



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**О некоторых аспектах введения
обновленных ФГОС начального
общего, основного общего,
среднего общего образования и
федеральных
образовательных программ в
системе образования
Краснодарского края**

**Колчанов Андрей Викторович,
заместитель начальника управления
общего образования, начальник
отдела общего образования в
управлении общего образования
министерства образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края**

г. Краснодар



Система общего образования Краснодарского края (общеобразовательные организации)



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ



1253

муниципальные – 1155
государственные – 69
частные – 29

438

город

село

815



Численность обучающихся

780 тыс. человек



Численность педагогов

42,7 тыс. человек

Малокомплектные школы

134

Условно-малокомплектные школы

199

Школы с наибольшей численностью обучающихся



7 273 чел.



6764 чел.



5 578 чел.

Школа № 94
г. Краснодара

Школа № 102
г. Краснодара

Школа № 103
г. Краснодара

Школы с наименьшей численностью обучающихся



11 чел.



11 чел.



11 чел.

Школа № 14
Крыловского р-на

Школа № 24
Белореченского р-на

Школа № 39
Туапсинского р-на



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА введения обновленных ФГОС

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Управление процессами введения ФГОС



**РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ
ГРУППА**
Планирование, координация, контроль, корректирующие
мероприятия по введению обновленных ФГОС,
выявление дефицитов

**ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА
БАЗЕ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических
служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС



**Центр оценки
качества
образования**

**«Точки роста»,
«Школьные
кванториумы»**

**Краевые
инновационные
площадки**

**ОО,
апробирующие
примерные РП**

Организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ,
ТЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ,
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ТМС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС



Региональные нормативные акты

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2022 г. № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 г."



Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году

В целях организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Региональную координационную группу по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году и утвердить ее состав согласно приложению 1.

2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году согласно приложению 2.

3. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края единым региональным ресурсным центром по организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.):

Обновлен состав
Региональной
координационной
группы по введению
обновленных ФГОС

Обновлен
региональный план
мероприятий

Единый
региональный
ресурсный
центр – ГБОУ
ИРО КК



Проведен анализ
готовности ОО к
введению
обновленных
ФГОС

Осуществляется
сопровождение
деятельности
управленческих
команд МО



Последовательность действий по введению обновленных ФГОС в Краснодарском крае

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 учебный год											
2023/2024 учебный год											
2024/2025 учебный год											

Обязательное введение ФГОС



Ведение ФГОС по мере готовности





Введение обновленных ФГОС в Краснодарском крае в цифрах

2023-2024 учебный год



Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
(приказ от 31 мая 2021 г. № 286)



1 167

общеобразовательных
организаций



163 тыс.
обучающихся



Федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования
(приказ от 31 мая 2021 г. № 287)



1 180

общеобразовательных
организаций



157 тыс.
обучающихся



Федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего образования**
(приказ от 17 мая 2012 г. № 413)



916

общеобразовательных
организаций



30 тыс.
обучающихся



Готовность муниципальных образований к введению обновленных ФГОС

Организационно-управленческие мероприятия

Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС, обновлен состав муниципальной координационной группы управления процессом

44
муниципальных
образования

Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по введению обновленных ФГОС

44
муниципальных
образования

Проанализированы итоги мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС

44
муниципальных
образования

Организовано проведение муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС

44
муниципальных
образования



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 1. Изучение изменений действующего законодательства в сфере образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Федеральная образовательная программа **начального общего образования**
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 992)



Федеральная образовательная программа **основного общего образования**
(приказ от 16 ноября 2022 г. № 993)



Федеральная образовательная программа **среднего общего образования**
(приказ от 23 ноября 2022 г. № 1014)



Федеральная **адаптированная** образовательная программа **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 24 ноября 2022 г. № 1023)



Федеральная **адаптированная** образовательная программа **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 24 ноября 2022 г. № 1025)



Рабочая группа



Педагогический совет



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

Утвердить план-график («дорожную» карту) перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и внедрения федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Подготовительные мероприятия

