Езубова Ю.В.

руководитель МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район

Методические рекомендации

к реализации муниципального проекта: **«Школа Стажера»**

Данный проект - уникальная площадка для раскрытия индивидуального потенциала учащихся основного и среднего общего образования, которая соответствует целям, задачам и направлениям Концепции развития дополнительного образования детей и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

Актуальность проекта «Школа стажёра» заключается в эффективной работе по подготовке инициативных и ответственных старшеклассников, которые осваивают новые виды деятельности и могут проявить себя в любой другой области, что позволяет не только выявить их склонность к определенной профессии, но и установить контакт с работодателями.

Итак, «стажер» - это учащийся 8-10 класса, который прошёл путь от участника профильной смены, помощника педагога до человека, готового самостоятельно спроектировать, организовать и провести собственные мероприятия, а также профильные смены. Стажеры могут быть:

* кандидат в стажеры (участник профильной смены);
* начинающий стажёр (помощник педагога для проведения мероприятий и профильных смен);
* белый стажёр (организатор мероприятий и профильных смен);
* чёрный стажер (организатор мероприятий и профильных смен, наставник начинающего и белого стажеров);
* стажёр – эксперт (координатор ключевых служб, который владеет компетенциями и технологиями: командообразование, построение образовательных блоков, проведение экспертизы при проведении мероприятий и профильных смен).
* шеф - стажер (выпускник, педагог, руководитель, работодатель, который организует взаимодействие со стажерами разного уровня). Данное звание введено с 2023 года.

Как организовать работу стажера подробно описано в сборнике «Путь стажера», который составила Дарья Пирогова, выпускница МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко г. Усть-Лабинска. В нем описаны главные постулаты, которые необходимо знать стажеру:

- Как стать Стажером.

- Работа с новой малой группой.

- Работа с лидером патруля.

- Разрешение конфликтов внутри патруля.

- Ежедневное подведение итогов и рефлексия.

- Контроль работы других Стажеров и помощь им.

- Выступление перед публикой.

- Обязательные общелагерные мероприятия.

- Общение с педагогами.

- Командообразование.

- Проведение образовательных блоков.

- Избирательная комиссия.

- Деятельность органов власти и служб.

- Организация культурной жизни лагеря.

- Ведение бизнеса.

- Оценка результатов работы лагеря.

Системная работа по подготовке будущего лидера и организатора осуществляется в течение всего года, пик которой приходится на проведение «Школы стажера», предшествующей осенней или летней профильным сменам.

Организованное обучения стажеров направлено на получения компетенций эффективного руководства командными деловыми играми, профильными сменами, лагерями дневного пребывания в интересах формирования социально активной, гармонично развитой и творческой личности.