммерсантъ, Общественно-политическая газета «Трибуна», Сетевое издание «Юг Times», Краснодарские известия, KUBAN.AIF.RU, КубаньИнформ, Первое радио Кубани и др.: [https://iro23.ru/?page\\_id=45953](https://iro23.ru/?page_id=45953)

#### **17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей**

1) Сообщества Регионального учебно-методического объединения системы образования Краснодарского края, включающего представителей муниципальных и школьных методических объединений:

Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани» [https://iro23.ru/?page\\_id=52408](https://iro23.ru/?page_id=52408);

Региональное сообщество учителей начальных классов Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4875](https://iro23.ru/?page_id=4875);

Региональное сообщество учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=17022](https://iro23.ru/?page_id=17022);

Региональное сообщество педагогов-психологов Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4879](https://iro23.ru/?page_id=4879);

Региональное сообщество классных руководителей Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4885](https://iro23.ru/?page_id=4885);

Региональное сообщество педагогов дополнительного образования Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4892](https://iro23.ru/?page_id=4892);

Региональное сообщество молодых педагогов Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4895](https://iro23.ru/?page_id=4895);

Региональное сообщество учителей биологии Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4870](https://iro23.ru/?page_id=4870);

Региональное сообщество учителей русского языка и литературы

Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=4898](https://iro23.ru/?page_id=4898);  
 Региональное сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=5152](https://iro23.ru/?page_id=5152);  
 Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=5653](https://iro23.ru/?page_id=5653);  
 Региональное сообщество учителей физики Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=5666](https://iro23.ru/?page_id=5666);  
 Региональное сообщество учителей географии Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=5668](https://iro23.ru/?page_id=5668);  
 Региональное сообщество учителей математики Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=5719](https://iro23.ru/?page_id=5719);  
 Региональное сообщество учителей информатики Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=5759](https://iro23.ru/?page_id=5759);  
 Региональное сообщество учителей иностранных языков Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=6208](https://iro23.ru/?page_id=6208);  
 Региональное сообщество учителей истории и обществознания Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=6311](https://iro23.ru/?page_id=6311);  
 Региональное сообщество учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=6418](https://iro23.ru/?page_id=6418);  
 Региональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=6433](https://iro23.ru/?page_id=6433);  
 Региональное сообщество учителей технологии Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=6436](https://iro23.ru/?page_id=6436);  
 Региональное сообщество педагогов-дефектологов Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=12070](https://iro23.ru/?page_id=12070);  
 Региональное сообщество педагогических работников центров «Точка роста» Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=24735](https://iro23.ru/?page_id=24735);  
 Региональное сообщество социальных педагогов Краснодарского края [https://iro23.ru/?page\\_id=36369](https://iro23.ru/?page_id=36369);

- 2) Сообщества Краевых инновационных площадок [http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) ;
- 3) Сообщества Краевых ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d0%b5%d0%b2%d1%8b%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d1%8b/> ;
- 4) Сообщества межрегиональных ресурсных центров <http://tms.iro23.ru/%d0%bc%d0%b5%d0%b6%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80/> ;
- 5) Сообщества Лидеров сетевого взаимодействия <http://tms.iro23.ru/%d0%bb%d0%b8%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%8b-%d1%81%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b2%d0%b7%d0%b0%d0%b8%d0%bc%d0%be%d0%b4%d0%b5>

[%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b8%d1%8f/](#) ;

- 6) Сообщество площадок передового педагогического опыта [http://wiki.iro23.info/index.php?title=Площадки\\_ГБОУ\\_ИРО\\_Краснод\\_арского\\_края/Краевая\\_площадка/Действующие\\_площадки](http://wiki.iro23.info/index.php?title=Площадки_ГБОУ_ИРО_Краснод_арского_края/Краевая_площадка/Действующие_площадки) ;
- 7) Сообщество стажировочных площадок [http://wiki.iro23.info/index.php?title=Площадки\\_ГБОУ\\_ИРО\\_Краснод\\_арского\\_края/Стажировочная\\_площадка/Действующие\\_площадки](http://wiki.iro23.info/index.php?title=Площадки_ГБОУ_ИРО_Краснод_арского_края/Стажировочная_площадка/Действующие_площадки) ;
- 8) Сообщество краевых инновационных площадок <https://web.telegram.org/a/#-1801455837>
- 9) Сообщества муниципальных инновационных площадок (педагоги 293 организаций 34 муниципалитетов);  
Группы социальных сетей:  
Рутуб / rutube <https://rutube.ru/channel/25137046/>  
Одноклассники. Ok <https://ok.ru/profile/580404957285>  
ВКонтакте / vk <https://vk.com/minobrkubani>; <https://vk.com/iro23kk>  
Телеграм/ Telegram/ t.me <https://t.me/irokk23>  
Официальный сайт ГБОУ ИРО <https://iro23.ru/>  
Инициативные сообщества:
  1. Сообщество краевых инновационных площадок (176 участников);
  2. Сообщество территориальных методических служб (44 методические службы, около 750 специалистов-участников);
  3. Сообщества конкурсного движения («Учитель года Кубани», «Воспитатель года», «Учитель-дефектолог», «Взгляд в будущее», «Педагогический дебют» и др.) (более 3,5 тыс. участников);
  4. Сообщество организаторов и участников ресурса «Телешкола Кубани» (118 участников);
  5. Сообщество участников регионального учебно-методического объединения (87 участников).

**18.** Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

- Описание эффективных моделей федеральных инновационных площадок в 2022 году <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F%2FjUllcvlTVI7OfERzuICb04RbzXGCR%2F6Ou4sMyS6piXXfnFgtApbvi2Mxk95dBPPISg4VIaLrfRKbQetv4dueQ%3D%3D&name=Описание%20эффективных%20моделей%20ФИП%202022.docx>
- Федеральный реестр. Всероссийская книга почета 2022 <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Книга-Почета-2023.pdf>
- Всероссийский конкурс групп (сообществ) социальной сети ВКонтакте организаций образования, социального обслуживания и культуры «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте в 2023 году» (номинация «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте организации профессионального образования России – 2023») <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Лучшая-группа-ВК-2023.pdf>
- Всероссийский конкурс сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году» (номинация «Лучший официальный сайт организации профессионального образования России – 2023») <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Лучший-сайт-2023.pdf>
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» (номинация «Лучшая организация дополнительного



профессионального образования – 2023») <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Моя-страна.-Лучшая-организация.pdf>

- Всероссийский конкурс лучших практик в сфере образования «Эффективность и устойчивое развитие» (номинация «Лучшая практика проектного управления») <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Образование-2023.pdf>
- Программа БФ «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/ПОЧЁТНАЯ-ГРАМОТА.pdf>

### **Интегрированность площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли**

1) обеспечивается деятельностью ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве

а) участника инновационной инфраструктуры отрасли (в статусе ФИП), что предусматривает:

- выполнение мероприятий и создание продуктов по инновационному образовательному проекту для краевой системы образования и системы образования РФ с января 2021 года (приказ Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020);
- реализацией Договора от 12.08.2021 ([http://wiki.iro23.info/images/8/89/Dogovor\\_s\\_KubGU\\_12\\_08\\_2021.pdf](http://wiki.iro23.info/images/8/89/Dogovor_s_KubGU_12_08_2021.pdf)) о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», являющимся Федеральной инновационной площадкой (приказ Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020);

б) координатора процесса формирования и сопровождения работы инновационной инфраструктуры региона, что включает:

- выполнение функции организатора краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск», обеспечивающего формирование инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края через присвоение организациям статуса Краевой инновационной площадки (Приказ МОНиМП Краснодарского края № 2872 от 30.07.2019: [http://wiki.iro23.info/images/0/09/Prikaz\\_MON2872\\_ot\\_30072019\\_IP\\_2019.pdf](http://wiki.iro23.info/images/0/09/Prikaz_MON2872_ot_30072019_IP_2019.pdf));

- координацию процесса создания и функционирования управляемых сетевых сообществ, включенных в резерв региональной инновационной инфраструктуры ([http://wiki.iro23.info/images/5/53/Model\\_razvitiya\\_setevoy\\_innovacionnoy\\_infrastrukturi.pdf](http://wiki.iro23.info/images/5/53/Model_razvitiya_setevoy_innovacionnoy_infrastrukturi.pdf); <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%9A-1.pdf>);

в) эксперта процесса развития инновационной инфраструктуры

региона, что определяется:

- привлечением ГБОУ ИРО Краснодарского края в качестве участника к работе Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края при Министерстве образования, науки и молодежной политике Краснодарского края (приказ Министерства [http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz\\_MON\\_1557\\_05.06.23.pdf](http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05.06.23.pdf));
- привлечением в качестве участника к работе Коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (сайт МОНиМП Краснодарского края: <https://minobr.krasnodar.ru/ministerstvo/kollegiya>);

г) регулятора расширения инновационной инфраструктуры отрасли, что предполагает:

- оказание своевременной научно-методической помощи образовательным организациям Краснодарского края, в том числе муниципальным и краевым инновационным площадкам, по получению ими статуса Федеральных инновационных площадок (МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» города Сочи» получил статус ФИП в 2021 году по Приказу Минпросвещения России № 515 от 03.08.2021; МБУ ДО «Станция юных техников» получил статус ФИП в 2021 году по Приказу Минпросвещения России № 1036 от 30.12.2021; МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» МО Абинский район получил статус ФИП в 2022 году по приказу Минпросвещения России № 1167 от 23.12.2022; МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» получил статус ФИП в 2022 году по приказу Минпросвещения России № 1167 от 23.12.2022);
- привлечение организаций, признанных краевыми и федеральными инновационными площадками, для развития региональной инновационной сетевой инфраструктуры (в качестве экспертов на образовательном конкурсе Инновационный поиск [http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336\\_ot\\_08\\_06\\_2023\\_konkurs\\_a\\_IP.pdf](http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkurs_a_IP.pdf), фестивале открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики» <https://iro23.ru/?p=37189>, Всероссийских научно-практических конференциях и др.);

2) характеризуется наличием инновационных продуктов и эффектов интеграции:

- публикаций по теме проекта (статьи, методические рекомендации);
- апробируемых программ, концепций и моделей достижения целевых ориентиров;
- активизации инновационных процессов в системе образования Краснодарского края;
- расширения сетевого взаимодействия субъектов краевой системы образования;
- повышения уровня профессионального мастерства учителей благодаря реализации комплексного подхода при выполнении мероприятий проекта

[https://iro23.ru/?page\\_id=4104](https://iro23.ru/?page_id=4104)

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Субсидия на выполнение государственного задания (Работа № 2)	<b>Разработка и проведение обучающих вебинаров</b> План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a> Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	10 тыс. рублей
2.	Субсидия на выполнение государственного задания (Работа № 1)	<b>Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</b> План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a> Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	10 тыс. рублей
3.	Субсидия на выполнение государственного задания (Работа № 2)	<b>Создание информационных продуктов, работа с информационными платформами по проекту</b> План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a> Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	10 тыс. рублей
4.	Субсидия на выполнение государственного задания (Работа № 2)	<b>Разработка модели мониторинга эффективности реализации проекта</b> План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a> Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	10 тыс. рублей
5.	Собственные (внебюджетные) средства	<b>Издание пакета материалов по тематике инновационного проекта</b> План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a> Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	30 тыс. рублей
6.	Собственные (внебюджетные) средства	<b>Организация и проведение научно-практических конференций по обобщению продуктивного опыта по тематике ФИП</b> План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a> Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	20 тыс. рублей

