



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Профилактика и раннее выявление детского и семейного неблагополучия. Роль классного руководителя



Краснодар
26 сентября 2023 г.



Программа вебинара

- 1. Психологические особенности «неблагополучного» ребенка.**
- 2. Профилактика и раннее выявление детского и семейного неблагополучия.
Роль классного руководителя**
- 3. Цикл работы с классными руководителями по выявлению неблагополучия среди контингента обучающихся школы (из опыта работы МАОУ СОШ 19 г. Краснодара)**
- 4. Психолого-педагогические технологии детского и семейного неблагополучия**



Психологические особенности «неблагополучного» ребенка



Особенности поколения Z. Макет современного школьника

- 1. Зависимость от цифровых технологий, предпочтение отдается онлайн-общению в виртуальном пространстве.**
- 2. Желание к учебе, профессиональному становлению, быть успешным, не прикладывая особых усилий.**
- 3. Ориентированность на потребление, индивидуализм.**
- 4. Желание как можно раньше все попробовать и испытать. В моде экстрим и жажда все попробовать.**
- 5. Трудности в установлении прямого контакта, погруженность в себя- как защита от проблем современного образа жизни.**



Неблагополучная семья

понятие

Конфликтная семья

Обесцениваются семейные ценности

Семьи с дефектами воспитания

Семья в трудной жизненной ситуации

Ассоциальная семья

Семья, где пренебрегают нуждами ребенка

Внешнеблагополучная семья

Семья, не занимающаяся здоровьем детей



Дети из неблагополучных семей чаще остальных попадают в зону психолого-педагогического риска по многим основаниям:

- 1. Учебная неуспешность**
- 2. Болезненность ребенка, ЧДБ дети**
- 3. Конфликтные формы поведения**
- 4. Бесплезное времяпрепровождения.**
- 5. Вредные привычки**

.....



Психологические особенности современного неблагополучного ребенка

- 1. Наличие определенного набора личностных качеств, мешающих социализации (коммуникативные барьеры)**
- 2. Низкий или недостаточно развитый уровень развития познавательной сферы (способность устанавливать причинно-следственные связи, оценивать обстановку, свои поступки, низкая успеваемость).**
- 3. Несформированность адекватной самооценки.**
- 4. Отсутствие самоконтроля, неумения управлять своим поведением.**
- 5. Проблемы в эмоционально-волевой сфере (тревожность, страхи, депрессивность, агрессивность)**
- 6. Искраженность норм морали, простейших правил поведения, умения решать конфликтные ситуации.**



Для достижения результата необходимо:

- 1. Установление контакта**
- 2. Личная заинтересованность педагога в работе с семьей**
- 3. Развитие познавательной сферы ребенка, класса в целом.**
- 4. Коррекция и формирование адекватной самооценки.**
- 5. Плановая, интерактивная, коллективная работа с классом.**
- 6. Обучение навыкам саморегуляции и работа по профилактике профессионального выгорания.**
- 7. Учет индивидуальных особенностей, способностей ребенка.**
- 8. Работа в сообществе: РЕБЕНОК -родитель-классный руководитель-психолог-социальный педагог.**



Кадровый ресурс

Директор

Заместитель
директора

Советник по
воспитанию

Классный
руководитель

Педагог-
организатор

Педагог-
психолог

Социальный
педагог

Служба
медиации



Навигатор «Безопасное детство»



Цель проекта:

Формирование единых подходов к системе воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности организации профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), устранение профессиональных дефицитов педагогических работников системы воспитания в части предупреждения и профилактики девиаций всех видов.

Задачи:

- создание единого информационно-методического пространства материалов профилактической направленности для педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение оперативного обмена информацией между всеми субъектами образовательного пространства по вопросам профилактики;
- осуществление мониторинга потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников системы воспитания, их устранение в рамках оперативных и системных мероприятий.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ · ОБ ИНСТИТУТЕ · КОНТАКТЫ · СМЭ О НАС · Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

Навигатор профилактики «Безопасное детство»

ОБРАЗОВАНИЕ · ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · ГИА · РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ · ПОИСК

НАДПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» · ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП · 85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

ВСЕ НОВОСТИ

СЕПТЕМБРАЛЬНЫЕ СЛУШАНИЯ

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

ВСЕ ПРОГРАММЫ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ · ОБ ИНСТИТУТЕ · КОНТАКТЫ · СМЭ О НАС · Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБРАЗОВАНИЕ · ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ · ГИА · РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ · ПОИСК

НАДПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» · ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП · 85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

События

25-29.09.2023, ДЛП ПК «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации»

12-22.09.2023, ДЛП ПК «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (педагогические)

ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ

20.08.2023, вебинар «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»

10.08.2023, вебинар «Медиаграмотность в школе»

25.07.2023, информационно-разъяснительный вебинар в здании ФООП

05.08.2023, тематическая площадка «Разговоры о важном» в единой системе воспитательной работы»

20.07-24.10.2023, конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»

17.06.2023, итоги мероприятия в рамках переаттестации «Дефектологи» (направление)

ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ

10 главных вопросов директору школы

ВСЕ ИНТЕРВЬЮ

ЦНПМ
ФГОС
Подготовка в ГИА
Центр поддержки повышения профессионального мастерства педагогических работников
Федеральные государственные образовательные стандарты
Навигатор профилактики «Безопасное детство»
Функциональная грамотность
Телепортал Кубань
Родительский университет
Психология в школе
ФГИП
Министерство просвещения
Детские войны

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ · ОБ ИНСТИТУТЕ · КОНТАКТЫ · СМЭ О НАС · Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

Навигатор профилактики «Безопасное детство»

Навигатор профилактики «Безопасное детство» передвигает действия специалистов системы воспитания в случае выявления признаков девиантного поведения.

Инструкция и описание листовки для педагогов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения обучающихся.

Девиантное поведение

Адаптивное поведение

Агрессивное и аутоагрессивное поведение

Резкое поведение

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ · ОБ ИНСТИТУТЕ · КОНТАКТЫ · СМЭ О НАС · Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

Девиантное поведение

Подоплеки

Причины

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования «Институт развития образования» Краснодарского края**



**Девиантное
поведение**



**Аддиктивное
поведение**



**Аутоагрессивное
поведение**



**Рискованное
поведение**

Риск нападения обучающимся на образовательную организацию

Нападение обучающимся на образовательную организацию является одним из самых сложных сочетанных видов девиантного поведения, представляющий собой особые случаи общественно опасных деяний несовершеннолетних.

Информационно-методические материалы для работы с детьми

- Признаки риска совершения особо опасного деяния
- Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении
- Методические рекомендации «Оказание психологической поддержки при острых стрессовых реакциях»
- Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие МЧС России
- Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся
- Программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика»
- Программы психолого-педагогического сопровождения детей, прибывших с территории ведения боевых действий
- Памятка о действиях при установлении уровней террористической опасности
- Памятки для детей

Информационно-методические материалы для работы с родителями



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ГБОУ ДО ИРО КК

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

ул. Сормовская, 167, каб. 219

e-mail: krpip@iro23.ru

телефон: 8-861-203-55-56



Навигатор
профилактики
«Безопасное детство»



Родительский
университет



Региональное
сообщество
классных
руководителей КК



Региональное
сообщество
педагогов-психологов КК



Региональное
сообщество
педагогов
дополнительного
образования КК



Региональное
сообщество
социальных
педагогов КК