

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.З. Дьяченко
муниципального образования Усть-Лабинский район



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 23

Е.В. Носок

«23» января 2023 г.

**Индивидуальный план работы с учеником
МБОУ СОШ № 23 по ликвидации пробелов**
план работы с Ворониним Л. учеником 10 класса МБОУ СОШ № 23

Учитель Шилингаускене Н.В.

№ пп	Сроки	Тема занятия	Отметка о выполнении
1	25.01, 5.04	Рациональные числа. Вычисление. Сравнение	выполнено Д
2	1.02, 12.04	Решение линейных уравнений	выполнено Д
3	8.02, 19.04	Решение квадратных уравнений, метод разложения на множители	выполнено Д
4	15.02, 26.04	Задачи по формулам.	выполнено Д
5	22.02, 3.05	Преобразование степенных выражений	выполнено Д
6	1.03, 10.05	Задачи на вероятность	выполнено Д
7	15.03, 17.05	Решение тренировочных тестов	выполнено Д

2. Материалы для проведения консультаций:

- 1) индивидуальные карточки-консультации _____
- 2) Тесты тренировочные с сайта «Решу ВПР», Гущина
- 3) Тесты на «Распечатай и реши»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко
 МО Усть-Лабинский район Краснодарского края



Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 23
 Е.В. Носок

**Список предметов слабоуспевающих учащихся 2 класса
 на 2022-2023 учебный год**

Математика, русский язык –
Причины слабой успеваемости

Класс	Ф.И. учащихся	Причины слабой успеваемости	Пути решения
2	Стеблина Марина	Рассеянное внимание, по наблюдению учителя ЗПР	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.
	Воронина Виктория	Рассеянное внимание, слабый контроль со стороны родителей.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.
	Приходько Роман	Рассеянное внимание, по наблюдению учителя ЗПР.	Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа, консультации и беседы с родителями.

Расписание индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися 2 класса

№	Предмет	День недели	Время проведения
1.	Математика	Среда, пятница	13.10 – 13.50 13.30 – 14.10
2.	Русский язык	Среда, пятница	13.10 – 13.50 13.30 – 14.10

План работы со слабоуспевающим (неуспевающим) учащимся 2 класса

№	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повторный контроль знаний после ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.	В течение учебного года
2.	Беседы со школьными специалистами, родителями и самими учащимися для установления причин отставания слабоуспевающих учащихся.	В течение учебного года

3.	Дифференцированный подход при организации сам. работы на уроке с фиксированием в плане урока.	В течение учебного года
4.	Различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года
5.	Систематическое определение уровня знаний по каждой теме (опрашивать регулярно) со своевременным выставлением оценок, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года
6.	Своевременное извещение родителей учащихся о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года
7.	Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (по возможности вести тематический учет знаний по предмету обучающихся всего класса).	В течение учебного года
8.	Дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих учащихся с обучением навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года

**План работы со слабоуспевающим (неуспевающим) учащимся 2 класса
на 2022-2023 учебный год**

Предмет	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
Русский язык Математика	Дифференцированные задания при организации сам. работ.	в течение четверти
	Различные виды опроса на уроках. (Устный, письменный, индивидуальный).	в течение четверти
	Систематическое определение уровня знаний по каждой теме.	в течение четверти
	Своевременное извещение родителей учащихся о низкой успеваемости.	в течение четверти
	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся.	в течение четверти
	Дополнительные (индивидуальные) занятия со слабоуспевающими учащимися.	в течение четверти среда-пятница 13.30-14.10

**План проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися
2 класса на 2022-2023 учебный год
Математика.**

Тематика занятий	Сроки реализации
3 четверть	
19. Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	Январь
20. Решение задач на движение.	Январь
21. Отработка приемов сложения и вычитания в пределах 100.	Январь
22. Перестановка множителей.	Февраль
23. Решение задач на умножение.	Февраль
24. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Февраль

25. Умножение и деление. Повторение.	Февраль
26. Связь между компонентами и результатом умножения. Решение задач.	Март
27. Приёмы умножения и деления на 10.	Март
28. Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Март
4 четверть	
29. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Апрель
30. Решение задач.	Апрель
31. Решение задач на умножение и деление.	Апрель
32. Умножение и деление чисел 2 и 3.	Апрель
33. Умножение и деление. Повторение.	Май
34. Сложение и вычитание. Повторение.	Май
35. Геометрические фигуры. Величины. Повторение.	Май

**План проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися
2 класса на 2021-2022 учебный год
Русский язык**

Тематика занятий	Сроки реализации
3 четверть	
1. Что такое имя существительное?	Январь
2. Имена существительные собственные и нарицательные. Словарный диктант.	Январь
3. Что такое имя прилагательное?	Февраль
4. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Февраль
5. Имя прилагательное.	Февраль
6. Местоимение. Личные местоимения.	Февраль
7. Местоимение.	Февраль
8. Что такое глагол?	Март
9. Глагол.	Март
4 четверть	
10. Правописание глаголов.	Апрель
11. Правописание глаголов.	Апрель
12. Глагол. Повторение.	Апрель
13. Части речи. Повторение.	Май
14. Распознавание орфограмм в словах различных частей речи. Повторение и обобщение материала.	Май

