**Программа «Методических дней» в муниципальном образовании**

**город-курорт Геленджик**

В этом учебном году в нашем муниципалитете еженедельными стали «Методические дни».

Цель «Методического дня»: адресная помощь школе и отдельным педагогам через организацию информационно-методического, консультационного сопровождения со стороны методистов Центра развития образования и тьюторов.

Задачи:

1. Выявить методические проблемы педагогов;
2. Создать условия для сетевого взаимодействия и оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ и педагогов;
3. Обеспечить готовность руководителей общеобразовательных организаций к сотрудничеству;
4. Обеспечить профессиональный рост, повышение компетенций педагогов в данных общеобразовательных организациях.

Для проведения «Методического дня» выбирается школа по следующим критериям:

- входит в список ШНОР;

- результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;

- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

- общие показатели качества и обученности по школе;

- результативность и участие школы в муниципальных методических мероприятиях;

- участие педагогов школы в инновационной деятельности.

Кроме того, «Методический день» может проводиться в той или иной общеобразовательной организации по запросу администрации школы.

В рамках таких «Методического дня» муниципальная команда от 6 до 10 человек, в состав которой входят не только методисты Центра развития образования, но и тьюторы, и наставники, и члены административной команды от школ-лидеров.

Программа «Методического дня»

- посещание уроков педагогов-предметников с дальнейшим анализом и самоанализом;

- изучение опыта работы педагогов и школы по разным направлениям;

- экспертиза нормативно-правовой базы: локальные акты («Положение о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля», «Положение о внутренней системе оценки качества», график оценочных процедур), приказы, дорожные карты, протоколы педагогических советов и другие;

- анализ различных направлений деятельности школы: методическая работа, внутришкольный контроль, работа по преодолению школьной неуспешности, повышение качества подготовки к ГИА, информационно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации.

По итогам «Методического дня проводится собеседование с администрацией школы (а при необходимости и с педагогическим коллективом) по выявленным проблемным направлениям. Намечается дальнейший план взаимодействия по реализации адресной помощи. По результатам «Методического дня» может быть запланировано повторное посещение данной школы.

За 2022-2023 учебный год в рамках «Методического дня» посещено 142 урока в 12 школах, в том числе 7 ШНОР (4 школы, которые смогли преодолеть трудности и вышли ШНОР, и 3 школы, которые, к сожалению, еще в ШНОР). По результатам «Методических дней» в школах выявлен опыт работы по внедрению технологии формирующего оценивания. Данный опыт представлен в сборниках по теме «Формирующее оценивание – оценивание для развития» и «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках». Сборники размещены на сайте МКУ «Центр развития образования» в разделе «Оценка качества образования» подраздел «Формирующее оценивание».