

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

**БЛАГОПРИЯТНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ—  
ЗАЛОГ УСПЕХА ШКОЛЫ**

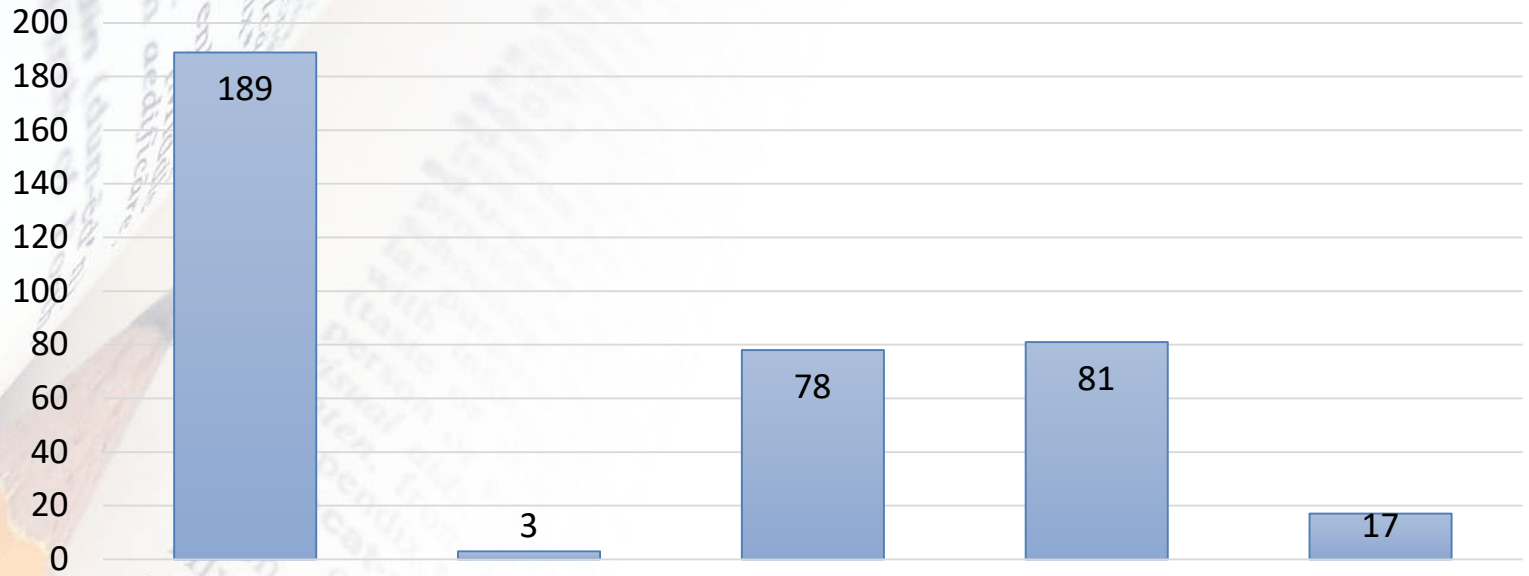




17/10/2013



## ИСБШ



обучающихся, всего

обучающихся, где оба родителя имеют ...