		<a href="#">финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>	
7.	Собственные (внебюджетные) средства	<p><b>Проведение экспертиз материалов участников инновационного образовательного проекта</b></p> <p>План ФХД: <a href="https://iro23.ru/?page_id=1321">https://iro23.ru/?page_id=1321</a></p> <p>Приказ: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a></p>	20 тыс. рублей

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Гайдук Татьяна Алексеевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», ректор, <i>кандидат педагогических наук</i>	<p>Всероссийский проект «Вектор качества образования» (региональный координатор), 2022;</p> <p>Федеральный проект «Земский учитель» 2020;</p> <p>Федеральный проект совместно с НИУ ВШЭ «Сетевое взаимодействие с ВУЗами в рамках профильного обучения»: Предуниверсарий, Базовая школа, Ресурсный центр 2017-2020;</p> <p>Федеральный проект «Вектор современного образования» (региональный координатор), 2022;</p> <p>Федеральный проект «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»</p>	Руководитель проекта

			<p>Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Федеральный проект «Наука в регионы», 2018.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Особенности управления системой образования большого города», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч., 2021;</p> <p>«Инновационный курс подготовки управленческих команд педагогических вузов», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч., 2021;</p> <p>«Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч., 2021;</p> <p>«Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 42 ч., 2021;</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 ч., 2022;</p> <p>«Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 ч., 2022;</p> <p>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 32 ч., 2023</p>	
2.	Лихачева Ирина Владимировна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования	Программа инновационной деятельности по отработке новых технологий и	Координатор

		<p>Краснодарского края», проректор по учебной работе и обеспечению качества образования</p>	<p>содержания обучения и воспитания в рамках задачи «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в номинации «Инициативный инновационный проект»;</p> <p>Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2020;</p> <p>Федеральный куратор реализации программ воспитания в Краснодарском крае 2021;</p> <p>Федеральная программа «Вклад в будущее» (региональный координатор), 2021;</p> <p>Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (региональный координатор), 2022;</p> <p>Всероссийский проект «Вектор качества образования» (координатор), 2023;</p> <p>Региональный проект «Эковоспитание» (координатор), 2022-2024;</p> <p>Региональный проект «Современная школа», 2022-2023.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях», ФГБНУ «Институт изучения детства,</p>	
--	--	---	---	--

			<p>семьи и воспитания Российской академии образования», 36 ч., 2021;</p> <p>«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 108 ч., 2022;</p> <p>«Управление качеством образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 24 ч., 2022;</p> <p>«Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 ч., 2022;</p> <p>Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в системе дополнительного профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 30 ч., 2023</p>	
3.	Плохотнюк Елена Владимировна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», проректор по научно-методической и инновационной работе	<p>Федеральный проект «Земский учитель» 2020;</p> <p>Всероссийский проект «Флагманы образования» (региональный координатор), 2023.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>«Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях (стажировка)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч., 2021;</p> <p>«Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия</p>	Координатор

			Минпросвещения России», 48 ч., 2021; «Системный анализ в управлении образованием», ГБОУДПО «Нижегородский научно-информационный центр», 36 ч., 2022	
4.	Яковлева Надежда Олеговна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности, <b>доктор педагогических наук, профессор</b>	Госзадание (Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ) «Проектирование, верификация и апробация концепции внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО на основе принципов государственно-общественного управления», 2017; Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022; Эксперт Кубанского научного фонда 2020-2023. <i>Повышение квалификации:</i> «Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования» ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (Казань), 36 ч., 2022; «Навыки будущего для учителя настоящего», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 25 ч., 2022; «Менеджмент в образовании», ООО «Международные Образовательные Проекты» (Санкт-Петербург), 360 ч., 2023	Научный консультант
5.	Терновая	ГБОУ ДПО	Федеральный проект	Координатор



	<p>Людмила Николаевна</p>	<p>«Институт развития образования Краснодарского края», проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации, <i>кандидат педагогических наук, доцент</i></p>	<p>«Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего»», 2020; Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2018, 2020; Федеральный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», 2017-2018; Федеральная инновационная площадка по теме «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегуляции деятельности образовательных организаций и педагогов в процессе непрерывного повышения квалификации», 2017; Федеральный проект «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектно-национальных механизмов оценки качества», 2017. Региональный проект «Телешкола» (координатор), 2020-2023.</p>	
--	---------------------------	---	--	--

			<p><i>Повышение квалификации:</i>  «Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях (стажировка)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч., 2021;  «Дополнительное профессиональное педагогическое образование: актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 42 ч., 2021;  «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 16 ч., 2022;  «Основы волонтерской деятельности», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 72 ч., 2022</p>	
6.	Яковлев Евгений Владимирович	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», руководитель информационно-издательского ресурсного центра, <i>доктор педагогических наук, профессор</i>	<p>Региональный проект «Современная школа», 2021-2023;  «Школа Минпросвещения России», 2022.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i>  «Образование будущего – альтернативы и возможности», ООО «Национальная академия современных технологий», (Москва), 36 ч., 2019;  «Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях трансформации образования и развития дистанционного обучения», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 72 ч., 2020;  «Менеджмент в образовании», ООО «Международные</p>	Член рабочей группы

			Образовательные Проекты» (Санкт-Петербург), 360 ч., 2023	
7.	Прынь Елена Ивановна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», заведующий кафедрой начального образования, <b>кандидат педагогических наук</b>	Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ» 2018, 2020; Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022. <i>Повышение квалификации:</i> «Основы цифровой трансформации», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 20 ч., 2021; «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2021; «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 ч., 2022	Член рабочей группы
8.	Задорожная Ольга Владимировна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», доцент кафедры математики, информатики и технологического образования, <b>кандидат педагогических наук</b>	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022; Региональный эксперт ОГЭ, ЕГЭ. <i>Повышение квалификации:</i> «Использование электронных информационно-образовательных систем, электронных библиотечных систем и средств информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (Элиста),	Член рабочей группы

			<p>18 ч., 2019;  «Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе», ФГБОУ ВО «Тулский государственный университет», 72 ч., 2019;  «Современные образовательные технологии» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 72 ч., 2020;  «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – математика и информатика)» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2021;  «Инструменты дистанционного обучения» ООО «Юрайт-Академия», 36 ч., 2022;  «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 ч., 2022;  Школа современного учителя математики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 60 ч., 2023</p>	
9.	Черницова Марина Александровна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования, <b>кандидат педагогических наук</b>	<p>Региональный проект «Современная школа», 2022-2023.  <i>Повышение квалификации:</i>  «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 ч., 2022;  «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 48 ч., 2022;  «Сетевые и дистанционные</p>	

			<p>(электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"» (Красноярск), 36 ч., 2022;</p> <p>«Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность» (для учителей химии)», ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Белгород), 72 ч., 2022;</p> <p>«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 24 ч., 2023;</p> <p>«Школа современного учителя химии: достижения российской науки (тьюторы)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 60 ч., 2023</p>	
10.	Мулюкова Валерия Алексеевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, <i>кандидат политических наук, доцент</i>	<p>Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2022;</p> <p>Региональный проект «Современная школа», 2021-2024.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022;</p> <p>«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 32 ч., 2023</p>	Член рабочей группы
11.	Жилина Татьяна	ГБОУ ДПО «Институт развития	Федеральная стажировочная площадка «Развитие	Член рабочей

	Ивановна	образования Краснодарского края», доцент кафедры начального образования, <b>кандидат педагогических наук</b>	содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2016-2018; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»), 2022; Региональные проекты «Эковоспитание», «Здоровое питание», 2021-2023. <i>Повышение квалификации:</i> «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 16 ч., 2022; «Быстрый старт в искусственный интеллект», ФГАОУ ВО «МФТИ (НИУ)», 72 ч., 2022; «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» АНО ДППО «Институт современного образования», 36 ч., 2022	группы
12.	Гусарова Елена Николаевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», старший преподаватель кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва, <b>кандидат педагогических наук, доцент</b>	Федеральный проект «500+», 2022; Федеральный проект «Флагманы образования», 2023; Федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 2023. <i>Повышение квалификации:</i> «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов), включая социокультурную реабилитацию», ФГБУ «Федеральный научный центр	Член рабочей группы

			реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» (Санкт-Петербург), 72 ч., 2022; «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"» (Красноярск), 36 ч., 2023	
13.	Масалова Татьяна Сергеевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, <b>кандидат педагогических наук</b>	Федеральный проект «Вклад в будущее», 2023; Федеральный проект «Разговоры о важном» (координатор), 2023; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (эксперт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»), 2022. <i>Повышение квалификации:</i> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», ФГБНУ «ИИД СВ РАО», 36 ч., 2023; «Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект», ФГБНУ «ИИД СВ РАО», 16 ч., 2022; «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 144 ч., 2022; Образовательный курс Мастерской модерации Программы по развитию личностного потенциала, ФГБОУ ВО «Московский педагогический	Член рабочей группы

			государственный университет», 25 ч., 2022	
14.	Чеснокова Анастасия Владимировна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», заместитель директора Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, <i>кандидат филологических наук, доцент</i>	Федеральная стажировочная площадка «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации» 2017-2018, 2020; Федеральный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (куратор), 2021; Организационно-методическое сопровождение регионального проекта «Телешкола» (уроки литературы), 2020-2023; Федеральный эксперт региональных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 2020-2023; Федеральный эксперт по обработке результатов исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, 2019; Главный редактор электронного журнала «Кубанская школа» (кубанская-школа.рф), ответственный секретарь редакционно-издательского совета ИРО, 2022-2023; Краевая инновационная площадка на базе МАОУ	Член рабочей группы



			<p>лица № 11 им. В.В. Рассохина г. Армавира» (научный руководитель), 2017-2020.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i>  «Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации)», Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина совместно с Министерством науки и высшего образования РФ, 72 ч., 2020;  «Современные образовательные дистанционные технологии в практике работы педагога образовательной организации», НП «Лабинский центр профориентации», 72 ч., 2022;  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Литература», ФГБНУ «ФИПИ», 72 ч., 2021;  «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 26 ч., 2021;  «Проектная школа», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 38 ч., 2022;  «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p>	
--	--	--	--	--

			ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт национальный исследовательский университет, 72 ч., 2022; «Школа современного учителя: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 60 ч., 2023	
15.	Сущенко Сергей Анатольевич	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования, <b>кандидат психологических наук</b>	Региональный проект «Современная школа», 2023. <i>Повышение квалификации:</i> «Когнитивно-поведенческая терапия: суть, принципы и особенности КПТ терапии», ООО «ИПМП РПА им. Б.Д. Карвасарского» (Санкт-Петербург), 36 ч., 2021	Член рабочей группы
16.	Забашта Елена Георгиевна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Региональный проект «Учитель будущего», 2020; Региональный проект «Современная школа», 2021-2024. <i>Повышение квалификации:</i> «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 32 ч., 2023	Член рабочей группы
17.	Чувирова Наталья Петровна	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края», заместитель руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Региональный проект «Учитель будущего», 2020; Региональный проект «Современная школа», 2021-2024. <i>Повышение квалификации:</i> «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 ч., 2022; «Использование библиотеки	Член рабочей группы

			цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 32 ч., 2023	
--	--	--	--	--

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» от 08.04.2023 № 1100	Документ определяет направления и содержание деятельности краевых инновационных площадок, характеризует процедуру управления их деятельностью и признания статуса. Данный документ является основополагающим для работы инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края <a href="http://wiki.iro23.info/images/3/3a/Prikaz_MON_1100_18.04.23.pdf">http://wiki.iro23.info/images/3/3a/Prikaz_MON_1100_18.04.23.pdf</a>
2.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края» от 10.05.2023 № 1301	Документ утверждает Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края, содержащее определение краевой инновационной площадки – ключевого субъекта инновационной инфраструктуры, цели, задачи, направления, общую характеристику, а также особенности экспертизы ее деятельности <a href="http://wiki.iro23.info/images/0/05/Prikaz_MON_1301_10.05.23.pdf">http://wiki.iro23.info/images/0/05/Prikaz_MON_1301_10.05.23.pdf</a>
3.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края» от 05.06.2023 № 1557	Документ определяет списочный состав с указанием функциональной ответственности членов Координационного совета – органа, осуществляющего управление инновационным развитием системы образования Краснодарского края <a href="http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05.06.23.pdf">http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05.06.23.pdf</a>
4.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Документ определяет цель, задачи, принципы системы наставничества, условия и ресурсы для ее внедрения и реализации в образовательной организации, кадровые условия и ресурсы, структурные компоненты системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

	Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082	Краснодарского края, ожидаемые результаты внедрения системы наставничества, как ключевого механизма развития региональной инновационной сетевой инфраструктуры <a href="http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/polozenie_compressed.pdf">http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/polozenie_compressed.pdf</a>
5.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края» от 09.03.2023 № 706	Документ регламентирует структуру региональной системы, принципы и направления ее работы, характеристику мониторинга показателей реализации, методику расчета показателей, а также характеристику управленческого цикла. Данный документ определяет общие управленческие механизмы и инструментарий оценки эффективности научно-методического обеспечения профессионального развития педагогов в масштабах краевой системы образования <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Положение-о-регион.-системе-ОПР-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Положение-о-регион.-системе-ОПР-2023.pdf</a>
6.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 27.12.2022 № 3401	Документ определяет список образовательных организаций, получивших статус краевой инновационной площадки, составляющих сегмент краевой инновационной инфраструктуры и образующих сетевые сообщества <a href="http://wiki.iro23.info/images/7/74/Prikaz_MON_3401_27.12.22.pdf">http://wiki.iro23.info/images/7/74/Prikaz_MON_3401_27.12.22.pdf</a>
7.	Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края (утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 № 2308)	Документ характеризует процедуру и условия создания регионального учебно-методического объединения, как коллективного субъекта реализации проекта, предусматривающего создание и координацию работы сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих оказание помощи педагогам системы образования Краснодарского края <a href="http://wiki.iro23.info/images/2/22/PrikazFIP2308_15_07_2021.pdf">http://wiki.iro23.info/images/2/22/PrikazFIP2308_15_07_2021.pdf</a>
8.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Положения о ресурсном центре общего образования» от 11.03.2022 № 163	Документ определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и источники финансирования деятельности ресурсного центра – основного субъекта горизонтального кураторства в региональной инновационной сетевой инфраструктуре краевой образовательной системы <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%8">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%8</a>

		<a href="#">0%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%A0%D0%A6%D0%9E%D0%9E.pdf</a>
9.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб: «Лучшая методическая практика» в 2023 г.» от 07.04.2023 № 222	Документ определяет положение о Конкурсе в 2023 году, состав его оргкомитета и экспертной группы. Данный документ обеспечивает создание условий для межрегионального взаимодействия и трансляции результатов реализации проекта <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ЛМП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ЛМП-в-2023.pdf</a>
10.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О проведении краевого конкурса муниципальных методических команд в 2023 году» от 05.07.2023 № 383	Документ определяет положение о Конкурсе в 2023 году, состав его оргкомитета и экспертной группы. Данный документ обеспечивает создание условий для межмуниципального взаимодействия и стимулирования инновационной активности методических служб региональной системы образования <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ММК-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ММК-в-2023.pdf</a>
11.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об установлении размера финансового обеспечения реализации инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» в 2023 году» от 14.02.2023 № 101	Документ определяет финансовое обеспечение реализации федерального инновационного проекта в 2023 году <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-финансировании-ФИП-в-2023.pdf</a>
12.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2023 году инновационного образовательного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края» от 14.02.2023 № 102	Документ определяет списочный состав рабочей группы по реализации в 2023 году инновационного образовательного проекта, график мероприятий по его выполнению <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-работе-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-работе-ФИП-в-2023.pdf</a>
13.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса	Документ содержит список организаций, признанных в 2023 году Краевыми

	«Краевой ресурсный центр общего образования»» от 07.02.2023 № 88	ресурсными центрами общего образования и включенных в региональную инновационную сетевую инфраструктуру системы образования Краснодарского края <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/O-присвоении-статуса-КРЦ.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/O-присвоении-статуса-КРЦ.pdf</a>
14.	Положение о краевой площадке передового педагогического опыта в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.09.2023 № 483)	Документ определяет цель, задачи, порядок организации, продления и прекращения деятельности, содержание деятельности, особенности ведения документации и отчетности краевых площадок передового педагогического опыта, составляющих группу управляемых сетевых сообществ <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение-о-ПППО-приказ-№-483.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение-о-ПППО-приказ-№-483.pdf</a>
15.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса краевой площадки передового педагогического опыта» от 14.09.2023 № 493	Документ определяет перечень образовательных организаций, получивших статус краевой площадки передового педагогического опыта на три учебных года (2023/24, 2024/25, 2025/26). Организации с данным статусом включаются в региональную инновационную сетевую инфраструктуру, формируют, апробируют и диссеминируют продуктивный опыт, обеспечивающий непрерывный рост профессионального мастерства учителя <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/приказ-ППО-493.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/приказ-ППО-493.pdf</a>
16.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса Межрегиональный ресурсный центр, Лидер сетевого взаимодействия в рамках краевого проекта «Движение вверх» от 30.03.2022 № 201	Документ определяет перечень территориальных методических служб, получивших статус лидера сетевого взаимодействия на 2022 год (Лига лидеров – 2022), а также признанных экспертами за оказание консультативной и экспертной помощи участникам сообществ. Указанные статусы имеют пролонгированный характер и позволяют продолжать взаимодействие в рамках проекта с ГБОУ ИРО Краснодарского края и в 2023 году <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%B0-%D0%9C%D0%A0%D0%A6-%D0%9B%D0%A1%D0%92.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%B0-%D0%9C%D0%A0%D0%A6-%D0%9B%D0%A1%D0%92.pdf</a>
17.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса «Лидер	Документ присваивает МКУ «Сочинский центр развития образования» статус Лидера

	сетового взаимодействия»» от 23.12.2022 № 704	сетового взаимодействия до 2025 года, что предусматривает включение данного учреждения в региональную инновационную сетевую инфраструктуру <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/O-присвоении-статуса-Лидер-сетового-взаимодействия.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/O-присвоении-статуса-Лидер-сетового-взаимодействия.pdf</a>
18.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты» проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства» на 2022-2024 год» от 26.01.2022 № 56	Документом утверждается План мероприятий «Дорожная карта» проекта, распределены зоны ответственности между его участниками: руководителями территориальных методических служб и ГБОУ ИРО Краснодарского края до 2024 года <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-56-%D0%BE%D1%82-26.01.2022.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-56-%D0%BE%D1%82-26.01.2022.pdf</a>
19.	Положение о Лидере сетевого взаимодействия (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.02.2021 № 51)	Документ определяет цель деятельности Лидера сетевого взаимодействия, условия и процедуру получения данного статуса, требования к организации сети, особенности деятельности и характеристику ее результатов <a href="http://wiki.iro23.info/images/e/e1/Polojenie51_01_02_2021_o_lidere_setevogo_vzaimodeystviya.pdf">http://wiki.iro23.info/images/e/e1/Polojenie51_01_02_2021_o_lidere_setevogo_vzaimodeystviya.pdf</a>
20.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса «Лидер сетевого взаимодействия»» от 15.03.2021 № 144	Документ определяет перечень территориальных методических служб, получивших статус лидера сетевого взаимодействия, составляющих активный резерв краевой инновационной инфраструктуры и образующих сетевые сообщества <a href="http://wiki.iro23.info/images/5/5c/PrikazFIP144_15_03_2021.pdf">http://wiki.iro23.info/images/5/5c/PrikazFIP144_15_03_2021.pdf</a>
21.	Положение о профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.09.2021 № 446)	Документ определяет цель, задачи и функции профессиональных сообществ, их типологию, особенности организации, характеристику деятельности и направления работы. Данный документ позволяет формировать сообщества – важнейший ресурс, обеспечивающий повышение профессионального мастерства педагогических работников в сетевом формате <a href="http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf">http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf</a>
22.	Положение о профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.09.2021 № 446)	Документ определяет цель, задачи и функции сообществ, их типологию, особенности организации, характеристику деятельности и направления работы. Данный документ позволяет формировать сообщества – важнейший ресурс, обеспечивающий повышение профессионального мастерства

		руководителей образовательных организаций в сетевом формате <a href="http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_4_46_ot_21.09.21.pdf">http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_4_46_ot_21.09.21.pdf</a>
23.	Положение об инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 № 394)	Документ определяет цель, задачи, содержание и принципы инновационной деятельности в рамках проекта, характеристику ее уровней, субъектов и форм реализации, особенностей управления инновационной деятельностью, а также наполнение ее исследовательской составляющей <a href="http://wiki.iro23.info/images/5/54/Polojenie2_394_01_09_2021_ob_innovacionnoy_deyatelnosti_v_ramkah_innovacionnogo_projekta.pdf">http://wiki.iro23.info/images/5/54/Polojenie2_394_01_09_2021_ob_innovacionnoy_deyatelnosti_v_ramkah_innovacionnogo_projekta.pdf</a>
24.	Положение о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 № 394)	Документ определяет цель, задачи, порядок организации, продления и прекращения деятельности, содержание деятельности, особенности ведения документации и отчетности стажировочных площадок, составляющих группу управляемых сетевых сообществ, их финансирования и материально-технического обеспечения <a href="http://wiki.iro23.info/images/1/1f/Polojenie_o_stajirovochnoy_ploshadke_394_01.09.21.pdf">http://wiki.iro23.info/images/1/1f/Polojenie_o_stajirovochnoy_ploshadke_394_01.09.21.pdf</a>
25.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «О присвоении статуса краевого ресурсного центра общего образования» от 15.06.2020 № 186	Документ фиксирует статус краевого ресурсного центра общего образования Краснодарского края Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», являющемуся краевой инновационной площадкой, образующей сетевое профессиональное сообщество <a href="http://wiki.iro23.info/images/3/34/PrikazFIP186_15_06_2020.pdf">http://wiki.iro23.info/images/3/34/PrikazFIP186_15_06_2020.pdf</a>
26.	Приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края об организации деятельности профессиональных сообществ (за отчетный период)	Документы определяют председателей профессиональных сообществ, состав президиумов и планы работы на отчетный период ( <a href="https://iro23.ru/?page_id=4433">https://iro23.ru/?page_id=4433</a> ) <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-585-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-начальных-классов.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-585-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-начальных-классов.pdf</a> <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-582-от-27.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-ОПК-ОРКСЭ-ОДНКНР.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-582-от-27.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-ОПК-ОРКСЭ-ОДНКНР.pdf</a> <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/приказ-по-сообществу-на-Андрющенко.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/приказ-по-сообществу-на-Андрющенко.pdf</a>



