

**Тема: «Привлечение
немотивированных обучающихся
во внеурочной деятельности.
Командообразование».**



**Призёр конкурса «Учитель здоровья»
Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №19
Терпицкая Екатерина Владимировна**

**Частая проблема обучающихся –
нежелание учиться.**



Внеурочная деятельность для младших школьников – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя.



Приёмы мотивации учеников с несформированной потребностью в знаниях:

- Подготовка сообщения по теме урока;
- Выполнение творческого задания;
- Создание ситуации успеха.



Формирование коммуникативной культуры обучающихся через внеурочную деятельность.



Приёмы деления на группы:

1. «Стикеры»

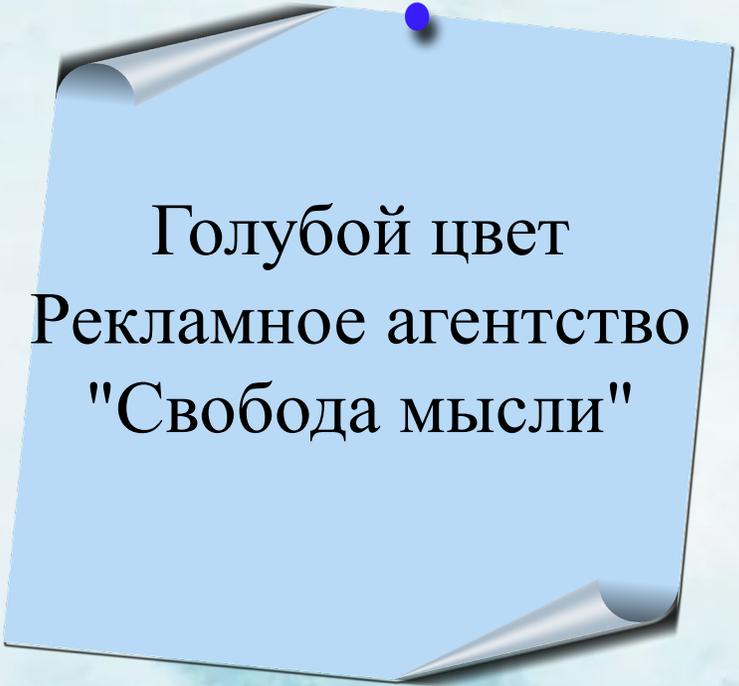
2. «Жребий»

3. «Разрезанная открытка»

