



---

# Повышение качества образования в ШНОР: эффективный опыт



**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 им. Н.К. Киянова х.Ляпино**

**Управленческая  
практика по ликвидации  
риска «Высокая доля  
обучающихся  
с рисками учебной  
неуспешности»**



# Установленные рисковые профили

- **Низкий уровень оснащения школы**
- **Дефицит педагогических кадров**
- **Низкая учебная мотивация**
- **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**
- **Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности**

# Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

## 1. Реализация проекта «Педагог с тьюторской компетентностью»



## 2. Реализация проекта «Ступени к успеху» (работа с обучающимися)

### разработка системы поощрения достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности в различных видах деятельности

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Директор



М.С. Плохих

**Положение  
о поощрении обучающихся МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х.Ляпино за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.**

#### 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о поощрении обучающихся МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х.Ляпино за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021г, Федеральным законом от 24 июля 1998г № 124 –ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 11 июля 2021г), а так же Уставом МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х.Ляпино и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность школ.

#### 1.2. Данное Положение:

- определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся МОАУСОШ № 17 им. Н.К. Киянова х.Ляпино в целях поддержки высокой мотивации обучающихся на достижения в различных областях;
- регламентирует меры морального и материального поощрения обучающихся школы за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия в школьных и внешкольных творческих конкурсах и спортивных состязаниях, других формах общественной жизни школы, а так же порядок учета поощрений обучающихся.

#### 1.3. Цели поощрения обучающихся:

- поддержка и поощрение высокой учебной и воспитательной мотивации учащихся;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся.

#### 1.4. Основными задачами поощрения обучающихся являются:

- обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки в соответствии с Уставом школы и правилами поведения обучающихся в школе;



# Проведение турниров, фестивалей



# Ежегодный муниципальный форум «100 дней до ЕГЭ»



# Участие в волонтерском движении



## Всероссийская акция «Сад памяти»





# Участие в экологических мероприятиях

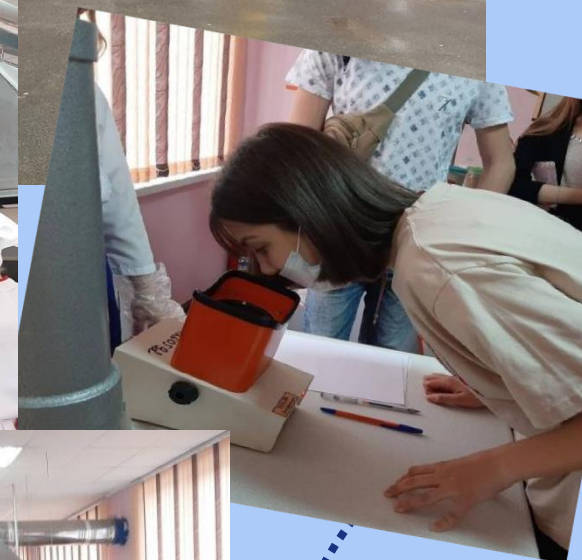
## Акция «День птиц»



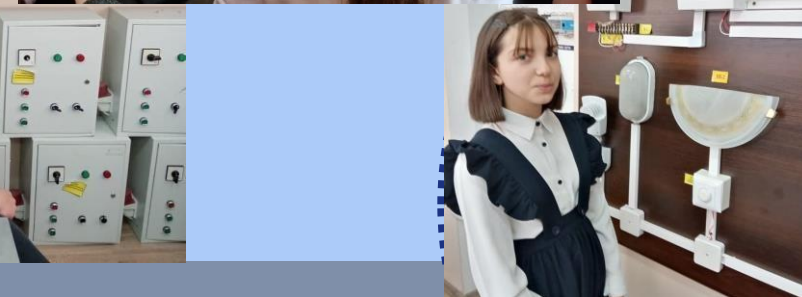
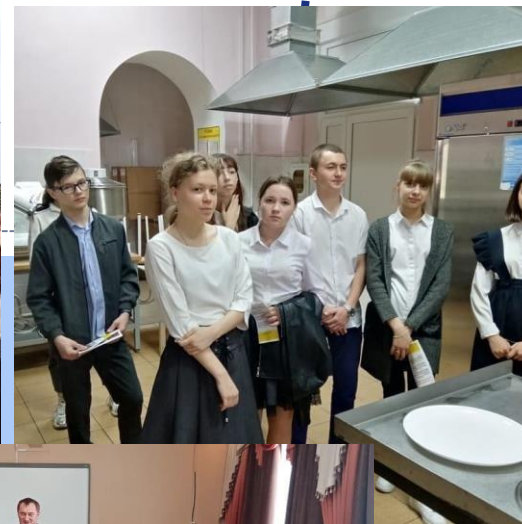
# Вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия

Профориентационные субботы – одна из форм преодоления риска высокой доли учебной неуспешности обучающихся

Посещение  
ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»  
г. Армавира в рамках дня открытых дверей



# Посещение ГБПОУ КК «НАПТ» ст. Прочноокопской в рамках дня открытых дверей

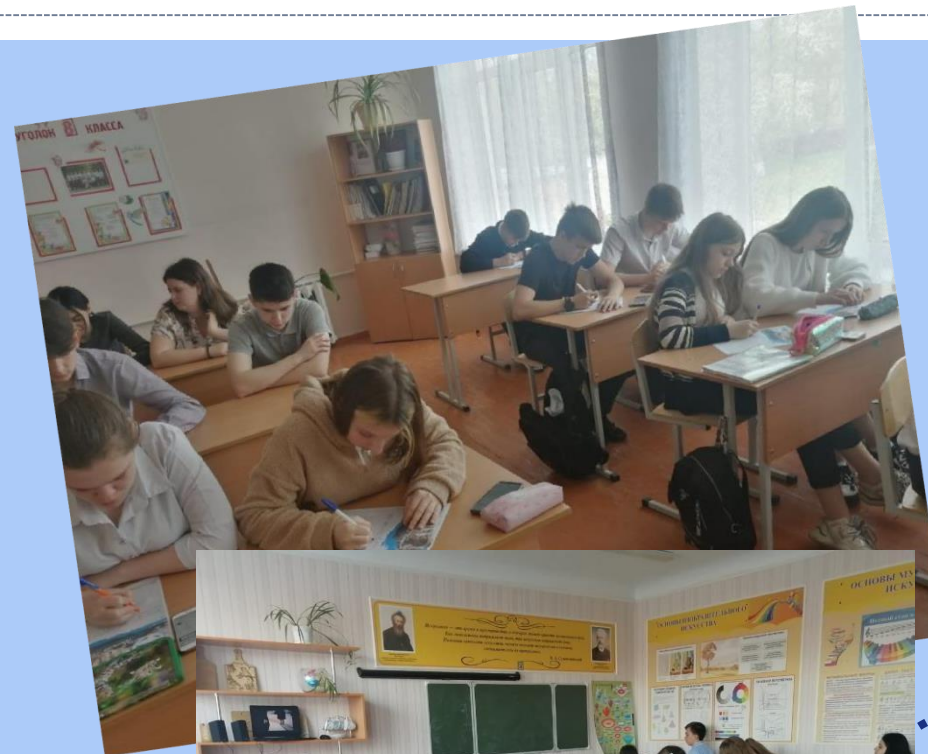


# Экскурсия на Новокубанский завод керамических стеновых материалов



## Интерактивная игра «Твоя игра»

## Анкетирование по теме «Мои профессиональные намерения»



# Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность



Мобильный технопарк «Кванториум»

## Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность



Внеурочные занятия естественно-научной направленности с использованием оборудования «Точка роста»

# Вовлечение обучающихся в проектную деятельность





# Публикация об организации методического десанта в районной газете «Свет маяков»



## РЕШАЕТСЯ НА МЕСТЕ

«Важен каждый ученик» – под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». Его реализация призвана усилить работу над повышением качества образования, в том числе оказав поддержку учащимся, испытывающим проблемы с обучением. Эта программа стала частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



