

**Учебно-методическое пособие  
по географии,  
как основа теоретической  
выкладки на уроке  
и во внеурочной деятельности**

*Томкевич Ольга Борисовна,  
муниципальный тьютор,  
учитель географии ВКК  
МБОУ СОШ 8 им. В.И. Хряева  
г-к Анапа*

# Методическое пособие по географии

Это помощь педагогам для организации образовательного процесса в рамках школьного курса преподавания географии, основанного на инновационных процессах, которые протекают в системе образования.



# Мы воспринимаем

**10%** из того, что мы **ЧИТАЕМ**,  
**20%** из того, что мы **СЛЫШИМ**,  
**30%** из того, что мы **ВИДИМ**,  
**50%** из того, что мы **ВИДИМ** и **СЛЫШИМ**,  
**70%** из того, что **ОБСУЖДАЕМ** с другими,  
**80%** из того, что мы **ИСПЫТЫВАЕМ** лично,  
**95%** из того, что мы **ПРЕПОДАЁМ** кому-то ещё.

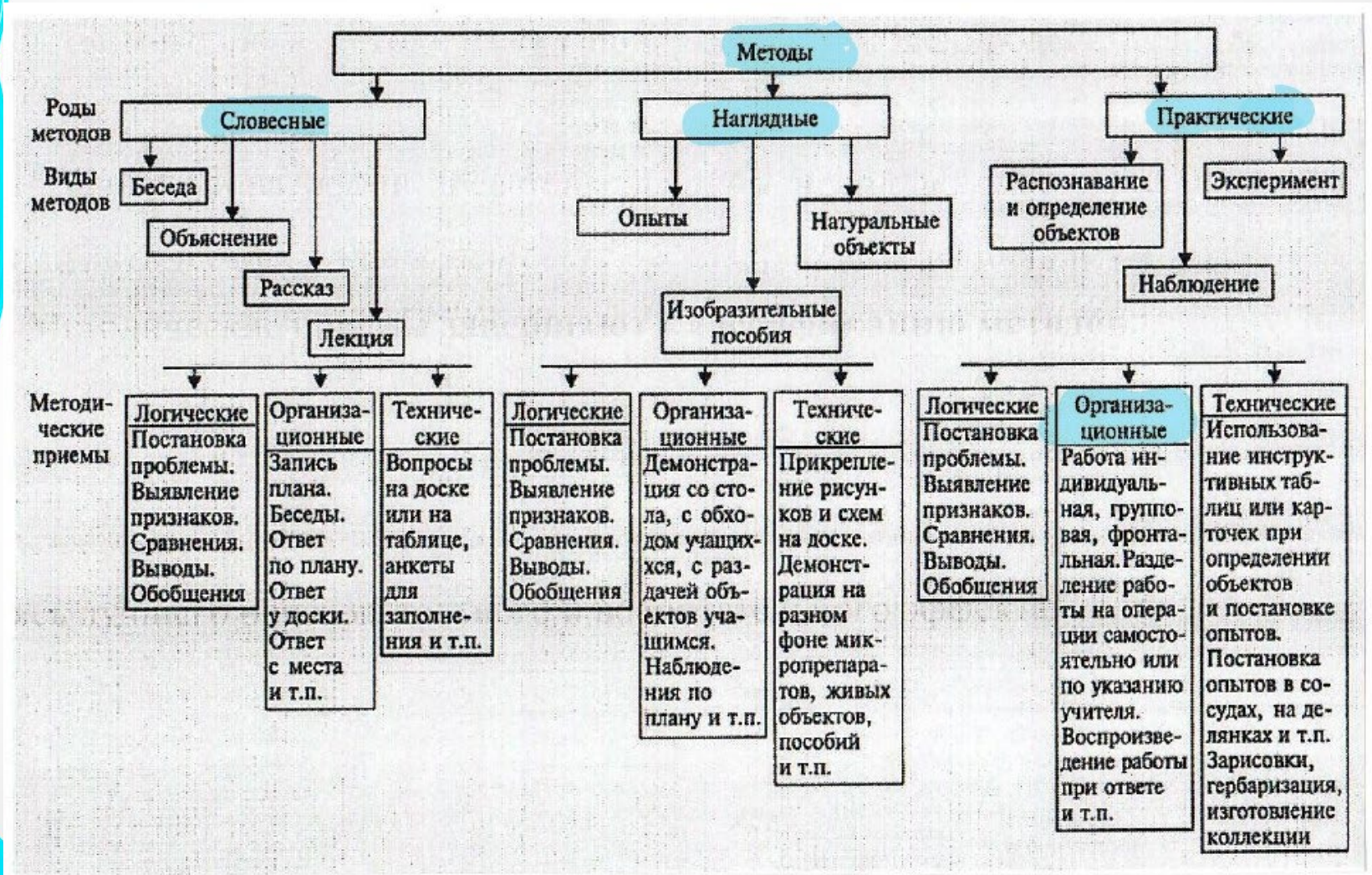


Уильям Глассер





# Методы и методические приемы





# Проект "Диафильм своими руками"

- Диафильм — позитивная (слайдовая) фотоплёнка, кадры которой тематически связаны друг с другом и представляют собой последовательную иллюстрацию.
- В проекте дети проявили творчество, интерес, самостоятельность, упражнялись в актерском мастерстве и публичном выступлении.



# Кубик Блума

Кубик Блума – это бумажный куб, на гранях которого написаны начала вопросов: «Почему...», «Объясни...», «Назови...», «Предложи...», «Придумай...», «Поделись...» или задания, которые обучающийся должен выполнить, кидая кубик.





## «Круги Луллия»

Это дидактическое пособие многофункционального характера. Они создают условия для интеллектуального развития детей, для формирования познавательной активности, развития творческого мышления и воображения.

«Круги Луллия» представляют собой набор соединенных между собой кругов или колец по типу пирамидки. Создателем данного развивающего комплекса является французский монах Раймонд Луллий.