Изучение ФООП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП

Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФООП НОО, ООО и СОО

Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФООП и новому ФПУ

Обновления фонда учебников в соответствии с требованиями ФООП и ФПУ

Информирование педагогов о ФООП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФООП НОО, ООО и СОО

Родительские собрания, посвященные переходу на ФООП

Перераспределение учебной нагрузки педагогических работников (при необходимости)



Приказ ОО



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП

Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО

Определить возможность применения необязательных компонентов ФООП и степень их доработки

Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО

Разработка проектов ООП НОО по ФООП НОО

Разработка проектов ООП ООО по ФООП ООО

Разработка проектов ООП СОО по ФООП СОО

3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП

Рассмотрение проекта ООП НОО на заседании педсовета

Доработка проекта ООП НОО и утверждение ООП НОО

Рассмотрение проектов ООП ООО и СОО на педсовете

Доработка проектов ООП ООО и СОО и утверждение ООП ООО и ООП СОО

Размещение ООП НОО, ООО и СОО на сайте



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 2. Утверждение плана-графика образовательной организации

4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов

Экспертиза локальных нормативных актов на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО и СОО

Создание проектов скорректированных локальных нормативных актов

Обсуждение и утверждение проектов



Этап 3. Создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия плана-графика по переходу на ФООП



Этап 4. Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП



Этапы деятельности образовательной организации

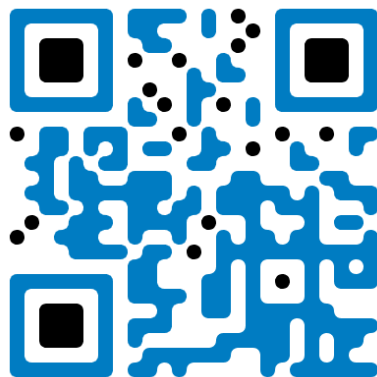


Этап 5. Подготовка педагогического коллектива к переходу на ФООП

Информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

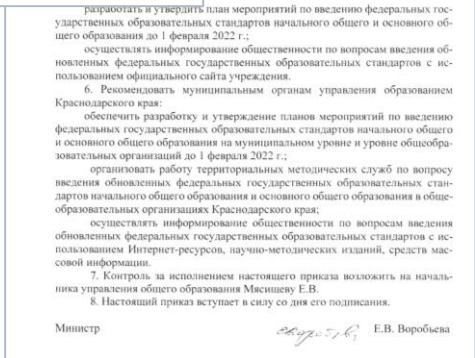
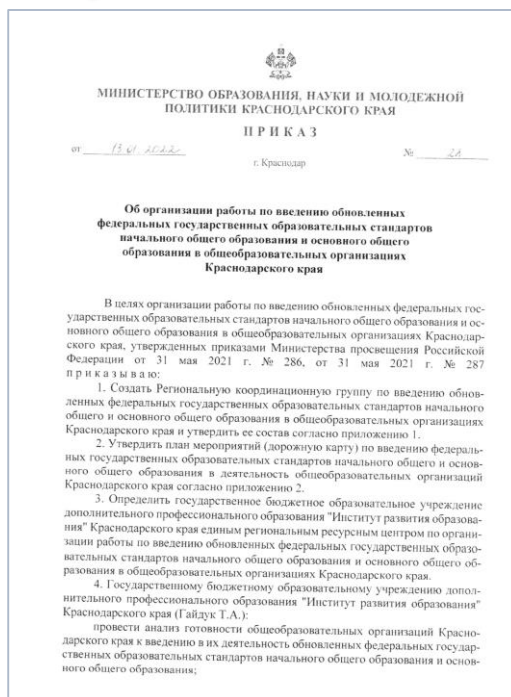


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ





Институт развития образования Краснодарского края – единый региональный ресурсный центр по организации работы по введению обновленных ФГОС



единый региональный
ресурсный центр
введения обновленных
ФГОС НОО ООО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ИРО Краснодарского края
Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагога, ГБОУ ИРО Краснодарского края