В драматической работе по книге приняли участие Анна Евлиева, Викторина Нестякина, Мария Ладьякина и Нина Мухоморова (фото Верона Козлова)

## Самое главное – повысить мотивацию школьников к учебной деятельности

В своем Указе Президент России Владимир Путин поставил перед образовательным сообществом задачу – войти в десятку стран-лидеров по качеству общего образования. В проект «500+», принятый стать одним из основных механизмов выполнения государственного поручения, вошло три тысячи школ из всех регионов нашей страны. Краснодарский край представляет 126 школ, из которых 7 – школы Новокубанского района.

За каждой образовательной организацией – участницей проекта закреплено курирующее учреждение и кураторы: поочередно большая работа проводится на уровне муниципальных образований. Федеральным институтом оценки качества образования подготовлен ряд документов, разработаны специальные документы по их применению, проводится работа по противодействию вымышленным рискам.

Сотрудники школы № 5 имени Т.П. Левуца и Прочной школы № 17 имени Н.И. Чичинава в Лыжово. Творческой группой педагогов двух образовательных организаций и специалистами Центра развития образования Зои Л. Михайловой Полковой 13 мая на базе школы № 5 в рамках проекта был проведен учебно-методический семинар «Роль лабораторного практикума в реализации активной методики обучения школьников». Девять учителей 4, 7 и 10-х классов школы № 17 были организаторами уроков естественнонаучной направленности, практиковали работу по проектам в 10 классе учителя Елена Викторовна Стурова, школа № 5; лабораторный практикум по биологии в 7 классе (учитель Анна Михайловна Пожаркина, школа № 17), вест-челл по олимпиадному курсу в 4 классе для учеников двух школ (учитель Анастасия Сергеевна Обуховская и Наталья Владимировна Тыхина, школа № 5). К тому же педагоги-психологи Татьяна Романовна Красовская и Юлия Александровна Романова провели диагностику с учащимися школы № 17 по исследованию привлекательности учебного материала.

В работе семинара приняли участие и педагоги дополнительного образования мобильного технопарка Центра детского и юношеского технического творчества «Кванториум» г. Краснодара Сергей Дмитриевич Константинов и вратариев «Центра» Артем Андреевич Кукис и вратариев «Промышленного робостроя» и промышленной выставки) Наталья Викторовна Тихончик и вратариев «Конформационные технологии и виртуальная реальность» Андрей Юрьевич Казайко и вратариев «Виртуальная и дополненная реальность, информационные технологии». Возможности этой передовой автомобильной лаборатории, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, позволяют школьникам не только расширять свои знания по основным образо-

вательным программам, но и быть натренированными на освоение предметных компетенций и личностной направленности.

Активисты школьного волонтерского отряда «Новое поколение» фрундоводителя Елена Антоновна Такава и юным репортерам, в которых рассказали об интересных событиях, состоявшихся в школе. Насколько интересны новости, задает его участникам – директор школы им. заместителем, ученикам друг школы.

Директор школы № 5 заслуженный учитель Кубани Ирина Николаевна Мильцова рассказала о проекте, в котором участвуют все страны.

«Этот не только интеллектуальный, а еще и творческий для другой образовательной организации, но и о своей ответственности. Все участники, которые будут продолжаться на протяжении...

**Детские технопарки «Кванториум»** – это площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Их главная миссия – содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедрять эффективные модели образования, доступные для территорий во всех регионах страны.

многие школьники лет, но будут продолжать вместе с коллегами школы № 17 передавать свои знания, работать и многому учиться. Уверены, что будет интересно всем и педагогам, и ученикам, и родителям.

Директор школы № 17 Максим Сергеевич Павлов отметил важность основных целей проекта «500+», в реализации которых будет стремиться его коллектив – создание новой образовательной среды, которая в будущем обеспечит рост

профессиональной компетентности педагогов, значимый уровень учебной успешности через разносторонность и творчество, достижение юными школьниками требований образовательной программы.

