



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**О некоторых аспектах введения
обновленных ФГОС начального
общего, основного общего,
среднего общего образования и
федеральной
основной общеобразовательной
программы в системе
образования Краснодарского края**

**Колчанов Андрей Викторович,
заместитель начальника управления
общего образования, начальник
отдела общего образования в
управлении общего образования
министерства образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края**

г. Краснодар



Система общего образования Краснодарского края (общеобразовательные организации)



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



1253

муниципальные – 1155
государственные – 69
частные – 29

438

город

село

815



Численность обучающихся

780 тыс. человек



Численность педагогов

42,7 тыс. человек

Малокомплектные школы

134

Условно-малокомплектные школы

199

Школы с наибольшей численностью обучающихся



7 273 чел.



6764 чел.



5 578 чел.

Школа № 94
г. Краснодара

Школа № 102
г. Краснодара

Школа № 103
г. Краснодара

Школы с наименьшей численностью обучающихся



11 чел.



11 чел.



11 чел.

Школа № 14
Крыловского р-на

Школа № 24
Белореченского р-на

Школа № 39
Туапсинского р-на



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА введения обновленных ФГОС

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Управление процессами введения ФГОС



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ
ГРУППА**
Планирование, координация, контроль, корректирующие
мероприятия по введению обновленных ФГОС,
выявление дефицитов

**ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА
БАЗЕ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических
служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС



**Центр оценки
качества
образования**

**«Точки роста»,
«Школьные
кванториумы»**

**Краевые
инновационные
площадки**

**ОО,
апробирующие
примерные РП**

Организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ,
ТЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ,
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ТМС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС



Региональные нормативные акты

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 г. № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 г."



Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году

В целях организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Региональную координационную группу по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году и утвердить ее состав согласно приложению 1.

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году согласно приложению 2.

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края единым региональным ресурсным центром по организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.):

Обновлен состав
Региональной
координационной
группы по введению
обновленных ФГОС

Обновлен
региональный план
мероприятий

Единый
региональный
ресурсный
центр – ГБОУ
ИРО КК



Проведен анализ
готовности ОО к
введению
обновленных
ФГОС

Осуществляется
сопровождение
деятельности
управленческих
команд МО



Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год											
2023/2024 учебный год											
2024/2025* учебный год											

Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности





Введение обновленных ФГОС в Краснодарском крае в цифрах

2023-2024 учебный год



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
(приказ от 31 мая 2021 г. № 286)



1 167

общеобразовательных
организаций



163 тыс.
обучающихся



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(приказ от 31 мая 2021 г. № 287)



1 180

общеобразовательных
организаций



157 тыс.
обучающихся



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
(приказ от 17 мая 2012 г. № 413)



916

общеобразовательных
организаций



30 тыс.
обучающихся



Готовность муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

Организационно-управленческие мероприятия

Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС, обновлен состав муниципальной координационной группы управления процессом

44

муниципальных образований

Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по введению обновленных ФГОС

44

муниципальных образований

Проанализированы итоги мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС

44

муниципальных образований

Организовано проведение муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС

44

муниципальных образований



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 1. Изучение изменений действующего законодательства в сфере образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Федеральная образовательная программа **начального общего образования**
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



Федеральная образовательная программа **основного общего образования**
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



Федеральная образовательная программа **среднего общего образования**
(приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)



Федеральная **адаптированная** образовательная программа **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023)



Федеральная **адаптированная** образовательная программа **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025)



**Рабочая
группа**



**Педагогический
совет**



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

Утвердить план-график («дорожную» карту) перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и внедрения федеральной основной общеобразовательной программы

1. Подготовительные мероприятия

Изучение ФОП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФООП

Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО

Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФООП и новому ФПУ

Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФООП и ФПУ

Информирование педагогов о ФООП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО и СОО

Родительские собрания, посвященные переходу на ФООП

Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников (при необходимости)



Приказ ОО



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП

Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО

Определить возможность применения необязательных компонентов ФООП и степень их доработки

Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО

Разработка проектов ООП НОО по ФОП НОО

Разработка проектов ООП ООО по ФОП ООО

Разработка проектов ООП СОО по ФОП СОО

3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП

Рассмотрение проекта ООП НОО на заседании педсовета

Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО

Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете

Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО

Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов

Экспертиза локальных нормативных актов на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО и СОО