		<p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ_603_от_28_10_2022_Об_организации_деятельности_проф_сообщества.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ_603_от_28_10_2022_Об_организации_деятельности_проф_сообщества.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-591-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-русского-языка-и-литературы.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-591-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-русского-языка-и-литературы.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-600-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-географии.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-600-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-географии.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-602-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-математики.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-602-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-математики.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-586-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-информатики.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-586-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-информатики.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-587-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-иностранных-языков.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-587-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-иностранных-языков.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-588-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-истории-и-обществознания-1.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-588-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-истории-и-обществознания-1.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-599-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-ОБЖ.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-599-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-ОБЖ.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-598-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-физической-культуры.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-598-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-физической-культуры.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-597-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-технологии.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-597-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-учителей-технологии.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/Приказ_ИРО_от_05.09.2022_№487-1.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/Приказ_ИРО_от_05.09.2022_№487-1.pdf</a></p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-592-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-педагогов-дефектологов.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-592-от-28.10.2022-Об-организации-деятельности-проф.-сообщества-педагогов-дефектологов.pdf</a></p>
27.	Соглашения о сетевом	Документы раскрывают ключевые положения

	взаимодействии и совместной деятельности (2021-2023 г.)	о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами ГБОУ ИРО Краснодарского края по реализации проекта <a href="http://tms.iro23.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/%d1%81%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/">http://tms.iro23.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/%d1%81%d0%be%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f/</a> <a href="https://iro23.ru/?page_id=28927">https://iro23.ru/?page_id=28927</a>
--	---	--

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	<p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит экспертизы материалов по проекту: <ul style="list-style-type: none"> <li>в рамках конкурса методических практик (<a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ЛМП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ЛМП-в-2023.pdf</a>),</li> <li>в рамках конкурса муниципальных методических команд (<a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ММК-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-конкурсе-ММК-в-2023.pdf</a>),</li> <li>в рамках фестиваля «Современный урок: опыт, идеи, практики» (<a href="https://iro23.ru/?p=37189">https://iro23.ru/?p=37189</a>);</li> </ul> </li> <li>– участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Учитель года Кубани» в 2023 году (<a href="http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_ob_utverzhd_zhyuri_compressed.pdf">http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_ob_utverzhd_zhyuri_compressed.pdf</a>)</li> <li>«Директор школы Кубани» в 2023 году (<a href="http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_zhyuri_direktor_2023_.pdf">http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_zhyuri_direktor_2023_.pdf</a>),</li> <li>«Учитель-дефектолог Кубани» в 2023 году (<a href="http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_zhyuri_.pdf">http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_zhyuri_.pdf</a>);</li> </ul> </li> <li>– дает экспертную оценку эффективности научно-методического сопровождения региональной сетевой инфраструктуры в статусе регионального эксперта на конкурсе «Инновационный поиск» (<a href="http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkursa_IP.pdf">http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkursa_IP.pdf</a>);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в проведении краевых вебинаров, направленных на повышение профессионального мастерства учителей (<a href="https://iro23.ru/?page_id=6208#">https://iro23.ru/?page_id=6208#</a>, <a href="https://iro23.ru/?p=34595#">https://iro23.ru/?p=34595#</a> и др.);</li> <li>– способствует развитию инновационной инфраструктуры региональной системы образования в статусе члена Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края (<a href="http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05_06.23.pdf">http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05_06.23.pdf</a>)</li> </ul>
2.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	<p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства «Директор школы Кубани» в 2023 году (<a href="http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_zhy_uri_direktor_2023_.pdf">http://reg.iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_iro_zhy_uri_direktor_2023_.pdf</a>);</li> <li>– способствует развитию инновационной инфраструктуры региональной системы образования в статусе члена Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края (<a href="http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05_06.23.pdf">http://wiki.iro23.info/images/b/b2/Prikaz_MON_1557_05_06.23.pdf</a>);</li> <li>– участвует в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (секция 5. Педагогическая направленность) (<a href="https://iro23.ru/?p=37525#">https://iro23.ru/?p=37525#</a> )</li> </ul>
3.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	<p>Организация участвует в развитии региональной инфраструктуры и системы научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников</p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/Соглашение-с-Ярославским-педагогическим-университетом.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/Соглашение-с-Ярославским-педагогическим-университетом.pdf</a></p>
4.	ГБУ Краснодарского края «Научно-методический центр» (в настоящее время – ГБУ Краснодарского края «Центр сопровождения образования»)	<p>Организация участвует в реализации мероприятий региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края в части оценки профессиональных компетенций с целью выявления (диагностики) профессиональных дефицитов</p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/Соглашение-с-НМЦ.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/Соглашение-с-НМЦ.pdf</a></p>
5.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск	<p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИПО-Новороссийск-Славянский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИПО-Новороссийск-Славянский.pdf</a>;</li> <li>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов:</li> </ul>

		<p>краевой конкурс «Инновационный поиск»:  <a href="http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf">http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf</a>,      фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»:  <a href="https://iro23.ru/?p=48700">https://iro23.ru/?p=48700</a>,      постер-сессия «Защита инновационной идеи»:  <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>,      Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (секция 1. Инженерная направленность):  <a href="https://iro23.ru/?p=37525#">https://iro23.ru/?p=37525#</a>;</p> <p>– как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Горячий Ключ, Абинский, Белореченский, Крымский, Тимашевский районы: <a href="http://tms6.iro23.ru/">http://tms6.iro23.ru/</a>);</p> <p>– как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская, Тамбовская области:  <a href="http://tms.iro23.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba/">http://tms.iro23.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba/</a>)</p>
6.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район	<p>Организация</p> <p>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов:      краевой конкурс «Инновационный поиск»:  <a href="http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf">http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf</a>,      краевой конкурс муниципальных методических команд: <a href="https://iro23.ru/?p=47196#">https://iro23.ru/?p=47196#</a>,      фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»:  <a href="https://iro23.ru/?p=48700">https://iro23.ru/?p=48700</a>;</p> <p>– создает для реализации проекта и представляет эффективный методический опыт:  <a href="http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/">http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/</a>;</p> <p>– является соорганизатором Всероссийской конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (секция 4)  <a href="https://iro23.ru/?p=37525#">https://iro23.ru/?p=37525#</a>;</p> <p>– как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г.-к. Анапа, Ленинградский, Ейский, Брюховецкий, Калининский, Каневской, Приморско-Ахтарский районы: <a href="http://tms7.iro23.ru/">http://tms7.iro23.ru/</a> )</p>

7.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район	<p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Новокубанский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Новокубанский.pdf</a>;</li> <li>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с развитием муниципальных образовательных систем и повышением качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>краевой конкурс муниципальных методических команд: <a href="https://iro23.ru/?p=47196#">https://iro23.ru/?p=47196#</a>,</li> <li>фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»: <a href="https://iro23.ru/?p=48700">https://iro23.ru/?p=48700</a>;</li> </ul> </li> <li>– как лидер сетевого взаимодействия координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Армавир, Ленинградский, Тихорецкий, Успенский, Кавказский районы: <a href="http://tms5.iro23.ru/">http://tms5.iro23.ru/</a>)</li> </ul>
8.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Куцевский район	<p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с развитием муниципальных образовательных систем и повышением качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»: <a href="https://iro23.ru/?p=48700">https://iro23.ru/?p=48700</a>,</li> <li>краевой конкурс муниципальных методических команд: <a href="https://iro23.ru/?p=47196#">https://iro23.ru/?p=47196#</a>,</li> <li>постер-сессия «Защита инновационной идеи»: <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>;</li> </ul> </li> <li>– как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Горячий Ключ, Крыловский район: <a href="http://tms4.iro23.ru/">http://tms4.iro23.ru/</a>)</li> </ul>
9.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	<p>Организация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом специалиста на разных этапах карьеры: <ul style="list-style-type: none"> <li>постер-сессия «Защита инновационной идеи»: <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>,</li> <li>Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (секция 2. Агротехнологическая направленность; секция 3. Медицинская направленность): <a href="https://iro23.ru/?p=37525#">https://iro23.ru/?p=37525#</a>;</li> </ul> </li> <li>– является соорганизатором Межрегиональной научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения:</li> </ul>

		<p>модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»: <a href="https://iro23.ru/?p=31260">https://iro23.ru/?p=31260</a>;</p> <p>– как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО Брюховецкий, Кореновский, Отраденский, Славянский, Куцевский, Тбилисский районы: <a href="http://tms8.iro23.ru/">http://tms8.iro23.ru/</a>)</p>
10.	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»	<p>Организация</p> <p>– апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта:  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Горячий-Ключ.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Горячий-Ключ.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Гулькевичский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Гулькевичский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Кавказский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Кавказский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Красноармейский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Красноармейский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Крымский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Крымский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Новокубанский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Новокубанский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Приморско-Ахтарский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Приморско-Ахтарский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Темрюкский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Темрюкский.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Туапсинский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Ейский-Туапсинский.pdf</a>;</p> <p>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с повышением профессиональной компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:  краевой конкурс муниципальных методических команд: <a href="https://iro23.ru/?p=47196#">https://iro23.ru/?p=47196#</a>,  постер-сессия «Защита инновационной идеи»: <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>;</p> <p>– создает для реализации проекта и представляет эффективный методический опыт: <a href="http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/">http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/</a>;</p> <p>– как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская, Кировская, Ростовская, Тамбовская области): <a href="http://tms14.iro23.ru/">http://tms14.iro23.ru/</a></p>
11.	Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-	<p>Организация</p> <p>– апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Белореченский-Краснодар.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИРО-Белореченский-Краснодар.pdf</a></p> <p>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия</p>

	методический центр»	<p>по проекту, связанные с развитием системы муниципальных инновационных площадок: краевой конкурс «Инновационный поиск»: <a href="http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf">http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf</a>, краевой конкурс муниципальных методических команд: <a href="https://iro23.ru/?p=47196#">https://iro23.ru/?p=47196#</a>, фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство»: <a href="https://iro23.ru/?p=48700">https://iro23.ru/?p=48700</a>, постер-сессия «Защита инновационной идеи»: <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>;</p> <p>– как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО Абинский, Белоглинский, Выселковский, Кавказский, Кореновский, Лабинский, Крымский, Новопокровский, Темрюкский, Туапсинский, Северский районы: <a href="http://tms1.iro23.ru/">http://tms1.iro23.ru/</a>);</p> <p>– как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (Белгородская область: <a href="http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80/">http://tms.iro23.ru/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80/</a> )</p>
12.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик	<p>Организация</p> <p>– реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с формированием у педагогов тьюторской позиции:</p> <p>краевой конкурс «Инновационный поиск»: <a href="http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf">http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2_023_konkursa_IP.pdf</a>, краевой конкурс муниципальных методических команд: <a href="https://iro23.ru/?p=47196#">https://iro23.ru/?p=47196#</a>, постер-сессия «Защита инновационной идеи»: <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>,</p> <p>Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»: <a href="https://iro23.ru/?p=42029">https://iro23.ru/?p=42029</a>;</p> <p>– как краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г.-к. Сочи, Гулькевичский, Курганинский, Мостовский, Павловский, Динской районы: <a href="http://tms2.iro23.ru/">http://tms2.iro23.ru/</a>);</p> <p>– как межрегиональный ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через привлечение для научно-методического сопровождения</p>