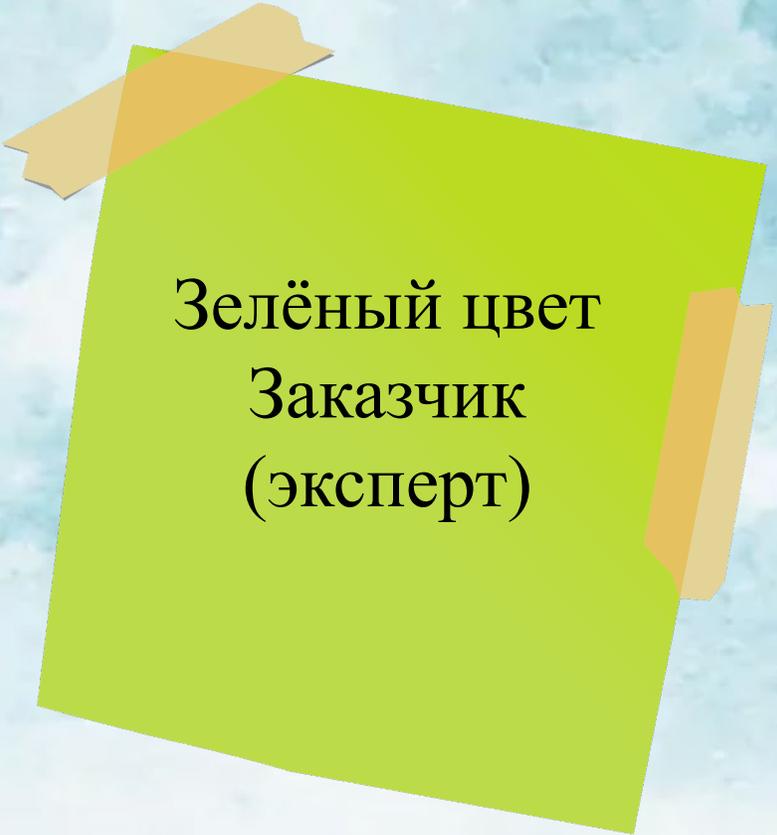




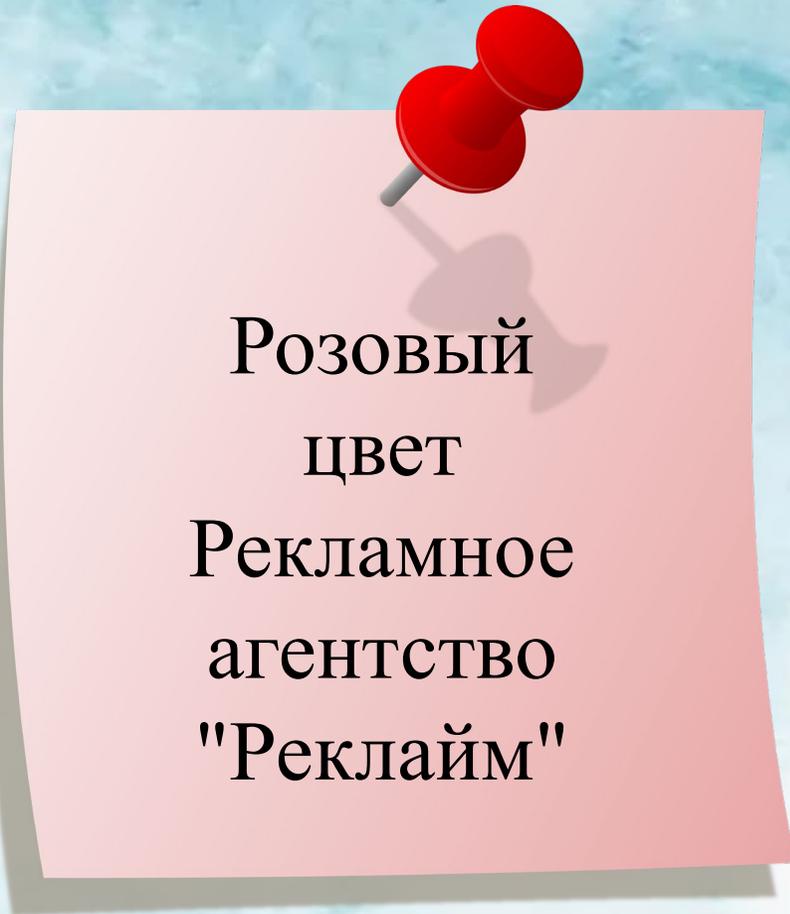
Распределение ролей



Голубой цвет
Рекламное агентство
"Свобода мысли"



Зелёный цвет
Заказчик
(эксперт)



Розовый
цвет
Рекламное
агентство
"Реклайм"



Оформитель - разрабатывает внешний вид рекламного баннера, объединяя элементы в общую картину



Художник - рисует и дорисовывает иллюстрации для рекламного баннера



Издатель - корректирует процесс работы, помогает агентству слаженно работать



Руководитель агентства - контролирует работу, которая проходит на всех станциях, следит за временем выполнения



Представитель агентства - подготавливает речь для презентации рекламного баннера, представляет итоговую работу заказчикам (экспертам)

Работа «Заказчиков (экспертов)»

	Агентство "Реклайм"	Агентство "Свобода мысли"
Креативность работы		
Целостность композиции баннера		
Тематика здорового питания/ здорового образа жизни		
Представление продукта ("Три "ЗА")		

Отметь
+ или - в соответствующих
колонках



Решение задач.

- повышение эффективности командной работы;
- повышение уровня взаимодействия между детьми;
- сплочение коллектива;
- расширение навыков решения нестандартных ситуаций;
- повышение мотивации на достижение коллективных целей;
- снятие стресса, усталости;
- возможность для обучающихся почувствовать себя в новой роли;
- проработка внутрикомандных отношений.

