**Методические рекомендации по стимулированию и мотивации руководителей ОО на использование технологии исследования урока**

Руководитель общеобразовательной организации (далее – ОО) является «проводником» государственной образовательной политики и в своей управленческой деятельности должен выстраивать стратегию развития образовательного учреждения в соответствии с ее приоритетами (Статья 3 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ). В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» качество и доступность образования определены как основные приоритеты российского образования. Поддержка (сопровождение) школ с невысокими образовательными результатами для перевода их в эффективный режим функционирования стала одной из центральных задач региональной стратегии развития образования, и нашла своё отражение во внедрении технологии «Исследование урока».

 В рамках стимулирования и мотивации руководителей образовательных организаций на использование технологии «Исследование урока» на ежемесячных собраниях руководителей ОО, на районных методических объединениях руководителей образовательных организаций объявлять устную благодарность школам, использующим технологию.

Как известно, при аттестации на подтверждение квалификационной категории (в нашем регионе) необходимо включить в портфолио не менее пяти педагогических технологий с подробным описанием: цели, основные элементы, результаты. И именно такое описание разрабатывают группы на этапе изучения технологий (август – сентябрь). Кроме того, для аттестации нужно представить видеофрагмент урока, а у учителей накапливается по пять записанных на видео уроков. И еще пять сценариев уроков по представленным технологиям. Таким образом, учитель, участвуя в нашем проекте, формирует материалы для аттестации.