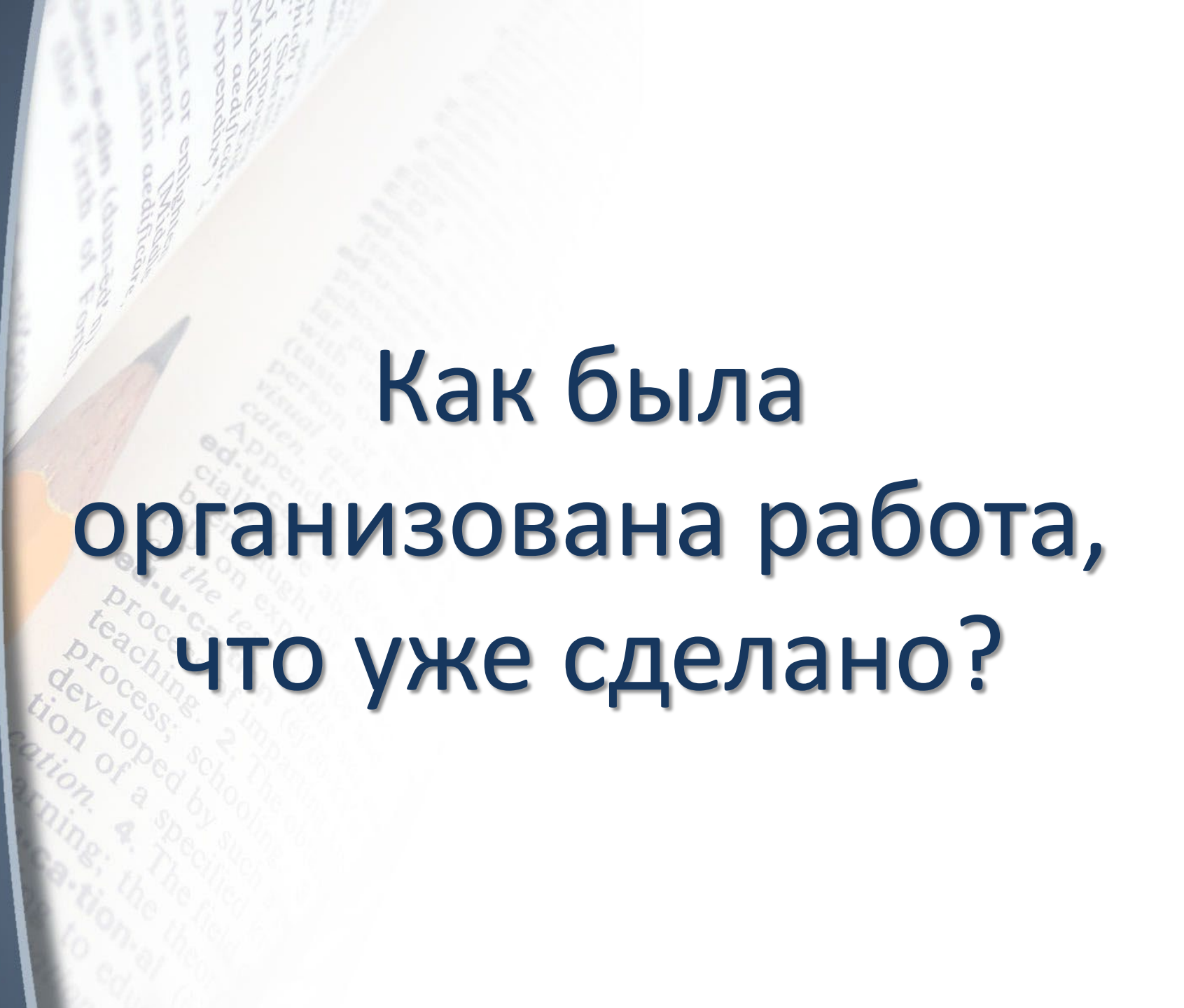
обучающихся из неполных семей

обучающихся из многодетных семей

обучающихся из малообеспеченных семей

# ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ:

- рост социально-неблагополучных семей;
- низкий социальный статус родителей и семей;
- увеличение численности учащихся с ОВЗ (19 чел. – 9%);
- занятость родителей на работе, слабый контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания, не заинтересованность родителей в успехах своих детей;
- недостаточная активность родительской общественности, ученического самоуправления;
- удаленность от районного центра;
- отсутствие в селе учреждения дополнительного образования, учреждений культуры (только СДК);
- недостаточный уровень культуры учащихся и родителей (зачастую родители не могут выделить средства на билет в музей, театр, экскурсию, оплатить дорогу)

A pencil with a yellow eraser and a sharpened lead tip is positioned diagonally across the left side of the image. The background is a blurred page of text, likely from a book or document, with various words and phrases visible, such as 'Appendix', 'Latin aedificatio', 'teaching', 'process', and 'developed'. The text is in a serif font and is mostly out of focus.

