

Применение передовых технологий при Формировании функциональной грамотности обучающихся



**Оганесян Н.Ю., учитель
географии и обществознания
МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка,
муниципальный тьютор по
географии МО Тихорецкий район**

Основные направления формирования функциональной грамотности

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

Земля- планета

**Природа
Земли**

План и карта

**Математическая
грамотность**

Климат

**Хозяйство
России и мира**

**Население
Земли**

Поясное время



План и карта

1. Переведите численный масштаб в именованный:

а) 1:200; б) 1: 5000; в) 1: 75000.

2. Переведите именованный масштаб в численный:

а) в 1см–500м; б) в 1см–10м; в) в 1см–1км.

3. Изобразите в виде отрезка расстояние 200м в масштабах:

а) в 1см – 50м; б) 1:10000. Какой из масштабов крупнее?

4. Коля Печкин решил начертить план школьного двора на альбомном листе и выбрал масштаб в 1см – 1км.

Удастся ли ему осуществить свой замысел? Ответ поясните.

5. Определите по карте расстояние на местности по прямой от

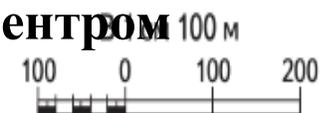
точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром

соответствующего условного знака.



○ К.	Колодец
род.	Родник
▲	Лес
⚡	Овраг
⚡	Обрыв
▬▬	Шоссе
▬▬	Мост

Масштаб 1:10 000



Горизонталы проведены через 2,5 метра

Географические задачи

1. Лётчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли оно равняется 750 мм ртутного столба?
2. На какую высоту поднимется самолет , если температура за его бортом -30°C , а на поверхности $+12^{\circ}\text{C}$?
3. Будет ли лежать снег на вершине горы Килиманджаро, если температура воздуха у её подножия $+25^{\circ}\text{C}$?



ИКТ ТЕХНОЛОГИЯ

Проблемный,
аналитический
и эмпирический методы



Школа географа-страноведа

Постройте и проанализируйте графики прироста населения России.

План работы

1. Зайдите на главную страницу сайта Федеральной службы государственной статистики (<http://gotourl.ru/4225>).
2. Откройте раздел **Официальная статистика** и найдите подраздел **Население**. Из подраздела **Население** перейдите в тему **Демография**.

34

Материал, защищенный авторским правом

3. В теме **Демография** найдите подтему **Численность и состав населения** и откройте файл **Компоненты изменения численности населения Российской Федерации**.

4. Постройте графики общего, естественного и миграционного приростов населения с 1990 по 2016 г.

5. Проанализируйте полученные графики и сделайте вывод.



Используя разные источники информации (интернет-ресурсы, справочники, статьи), выясните, как менялись рождаемость и смертность в вашей местности за последние 10–20 лет. По собранным данным составьте графики и диаграммы и подготовьте презентацию «Изменение естественного прироста населения в моей местности».

Читательская грамотность на уроках географии

Исследовательский, проблемный и проектный методы

разных методов.

Вопросы и задания

- 1. Назовите известные вам источники географических знаний.
- 2. Проведите группировку карт учебника и атласа по разным признакам.
- 3. Какие способы картографического изображения применяют на картах атласа?
- 4. Сравните, где больше тематических карт — в учебнике или в атласе. Назовите эти карты.
- 5. Сравните масштаб мировых карт в учебнике и в атласе. Объясните полученный результат.
- 6. Какие карты по охвату территории преобладают в учебнике? Почему?
- 7. Назовите художественные произведения, в которых либо изображаются, либо упоминаются географические карты.



Школа географа-страноведа

Напишите эссе на тему «Роль географических карт в жизни людей».

Примерный план эссе

- 1. Географическая карта и письменность: что появилось раньше? Почему?
- 2. Людям каких профессий необходимы географические карты?
- 3. Как люди используют географические карты в своей профессиональной деятельности? В быту?
- 4. Географическая карта — язык международного общения.
- 5. Географические карты у меня дома.



Картографический проект. Составьте картосхему большого острова. Укажите координаты острова. Разместите на картосхеме различные формы рельефа. Укажите примерные показатели климата, реки, озёра, болота.

