|  |  |
| --- | --- |
| Название школы, команды |  |

**Состав команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Роль в группе |
|   |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдаемый класс |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы, требующие решения в классе |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагается использовать технологию  |  |

**Представители фокусных групп**

учеников берем по одному на каждую фокусную группу,

в процессе работы учеников не меняем[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа А | Группа В | Группа С |
| ФИ фокусного ученика |  |  |  |
| Проблема ученика |  |  |  |
| Ожидаемый результат  |  |  |  |

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный  |
|  | Планирование первого Исследуемого урока |  |  |
|  | Проведение первого Исследуемого урока  |  |  |
|  | Опрос обучающихся, представителей фокусных групп |  |  |
|  | Обсуждение итогов первого Исследуемого урока, планирование второго Исследуемого урока |  |  |
|  | Проведение второго этапа Исследуемого урока  |  |  |
|  | Опрос обучающихся, представителей фокусных групп |  |  |
|  | Обсуждение итогов второго Исследуемого урока, планирование третьего Исследуемого урока |  |  |
|  | Проведение третьего этапа Исследуемого урока  |  |  |
|  | Опрос обучающихся, представителей фокусных групп |  |  |
|  | Обсуждение итогов третьего Исследуемого урока |  |  |
|  | Подготовка формального представления результатов |  |  |
|  | Презентация лучших практик по проведению Исследуемого урока на школьной педагогической конференции |  |  |

1. Для подстраховки можно обозначить еще по одному представителю фокусных групп (вдруг, назначенный ребенок не придет на занятие, тогда можно будет его заменить. Хотя это нежелательно, но возможно, чтобы не срывать эксперимент). [↑](#footnote-ref-1)