**Как была  
организована работа,  
что уже сделано?**

# САМОДИАГНОСТИКА

edu233672

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	1
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	1
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	1
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
<b>9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>	<b>Высокая</b>	<b>1</b>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	1



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ СОШ №6**

**ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА  
ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Программа направлена на:

- охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортной школьной средой;
- снижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности;
- повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда;
- увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания.



# Методический марафон

## «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»

Пожилая завуч постоянно нападает на молодую учительницу, которая недавно пришла в школу: мол, и дети у нее на уроке ведут себя черти-как (говорит это при детях и план занятий она составить не может нормальный, и вуз она плохой закончила (или хороший, но, "Боже, как он измучил с тех пор, как я там училась").

### Вопросы:

1. Какую стратегию поведения стоит выбрать молодой учительнице? Как строить диалог с завучем в случае конфликта?
2. Какими могут быть причины подобного поведения завуча?
3. Если бы Вы были коллегой учительницы, ставшей свидетелем одной из таких сцен (произошедшей при детях) как бы Вы себя повели (в момент конфликта и после).

1. Не имеет смысла упрямство и жесткость в отношении завуча, не пытайтесь, занесите это в тетрадь и при необходимости проконсультируйтесь с психологом. Свои мысли и догадки о ее поведении в дневнике и когда завуч находится в кругу знакомых людей. Прислушайтесь к своему инстинкту. Беседу, чтобы выявить причины подобного поведения. Это может быть завуч (коллега) не сбалансирован и оптимист. Завуч может быть авторитарен и консервативен, не прислушивается к мнению коллег. Если она обращается за помощью (или просто обсудите ситуацию), то в этот момент обращайтесь к помощи.

### ПРОСЫ

Ученик на уроке отвлекается, не слушает учителя, при этом мешает другим детям и отвлекает их. На замечания учителя реагирует слабо, пару минут сидит тихо, затем продолжает свое поведение.

### Вопросы:

1. Какие действия может использовать учитель, чтобы достичь более приемлемого поведения от ученика?
2. Какой из 4 уровней воздействия здесь оптимален, и почему?

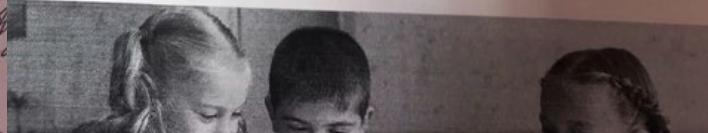
1. Выработать индивидуальную стратегию с данным учеником, использовать методы в работе с детьми. Вероятно, на протяжении всего урока. Вовлечение в работу. Использование дополнительных заданий. Использование возможностей кабинета психологии и посещение кабинета психологии разгрузкой.

2. Выбираем третий уровень: слово учителя. Обратим внимание на ученика, который пытается вести урок. Попытаемся помочь другим ученикам. Вспомогательная задача. Сделать ответственным на определенном этапе урока. Ученику, что этот уровень оптимальный для данного ученика.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПО ИТОГАМ МАРАФОНА:

В рамках работы с учениками

Мероприятие	Цель мероприятия
Диалог с психологом и классным руководителем	Провести встречи в классном кабинете.
Акции на тему "Спокойствие, только спокойствие"	Способствовать сплочению классного коллектива и воспитанию доброты, дружелюбия, уважения друг к другу.
Классный час с тематическими решениями "Мирное решение" и "Мирный диалог"	Формировать добровольные отряды внутри классного коллектива и развивать творческие способности.
Проведение конкурсов "Мирный диалог"	Формировать патристическое отношение к родному краю, к стране, добрососедские отношения и творческие способности.
Организация общешкольного вечера	Создать благоприятные условия для сплочения классного коллектива и улучшения школьного климата.