Создание проектов скорректированных локальных нормативных актов

Обсуждение и утверждение проектов



Этап 3. Создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия плана-графика по переходу на ФООП



Этап 4. Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФОП



Этапы деятельности образовательной организации

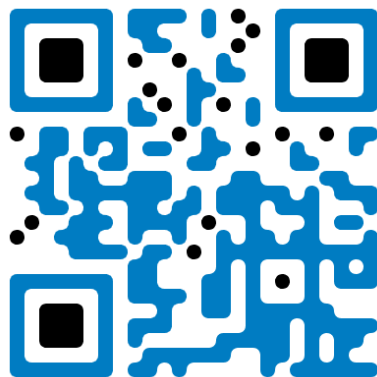


Этап 5. Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФООП

Информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

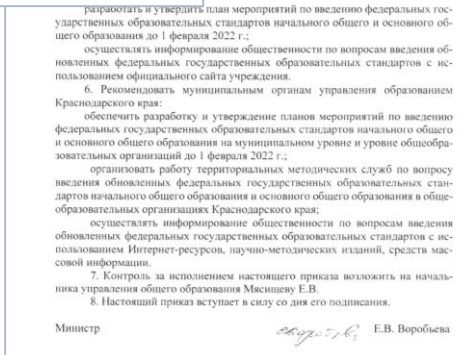
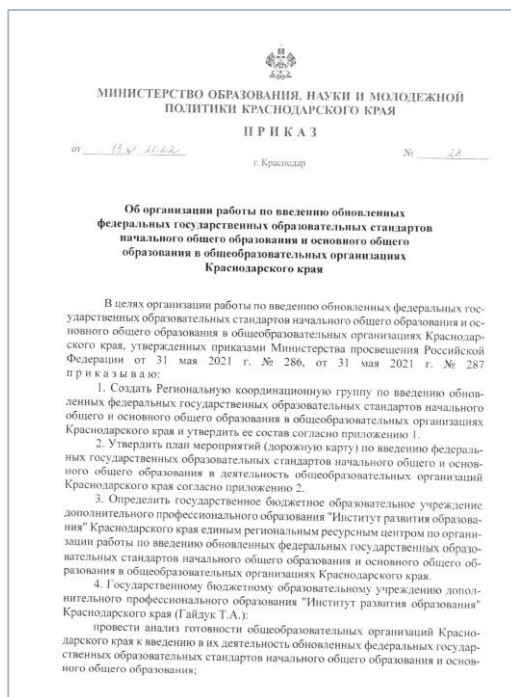


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ





Институт развития образования Краснодарского края – единый региональный ресурсный центр по организации работы по введению обновленных ФГОС



единый региональный
ресурсный центр
введения обновленных
ФГОС НОО ООО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края

Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагога, ГБОУ ИРО Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Территориальная методическая служба

Муниципальные методические объединения

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Методический (научно-методический) совет образовательной организации

Методические объединения, профессиональные сообщества педагогических работников



Методическое сопровождение процессов введения обновленных ФГОС и ФООП

ГБОУ ИРО
Краснодарского края,
предметные
сообщества
педагогов

Групповые и индивидуальные консультации с педагогами,
вебинары, семинары, посещение и анализ уроков, занятий
по внеурочной деятельности, консультаций

