УТВЕРЖДАЮ: Директор МОБУ СОШ № 9

им. И.Ф. Константинова

г. Лабинска Лабинского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**План работы клуба «Молодой учитель»**

 **МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Лабинского района**

***Организационные мероприятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Август | * Уточнение списка молодых учителей.
* Определение наставников молодых учителей.
* Собеседование с молодыми учителями по программам, по составлению календарно-тематического планирования, программы кружков, факультативов.
* Представление молодых учителей на педагогическом совете.
 |  |
| Сентябрь | * Посещение уроков молодых учителей с целью оказания методической помощи и выявления уровня подготовленности.
* Посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей.
* Консультации.

Заседание № 1:* Анализ деятельности за учебный год и определение задач на учебный год.
* Закрепление наставников за молодыми учителями на учебный год.
* Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год.
* Определение тем самообразования молодых учителей, работающих 2-ой и 3-ий год.
 |  |
| Октябрь | Заседание № 2:* Должностные и функциональные обязанности учителя и ответственность за их исполнение.
* Оформление документов.
* Взаимоотношения между учителем и наставником.
* Как обеспечить психологический комфорт на уроке?
* Организация работы творческой лаборатории.
* Утверждение тем по самообразованию.
* Анкета «Трудности первых школьных дней и их преодоление»
 |  |

***Работа творческой лаборатории***

***Тема первого года обучения –***

***«Знания и умения учителя – залог творческого успеха учащихся»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| Ноябрь | Заседание № 3:* Методы и организационные формы обучения. Выбор оптимального сочетания методов, приёмов и форм обучения.
* Воспитательный процесс в классе: формы, методы, приёмы.
* Методический тренинг «Подготовка учителя к уроку (обучение составлению тематического, календарно-тематичес-кого и поурочного планирования»).
 |  |
| Декабрь | Заседание № 4:* Коллективное посещение уроков лучших учителей школы.
* Виды анализов уроков. Самоанализ урока.
 |  |
| Январь | Заседание № 5:* Круглый стол молодых учителей и их наставников по теме «Трудности, возникающие в работе молодого учителя»
 |  |
| Февраль | Заседание № 6:* Подготовка к проведению методической декады «Бенефис молодого учителя».
 |  |
| Март | * Проведение методической декады

«Бенефис молодого учителя»Цель: определить успехи и достижения молодого учителя, способствовать повышению его профессионального роста. |  |
| Апрель | Заседание № 7:Подведение итогов декады «Бенефис молодого учителя»:* анализ и работа над ошибками.
* Тренинг «Эффективные моменты уроков и первые творческие находки».
 |  |
| Май-июнь | Заседание № 8* Отчёт наставников о работе с молодыми учителями.
* Составление календарно-тематического планирования, программ кружковой и факультативной работы на учебный год.
* Консультация: как выбрать тему по самообразованию?
 |  |

***Тема второго года обучения –***

 ***«Самостоятельный творческий поиск»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Ноябрь |  Заседание № 3: * Организация и проведение контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся.
* Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Нестандартные формы уроков.
* Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности.
* Методический тренинг «Как в учебно-воспитательном процессе развивать индивидуальные способности учащихся?»
 |  |
| Декабрь | Заседание № 4:* Коллективное посещение уроков лучших учителей школы, уроков наставников.
* Виды анализов уроков. Самоанализ урока.
 |  |
| Январь | Заседание № 5:* Творческие отчёты молодых учителей по реализации темы самообразования.
* Круглый стол молодых учителей и их наставников по теме «Степень эффективности взаимодействия молодого учителя и наставника»
 |  |
| Февраль | Заседание № 6:* Подготовка к проведению методической декады «Бенефис молодого учителя».
 |  |
| Март | * Проведение методической декады

«Бенефис молодого учителя»Цель: определить успехи и достижения молодого учителя, способствовать повышению его профессионального роста. |  |
| Апрель | Заседание № 7:Подведение итогов декады «Бенефис молодого учителя»:* анализ и работа над ошибками.
* Тренинг «Эффективные моменты уроков и творческие находки».
 |  |
| Май-июнь | Заседание № 8* Отчёт наставников о работе с молодыми учителями.
* Составление календарно-тематического планирования, программ кружковой и факультативной работы на учебный год.
* Консультация: составление индивидуальной образовательной программы по предмету.
 |  |

***Тема третьего года обучения –***

 ***«Выбор индивидуальной линии»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Ноябрь | Заседание № 3:* Как составить программу (модифицированные программы, программы элективных курсов, факультативных занятий, кружков)?
* Оценка и учёт результатов учебно-познавательной деятельности учащихся.
* Методический тренинг «Проектирование компьютерного (мультимедийного) урока»
 |  |
| Декабрь | Заседание № 4:* Коллективное посещение уроков друг друга, обсуждение, анализ.
* Виды анализов уроков. Самоанализ урока.
 |  |
| Январь | Заседание № 5:* Творческие отчёты молодых учителей по реализации темы самообразования.
* Круглый стол молодых учителей и их наставников по теме «Самооценка молодого специалиста»
 |  |
| Февраль | Заседание № 6:* Подготовка к проведению методической декады «Бенефис молодого учителя».
 |  |
| Март | * Проведение методической декады

«Бенефис молодого учителя»Цель: определить успехи и достижения молодого учителя, способствовать повышению его профессионального роста. |  |
| Апрель | Заседание № 7:Подведение итогов декады «Бенефис молодого учителя»:* анализ и работа над ошибками.
* Тренинг «Эффективные моменты уроков и творческие находки».
 |  |
| Май-июнь | Заседание № 8:* Отчёт наставников о работе с молодыми учителями.
* Составление календарно-тематического планирования, программ кружковой и факультативной работы на учебный год.
* Консультация: как пройти аттестацию?
 |  |