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Территориальная методическая служба
Муниципальные методические объединения

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Методический (научно-методический) совет образовательной организации
Методические объединения, профессиональные сообщества педагогических работников



Методическое сопровождение процессов введения обновленных ФГОС и ФООП

ГБОУ ИРО
Краснодарского края,
предметные
сообщества
педагогов

Групповые и индивидуальные консультации с педагогами,
вебинары, семинары, посещение и анализ уроков, занятий
по внеурочной деятельности, консультаций

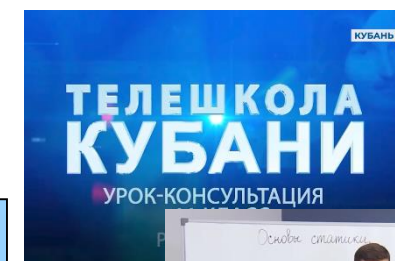
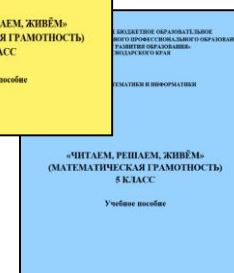
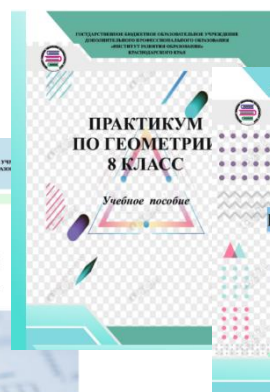
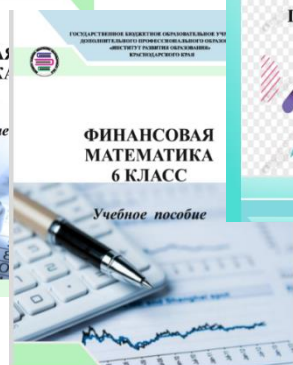
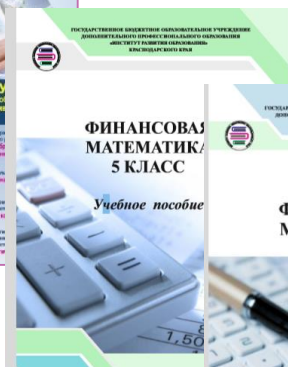
«Методический горизонт»

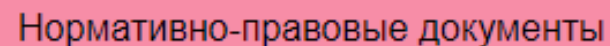
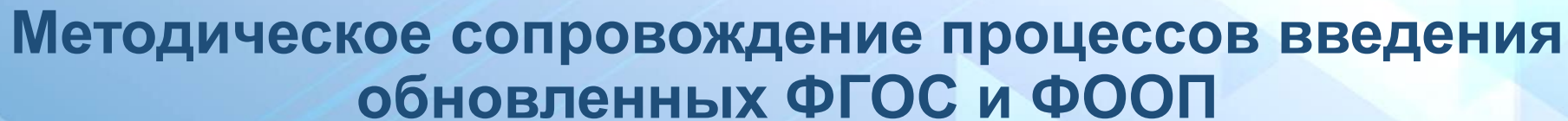
Мастер-классы:

- по математической грамотности
- по читательской грамотности
- по естественно-научной грамотности

Телеуроки по функциональной
грамотности проекта «Телешкола
Кубани»

