

Методический марафон. Исследование на уроке.

Чек - лист наблюдений.

Дата: 07.04.2023

Класс: 8

Предмет: алгебра

Учитель: Кашенина Л.В.

Наблюдатели: Зайцева О.Е. - заместитель директора по УВР.

Аликина С.В. - учитель русского языка  
Левскова Е.В. - учитель математики

Цель

урока: Формирование системы знаний,  
умений и навыков решения квадратных  
уравнений через активные методы,  
стимулирующие познавательную деятель-  
ность обучающихся.

Какую проблему необходимо

решить: Способить мотивацию обучения  
через создание ситуации успеха.

Планируемые учительские практики:

Коррекционно - развивающую,  
математическую, коммуникатив-  
ную.

Ожидаемые результаты от учеников на исследуемом уроке.

Этапы урока	Ученик 1, сильный уровень <u>Бордан</u> <u>Падерев</u> (ФИ ученика)		Ученик 2, средний уровень <u>Максим</u> <u>Афанасов</u> (ФИ ученика)		Ученик 3, слабый уровень <u>Александр</u> <u>Тисин</u> (ФИ ученика)	
	Критерии успеха					
	ожидаемая реакция	наблюдаемая реакция	ожидаемая реакция	наблюдаемая реакция	ожидаемая реакция	наблюдаемая реакция
1 этап 10 мин	Классифицирует квадратные ур-я (схема)	самостоятельно классифицирует и выписывает в схему	Классифицирует квадратных уравнений по схеме	Определил виды квадрат. ур-я	Распознавание квадратной уравнений	Выполнение квадратного уравнения
2 этап 20 мин	Решение уравнений, содержащих квадратный	Решил 4 уравнения	Решение квадратных уравнений различного типа	Решил 4-х 2 уравнения	Решение простейших квадратных уравнений	Решил 4-х 1-уравнение
3 этап 10 мин	Оценка результатов учебной деятельности	В основном вместе дал оценки, в основном вместе с критер	Оценка результатов деятельности по образцу	Дал оценку своей деятельности в соответствии с критериями	Найти ошибки по образцу	В 2-х ур-ях и 4-х нашел ошибки по образцу
Что удалось наблюдаемым ученикам	Организовал работу в группе, распределил роли при ответе не перебивал, активная		Не проявил активности в группе		Строгое отношение к работе в группе, работал индивидуально.	