Учитель начальных классов Рыженкова Ирина Ивановна

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Повторный контроль знаний по русскому языку в течение учебного года	В течение учебного года
2.	Встречи со специалистами (педагогами, родителями) для оказания помощи учащимся	В течение учебного года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З.Дьяченко
 МО Усть-Лабинский район Краснодарского края

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 23
 Е.В.Носок

План-график индивидуальных консультаций со слабоуспевающими
 учащимися 4 «Б» класса по русскому языку

№	Тема	Дата	Отметка о выполнении
1	Лексика	12.01	Матр
2	Имя существительное	13.01	Матр
3	Склонения имён существительных	18.01	Матр
4	Правописание падежных окончаний имён существительных	20.01	Матр
5	Имя прилагательное	26.01	Матр
6	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	27.01	Матр
7	Местоимение	09.02	Матр
8	Глагол	16.02	Матр
9	1 и 2 спряжение глаголов	14.03	Матр
10	Определение спряжения глаголов	20.03	Матр
11	Числительное	14.04	Матр
12	Предложения	21.04	Матр
13	Однородные члены предложения. Текст	03.05	Матр
14	Повторение изученного в 4 классе	16.05	Матр

План-график индивидуальных консультаций со слабоуспевающими
учащимися 4 «Б» класса по математике

№	Тема	Дата	Отметка о выполнении
1	Чтение и запись многозначных чисел	12.01	Матр
2	Преобразование величин	13.01	Матр
3	Умножение и деление многозначных чисел на однозначные	16.01	Матр
4	Задачи на движение	24.01	Матр
5	Деление на однозначное число	30.01	Матр
6	Решение геометрических задач	31.01	Матр
7	Решение сложных уравнений	10.02	Матр
8	Деление числа на произведение	27.02	Матр
9	Деление числа на произведение	06.03	Матр
10	Письменное умножение на двузначное число	16.03	Матр
11	Письменное умножение на двузначное число	05.04	Матр
12	Письменное умножение и деление на трёхзначное число	14.04	Матр
13	Письменное умножение и деление на трёхзначное число	16.05	Матр
14	Повторение изученного в 4 классе	19.05	Матр

Классный руководитель 4 «Б» класса Матвеева М.А.

Список слабоуспевающих учеников 4 «Б» класса:

1. Кочинян Артур
2. Мальгинов Иван

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 им. С.З. Дьяченко
муниципального образования Усть-Дабинский район



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 23
И.В. Носок
2023г

**Индивидуальный план работы с учеником
МБОУ СОШ № 23 по ликвидации пробелов**

план работы с Ворониным Павлом, учеником 10 класса МБОУ СОШ № 23

Учитель - Жачамукова М.Х.

№ пп	Сроки	Тема занятия	Отметка о выполнении
1.	январь	Алфавит. Правила чтения.	выполнено
2.	февраль	Звуковой алфавит.	выполнено
3.	февраль	В гармонии с природой. Жизнь природы. Развитие навыков чтения.	выполнено
4.	март	Экологические проблемы. Развитие навыков чтения.	выполнено
5.	март	В гармонии с миром. Способы путешествий. Развитие коммуникативных навыков.	выполнено
6.	апрель	Развитие навыков письма. Контрольное списывание.	выполнено
7.	апрель	В гармонии с миром. Впечатления от Британии. Развитие навыков аудирования.	выполнено
8.	май	В гармонии с миром. Осмотр достопримечательностей. Развитие грамматических навыков.	выполнено

2. Материалы для проведения консультаций:

- 1) индивидуальные карточки-консультации
- 2) тексты и упражнения из учебника « Английский язык» О.А.Афанасьева, И.М. Михеева, К.М. Баранова
- 3) Тесты из учебника « Английский язык» О.А.Афанасьева, И.М. Михеева, К.М. Баранова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.З. Дьяченко
муниципального образования Усть-Лабинский район



