МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31

ИМЕНИ В. В. ТОЛКУНОВОЙ ПОСЕЛКА РОДНИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

 **«Пути преодоления школьной неуспешности»**

**Автор:** Золина Наталья Ивановна,

**Место работы:** МАОУ СОШ 31

им. В.В. Толкуновой,

п. Родники МО Белореченский район,

**Должность:** педагог-психолог

**Пути преодоления школьной неуспешности**

**1. Актуальность проблемы**

* Проблема обучения и воспитания разных категорий учащихся с риском школьной неуспешности находится в фокусе педагогических исследований постоянно
* **В России средний по миру уровень школьной неуспешности - около 25%**

**2. Неуспешность и неуспеваемость**

**Школьная неуспеваемость** – это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы

**Неуспеваемость: два взгляда**

* С педагогической точки зрения
* Отставание ребенка в учебе, выражающееся в пробелах в знаниях, умениях, навыках
* С точки зрения психологии

**3. Как проявляется школьная неуспешность?**

* Учебная неуспеваемость
* Постоянно высокий уровень тревоги
* Низкая учебная мотивация
* Нарушения внимания, памяти
* Неусидчивость или уход в себя
* Неуверенность в себе
* Неадекватная самооценка
* Неверие в возможность удачи, в свои силы
* Ожидание помощи со стороны
* Психосоматические нарушения (головные боли и боли в животе, частые простудные заболевания и т.п.)

 **4.** **Портрет «проблемного» ученика**

* Неуспевающий ученик
* Неуспешный ученик

**5. Признаки школьной неуспешности**

* Отставание от сверстников в учебе и развитии
* Низкая успеваемость
* Второгодничество
* Дефицит базовых умений, несформированность учебных навыков
* Недостаточное владение языком обучения
* Невключённость в жизнь класса и школы
* Многочисленные пропуски школы
* Дисциплинарные проблемы
* Конфликтные отношения с одноклассниками и педагогами

**6. Причины школьной неуспешности**

**Биологические причины**

* соматическая ослабленность детей (часто болеют и пропускают занятия, быстро устают)
* врожденные или приобретенные нарушения в развитии
* леворукостъ ребенка. «Правополушарные» люди обладают особым взглядом на мир, им зачастую присуще тонкое, художественное и интуитивное восприятие действительности
* тот или иной неврологический диагноз (задержка психического развития, легкая степень умственной отсталости, гипер- или гиподинамический синдром, последствия ММД и т.д.)

**Психологические причины**

* у детей не достигнут уровень школьной зрелости (шестилетние дети, которых родители не захотели больше «держать» в детском саду, или дети, достигшие календарных семи лет, но умственный возраст которых, на момент поступления в первый класс слегка меньше)

 **Социальные причины**

* педагогическая запущенность ребенка
* неправильно выбранная программа для обучения
* неумение или нежелание ребенка выстаивать со сверстниками адекватные, дружеские отношения
* личный конфликт или просто непонимание между учителем и учеником

**Независимо от исходной причины, развитие школьной неуспешности протекает по единому сценарию.**