Управление образования администрации

муниципального образования Крымский район

Муниципальное казенное учреждение

информационно-методический центр

муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ИМЦ

\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Хилько

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022 год

Формирующее оценивание как основа

повышения качества образования

Составитель:

Кожушная Наталья Александровна,

заместитель директора МКУ ИМЦ

Телефон: рабочий:

8(861-31)4-34-88

Целевая аудитория: педагоги МО Крымский район

Программа рассчитана на 18 часов.

г. Крымск 2022 г.

**Пояснительная записка**

Педагогическое творчество – это процесс принятия нешаблонных решений в постоянно меняющихся условиях образовательного процесса. Учитель постепенно овладевает комплексом умений, необходимых, чтобы превращать теоретические и методические знания и идеи на практике, эффективно применять полученный опыт в новых условиях, оценивать собственную деятельность и её результаты, постоянно самосовершенствоваться и заниматься самообразованием.

Обновлённые ФГОС требуют от педагога именно творческого подхода, направленного на развитие личностных, предметных и метапредметных результатов. В современных условиях становится всё более востребованным и актуальным включение в школьное образование аспектов, связанных с повышением самостоятельности, включённости обучающегося в образовательный процесс. Это позволит ученику занять своё место в обществе.

Школьное образование – универсальная форма развития базовых способностей человека. Оно помогает обучающемуся стать не инструментом производства, а субъектом культуры, её участником и созидателем.

**Цель курса:** внедрение в педагогическую практику способов и приёмов формирующего оценивания, способствующих повышению качества образования.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы системы формирующего оценивания в контексте ФГОС;

- систематизировать и обобщить способы применения формирующей оценки;

- разработать урок, мероприятие или мастер-класс с применением технологии формирующего оценивания;

- презентовать учебное занятие, мероприятие или мастер-класс.

Программа обучения состоит из следующих ***этапов образовательного процесса***

**Диагностический этап:**

1. Сбор руководителей образовательных программ повышения квалификации – 1,5 часа.

2. Формирование списка учителей, внедряющих в педагогическую практику систему формирующего оценивания (СФО), анализ целевых установок слушателей курса – 0,5 час.

**Организационный этап:**

1. Обсуждение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога. Анализ качества уроков. - 2 часа.

2. Знакомство с библиографией по теме «Система формирующего оценивания» - 1 час.

3. Систематизация и обобщение способов формирующей оценки - 1 час.

**Практический этап:**

1. Разработка технологической карты учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с учетом системы формирующего оценивания. - 4 часа.

2. Технология планирования открытого мероприятия, фестиваля, конференции – 2 часа.

3. Семинар «Методический продукт: Формирующее оценивание как основа повышения качества образования» - 2 часа.

**Аналитический этап:**

1. Анализ технологических карт. Планирование открытого мероприятия. - 2 часа.
2. Круглый стол «Формирующее оценивание как основа повышения качества образования. Этапы реализации: проблемы и поиск решений» - 2 часа.

**Формы и режимы занятий** содержат заочный (самостоятельный, дистанционный) и очный этапы обучения.

**Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Результаты | Методы преподавания | Оценивание |
| Теоретический блок | 1. Овладение теоретическими основами СФО в контексте ФГОС. | Лекции с использованием презентаций. | Зачет |
| Практический блок | 1. Дидактический материал;  2. Проект учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с использованием формирующей оценки. | Организационно-деятельностные, разработческие семинары. | Зачет |

***Формы подведения итогов реализации программы***

Круглый стол «Формирующее оценивание как основа повышения качества образования. Этапы реализации: проблемы и поиск решений».

**Учебный план предусматривает 18 часов.**

Раздел 1. Система формирующего оценивания как основа повышения качества образования – 14 часов.

Раздел 2. Анализ эффективности курса для повышения квалификации педагогов – 4 часа.

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема рассматриваемого вопроса | Кол-во часов | Содержание работы | Форма работы | Сроки | Прогнозируемый результат (продукт) |
| Раздел 1. Система формирующего оценивания как основа повышения качества образования | | | | | |
| Анализ качества уроков. Введение в технологию СФО. | 6 | Основные показатели качества образования в рамках требований ФГОС;  Заполнение ИОМ. | Обучающий семинар,  очное обучение | ноябрь | Овладение теоретическими основами системы формирующего оценивания. |
| Разработка технологической карты учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с учетом системы формирующего оценивания | 4 | Разработка технологической карты учебного занятия, мероприятия или мастер-класса с учетом формирующей системы оценивания | Самостоятельная работа | декабрь | Технологическая карта учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с учетом формирующей системы оценивания |
| Технология планирования открытого мероприятия, фестиваля, конференции | 2 | Презентация учебного занятия, мероприятия, мастер-класса | Очное обучение | апрель | Самоанализ проведенного мероприятия |
| Семинар «Методический продукт: Формирующее оценивание как основа повышения качества образования» | 2 | Обсуждение проекта методического продукта, сбор и корректировка материалов. | Очное обучение | май | Разработка проекта методического пособия |
| Раздел 2. Анализ эффективности курса для повышения квалификации педагогов | | | | | |
| Аналитический семинар | 2 | Анализ технологических карт. Планирование открытого мероприятия | Очное обучение | март | Технологическая карта учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с учетом системы формирующего оценивания |
| Круглый стол «Формирующее оценивание как основа повышения качества образования. Этапы реализации: проблемы и поиск решений» | 2 | Анализ реализации программы. | Очное обучение Рефлексивный семинар | май | Карта обратной связи |

**Группа «Формирующее оценивание как основа повышения качества образования»**

**Состав группы:**

Хилько Наталья Александровна – директор МКУ ИМЦ;

Кожушная Наталья Александровна – заместитель директора МКУ ИМЦ

Губанова Ирина Степановна – главный специалист МКУ ИМЦ

Руководители или заместители директора по УВР

**План работы группы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Обсуждение индивидуальной карты педагога. Введение в технологию СФО. Качество учебных занятий | 01.11.2022 | СФО  (Карта обратной связи) |
| 2 | Разработка технологической карты учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с учетом системы формирующего оценивания | 14.12.2022 | Технологическая карта |
| 3 | Технология планирования открытого мероприятия, фестиваля, конференции | 01.03.2023 | Положение о проведении мероприятия |
| 4 | Проведение педагогическими работниками методической недели в ОО по системе формирующего оценивания (проблемные группы, мастер-классы, в том числе открытые уроки) | 13.03.2023-18.03.2023 | Самоанализ технологической карты учебного занятия, мероприятия, мастер-класса с учетом системы формирующего оценивания. |
| 5 | Круглый стол «Формирующее оценивание как основа повышения качества образования. Этапы реализации: проблемы и поиск решений» | 20.05.2023-20.06.2023 | СФО. Примерный образец методического продукта, содержащего наработанный материал участников группы. |