Пример урока с применением проектной технологии и технологии критического мышления

Япония



Япония – унитарное государство, адм. деление: 47 префектур

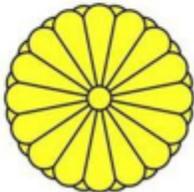
Островное государство в Восточной Азии: 4 крупных о-ва: Хонсю, Кюсю, Сикоку, Хоккайдо и тысяча мелких островов

Площадь – 377,5 тыс км². 60-е место в мире

Форма правления – конституционная монархия (император)

Население – 128 млн. чел. высокая продолжительность жизни, но население стареет

Однородный состав населения (японцы – 99%)



Экономико-географические особенности



Историческая замкнутость Японии

Скудные полезные ископаемые – только известняк, сера и каменный уголь

Климат благоприятный, но скромные с/х угодья – только 13% земель пригодны для обработки

Преобладание горного ландшафта, Богатые ресурсы мирового океана

Особая национальная специфика

Длительное сохранение черт феодализма – отсрочка буржуазной революции Мэйдзи (1868-1912)

Особый менталитет. Сюивизм - единение

Религия: буддизм и синтоизм



Современная экономика Японии



Япония – постиндустриальная страна вторая держава западного мира

Развитая транспортная система

В отраслевой структуре преобладают наукоемкие, высокотехнологичные производства: робото- и судостроение, химическая промышленность, электроника, интегральные системы, процессоры, машиностроение

С/х – высокопродуктивное (растениеводство), доминируют мелкие землевладельцы

Огромное положительное сальдо внешней торговли

Япония – видный мировой кредитор



Китайская народная республика

Перевод названия страны – «срединное государство»



Исторические особенности Китая

Китай имеет очень древнюю историю и культуру

5 великих открытий Китая: компас, фарфор, порох, бумага и книгопечатание

Страна долго была закрыта от внешнего мира, поэтому в ней до сих пор сохранились в первозданном виде традиции и культурные памятники старой цивилизации

В конце XIX – нач. XX в. экономическое развитие страны крайне замедлилось, уровень жизни резко упал

В городах проживает 45% населения страны; в сельской местности - 55%

Территория КНР заселена неравномерно. Основная



Общая характеристика Китая



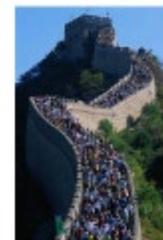
По территории (9,6 млн. км²) Китай занимает 3-е место в мире (после РФ и Канады)

Демографические ресурсы Китая не имеют равных в мире – 1,32 млрд. чел. Проводится политика по ограничению рождаемости

Плотность населения - 140 чел./км², в 3 раза выше, чем в среднем в мире. Большая внешняя миграция

Административное деление: 22 провинции, 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения (Пекин, Шанхай, Тяньцзинь, Чунцин) и 2 спец. административных района

Китай считает Тайвань своей 23-й провинцией



Особенности экономики Китая



По запасам полезных ископаемых КНР на 3-м месте в мире. Большие запасы вольфрама, олова, свинца, молибдена, цинка. Из энергоносителей - уголь, газ. Запасы каменного угля - 1/3 мировых

С 1949 г. у власти находится Коммунистическая партия Китая (хотя в стране существует 8 партий)

В Конституции страны в качестве экономического курса закреплён «социализм с китайской спецификой»

С нач. XX в. политики Китая стремились возродить былое величие страны. Эта идея стала для китайцев национальной, ради ее достижения народ способен на значительные общенациональные усилия



Современный Китай



Китай быстро превращается в индустриальную страну с относительно низкими темпами инфляции

КНР становится НТ державой. Главная тенденция структурных изменений в китайском экспорте - повышение качества и технического уровня вывозимой продукции

По ВВП (ППС) Китай на 2-м месте в мире

Высокие темпы роста экономики – в среднем 10 % в год

Крупнейшее с мире с/х, растениеводство (главная культура – рис)

Велики водные ресурсы, но распределены они не равномерно



Китай в мировой экономике

В 2007 г. КНР стал вторым в мире по экспорту товаров и третьим – по импорту продукции (956 млрд. долл.)



Высокие темпы роста внешнеторгового оборота

Огромное положительное сальдо внешней торговли, в основном в торговле с ЕС, США, Гонконгом

В экспорте Китая удельный вес поставок машинотехнической продукции составил 57%, в т.ч. энергетического оборудования и продукции электроники, машин и оборудования; продукции высоких технологий, вычислительной техники и коммуникационных технологий. Всего в структуре экспорта на

«Секреты» восхождения китайской экономики

- Долгосрочное планирование как основа успеха.
- Стратегия Китая - продуманное копирование опыта Японии и азиатских НИС, использование опыта НЭП в СССР - на базе стремление Китая к экономическому лидерству
- Грамотная финансовая политика
- Копирование позитивного опыта
- Привлечение инвестиций
- Роль государства в экономике
- Развитие науки
- Трудолюбие и дисциплинированность