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 23
Е.В.Носок
« » 2023 года

**План-график индивидуальных консультаций
со слабоуспевающими обучающимися 7-х классов МБОУ СОШ № 23 по математике**

№ пп	Тема занятия	Дата		Отметка о выполнении
		7А	7Б	
1.	Числовые и буквенные выражения	19.01	23.01	<i>Е.В.Носок</i>
2.	Решение линейных уравнений	26.01	30.01	<i>Е.В.Носок</i>
3.	Понятие степени с натуральным показателем	02.02	06.02	<i>Е.В.Носок</i>
4.	Действия с обыкновенными дробями	09.02	13.02	<i>Е.В.Носок</i>
5.	Действия с десятичными дробями	16.02	20.02	<i>Е.В.Носок</i>
6.	Простейшие текстовые задачи	02.03	27.02	<i>Е.В.Носок</i>
7.	Простейшие логические задачи	16.03	13.03	<i>Е.В.Носок</i>
8.	Преобразование выражений	23.03	20.03	<i>Е.В.Носок</i>
9.	Анализ диаграмм	30.03	27.03	<i>Е.В.Носок</i>
10.	Оперирование понятиями геометрических фигур	06.04	03.04	<i>Е.В.Носок</i>
11.	Решение геометрических задач	13.04	10.04	<i>Е.В.Носок</i>
12.	Действия с обыкновенными дробями	20.04	17.04	<i>Е.В.Носок</i>
13.	Действия с десятичными дробями	27.04	24.04	<i>Е.В.Носок</i>
14.	Простейшие текстовые задачи	11.05	15.05	<i>Е.В.Носок</i>

Учитель математики Фомина Е.В.

Список слабоуспевающих обучающихся:

№	ФИ	Класс	Примечание
1.	Князев Алексей	7А	Слабоуспевающий (по итогам вводного контроля, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)
2.	Ларионова Милена	7А	Слабоуспевающая (по итогам тематических контрольных работ может сделать на 3 и на 2, слабая домашняя подготовка)
3.	Непчатов Кирилл	7А	Слабоуспевающий (по итогам тематических контрольных работ может сделать на 3 и на 2, слабая домашняя подготовка)
4.	Новикова Алена	7А	Слабоуспевающая (по итогам тематических контрольных работ может сделать на 3 и на 2, слабая домашняя подготовка)
5.	Соловьев Иван	7А	Слабоуспевающий (по итогам вводного контроля и контрольных работ в первой четверти, по итогам итогового контроля в 6 классе, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)

6.	Филатов Владислав	7А	Слабоуспевающий (по итогам тематических контрольных работ может сделать на 3 и на 2, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)
7.	1. Лупинин Алексей	7Б	Слабоуспевающий (по итогам вводного контроля, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)
8.	Сапрыкина Ольга	7Б	Слабоуспевающая (по итогам вводного контроля, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)
9.	Стоянова Мария	7Б	Слабоуспевающая (по итогам самостоятельных работ и контрольной работе, пропуск занятий из-за болезни)
10.	Терещенко Даниил	7Б	Слабоуспевающий (по итогам успеваемости прошлого года), занимается в меру, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)
11.	Шушунов Илья	7Б	Слабоуспевающий (по итогам вводного контроля, слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе)

Группы неуспевающих учащихся (по причинам неуспеваемости)	Мероприятия по работе с учащимися
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине. 7А Филатов Владислав 7Б Стоянова Мария	<ul style="list-style-type: none"> • Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося через классного руководителя; • Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам; • Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки; • Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;
Учащиеся, не выполняющие требования учителя по подготовке к урокам. 7А 1. Князев Алексей 2. Непочатов Кирилл 3. Соловьев Иван 4. Филатов Владислав 7Б 1. Сапрыкина Ольга 2. Терещенко Даниил	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить проверку готовности к каждому уроку данных учащихся; • Донести информацию о не выполнении учащимся требований учителя по подготовке к урокам до родителей учащегося, через дневник учащегося; • Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо злостных нарушителей в присутствии их родителей);
Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению математики 7А 1. Князев Алексей 2. Ларионова Милена 3. Новикова Алена	<ul style="list-style-type: none"> • При необходимости, способствовать организации помощи психолога; • Проводить индивидуальные консультации; • Организовать с учащимся работу над его ошибками; • Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков;

<p>4. Соловьев Иван 7Б</p> <p>1. Лупинин Алексей 2. Сапрыкина Ольга 3. Терещенко Даниил 4. Шушунов Илья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;
---	--

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
<p>В процессе контроля за подготовленностью учащихся</p>	<p>Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой</p>
<p>При изложении нового материала</p>	<p>Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником</p>
<p>В ходе самостоятельной работы на уроке</p>	<p>Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Указание на необходимость актуализировать то или иное правило Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления</p>
<p>При организации самостоятельной работы</p>	<p>Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа Более подробное объяснение последовательности выполнения задания Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий</p>

Десять правил работы со «слабоуспевающими»

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Помните, что для «слабоуспевающего» необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.
3. Каждый урок - продолжение предыдущего. Каждый вносит свою лепту в изучаемую тему. Многократное повторение основного материала - один из приёмов работы со слабыми.
4. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
5. Работу со «слабоуспевающими» не понимайте примитивно. Тут идёт постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.
6. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.
7. Общение - главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе - не получите и результатов обучения.
8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход - займутся своими делами.
9. Начав целенаправленно работать со слабыми, помните: спустя короткое время их среда вновь расколется - на способных, средних и ... «слабоуспевающих».
10. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к слабым, и пусть продолжается учёба

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устройению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия с учеником учителя.