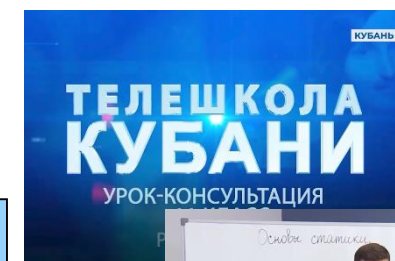
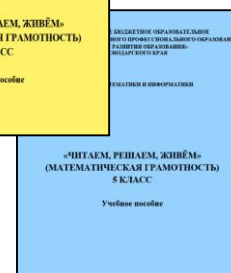
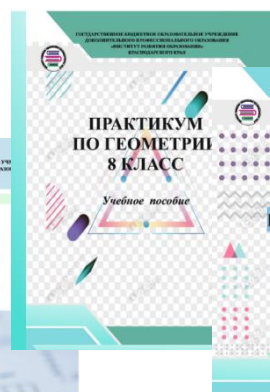
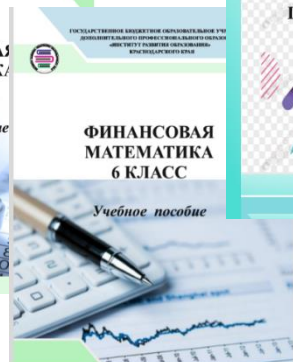
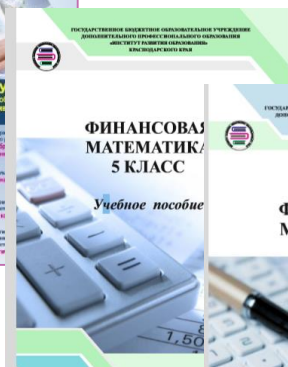
«Методический горизонт»

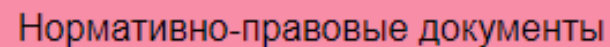
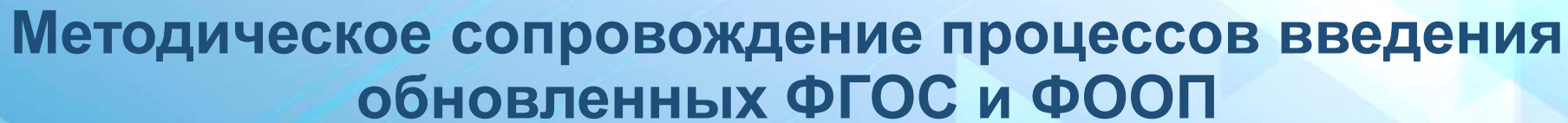
Мастер-классы:

- по математической грамотности
- по читательской грамотности
- по естественно-научной грамотности

Телеуроки по функциональной
грамотности проекта «Телешкола
Кубани»

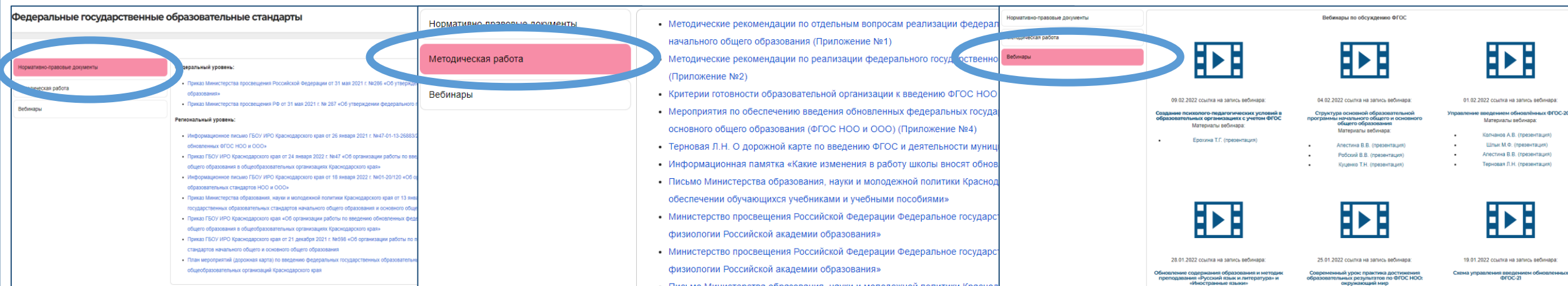
Разработка адресных
методических рекомендаций
для ОО





Методическая работа

Вебинары





Методическое сопровождение процессов введения обновленных ФГОС и ФООП

Обучение педагогических работников по ДПП ПК



» ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)

69+558
методистов педагогов

31 237
педагогов

1594
педагогов

» ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 часов)

4100
педагогов



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 6. Работа с родительской общественностью

Что такое ФООП?	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования
Какая цель внедрения ФООП?	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что будет обязательным для всех школ?	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП?	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Когда школы перейдут на ФООП?	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)