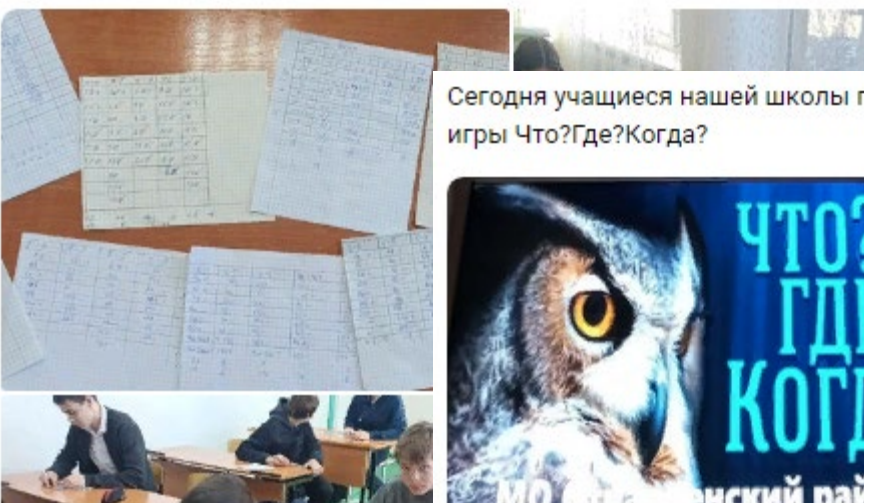




25 января отмечается День российского студенчества, в преддверии, события для учащихся 8 - го класса был проведен урок по профориентации также акция "Взгляд в будущее" (тест на профориентацию).

#НавигаторыДетства93 #Росдетцентр #РДДМКубань #навигаторыдетства #будущестуденты #парашаговкстуденчеству

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в нашей школе проходит ряд мероприятий, в фойе школы организована выставка поделок военной техники, стенд с армейскими фотографиями пап, а также мобилизованных граждан, конкурсы рисунков, различные соревнования. Все классы принимают активное участие в Месячнике-2023.  
#РДДМ #навигаторыдетстваКубань #Месячник2023

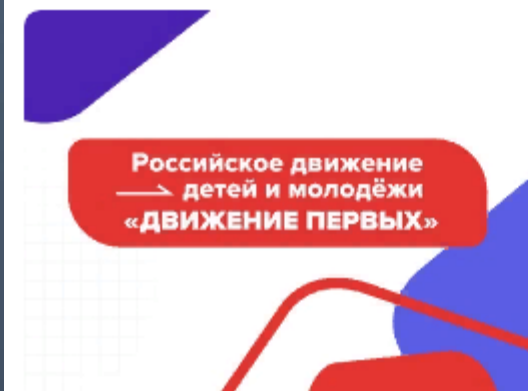


Сегодня учащиеся нашей школы играли в игру Что?Где?Когда?



Сегодня в стенах нашей школы прошло торжественное открытие подразделения Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". Движение объединило все молодежные организации и движения среди которых такие как "Юнармия", "Большая перемена", "Российское движение школьников", "Орлята России". Возраст участников движения от 6 до 18 лет.

#ДвижениеПервых #РДДМ #будьвдвижении #Навигаторыдетства









# ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЮ ПРИ ОБЩЕНИИ С РОДИТЕЛЯМИ?

- Меню сайта
- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Официальные сайты
- Государственная итог...
- Государственная итоговая аттестация (11 класс)
- Аттестация педагогич...
- Всероссийская олимпиада школьников

КОНСУ

Общие рек

В помощь род

Реком

Рекомендаци

Рекоменд

Рекоменда

Рекоменда

Рекоменда

Министру образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Воробьевой Е.В.