# Книжки - гармошки

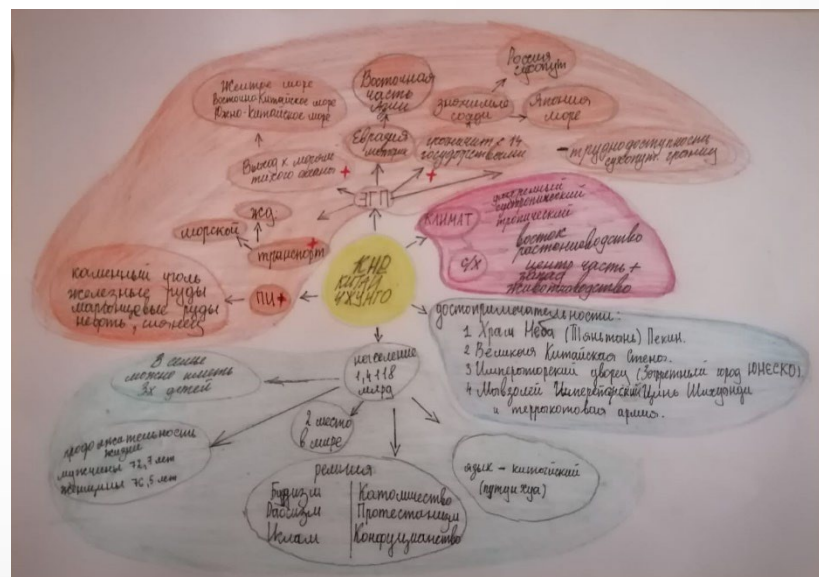
Это такие книжки, страницы которых складываются подобно мехам гармошки, а чтобы прочитать от начала до конца, нужно ее разложить и сложить. Иногда такие книги называют раскладушками. Читая такие книжечки и играя с ними, школьник развивает (в зависимости от темы книги и дополнительных заданий к ней) мышление, речь, память, внимание, фантазию, воображение, наблюдательность, а также увеличивает словарный запас и расширяет кругозор.





# Интеллект-карты Тони Бьюзена "карты ума"

- Это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.
- Большую часть информации о мире мы воспринимаем визуально, и поэтому, интеллект-карта - это хороший наглядный материал, который проще запомнить и с которым проще работать.



# Лэпбук

Лэпбук в дословном переводе с английского значит «наколенная книга». Это самодельная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые обучающийся может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Это заключительный этап исследовательской работы, которую дети проделали в ходе изучения данной темы.





# Преимущества методических приемов

Способствуют организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; оформлению результатов совместной проектной деятельности; это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Способствуют пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме; приобретению навыков самостоятельного сбора информации по изучаемой теме; повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Помогают структурировать сложную информацию; развивать познавательный интерес и творческое мышление.







«Я слышу – я забываю,  
Я вижу – я запоминаю,  
Я делаю – я понимаю»

*Китайская мудрость*





**Спасибо за внимание!**