Проблемы экономики Китая

Дефицит энергетики, нехватка нефтегазовых ресурсов

Перенаселение

Экологические проблемы

Низкий внутренний спрос

Коррупция. За это за 5 лет наказаны 243 тыс. чиновников

Укрепление курса юаня

Отсутствие современной пенсионной системы

Перегрев «экономики»

Республика Индия

Название страны происходит от древнеперсидского слова «хинду» - исторического названия реки Инд



Исторические особенности Индии



Одна из древнейших цивилизаций на Земле

До сер. XX в. Индия была колонией Англии

Индии – родина таких религий, как индуизм, буддизм, а также сикхизм и джайнизм

Население говорит на сотнях языков и диалектах, но официальные языки - хинди и английский



Страна обладает довольно большими запасами природных ресурсов (уголь, железная руда, бокситы, медь, нефть и др.)

С 50-х гг. правительство взяло курс на индустриализацию страны на основе импортозамещающей модели развития

Общая характеристика Индии

По территории страны Индия занимает 7-е место в мире

Население Индии – 1,13 млрд. чел., 2-е в мире после Китая, но население Индии растет более высокими темпами

Плотность населения составляет 330 чел./км², в 7 раз выше, чем в среднем в мире

Индия – федеративная республика, состоит из 28 штатов, 6 союзных территорий и национального столичного округа Дели

Особенности индийской экономики



Основа энергетики Индии - каменный уголь – 3/4 потребляемой первичной энергии

В ВВП страны растет доля продукции машиностроения, автомобильной, электротехнической, химической и фармацевтической промышленности

В аграрном секторе многоукладность с преобладанием традиционного уклада – мелкие патриархальные крестьянские хозяйства, соседствующие с современными крупными фермами

В аграрном секторе занято 60% населения страны

Главная отрасль с/х – растениеводство: зерновые, технические культуры (хлопок, чай), специи

Важную роль играет мелкое кустарное производство (переработка с/х сырья) - поддерживается государством



Индия в мировой экономике



Важным преимуществом страны в МРТ - наличие природных ресурсов, дешевая и говорящая по-английски рабочая сила

Развитию экспорта препятствуют невысокое качество большинства индийских товаров и несовершенная организация экспорта

Экспорт – машины и оборудование (21%), текстиль (16%), химическая и фармацевтическая продукция (14%), драгоценные камни и ювелирные изделия (12%), продовольствие, ПО и компьютерная техника, ремесленные изделия

В 2007 г. экспорт ПО и информационных услуг вырос на 31% до 32 млрд. долл. Основные рынки сбыта ИТ-продукции - США и ЕС. Среди ведущих ТНК на рынке Индии представлены Microsoft, Oracle, Dell, Lenovo, Adobe



Проблемы экономики Индии

Высокий уровень бедности и неграмотности населения

Дефицит электроэнергии, перебои с ее поставкой в крупных промышленных центрах. Зависимость от импорта энерго сырья

Большое расслоение населения - 10 % населения с высокими заработками получают 33 % доходов

Более 30% населения страны живет в условиях ниже уровня бедности. На Индию приходится 60% беднейших людей планеты. Ок. 50% всех детей в сельских районах Индии погибает от недоедания