## ЗАЯВЛЕНИЕ кандидата в общественные наблюдатели

Фамилия	Березовская		
Имя	Мария		
Отчество (при наличии)	Александровна		
Пол (м/ж)	жен.		
Год рождения	1981		
Адрес регистрации	352261, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Благодарное, ул. Пролетарская, 23		
Адрес фактического проживания	352261, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Благодарное, ул. Пролетарская, 23		
Контактный телефон	89528400654		
Реквизиты документа, удостоверяющего личность	серия 0308   Номер 949026   дата выдачи 11.11.2008	кем выдан: Отделением УФМС России по Краснодарскому краю в Отрадненском районе	
Форма осуществления общественного наблюдения (отметить)	<input checked="" type="checkbox"/> С присутствием на объекте мониторинга	<input type="checkbox"/> Дистанционно с применением ИКТ	
Населенный пункт присутствия (район/город)	<input checked="" type="checkbox"/> Отрадненский район		
Периоды участия (или даты присутствия)	<input checked="" type="checkbox"/> Основной период		
	<input type="checkbox"/> Дополнительный период		
Дата подачи заявления	15.03.2023 (подпись)		

Подтверждаю прохождение соответствующей подготовки Березов (подпись)

Настоящим удостоверяю наличие (отсутствие) у меня и (или) моих родственников личной заинтересованности в результате аккредитации меня в качестве общественного наблюдателя: Березов, Березовская М.А. (подпись/расшифровка заявителя)

Подтверждаю свое согласие на обработку и использование персональных данных в Региональной информационной системе в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» Березов (подпись)

Удостоверение общественного наблюдателя прошу выдать: \_\_\_\_\_ лично в аккредитуемом органе; \_\_\_\_\_ через доверенное лицо в аккредитуемом органе

## ОШЦ В

2	3	4	5	
из аудиторной материалов ВПР на бумажном и(или) электронном носителе		+		
отзывы посторонних лиц в аудитории		+		
путь до окончания ВПР организатор в аудитории сообщил о результатах об окончании времени, отведенного на выполнение работы	+			
опиcья продолжали выполнять работу после окончания времени выполнения работ		+		
материалы после проведения проверочной работы переданы координатору ВПР для организации последующей проверки		+		
Проведение проверки завершена проверка не заполнен протокол проверки				
пол проверки работ не подписан комиссией, Одним из членов или указать ФИО члена комиссии				

Иные нарушения порядка проведения и проверки ВПР:

И наблюдатель Березовская Е.В. (подпись) Березовская Е.В. (ФИО)  
 в аудитории № «1» Александров М.В.  
 р.ОО Березовская Е.В.  
 с.ОО Березовская Е.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОТРАДНЕНСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

От 09.12.2022

№ 62

ст-ца Отрадная

О проведении семинара-практикума  
для учителей кубановедения и истории ШНОР/ШССУ

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №6  
Н.А. Годунова  
16.01.2023 г.

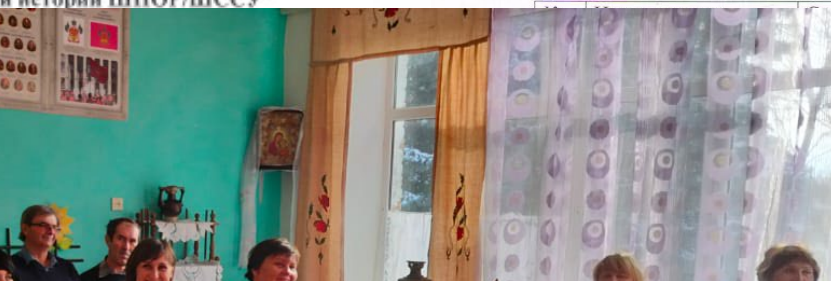


ПЛАН

РАБОТЫ МБОУ СОШ № 6

в статусе стажировочной площадки на 2023 г.

№ п/п	Категория участников	ФИО ответственных
023	Учителя истории, руководители школьных музеев и комнат из МО Краснодарского края	Н.А. Годунова А.П. Кара
023	Классные руководители	Зам. директора по



4. Администрации МБОУ СОШ № 6:

4.1.Н.А. Годуновой, директору школы, теоретической части семинара, от внеурочных занятий аудитории,



В преддверии знаменательных дат участники волонтерского отряда "Луч добра" произвели уборку памятника павшим воинам-односельчанам!!!

#МолодежьОтраденскогорайона

#лучдобра

#социальнаяактивность93

#ДоброволецКубани

#Благодарненскаямолодежь

#Доброволец