Проект «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<https://smp.iuorao.ru/>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КОМПЛЕКСОМ
ЗАДАЧ
ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ



ОБУЧЕНИЕ
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД
ПО ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ:
НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» как важный фактор развития образовательной организации

Целевые показатели участия в проекте

№ п/ п	Муниципальное образование	Базовое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
1	г.-к. Анапа	5	10	28
2	г. Армавир	1	9	25
3	г.-к. Геленджик	2	6	16
4	г. Горячий Ключ	-	5	15
5	г. Краснодар	51	60	97
6	г. Новороссийск	21	25	33
7	г.-к. Сочи	11	34	68
8	Абинский р-н	5	8	24
9	Апшеронский р-н	1	9	25
10	Белоглинский р-н	-	4	12
11	Белореченский р-н	3	12	35
12	Брюховецкий р-н	1	6	16
13	Выселковский р-н	1	7	20
14	Гулькевичский р-н	1	8	23
15	Динской р-н	4	9	26
16	Ейский р-н	6	9	25
17	Кавказский р-н	2	8	24
18	Калининский р-н	1	5	13
19	Каневской р-н	8	10	29
20	Кореновский р-н	5	8	22
21	Красноармейский р-н	2	8	24
22	Крыловский р-н	1	5	14

№ п/п	Муниципальное образование	Базовое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
23	Крымский р-н	11	12	34
24	Курганинский р-н	2	8	23
25	Куцевский р-н	2	7	21
26	Лабинский р-н	3	10	29
27	Ленинградский р-н	7	10	21
28	Мостовский р-н	-	10	28
29	Новокубанский р-н	3	11	31
30	Новопокровский р-н	1	6	18
31	Отраденский р-н	2	8	24
32	Павловский р-н	2	7	20
33	Приморско-Ахтарский р-н	1	6	18
34	Северский р-н	3	10	29
35	Славянский р-н	3	13	36
36	Староминский р-н	1	3	9
37	Тбилисский р-н	1	5	14
38	Темрюкский р-н	5	11	32
39	Тимашевский р-н	3	7	19
40	Тихорецкий р-н	-	8	22
41	Туапсинский р-н	4	12	34
42	Успенский р-н	2	6	16
43	Усть-Лабинский р-н	2	11	31
44	Щербиновский р-н	-	5	13



Единые подходы к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

16.08.2023 № 47-01-13-15530/23

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных организаций

О единых подходах к формированию
календарного учебного графика в
общеобразовательных организациях

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информирует, что в соответствии пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В настоящее время приказами Министерства просвещения Российской Федерации утверждены:

Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372) (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ОО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО).

При этом организационные разделы федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливают для образовательных организаций право непосредственного применения федерального календарного учебного графика при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ.

В целях формирования единого образовательного пространства в Краснодарском крае министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края рекомендует при формировании календарного учебного

**Письмо от 16 августа 2023 г. № 47-01-13-15530/23
"О единых подходах к формированию
календарного учебного графика в
общеобразовательных организациях"**

Организационные разделы федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливают для образовательных организаций право непосредственного применения федерального календарного учебного графика при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ.



Единые подходы к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях

Продолжительность и сроки учебных четвертей:

I четверть – с 1 сентября 2023 г. по 27 (28) октября 2023 г., 8 учебных недель;

II четверть – с 7 ноября 2023 г. по 29 (30) декабря 2023 г., 8 учебных недель;

III четверть – с 9 января 2024 г. по 22 (23) марта 2024 г. 11 учебных недель, 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – с 1 апреля 2024 г. по 25 мая 2024 г., 7 учебных недель;

Продолжительность и сроки каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней, с 28 (29) октября 2023 г. по 6 ноября 2023 г.;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней, с 30 (31) декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов), с 23 (24) марта 2024 г. по 31 марта 2024 г.;

дополнительные каникулы для 1 классов – 9 календарных дней, с 10 февраля 2024 г. по 18 февраля 2024 г.;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель, с 26 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.;



Единые подходы к формированию плана внеурочной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

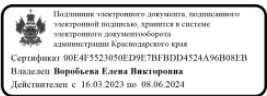
30.08.2023 № 47-01-13-16625/23
На № _____ от _____