		работы сетевых партнеров (Белгородская область): <a href="http://tms.iro23.ru/%d0%b3%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b6%d0%b8%d0%ba-2/">http://tms.iro23.ru/%d0%b3%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b6%d0%b8%d0%ba-2/</a>
--	--	---

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

#### 15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
1. Реализация вариативных многоуровневых программ подготовки субъектов научно-методического сопровождения в условиях инновационной сетевой инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведен сбор заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки по научно-методическому сопровождению роста профессионального мастерства учителя (от педагогов, руководящих кадров образовательных организаций и специалистов методических служб);</li> <li>– продолжена разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) для экспертизы и дальнейшего размещения на платформе Федерального реестра дополнительных профессиональных программ;</li> <li>– сформированы потоки слушателей;</li> <li>– разработан график обучения по ДПП ПК;</li> <li>– организовано обучение субъектов краевой образовательной системы по ДПП ПК;</li> <li>– проведен анализ результатов обучения по ДПП ПК и обобщение инновационного</li> </ul>	<p>Заявки на обучение: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Письмо-по-планированию-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Письмо-по-планированию-2023.pdf</a>;</p> <p>Свод заявок на обучение: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Свод-заявок-на-курсы-2023.xls">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Свод-заявок-на-курсы-2023.xls</a>;</p> <p>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в Федеральном реестре: <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9464">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/9464</a>, <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8083">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8083</a>, <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7942">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7942</a>, <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6538">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6538</a>, <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6091">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/6091</a>, <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7443">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7443</a>, <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7253">https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/7253</a> и др.;</p> <p>График обучения потоков слушателей: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выписка-из-Плана-ИРО-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выписка-из-Плана-ИРО-2023.pdf</a>;</p> <p>Организован процесс по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства учителей:</p>



	<p>опыта научно-методического сопровождения субъектов краевой образовательной системы</p>	<p><a href="http://old.iro23.ru/dpp-povysheniya-kvalifikacii">http://old.iro23.ru/dpp-povysheniya-kvalifikacii</a>; Аналитическая справка о результатах обучения: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Анализ-результатов-обучения-по-ДПП-ПК.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Анализ-результатов-обучения-по-ДПП-ПК.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Анализ-результатов-ДПП-ПК-за-2-полугодие-2022-года.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Анализ-результатов-ДПП-ПК-за-2-полугодие-2022-года.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Отчет-1ПК-за-2022-УО.xlsx">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Отчет-1ПК-за-2022-УО.xlsx</a></p>
<p>2. Разработка и реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя</p>	<p>– участниками проекта разработаны дорожные карты по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя;</p> <p>– проведены экспертиза и согласование содержания дорожных карт участников проекта с ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>– организована реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя;</p> <p>– проведено исследование по выявлению и обоснованию моделей наставничества, эффективных для использования в работе региональной инновационной сетевой инфраструктуре;</p> <p>– по результатам исследования разработана типология сетевых моделей наставничества; результаты</p>	<p>Дорожные карты:</p> <p>– региональная дорожная карта по сопровождению профессионального роста педагогов <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Дорожная-карта-регион.-систем.-НМСПриУК.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Дорожная-карта-регион.-систем.-НМСПриУК.pdf</a>;</p> <p>– дорожные карты методических служб в статусе межрегионального и краевого ресурсного центра, а также лидера сетевого взаимодействия – субъектов региональной инновационной сетевой инфраструктуры: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Дорожная-карта-Курганинский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Дорожная-карта-Курганинский.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Дорожная-карта-Сочи.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Дорожная-карта-Сочи.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Дорожная-карта-Кавказский-Динской-Пр-Ахтарский.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Дорожная-карта-Кавказский-Динской-Пр-Ахтарский.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выселковский-район-ЛСВ-2022.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выселковский-район-ЛСВ-2022.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выселковский-район-ЛСВ-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выселковский-район-ЛСВ-2023.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-КРЦ-2022-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-КРЦ-2022-2023.pdf</a>, <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-КРЦ-2022-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-</a></p>

	<p>оформлены в виде научной статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развернута информационная кампания о реализации участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя;</li> <li>– созданы и используются тематические электронные ресурсы для размещения банка инновационных идей и продуктов по проекту, адаптированные к использованию в масштабах края;</li> <li>– проведен отбор материалов для наполнения банка инновационных идей и продуктов по проекту, адаптированный к использованию в масштабах края;</li> <li>– ведется подготовка к проведению совместной стажировки с ИРО Ленинградской области (ГАОУ ДПО ЛОИРО) в октябре 2023 года: утверждается программа, методическое обеспечения, состав спикеров и модераторов</li> </ul>	<p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-КРЦ-общая-2022-2024.pdf">content/uploads/2023/09/Геленджик-КРЦ-общая-2022-2024.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-МРЦ-2022-2023-учебныйгод.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-МРЦ-2022-2023-учебныйгод.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-ЛСВ-2022-2024.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Геленджик-ЛСВ-2022-2024.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Ейский-район-МРЦ-2022-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Ейский-район-МРЦ-2022-2023.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Курган-инский-район-ЛСВ-2023-2024-г.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Курган-инский-район-ЛСВ-2023-2024-г.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Северский-район-КРЦ-на-2023-г.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Северский-район-КРЦ-на-2023-г.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Сочи-ЛСВ-с-декабря-2022-по-декабрь-2023-г.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Сочи-ЛСВ-с-декабря-2022-по-декабрь-2023-г.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Кушевский-район-КРЦ-на-2022-2023-уч.-год.-Тема-1.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Кушевский-район-КРЦ-на-2022-2023-уч.-год.-Тема-1.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Кушевский-район-КРЦ-на-2022-2024-г.-Тема-2.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Кушевский-район-КРЦ-на-2022-2024-г.-Тема-2.pdf</a>,  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Тимашевский-район-КРЦ-на-2022-2023-уч.-год.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Тимашевский-район-КРЦ-на-2022-2023-уч.-год.pdf</a>;</p> <p>Согласованное содержание дорожных карт участников региональной инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края:  <a href="http://wiki.iro23.info/images/7/7e/Dorozhnaya_karta2023.pdf">http://wiki.iro23.info/images/7/7e/Dorozhnaya_karta2023.pdf</a>;</p> <p>Мероприятия разных форм и форматов:  <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная_деятельность/Мероприятия_ИП_2023;">http://wiki.iro23.info/index.php?title=Инновационная_деятельность/Мероприятия_ИП_2023</a>;</p> <p>Региональные этапы Всероссийских профессиональных олимпиад для педагогов Краснодарского края,</p>
--	--	--

		<p>направленных на повышение их профессионального роста:  <a href="http://ub.iro23.ru/мероприятия-9/">http://ub.iro23.ru/мероприятия-9/</a>;  План-проспект исследования по теме «Эффективные модели наставничества региональной системе образования»  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/тех-задание-Эффективные-модели-сетевого-наставничества.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/тех-задание-Эффективные-модели-сетевого-наставничества.pdf</a>;  Научная статья «Эффективные модели сетевого наставничества в региональной системе образования» <a href="https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/1.-Яковлева.-№-4-2023.-3-13.pdf">https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/1.-Яковлева.-№-4-2023.-3-13.pdf</a>;  Пресс-релизы, пост-релизы, новостная лента, публикации в электронных изданиях, соцсетях, на сайтах сообществ, муниципальных органов управления образования, ИРО о мероприятиях участников проекта:  <a href="https://iro23.ru/?cat=39">https://iro23.ru/?cat=39</a>,  <a href="https://rutube.ru/channel/25137046/">https://rutube.ru/channel/25137046/</a>,  <a href="https://ok.ru/profile/580404957285">https://ok.ru/profile/580404957285</a>,  <a href="https://vk.com/minobrklubani">https://vk.com/minobrklubani</a>,  <a href="https://vk.com/iro23kk">https://vk.com/iro23kk</a>,  <a href="https://t.me/irokk23">https://t.me/irokk23</a>;  Электронные ресурсы для размещения банка инновационных идей и продуктов:  <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023">http://wiki.iro23.info/index.php?title=Bank_2023</a>,  <a href="https://iro23.ru/?page_id=4433">https://iro23.ru/?page_id=4433</a>;  Банк инновационных идей и продуктов:  – сборники материалов Всероссийских научно-практических конференций ГБОУ ИРО Краснодарского края  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833">https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833</a>,  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54071895">https://elibrary.ru/item.asp?id=54071895</a>,  <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49">https://elibrary.ru/item.asp?id=49</a></p>
--	--	---

		<p><a href="#">814864</a>;</p> <p>– альбом «Золотой фонд системы образования Краснодарского края»  <a href="https://iro23.ru/?page_id=25723">https://iro23.ru/?page_id=25723</a>;</p> <p>– сборник лучших практик муниципальных методических служб  <a href="http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/">http://tms.iro23.ru/лучшая-методическая-практика-2/</a></p>
<p>3. Организация взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования</p>	<p>– проведено исследование по выявлению путей и средств взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования;</p> <p>– по результатам исследования разработана модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования;</p> <p>– результаты оформлены в виде научной статьи, которая опубликована в журнале «Педагогическая перспектива»;</p> <p>– разработана программа мероприятий по взаимодействию современного педагогического вуза с региональной системой образования, начата ее реализация;</p> <p>– проведен аудит вакансий региональной системы образования;</p> <p>– с учетом предоставленных вакансий проведен мониторинг трудоустройства выпускников педагогического вуза (ФГБОУ ВО АГПУ) в региональной системе образования;</p> <p>– начат процесс согласования планов взаимодействия и подписания соглашений о сотрудничестве по тематике</p>	<p>План-проспект исследования по теме «Пути и средства взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования»: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-проспект-исследования.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-проспект-исследования.pdf</a>;</p> <p>Научная статья «Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования»  <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54321395">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54321395</a>;</p> <p>Программа мероприятий по взаимодействию с педагогическим вузом (ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»):  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/План-ИРО-АГПУ.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/План-ИРО-АГПУ.pdf</a>;</p> <p>Аудит вакансий для АГПУ:  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/письмо-о-вакансиях-№-49.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/письмо-о-вакансиях-№-49.pdf</a>  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Письмо-в-АГПУ-о-вакансиях-в-МО.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Письмо-в-АГПУ-о-вакансиях-в-МО.pdf</a>;</p> <p>Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования:  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Модель-взаимодействия-вуза-с-регион.-сист.-образования-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Модель-взаимодействия-вуза-с-регион.-сист.-образования-2023.pdf</a>;</p> <p>Модель карьерных траекторий в системе образования Краснодарского края (для</p>