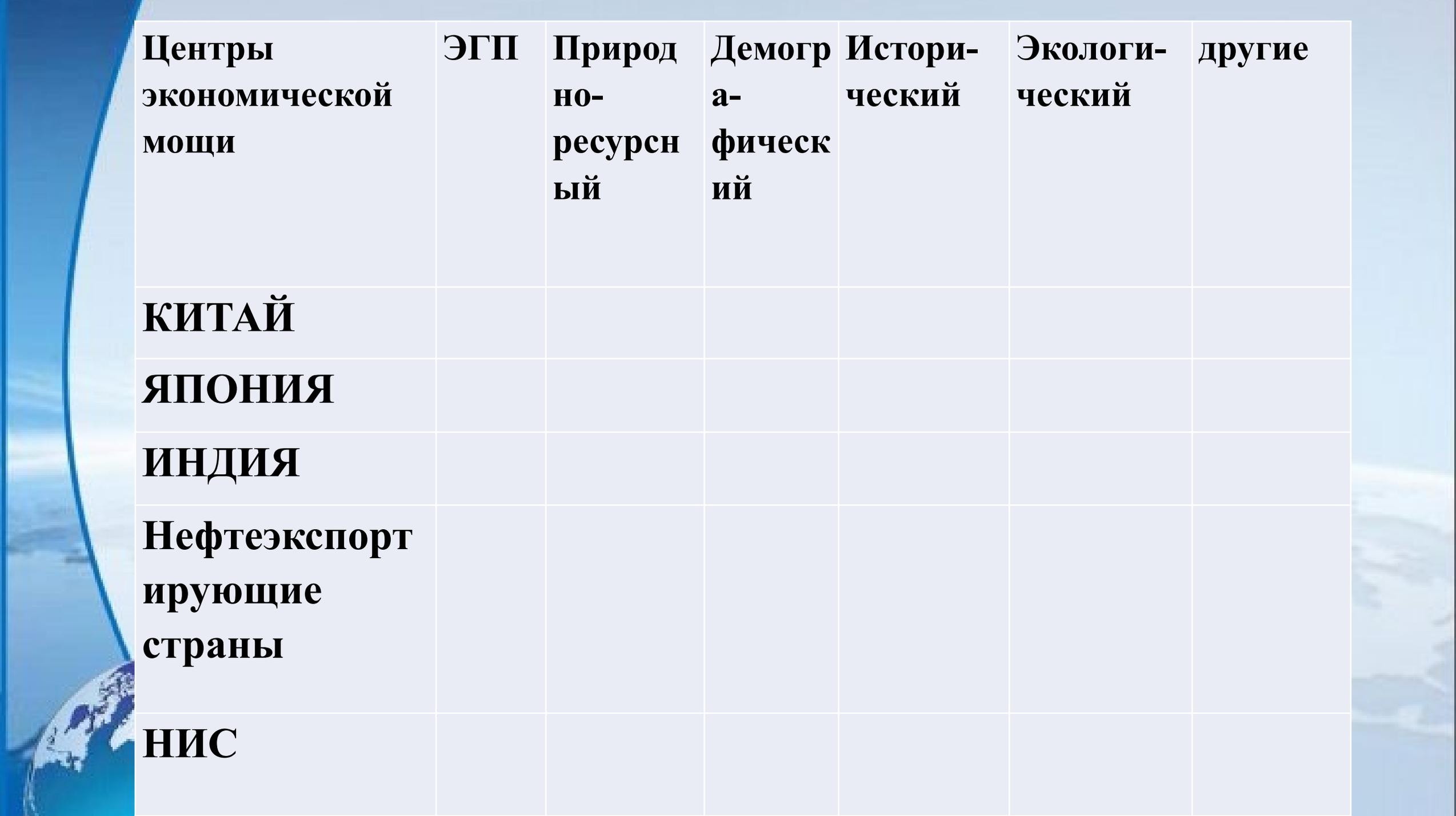
260 млн чел. живут менее чем на 1 долл. в день. Некоторые регионы страны по уровню жизни близки к беднейшим странам юга Африки

Неразвитость инфраструктуры страны

Отсталость с/х. Низкий уровень механизации

Строгое трудовое законодательство, зарегулированность некоторых сфер экономики. Отдельные отрасли полностью закрыты для иностранных инвестиций

Высокий уровень безработицы - от 9% в сельской местности до 12% в городах



Центры экономической мощи	ЭГП	Природ но- ресурсн ый	Демогр а- фическ ий	Истори- ческий	Экологи- ческий	другие
КИТАЙ						
ЯПОНИЯ						
ИНДИЯ						
Нефтеэкспорт ирующие страны						
НИС						

Кейс метод

- Данный метод относят к современным, педагогическим технологиям, **РЕАЛИЗУЮЩИМ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ** поэтому его освоение педагогами актуально для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
- Особенно удачным данный метод является в развитии собственного креативного мышления.
- Хороший «кейс», как правило, учит искать нетривиальные подходы, поскольку не имеет единственно правильного решения. Отличительной особенностью этого метода является **создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни**

Технология формирующего оценивания

Листы индивидуальных достижений

Самодиагностика учебных умений

Фамилия, имя _____

Утверждения	Очень уверенно	Уверенно	Неуверенно
Я могу решить задачу на определение поясного времени			
Я могу построить схему к задаче данного вида			
Я смогу сам (а) придумать задачу на определение поясного времени			

Листы индивидуальных достижений

Самодиагностика работы с партнером

Работа в парах (какие бывают географические координаты)

Фамилия, имя _____

Фамилия, имя партнера _____

утверждение	верн о	неверно	обоснование
Географические координаты – это адрес географического объекта			
Широта определяется от экватора до заданной точки			
Долгота определяется от нулевого меридиана до заданной точки			
Широта бывает только северная и южная от 0 до 90 градусов			
Долгота бывает только восточная и западная от 0 до 180 градусов			