Уверен, что поможет в этом, прежде всего, эффективное использование ресурсов сетевого сообщества. Большое мероприятие в школе № 5, проводилось под названием «Важен каждый ученик». И это действительно так: ведь абсолютно любой педагогической коллектив, ставит перед собой задачу развития каждого ученика максимально от его индивидуальных способностей. Каким результатам можно ожидать от участия в проекте? Конечно же, повысить уровень освоения школы, устранить кадровый дефицит, создать условия для профессионального развития педагогов и самое главное – повысить мотивацию школьников к учебной деятельности.

Заместитель директора по научно-методической работе школы № 5 Наталья Николаевна Мильцова является куратором школы № 17 куратора Лыжово. Она рассказала, в чем заключается ее основные задачи.

«Кураторы – очень нужные люди в проекте. У каждого из них большой опыт работы, и много разных идей, как улучшить поставленные задачи и расширить потенциал школы, как помочь коллегам преодолеть страхи и встать в ряды уверенности, как устроить профессиональную ориентацию и при этом сформировать команду единомышленников. На мой взгляд, «500+» – уникальный проект, который прокладывает атмосферу сотрудничества, свободы творчества и новой мотивации. И так как в нашей школе реализуется акселерационный профиль обучения, то мы во время семинара постарались показать своим коллегам возможности нашего учебного заведения для экспериментов по микробиологии на уроках биологии в 7 классе. Для учеников 10-11 классов организовали квест-турнир между командами двух школ, который провели молодые учителя, а помогали им в этом активисты волонтерского отряда «Новое поколение». Для ребят прошел урок «В царстве растений», цель которого – активировать интерес учащихся к растительному миру. По маршрутным листам, которые создавались заранее, учащиеся и девочки отправились в путешествие по выставкам. Собирали послонцы, отгадывали загадки, решали кроссворды и провели «Свою игру». За каждую пройденную локацию ребята получили волшебный мячочек с заданиями, которые смогут посадить у себя в классе на окне в небольшом кашпо. А педагоги-психологи подготовили для ребят школы № 17 рекомендации

по изучению материала, провести тест на выносливость. Работа дарюнам ассоциация на зигороси и получении полные советы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 17 Анна Михайловна Пожаркина тоже поделилась своим мнением о проекте.

У нас есть четкое понимание того, для чего мы все это делаем. Выполнили задания-миссии, мы не готовы уже начинать. Мы хотим, чтобы разработанные программы не остались только на бумаге и не лежали мертвым грузом, а приносили каждому учителю, ученику и родителям образовательные положительные изменения, дали толчок для дальнейшего развития.

Анна Михайловна в том же смысле, что в плане педагогического коллегам добиться изменений в своей школе по повышению образовательных результатов, найти пути решения многих проблем совместными усилиями педагогов, учителей, родительской общественности.

Свое мнение об интересном и насыщенном обучающем дне с удовольствием высказали учащиеся школы № 17. Ребята отметили, что им очень понравилось и было много запомнилось. Им интересно не было скучно. Своими впечатлениями поделились с родителями, о которых они узнали, стали чувствовать себя увереннее, а также они научились думать то, что до этого не умели.

В завершение проекта активисты волонтерского отряда «Новое поколение» дали советы сверстникам, которые ставятся перед собой задачей уверенности, раскрепощения, как помочь с ощущением неуверенности и показать роль своей волонтерской деятельности.

Елена ГАЛАХОВА



Дети получили не только полезные советы, но и с удовольствием участвовали в интерактивных дискуссиях (фото Елены Галаховой)

## Реализация проекта «Растим будущее» (работа с родителями)



Участие родительской общественности в Акции  
«Итоговое собеседование по русскому языку для родителей»

## Реализация проекта «Растим будущее» (работа с родителями)



Участие родителей в Акции «самая спортивная семья»

# КОНТАКТЫ



МЫ В TELEGRAM



Телефон школы

**8 861 95 24171**

**8 861 95 24272**



Электронная почта школы

**school17@mail.ru**



Официальный сайт Школы

**<https://sosh17.uonk.ru/>**