	<p>инновационных проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края с вузами, признанными федеральными инновационными площадками – ГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» и ГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»</p>	<p>выпускников педагогического вуза):  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Карьерные-траектории-модель.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Карьерные-траектории-модель.pdf</a>;          Мониторинг, свод данных:  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Трудоустройство-АГПУ.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Трудоустройство-АГПУ.pdf</a></p>
<p>4. Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведены мероприятия по расширению межрегионального сетевого взаимодействия;</li> <li>– организована подготовка потенциальных участников инновационной инфраструктуры;</li> <li>– подготовлены рекомендации по оформлению и заполнению конкурсных материалов на присвоение организациям-соискателям статуса федеральной и краевой инновационной площадки;</li> <li>– проведен мониторинг работы профессиональных сообществ;</li> <li>– подготовлены методические издания для развития региональной инновационной сетевой инфраструктуры</li> </ul>	<p>Постер-сессия «Защита инновационной идеи»:  <a href="http://tms.iro23.ru/">http://tms.iro23.ru/</a>;          Приказ о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году  <a href="http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkursa_IP.pdf">http://wiki.iro23.info/images/8/87/Prikaz336_ot_08_06_2023_konkursa_IP.pdf</a>;          Цикл краевых мероприятий:          – вебинар «Изменения в организации работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края» 02.12.2022  <a href="https://iro23.ru/?p=35583#">https://iro23.ru/?p=35583#</a>;          – стажировка «Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов» 30.03.2023  <a href="http://tms.iro23.ru/стажировка-развитие-территориальны/">http://tms.iro23.ru/стажировка-развитие-территориальны/</a>;          – стратегическая сессия «Требования и условия присвоения статуса КИП, ФИП» 28.02.2023  <a href="https://iro23.ru/?p=39230">https://iro23.ru/?p=39230</a>;          – вебинар «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск»» 15.06.2023  <a href="https://iro23.ru/?p=43514#">https://iro23.ru/?p=43514#</a>;</p>

		<p>– фестиваль «Иноватика. Образование. Мастерство» (защита проектов краевых инновационных площадок, завершающих свою деятельность в статусе КИП в 2023 году) 15.09.2023 <a href="https://iro23.ru/?p=52151">https://iro23.ru/?p=52151</a>;</p> <p>Мониторинг: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Статистические-данные-о-профсообществах-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Статистические-данные-о-профсообществах-2023.pdf</a>;</p> <p>Методические издания для развития региональной инновационной сетевой инфраструктуры:</p> <p>– методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов инновационных площадок <a href="http://wiki.iro23.info/images/d/d8/KIP_metod_recomendacii.pdf">http://wiki.iro23.info/images/d/d8/KIP_metod_recomendacii.pdf</a>;</p> <p>– Атлас сетевых сообществ системы образования Краснодарского края, обеспечивающих непрерывный рост профессионального мастерства учителя <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Атлас-проф.-сообществ-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Атлас-проф.-сообществ-2023.pdf</a>;</p> <p>– рекомендации по организации и проведению профессиональных стажировок в сетевой инновационной инфраструктуре системы образования Краснодарского края: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Методика-по-стажировкам.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Методика-по-стажировкам.pdf</a>;</p> <p>– рекомендации по организации трансляции инновационного опыта <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Методические-рекомендации-по-Методическому-горизонту-с-обложкой.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Методические-рекомендации-по-Методическому-горизонту-с-обложкой.pdf</a></p>
5. Подготовка отчета о результатах проекта за текущий год	Проведен свод данных по проекту, систематизированы его результаты, определены перспективы развития	Годовой отчет о работе Федеральной инновационной площадки (отправлен в Координационный орган)

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
1. Реализация вариативных многоуровневых программ подготовки субъектов научно-методического сопровождения в условиях инновационной сетевой инфраструктуры	100	100	100	100	100
2. Разработка и реализация участниками проекта дорожных карт по научно-методическому сопровождению инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей рост профессионального мастерства учителя	100	100	100	100	100
3. Организация взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования	100	100	100	100	100
4. Развитие региональной инновационной сетевой инфраструктуры	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	отсутствуют
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	– Произведена корректировка структуры ГБОУ ИРО Краснодарского края в связи с новыми задачами развития региональной системы образования и реализации инновационного образовательного проекта ФИП <a href="https://iro23.ru/wp-">https://iro23.ru/wp-</a>

	<p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/10/Структура-ИРО-27.10.2022.pdf">content/uploads/2022/10/Структура-ИРО-27.10.2022.pdf</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведена корректировка задач, функционала и направлений работы структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края (центров и кафедр): <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 102 от 14.02.2023 <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-работе-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-работе-ФИП-в-2023.pdf</a>;</li> <li>б) План работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2023 год <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-ИРО-2023-30.06.2023-с-подписями-1.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/План-ИРО-2023-30.06.2023-с-подписями-1.pdf</a>;</li> </ul> </li> <li>– Расширена совокупность мероприятий и дополнительных профессиональных программ ГБОУ ИРО Краснодарского края для субъектов региональной инновационной сетевой инфраструктуры: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выписка-из-Плана-ИРО-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Выписка-из-Плана-ИРО-2023.pdf</a></li> </ul>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Аналитическая справка по результатам опросов: <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Аналитическая-справка-об-удовлетворенности-обучающихся.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Аналитическая-справка-об-удовлетворенности-обучающихся.pdf</a></p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта в отчетный период осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ внесены <b>59</b> программ повышения квалификации педагогических работников (учителей, руководителей образовательных организаций, территориальных методических служб), разработанных Институтом; по программам Федреестра обучено <b>11510</b> педагогов Краснодарского края). Отраженные в содержании программ инновационные приемы научно-методического сопровождения профессионального роста современного учителя внедрены во всех <b>44</b> муниципальных системах образования Краснодарского края;</li> <li>– тематические мероприятия (проведено по теме ФИП <b>38</b> мероприятий – вебинары, круглые</li> </ul>



	<p>столы, конференции, в том числе Всероссийские и Всероссийские с международным участием, стажировки, вебинары и др., в которых приняли участие более <b>4000</b> человек). На мероприятиях представлены эффективные модели наставнического взаимодействия, в том числе в рамках работы инновационной инфраструктуры системы образования Краснодарского края, которые реализуются всеми организациями – участниками инновационных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализацию договоров о сотрудничестве с методическими службами Краснодарского края и учреждениями субъектов Российской Федерации (заключено <b>13</b> договоров с методическими службами и <b>11</b> – с учреждениями ДПО регионов России: Республика Адыгея, Республика Крым, Донецкая Народная Республика, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Ставропольский край, Самарская, Иркутская, Ульяновская, Ярославская, Псковская области). В рамках организованного сотрудничества прошли апробацию разработанные в проекте модели неформального взаимодействия между методическими службами, между общеобразовательными организациями, между педагогами и их объединениями, системы инновационной деятельности в масштабах муниципалитета и региона;</li> <li>– координацию работы всех субъектов системы обеспечения адресной поддержки учителей (разработаны и реализуются <b>8073</b> индивидуальных образовательных маршрута, целевая модель наставничества реализуется в <b>100%</b> общеобразовательных организаций Краснодарского края). Организация диагностики профессиональных дефицитов, технология создания и реализации пятиуровневых ИОМ, а также приемы масштабного внедрения наставничества представлены на открытых Всероссийских мероприятиях Академии Минпросвещения России, на Московском международном салоне образования – 2023, семинаре и вебинаре Минобрнауки России по трансляции опыта ФИП, Всероссийских научно-практических конференциях и стажировках, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края. Результаты проекта получили распространение в региональных системах образования, в том числе в рамках заключенных соглашений. Разработанная профессиональная игра «5 шагов наставничества» получила 11 положительных рецензий Академии Минпросвещения России,</li> </ul>
--	--

	<p>апробирована на Молодежном форуме Кубани «Регион 23»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные сообщества педагогических работников и управленческих кадров (созданы и работают <b>23</b> управляемых профессиональных сообщества, объединяющих <b>32326</b> педагогов, <b>19</b> сообществ, созданных <b>17</b> муниципальными методическими службами, объединяющих <b>447</b> специалистов из <b>42</b> муниципалитетов). Опыт работы управляемых сообществ в масштабах региональной системы образования, разработанные механизмы гарантированного информирования педагогов, модели использования потенциала сообществ для решения задач регионального образования и развития региональной инновационной инфраструктуры имеет широкую поддержку в масштабах края и будет распространен на другие регионы РФ;</li> <li>– публикации достигнутых результатов (опубликовано <b>17</b> научных статей, <b>3</b> методические рекомендации, <b>1</b> атлас, <b>2</b> сборника лучших практик, <b>3</b> сборника научных трудов). Опубликован успешный опыт и результаты проведенных исследований, научный интерес к которым подтверждается наличием ссылок на представленные материалы в электронных библиотечных системах;</li> <li>– СМИ и интернет-платформы (<b>212</b> материалов в <b>17</b> печатных изданиях, <b>4</b> – на радио и телеканалах, более <b>1600</b> публикаций в соцсетях, более <b>700</b> публикаций на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края). Обобщенные результаты работы ФИП (модели, программы, тематические мероприятия, технологии) представлены широкой педагогической общественности края, России и других стран.</li> </ul> <p>Использование полученных продуктов инновационного образовательного проекта рекомендовано в масштабах краевой системы образования и в субъектах Российской Федерации, участвующих в апробации результатов инновационного образовательного проекта. Разработанное нормативно-правовое обеспечение может быть применено в деятельности региональных Институтов развития образования. Возможный риск недостаточной квалификации участников апробации устраняем организацией методической и научной помощи, а слабой мотивации – дополнительным стимулированием их деятельности</p>
--	--

**IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение интереса к мероприятиям ГБОУ ИРО, проводимым на Всероссийском уровне: во Всероссийских научно-практических конференциях в 2023 году приняли участие представители Москвы и Санкт-Петербурга, Донецкой Народной Республики, Республики Марий Эл, Республики Алтай, Республики Северная Осетия-Алания, Республики Адыгея, Ставропольского края, Иркутской, Тамбовской, Ростовской, Курской, Кемеровской, Амурской, Нижегородской, Пензенской, Волгоградской, Новосибирской, Самарской, Челябинской, Воронежской, Ульяновской, Свердловской, Ярославской областей;</li> <li>– увеличение количества организаций, включенных в инновационную инфраструктуру системы образования Краснодарского края и Федеральную инновационную инфраструктуру: 74 организации в статусе краевой инновационной площадки, 4 организации в статусе ФИП Минпросвещения России (приказ № 1167 от 23.12.2022), 2 организации в статусе ФИП Минобрнауки России (приказ № 29 от 11.01.2023);</li> <li>– повышение интенсивности интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли: ГБОУ ИРО Краснодарского края является участником федеральной инновационной инфраструктуры (приказ Минобрнауки России № 29 от 11.01.2023), координатором и экспертом процесса формирования, сопровождения и развития инновационной инфраструктуры в региональной системе образования (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1100 от 18.04.2023);</li> <li>– расширение продуктивного взаимодействия с регионами России: подписано и реализуется 19 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями;</li> <li>– увеличение сети организаций, реализующих целевую модель наставничества в системе образования Краснодарского края: 100% общеобразовательных организаций Краснодарского края;</li> <li>– повышение профессионального мастерства педагогов Краснодарского края, подтвержденное результатами профессиональных конкурсов: в 14 краевых профессиональных конкурсах приняли участие 1833 педагога, из которых 425 стали победителями, призерами, лауреатами конкурсов на региональном уровне; 19 педагогов стали финалистами очных этапов Всероссийских профессиональных конкурсов, из которых 6 стали победителями, призерами, лауреатами Всероссийских профессиональных конкурсов;</li> <li>– усиление интереса к краевым тематическим форумам, проводимым ГБОУ ИРО Краснодарского края в г-к. Геленджик: увеличение числа участников (до 800 в 2023</li> </ul>
--	--

