|  |
| --- |
| Программа мероприятий по реализации технологии исследования урока    **Подготовил:**  **Огнева О.В., директор**  **2023, ст. Октябрьская** |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

«Исследование урока»- необходимый подход в повышении профессионального мастерства.

Человек не может по-настоящему

усовершенствоваться, если не помогает

усовершенствоваться другим.

**Диккенс Ч.**

Система образования 21-го века предполагает расширение сотрудничества между учителями, в рамках которого учителя смогут работать совместно, обмениваться инновационными и эффективными идеями, усиливая тем самым влияние используемых в практической деятельности подходов в преподавании и обучении. Учителя сегодня нуждаются в обучении и поддержке, в частности в углублении понимания вопросов планирования конкретных уроков, которые связаны с высокой познавательной потребностью и потенциальными проблемами управления классом при использовании методов, ориентированных на учеников

Задача каждого учителя в современной школе – это повышение своего профессионального мастерства. Повышаем свое профессиональное мастерство через обмен опытом с коллегами, посредством посещения семинаров и тренингов, через внедрение в практику подхода «Исследование урока»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | **Программа мероприятий по реализации технологии исследования урока** |
| Цель и задачи программы | **Цель:** Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования, профессиональное сотрудничество и самосовершенствование педагогов.  **Задачи:**  Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности.  Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.  Проводить системную работу по организации совместных уроков с участием фокусной группы, способствующие улучшению психологического климата в классе, повышению качества образования. |
| Целевые показатели | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. |
| Методы сбора и обработки информации | Диагностика, анкетирование, обработка данных, интервьюирование. |
| Сроки реализации программы | Стартовый этап (сентябрь-октябрь 2023 г.):  Анализ результатов 3,4 четверти;  Составление списков слабо –успевающих детей.  Основной этап (ноябрь 2023г-апрель 2024г.):  Реализация содержания программы; Отслеживание процессов, анализ состояния.  Заключительный этап (май 2023 г.):  Подготовка аналитического отчета;  Прогнозирование и определение перспектив дальнейшего развития школы. |
| Меры/мероприятия по  достижению цели и задач | 1.Групповя работа профессионального обучающегося сообщества учителей.  2.Работа по составлению и усвоению различных алгоритмов и памяток.  3. Анкетирования и беседы с учащимися.  4.Проведение предметных недель, тематических мероприятий.  5. Проведение интервью.  6. Анализ собственной работы, обсуждение.  7.Организация наставничества. |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации | 1. Рост профессионального мастерства педагогов, повышение эффективности урока через вовлеченность их в исследовательскую деятельность.  2. Активизация учебного процесса  3.Совершенствование школьной практики  4. Привлечение учащихся к работе по активизации учебной деятельности  5.Создание благоприятной учебно-познавательной среды для всестороннего развития личности. |
| Исполнители | Директор, заместители директора, учителей-предметников, педагоги школы. |

План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Результаты |
| Направление 1 цикла «Исследования урока» «Работа с текстами научного стиля на уроках русского языка, математики, физики, химии»  Цель: определение наиболее эффективных приемов работы с текстом для разных групп учащихся (сильных, средних, слабых) через использование приемов технологий ТРКМ, СДО, КУЗ. | | | |
| 1. | Мониторинг обучающихся 10 класса «Что я делал чаще всего на уроках» | Сентябрь 2023 | Выявлен характер взаимодействия ученика и учителя на уроках |
| 2. | Курсы повышения квалификации команды учителей по теме «Исследование урока как форма организации современной системы методического обеспечения профессионального роста педагога» | Октябрь 2023 | Изучены методологические основы педагогической технологии |
| 3. | Совместное планирование урока русского языка по теме «Особенности текстов научного стиля» по технологии смешанного обучения ( с применением приемов ТРКМ) | Октябрь 2023 | Разработан план урока русского языка учителями команды |
| 4. | Проведение и наблюдение урока русского языка по теме «Особенности текстов научного стиля» | Октябрь 2023 | Учитель – предметник провел урок, учителя – наблюдатели заполнили листы исследования урока |
| 5. | Опрос учащихся и наблюдаемых учащихся наблюдателями после урока русского языка | Октябрь 2023 | Заполнены анкеты интервью ученика |
| 6. | Анализ проведенного урока русского языка | Октябрь 2023 | Проведен анализ урока, выработана модель схемы планирования, наблюдения и обсуждения схемы урока -исследования математики |
| 7. | Совместное планирование урока математики по теме «Иррациональные неравенства» по технологии смешанного обучения ( с применением приемов КУЗов) | Октябрь 2023 | Разработан план урока математики учителями команды |
| 8. | Проведение и наблюдение урока математики по теме «Иррациональные неравенства» | Октябрь 2023 | Учитель – предметник провел урок, учителя – наблюдатели заполнили листы исследования урока |
| 9. | Опрос учащихся и наблюдаемых учащихся наблюдателями после урока математики | Октябрь 2023 | Заполнены анкеты интервью ученика |
| 10. | Анализ проведенного урока математики | Октябрь 2023 | Проведен анализ урока, выработана модель схемы планирования, наблюдения и обсуждения схемы урока -исследования химии |
| 11. | Совместное планирование урока химии по теме «Переработка каменного угля» по технологии смешанного обучения ( с применением приемов СДО) | Ноябрь 2023 | Разработан план урока химии учителями команды |
| 12. | Проведение и наблюдение урока химии по теме «Переработка каменного угля» | Ноябрь 2023 | Учитель – предметник провел урок, учителя – наблюдатели заполнили листы исследования урока |
| 13. | Опрос учащихся и наблюдаемых учащихся наблюдателями после урока химии | Ноябрь 2023 | Заполнены анкеты интервью ученика |
| 14. | Анализ проведенного урока химии | Ноябрь 2023 | Проведен анализ урока, выработана модель схемы планирования, наблюдения и обсуждения схемы урока -исследования математики |
| 15. | Мониторинг обучающихся 10 класса «Что я делал чаще всего на уроках» | Январь 2024 | Определена динамика изменения взаимодействия ученика и учителя на уроках при применении технологии смешанного обучения |
| 16. | Заседание творческой группы | Январь 2024 | В ходе обсуждения 1 цикла работы LS определены эффективные приемы работы с текстами для сильного, среднего и слабого ученика |
| Направление 2 цикла «Исследование урока» (LS) «Формирование читательской, математической и естественно - научной грамотности на уроках учителями – предметниками в рамках школьного методического объединения»  Цель: рост доли обучающихся, достигших положительной динамики в результатах по читательской грамотности | | | |
| 1. | Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся | Сентябрь 2023 | Определен уровень формирования читательской грамотности обучающихся |
| 2. | Презентационная площадка «Технология исследования урока как средство повышения учебной мотивации обучающихся и профессионального роста учителей» | Январь 2024 | Представлены промежуточные результаты внедрения педагогического подхода LS |
| 3. | Совместное планирование, проведение, наблюдение и анализ уроков в рамках ШМО | Январь – май 2024 | Разработаны, проведены, проанализированы уроки в рамках ШМО учителями команды |