О формировании планов внеурочной деятельности
для общеобразовательных организаций
на 2023-2024 учебный год

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год согласно приложению.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Министр



Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82

Примерный план внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, на 2023-2024 учебный год

Количество часов неделя/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		5-6 классы		7-8 классы		9 класс	
		Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1/34	Разговоры о важном"	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне					
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Кубановедение	34	Практикум по геометрии (8 кл)	34	Практикум по геометрии	34
				Кубановедение	34	Проектная и исследовательская деятельность	34
						Кубановедение	34
1/34	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты (6 кл.)	34	Россия – мои горизонты	34	Россия – мои горизонты	34
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	Читательская грамотность	17		
		Математическая грамотность "Читаем, решаем, живем"	17	Математическая грамотность "Читаем, решаем, живем"	17		
		Естественнонаучная грамотность	17				
Вариативная часть							
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34	Краеведческий туризм	34
		История и современность кубанского казачества *		История и современность кубанского казачества *		История и современность кубанского казачества *	
		Традиционная культура кубанского казачества *		Традиционная культура кубанского казачества *		Традиционная культура кубанского казачества *	
		ОПК*		ОПК*		ОПК*	
		Финансовая математика	17				
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34
		Шахматы		Шахматы		Шахматы	
		Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани	

* для школ с региональным статусом "Казачья образовательная организация" и классов (групп) казачьей направленности

** выбор мероприятия и формы проведения осуществляет общеобразовательная организация (внеурочная деятельность, дополнительное образование)

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 августа 2023 г. № 47-01-13-16625/23



Наименования профилей и направленностей обучения на уровне среднего общего образования

Профиль обучения ФГОС СОО	Профильная направленность
Естественнонаучный	Естественнонаучная, физико-химическая, химико-биологическая, медико-биологическая, биолого-географическая, естественно-математическая, психолого-педагогическая
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, социально-педагогическая, психолого-педагогическая, филологическая/лингвистическая, историко-правовая, гражданско-правовая, психолого-педагогическая
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая, психолого-педагогическая
Технологический	Агротехнологическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, информационно-математическая, информационно-технологическая, инженерно-математическая, физико-математическая, оборонно-спортивная, кадетская, туризм и сервис, кадетская, психолого-педагогическая
Универсальный	Без направленности, психолого-педагогическая



Новые проекты в рамках профильного обучения школьников

«Агроклассы 2.0» - создание сети агроклассов нового поколения



Иннопрактика



Кубанский
государственный аграрный
университет
им. И.Т. Трубилина

- Реализация проекта в 15 школах – базовых площадках проекта
- Создание учебно-методического центра для обучения педагогов
- Обновление материально-технической базы
- Создание профильных лабораторий по направлениям «Биотехнологии» и «Генетика и селекция молочного КРС» для организации практических занятий обучающихся агроклассов
- Реализация образовательных программ повышения квалификации, стажировок педагогов для работы в агроклассах





Федеральный проект «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»

Форма проведения семинара: Дистанционная.
Периодичность: раз в две недели по вторникам.

<https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya>



Региональный проект «Директорский четверг»

Форма проведения семинара: Дистанционная.
Периодичность: раз в месяц.





НАВИГАТОР СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ



Рабочие программы по учебным предметам



Методические материалы по учебным предметам



Методические видеуроки



Методические интерактивные кейсы



Оформление пространств/центров детских инициатив



Навигатор детства



Навигатор дополнительного образования



«Орлята России»



Успех каждого ребенка



Метод, рекомендации по реализации профориентационного минимума



Метод, рекомендации по созданию школьных спортивных клубов



Приоритетные направления образования обучающихся с ОВЗ



Школьные театры



Таланты России



Школьные музеи



Модельное штатное расписание



Примерное положение о методической службе



Универсальные советы по воспитанию детей



Профилактика буллинга среди детей



Министерство просвещения РФ



ФИСО



Академия микрообразования России



Институт стратегии развития образования РАО



Единое содержание общего образования



Институт изучения детства, семьи и воспитания



ИИП Институт качественной педагогики



«Библиотека ЦОК» («Библиотека»)



«Сферу» (метод, рекомендация)