	<p>году) и направлений работы (форумы директоров образовательных организаций, психологов, педагогов дошкольного образования, наставников, молодых педагогов, педагогов-дефектологов, классных руководителей, учителей основ православной культуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение эффективности работы сетевых сообществ, ориентированных на обеспечение профессионального совершенствования учителей: с 2020 года образовано 23 сообщества со стабильно увеличивающимся количеством зарегистрированных участников (в настоящее время – 32326 педагогов) и высокой активностью взаимодействия (за отчетный период проведено 484 массовых мероприятия);</li> <li>– увеличение числа педагогов, готовых подтвердить свой профессиональный уровень на Всероссийских олимпиадах: к 2023 году количество участников четырех профессиональных олимпиад достигло 2500 человек, из которых 10 стали победителями региональных этапов, организованных и проведенных ГБОУ ИРО Краснодарского края;</li> <li>– повышение мотивации и активности педагогов в росте профессионального мастерства в отношении инновационного взаимодействия: около 45 000 педагогов зарегистрированы на созданном ресурсе «Портал педагога», 29 000 педагогов приняли участие в мониторинге профессионального роста, 8073 педагогов в отчетный период реализуют индивидуальный образовательный маршрут;</li> <li>– увеличение числа педклассов как важного компонента системы непрерывного педагогического образования: в настоящее время работает 496 классов/групп социально-педагогической и психолого-педагогической профильных направленностей, в которых обучается 48382 ученика;</li> <li>– повышение инновационного потенциала и конкурентоспособности региональных образовательных организаций: увеличение количества заявок образовательных организаций Краснодарского края на федеральные и региональные конкурсы, победы в конкурсных мероприятиях;</li> <li>– взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций в обеспечении роста профессионального мастерства учителя как основного ресурса развития инновационного потенциала региональной системы образования: увеличение количества сетевых договоров образовательных организаций, действующих в статусе краевых и федеральных инновационных площадок, с учреждениями образования, культуры, спорта, промышленными предприятиями (более 300);</li> <li>– активизация взаимодействия с организациями (в том числе в статусе ФИП) по сопровождению роста профессионального мастерства учителя и развитию инновационных процессов в системе образования</li> </ul>
--	---

	Краснодарского края: увеличение количества совместных мероприятий (26 мероприятий: Всероссийские научно-практические конференции, конкурсы, вебинары и др.)
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработан пакет нормативных актов для реализации проекта, определяющий механизмы формирования и развития региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей профессиональный рост современного учителя;</li> <li>– разработан пул уникальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, получивших поддержку экспертного сообщества и включенных в Федеральный реестр;</li> <li>– создана информационная платформа «Портал педагога», позволяющая формировать портфолио, принимать участие в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края и отслеживать профессиональный рост учителя;</li> <li>– дополнен пакет методических материалов (модели, программы, методические рекомендации, диагностический аппарат, система критериев), обеспечивающих совершенствование инновационного потенциала краевой системы образования и расширения ее инновационной инфраструктуры;</li> <li>– интегрирована в систему научно-методического сопровождения профессионального развития учителя деятельность управляемых и инициативных профессиональных сообществ;</li> <li>– реализованы программы повышения квалификации, система вебинаров, форумов, семинаров, мастер-классов, стажировок, конкурсов, расширяющих возможности профессионального развития учителей;</li> <li>– определены направления и созданы условия для улучшения взаимодействия региональной системы образования с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования;</li> <li>– заключены договоры о взаимодействии с организациями, входящими в состав инновационной инфраструктуры системы образования</li> </ul>
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	<p>Для распространения и внедрения были <b>предложены</b> следующие результаты деятельности ФИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы развития региональной инновационной сетевой инфраструктуры;</li> <li>– условия эффективного использования потенциала сетевых сообществ в организации инновационных процессов по повышению профессионального мастерства современного учителя;</li> <li>– форматы работы инновационных площадок и их интеграции в региональные процессы модернизации образования;</li> <li>– подходы к организации работы управляемых профессиональных сообществ;</li> <li>– система масштабного внедрения целевой модели</li> </ul>

	<p>наставничества во всех общеобразовательных организациях региональной системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сетевые модели наставничества (саморегулируемое горизонтальное, неформальное территориально-закрепленное, направляемое мультипликативное, формализованное опосредованное, информальное контентное, комплексное (синтетическое) наставничество);</li> <li>– организационно-педагогические условия непрерывного роста профессионального мастерства учителя в системе сетевого взаимодействия (создание избыточной информационно-образовательной среды на основе опережающего образовательного заказа, ориентация на инновационные достижения системы образования, рефлексивное самоуправление профессионального развития, интеграция средств сетевого взаимодействия при восполнении профессиональных дефицитов);</li> <li>– формы взаимодействия педагогического вуза с региональной системой образования по решению кадровых проблем;</li> <li>– информационная платформа для регистрации педагогов Краснодарского края, обеспечения доступа к ресурсам по восполнению профессиональных дефицитов и мониторинга их профессионального роста.</li> </ul> <p>С целью <b>освещения</b> результатов реализации проекта организовано их общественное обсуждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, вебинарах, круглых столах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края: <a href="https://iro23.ru/?p=37525;">https://iro23.ru/?p=37525;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=42029;">https://iro23.ru/?p=42029;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=48064;">https://iro23.ru/?p=48064;</a>  <a href="http://ub.iro23.ru/160223-3/">http://ub.iro23.ru/160223-3/;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=41937;">https://iro23.ru/?p=41937;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=35583#;">https://iro23.ru/?p=35583#;</a> <a href="http://ub.iro23.ru/вебинар-организационное-методичес/">http://ub.iro23.ru/вебинар-организационное-методичес/;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=48383#;">https://iro23.ru/?p=48383#;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=43514#;">https://iro23.ru/?p=43514#;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=38870#;">https://iro23.ru/?p=38870#;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=37183">https://iro23.ru/?p=37183</a> и др.;</li> <li>– на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации: <a href="https://disk.yandex.ru/d/obsIgpXr3r_s8A;">https://disk.yandex.ru/d/obsIgpXr3r_s8A;</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/M2asKSAQmpQqxQ;">https://disk.yandex.ru/d/M2asKSAQmpQqxQ;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=29553;">https://iro23.ru/?p=29553;</a> <a href="https://new.iro38.ru/archives/38669;">https://new.iro38.ru/archives/38669;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=29969;">https://iro23.ru/?p=29969;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=30072;">https://iro23.ru/?p=30072;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=32839;">https://iro23.ru/?p=32839;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=44592;">https://iro23.ru/?p=44592;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=34714;">https://iro23.ru/?p=34714;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=43156;">https://iro23.ru/?p=43156;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=43115;">https://iro23.ru/?p=43115;</a> <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/благ-письмо.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/благ-письмо.pdf;</a> <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/единый-урок.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/единый-урок.pdf;</a>  <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/сертификат.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/сертификат.pdf;</a></li> <li>– на Московском Международном салоне образования 2023 года <a href="https://iro23.ru/?p=40766;">https://iro23.ru/?p=40766;</a> <a href="https://iro23.ru/?p=40838;">https://iro23.ru/?p=40838;</a>  <a href="https://iro23.ru/?p=40994;">https://iro23.ru/?p=40994;</a></li> <li>– в региональных СМИ: <a href="https://iro23.ru/?page_id=15732;">https://iro23.ru/?page_id=15732;</a>  <a href="https://iro23.ru/?page_id=15750;">https://iro23.ru/?page_id=15750;</a></li> <li>– через официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края (<a href="https://iro23.ru/">https://iro23.ru/</a>) и социальные сети</li> </ul>
--	---

	<p>(<a href="https://rutube.ru/channel/25137046/">https://rutube.ru/channel/25137046/</a>;  <a href="https://ok.ru/profile/580404957285">https://ok.ru/profile/580404957285</a>;  <a href="https://vk.com/minobrklubani">https://vk.com/minobrklubani</a>; <a href="https://vk.com/iro23kk">https://vk.com/iro23kk</a>;  <a href="https://t.me/irokk23">https://t.me/irokk23</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– через информационный ресурс «Телешкола Кубани» <a href="https://iro23.ru/?page_id=39825">https://iro23.ru/?page_id=39825</a>;</li> <li>– посредством публикаций о результатах инновационного проекта.</li> </ul> <p><b>Внедрение</b> результатов реализации проекта осуществлялось</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на стажировках для субъектов региональной системы образования: <a href="https://iro23.ru/?p=42596#">https://iro23.ru/?p=42596#</a>;  <a href="https://iro23.ru/?p=45588">https://iro23.ru/?p=45588</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=41802#">https://iro23.ru/?p=41802#</a>;  <a href="http://tms.iro23.ru/стажировка-развитие-территориальны/">http://tms.iro23.ru/стажировка-развитие-территориальны/</a>;  <a href="https://iro23.ru/?p=44522">https://iro23.ru/?p=44522</a>;</li> <li>– на тематических практикумах и фестивалях мастер-классов: <a href="https://iro23.ru/?p=39637#">https://iro23.ru/?p=39637#</a>;  <a href="https://iro23.ru/?p=42133#">https://iro23.ru/?p=42133#</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=47010#">https://iro23.ru/?p=47010#</a>;  <a href="http://ub.iro23.ru/160223-3/">http://ub.iro23.ru/160223-3/</a>;</li> <li>– на лабораториях и стратегических сессиях: <a href="https://iro23.ru/?p=39055">https://iro23.ru/?p=39055</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=39230">https://iro23.ru/?p=39230</a> и др.;</li> <li>– в работе управляемых профессиональных сообществ Краснодарского края: <a href="https://iro23.ru/?page_id=4433">https://iro23.ru/?page_id=4433</a>;</li> <li>– на совместных мероприятиях: с ГАОУ ДПО ЛОИРО Образовательный форум «Агенты прогрессивных перемен» (г-к. Сочи): <a href="https://m.vk.com/wall-185991601_965">https://m.vk.com/wall-185991601_965</a>;  <a href="https://loiro.ru/news/15/5127/">https://loiro.ru/news/15/5127/</a></li> </ul> <p>Для оценки <b>результативности внедрения</b> результатов реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развернуто конкурсное движение: <a href="https://iro23.ru/?p=42037#">https://iro23.ru/?p=42037#</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=47417">https://iro23.ru/?p=47417</a>;  <a href="https://iro23.ru/?p=42342#">https://iro23.ru/?p=42342#</a>;  <a href="http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_поиск_для_ДОО,_ОО,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУО_и_ТМС">http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_поиск_для_ДОО,_ОО,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУО_и_ТМС</a></li> <li>– проводятся мониторинги: <a href="http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/effektivn.pdf">http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/effektivn.pdf</a>; <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Статистические-данные-о-профсообществах-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/09/Статистические-данные-о-профсообществах-2023.pdf</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=36826">https://iro23.ru/?p=36826</a></li> <li>– организована работа площадок для демонстрации субъектами региональной системы образования опыта внедрения результатов проекта       <ul style="list-style-type: none"> <li>а) фестивали: открытых уроков <a href="https://iro23.ru/?p=37189">https://iro23.ru/?p=37189</a>, деятельности краевых инновационных площадок <a href="https://iro23.ru/?p=52151">https://iro23.ru/?p=52151</a></li> <li>б) ежемесячный вебинар «Методический горизонт» <a href="https://iro23.ru/?page_id=1619">https://iro23.ru/?page_id=1619</a>;</li> <li>в) ежемесячный вебинар «Вектор образования Кубани» <a href="http://ub.iro23.ru/vectorkubani/">http://ub.iro23.ru/vectorkubani/</a></li> </ul> </li> </ul>
--	--

