**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О клубе молодых учителей и их наставников «Коллеги»**

**МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Лабинского района**

**1.Общие положения.**

1.1. Клуб молодых учителей и их наставников «Коллеги» (далее Клуб) МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Лабинского района – добровольное общественное объединение молодых учителей, учителей-наставников, педагогов-психологов организованное администрацией общеобразовательного учреждения и профсоюзным комитетом школы.

**2. Цели и задачи Клуба.**

 2.1. Цель:

 Планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

 2.2. Задачи:

* ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе;
* установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
* приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
* удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
* помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
* организация и проведение научно-методической работы по проблемам
современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

**3. Организация деятельности Клуба.**

 3.1. Основными направлениями работы Клуба являются

* формирование индивидуального профессионального стиля творческой
деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
* пропедевтическая адаптационная работа;
* организация профессиональной коммуникации;
* мотивация самообразования;
* проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
* диагностика успешности работы молодого педагога;
* ориентация педагогов, имеющих среднее специальное образование, на получение высшего образования.

3.2. Режим работы – 3-х годичное обучение.

 Тема первого года обучения – «Знания и умения учителя – залог творческого успеха учащихся».

 Тема второго года обучения – «Самостоятельный творческий поиск».
 Тема третьего года обучения – «Выбор индивидуальной линии».

3.3. В состав Клуба входят молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности 1-3 года, не проходившие процедуру аттестации педагогических кадров, не имеющие квалификационной категории, учителя-наставники из числа наиболее квалифицированных и опытных учителей-предметников, имеющих стаж работы в данном общеобразовательном учреждении не менее 3 лет, педагоги-психологи, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

3.2. Учителя-наставники, педагоги-психологи назначаются каждому молодому учителю персонально из числа наиболее квалифицированных и опытных учителей соответствующего предметного методического объединения приказом директора школы. Один учитель-наставник, педагог-психолог может быть закреплён за несколькими молодыми учителями.

3.3. Учителю-наставнику, педагогу-психологу за работу с молодым учителем приказом директора школы устанавливается доплата.

3.4. Состав Клуба утверждается на заседании первого в учебном году педагогического совета. Состав Клуба в течение учебного года может быть изменен (или пополнен), изменения состава Клуба утверждаются на заседании планового педагогического совета.

3.5. Информационные материалы по обсуждаемым вопросам и другие документы выдаются на заседании Клуба.

3.6. Клуб работает в соответствии с данным Положением и планом работы школы на очередной год.

**4. Формы работы.**

Основными формами работы клуба являются:

* беседы;
* лекции;
* индивидуальные консультации с психологом;
* знакомство с новинками методической литературы;
* дискуссии;
* обмен опытом;
* участие в школьных и районных методических семинарах;
* курсы повышения квалификации;
* посещение уроков.

 Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей Клуба.

 Ведётся следующая документация:

* план работы Клуба;
* протоколы заседаний;
* банк данных о молодых учителях;
* отчёты по самообразованию молодых учителей;
* программа фестиваля «Бенефис молодого учителя»

**5. Содержание деятельности Клуба .**

4.1. В рамках учебной работы молодой учитель должен:

* Изучить принцип перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе и принять посильное участие в планировании работы школы.
* В течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету.
* Разрабатывать поурочные планы в соответствии со своей педагогической нагрузкой, планировать внеклассную работу в соответствии с планом работы.
* В учебной работе на уроке использовать эффективные педагогические технологии, методы, приёмы, традиционные и нетрадиционные формы, использовать технических средств обучения и информационные технологий, активизирующие познавательную деятельность учащихся, руководить самостоятельной работой учащихся, осуществлять индивидуальную и дифференцированную работу, направленную на повышение качества образования.
* Принимать участие в организации и проведении факультативных занятий (желательно руководство и проведение одного факультатива или нескольких занятий).
* Оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету.
* Проводить внеклассную работу по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебных и научно-популярных фильмов, конференции, праздники, лектории и т.д.), групповой (кружок, олимпиада, туристический поход, диспут и т.д.) и индивидуальной работы с учащимися.
* Участвовать в оформлении кабинетов школы и организации работы учащихся в них.
* Активно участвовать в организации и проведении мероприятий по своему предмету (тематические вечера, юбилейные дни, праздники и т.д.).

4.2. Молодой учитель входит в состав школьного и районного предметного методических объединений и принимает участие в их работе, совершенствует собственную методическую подготовку:

* С помощью учителя-наставника выбирает и разрабатывает методическую тему (пишет по ней реферат). Реферат обсуждается на заседании школьного и районного предметного методических объединений.
* Изучает лабораторное оборудование, технические средства обучения и наглядные пособия школы с последующим использованием их в работе.
* Посещает уроки опытных учителей по своему предмету, участвует в их анализе, изучает педагогический опыт одного из высококвалифицированных учителей школы или учителя-наставника.
* Даёт открытые уроки.
* Проводит мониторинг успеваемости учащихся, используя различные формы диагностики (самостоятельные и контрольные работы, зачёты, устный опрос и др.).
* Оформляет результаты в соответствии с планом работы школы.
* Систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в её обсуждении.

4.3. Если молодой учитель назначен классным руководителем, то он

* Изучает состав класса (документацию, состав родителей) и индивидуальные особенности учащихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса.
* На основе изучения состава класса добивается единства педагогических требований к учащимся со стороны родителей и учителей.
* Организует детский коллектив с учётом возрастных и психологических особенностей, ведёт работу по сплочённости коллектива класса, способствующую развитию активности, инициативы, творчества учащихся.
* Проводит классные и родительские собрания.
* Проводит мероприятия, направленные на расширение кругозора и укрепление здоровья учащихся (посещение театров, музеев, выставок, прогулки, спортивные мероприятия и др.).

**6. Права и обязанности членов Клуба:**

Каждый член Клуба имеет право:

* Принимать участие в планировании работы клуба.
* Вносить предложения по тематике работы клуба.
* Самостоятельно планировать свою деятельность в соответствии с настоящим «Положением».

Каждый член Клуба обязан:

* Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе клуба.
* Содействовать формированию и поддержке позитивной, деловой репутации члена клуба молодых учителей «Коллеги».
* Осуществлять свои права и исполнять обязанности добросовестно, разумно, в интересах дела.
* Анализировать работу клуба.