## V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	Сайт инновационного образовательного проекта: <a href="https://iro23.ru/?page_id=4104">https://iro23.ru/?page_id=4104</a>
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 3 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2023 году инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» Института развития образования Краснодарского края, признанного ФИП» № 102 от 14.02.2023 (Приложение 2 – Дорожная карта реализации инновационного образовательного проекта) <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-работе-ФИП-в-2023.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-ИРО-о-работе-ФИП-в-2023.pdf</a>
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	1. Молодежный форум Кубани «Регион 93» <a href="https://iro23.ru/?p=48064">https://iro23.ru/?p=48064</a> 2. Дискуссионная площадка «Учитель – не звание! Учитель – призвание!» <a href="https://iro23.ru/?p=46402">https://iro23.ru/?p=46402</a> 3. Вебинар по подготовке участников конкурса «Инновационный поиск» <a href="https://iro23.ru/?p=45836">https://iro23.ru/?p=45836</a> 4. Фестиваль по наставничеству <a href="https://iro23.ru/?p=44077">https://iro23.ru/?p=44077</a> 5. Стратегическая сессия с ФГБОУ ВО АГПУ <a href="https://iro23.ru/?p=43736">https://iro23.ru/?p=43736</a> 6. Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием <a href="https://iro23.ru/?p=42791">https://iro23.ru/?p=42791</a> ; <a href="https://iro23.ru/?p=42975">https://iro23.ru/?p=42975</a> ; <a href="https://iro23.ru/?p=43097">https://iro23.ru/?p=43097</a> ;



		<p><a href="https://iro23.ru/?p=43131">https://iro23.ru/?p=43131</a> 7. Стажировка для методических служб <a href="https://iro23.ru/?p=42571">https://iro23.ru/?p=42571</a> 8. Всероссийская научно-практическая конференция <a href="https://iro23.ru/?p=40654">https://iro23.ru/?p=40654</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=40750">https://iro23.ru/?p=40750</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=41010">https://iro23.ru/?p=41010</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=41062">https://iro23.ru/?p=41062</a>; <a href="https://iro23.ru/?p=41136">https://iro23.ru/?p=41136</a> 9. Образовательно-просветительский интенсив для молодых педагогов <a href="https://iro23.ru/?p=40923">https://iro23.ru/?p=40923</a> 10. Игровой практикум для методического актива <a href="https://iro23.ru/?p=40094">https://iro23.ru/?p=40094</a> 11. Фестиваль «Иноватика. Образование. Мастерство» <a href="https://iro23.ru/?p=52151">https://iro23.ru/?p=52151</a></p>
<p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>1. Очный семинар Минобрнауки России «Тенденции развития и перспективные направления инновационной деятельности в сфере высшего образования по результатам анализа федеральных инновационных проектов» (Москва, 28 ноября 2022 г.) с докладом «Научно-методическое сопровождение региональной сетевой инновационной инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя» <a href="https://disk.yandex.ru/d/obsIgpXr3r_s8A">https://disk.yandex.ru/d/obsIgpXr3r_s8A</a> 2. Вебинар Минобрнауки России «Год педагога и наставника. Инновационная педагогическая деятельность в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования» (3 августа 2023 г.) с докладом «Научно-методическое сопровождение региональной сетевой инновационной инфраструктуры: модели наставничества» <a href="https://disk.yandex.ru/d/M2asKSAQmpQqxQ">https://disk.yandex.ru/d/M2asKSAQmpQqxQ</a>; <a href="https://disk.yandex.ru/i/84Jx_4ywaLqyBw">https://disk.yandex.ru/i/84Jx_4ywaLqyBw</a>.</p>

<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<p>1) Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» <a href="https://imc-yeisk.ru/index.php/sborniki/4099-sborniik-1">https://imc-yeisk.ru/index.php/sborniki/4099-sborniik-1</a>: сборник «Лучшая методическая практика» для работников территориальных методических служб</p> <p>2) Муниципальное казенное учреждение системы образования «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район <a href="https://region67.region-systems.ru/Centre.aspx?IdU=cro&amp;IdP=-1048&amp;IdA=10">https://region67.region-systems.ru/Centre.aspx?IdU=cro&amp;IdP=-1048&amp;IdA=10</a> (вкладка Инновационная деятельность): методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов для образовательных организаций, участвующих в конкурсе на присвоение статуса краевой инновационной площадки и обладающих данным статусом</p> <p>3) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МАДОУ № 34) <a href="http://rechetsvetik.ucoz.org/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-38">http://rechetsvetik.ucoz.org/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-38</a>: сборник Всероссийской НПК по исследовательской и проектной деятельности (г. Сочи) для всех субъектов системы образования Краснодарского края и РФ</p> <p>4) Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район <a href="https://ruo-ustlab330.ucoz.net/news/sbornik_organizacija_profilnogo_obuchenija_modeli_resursy_vozmozhnosti_setevogo_vzaimodejstvija/2023-08-29-4544">https://ruo-ustlab330.ucoz.net/news/sbornik_organizacija_profilnogo_obuchenija_modeli_resursy_vozmozhnosti_setevogo_vzaimodejstvija/2023-08-29-4544</a>: сборник Всероссийской НПК по профильному обучению (г.</p>
---	--	---

		<p>Краснодар, г-к. Сочи, г. Армавир, г. Новороссийск, г. Тимашевск) для всех субъектов системы образования Краснодарского края и РФ</p> <p>5) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (МАОУ СОШ № 6)  <a href="https://school6len.ru/item/1634066">https://school6len.ru/item/1634066</a>:  сборник Всероссийской НПК по тьюторству (г-к. Геленджик) для всех субъектов системы образования Краснодарского края и РФ</p>
<p>Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постер-сессия «Расширение сетевой инновационной инфраструктуры за счет межрегионального сотрудничества» (Новости сети ФИП от 25.01.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/v0rlc6nvv1-rasshirenie-setevoi-innovatsionnoi-infra">http://fip.ru.net/tpost/v0rlc6nvv1-rasshirenie-setevoi-innovatsionnoi-infra</a></li> <li>2. Круглый стол «Эффективный опыт работы профессиональных сообществ Краснодарского края» (Новости сети ФИП от 25.01.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/9cdcjsxs1-professionalnie-soobschestva-pedagogov-k">http://fip.ru.net/tpost/9cdcjsxs1-professionalnie-soobschestva-pedagogov-k</a></li> <li>3. Фестиваль мастер-классов «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества» (Новости сети ФИП от 16.02.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/my5kuyf9e1-luchshie-praktiki-nastavnichestva-navstr">http://fip.ru.net/tpost/my5kuyf9e1-luchshie-praktiki-nastavnichestva-navstr</a></li> <li>4. Творческая лаборатория современного урока (Новости сети ФИП от 07.03.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/hvnr4xbl1-nakubani-nachala-rabotu-tvorcheskaya-la">http://fip.ru.net/tpost/hvnr4xbl1-nakubani-nachala-rabotu-tvorcheskaya-la</a></li> <li>5. Игровой практикум «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут» (Новости сети ФИП от 13.03.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/jpm0418m71-regionalnii-metodicheskii-aktiv-krasnoda">http://fip.ru.net/tpost/jpm0418m71-regionalnii-metodicheskii-aktiv-krasnoda</a></li> <li>6. Круглый стол по повышению учебной мотивации в воспитательной деятельности (Новости сети ФИП от 13.03.2023)</li> </ol>

		<p><a href="http://fip.ru.net/tpost/fa12fnxou1-regionalnie-metodisti-krasnodarskogo-kra">http://fip.ru.net/tpost/fa12fnxou1-regionalnie-metodisti-krasnodarskogo-kra</a></p> <p>7. Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (Новости сети ФИП от 24.03.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/2e99fce5c1-na-kubani-obsuzhdayut-problemi-profilnog">http://fip.ru.net/tpost/2e99fce5c1-na-kubani-obsuzhdayut-problemi-profilnog</a></p> <p>8. Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (Новости сети ФИП от 28.04.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/y05oom7171-vserossiiskaya-tyutorskaya-konferentsiya">http://fip.ru.net/tpost/y05oom7171-vserossiiskaya-tyutorskaya-konferentsiya</a></p> <p>9. Стратегическая сессия по развитию региональных сегментов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Новости сети ФИП от 16.05.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/6hfzvhsxv1-strategicheskaya-sessiya-v-krasnodarskom">http://fip.ru.net/tpost/6hfzvhsxv1-strategicheskaya-sessiya-v-krasnodarskom</a></p> <p>10. Стратегическая сессия «Функциональная грамотность. Формирование и оценка» (Новости сети ФИП от 24.05.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/gt26ot6ho1-pedagogi-krasnodarskogo-kraya-stali-ucha">http://fip.ru.net/tpost/gt26ot6ho1-pedagogi-krasnodarskogo-kraya-stali-ucha</a></p> <p>11. Дискуссионная площадка «Учитель – не звание! Учитель – призвание!» (Новости сети ФИП от 03.07.2023)  <a href="http://fip.ru.net/tpost/0gecm9mh81-sostoyalas-diskussionnaya-ploschadka-uch">http://fip.ru.net/tpost/0gecm9mh81-sostoyalas-diskussionnaya-ploschadka-uch</a></p>
--	--	--

## **VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД**

Запланировано

- 1) продолжение расширения взаимодействия, обеспечивающего развитие региональной инновационной инфраструктуры Краснодарского края, за счет привлечения организаций высшего образования в статусе ФИП регионов РФ и Южного федерального округа, а также организаций, относящихся к инновационной инфраструктуре регионов РФ;
- 2) разработка научно-методического обеспечения и создание условий для взаимодействия с педагогическими вузами и учреждениями среднего профессионального образования по обеспечению профессионального роста учителей;

- 3) организация публичного представления, обсуждения и обобщения инновационного опыта работы по проекту на мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края Межрегионального и Всероссийского уровней;
- 4) проведение стажировки по теме проекта для специалистов региональных систем образования;
- 5) расширение сети профессиональных педагогических сообществ, оказывающих методическую помощь учителям в повышении профессионального мастерства;
- 6) обобщение материалов по теме проекта (монография, статьи в научных журналах, пособия, научные сборники).

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД  
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Изменений не предусмотрено