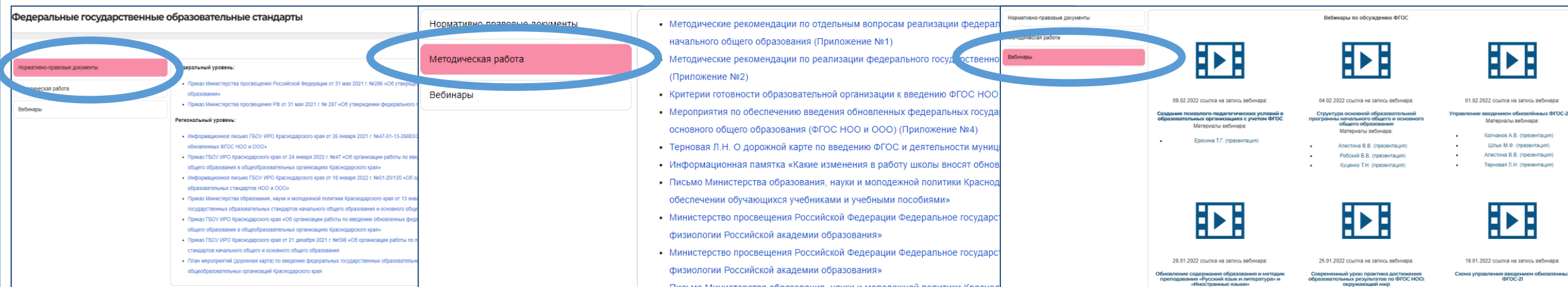
Разработка адресных
методических рекомендаций
для ОО





Методическая работа

Вебинары





Методическое сопровождение процессов введения обновленных ФГОС и ФООП

Обучение педагогических работников по ДПП ПК



» ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)

69+558

методистов педагогов

11896

педагогов

1594

педагогов

» ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 часов)

4100

педагогов



Этапы деятельности образовательной организации



Этап 6. Работа с родительской общественностью

Что такое ФООП?	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования
Какая цель внедрения ФООП?	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что будет обязательным для всех школ?	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП?	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Когда школы перейдут на ФООП?	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ)



Проект «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<https://smp.iuorao.ru/>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С КОМПЛЕКСОМ
ЗАДАЧ
ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ



ОБУЧЕНИЕ
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД
ПО ПРОГРАММЕ
«ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ:
НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» как важный фактор развития образовательной организации

Целевые показатели участия в проекте

№ п/ п	Муниципальное образование	Базовое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
1	г.-к. Анапа	5	10	28
2	г. Армавир	1	9	25
3	г.-к. Геленджик	2	6	16
4	г. Горячий Ключ	-	5	15
5	г. Краснодар	51	60	97
6	г. Новороссийск	21	25	33
7	г.-к. Сочи	11	34	68
8	Абинский р-н	5	8	24
9	Апшеронский р-н	1	9	25
10	Белоглинский р-н	-	4	12
11	Белореченский р-н	3	12	35
12	Брюховецкий р-н	1	6	16
13	Выселковский р-н	1	7	20
14	Гулькевичский р-н	1	8	23
15	Динской р-н	4	9	26
16	Ейский р-н	6	9	25
17	Кавказский р-н	2	8	24
18	Калининский р-н	1	5	13
19	Каневской р-н	8	10	29
20	Кореновский р-н	5	8	22
21	Красноармейский р-н	2	8	24
22	Крыловский р-н	1	5	14

№ п/п	Муниципальное образование	Базовое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024 г.)
23	Крымский р-н	11	12	34
24	Курганинский р-н	2	8	23
25	Куцеский р-н	2	7	21
26	Лабинский р-н	3	10	29
27	Ленинградский р-н	7	10	21
28	Мостовский р-н	-	10	28
29	Новокубанский р-н	3	11	31
30	Новопокровский р-н	1	6	18
31	Отраденский р-н	2	8	24
32	Павловский р-н	2	7	20
33	Приморско-Ахтарский р-н	1	6	18
34	Северский р-н	3	10	29
35	Славянский р-н	3	13	36
36	Староминский р-н	1	3	9
37	Тбилисский р-н	1	5	14
38	Темрюкский р-н	5	11	32
39	Тимашевский р-н	3	7	19
40	Тихорецкий р-н	-	8	22
41	Туапсинский р-н	4	12	34
42	Успенский р-н	2	6	16
43	Усть-Лабинский р-н	2	11	31
44	Щербиновский р-н	-	5	13



Федеральный проект «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»

Форма проведения семинара: Дистанционная.
Периодичность: раз в две недели по вторникам.

<https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya>



Региональный проект «Директорский четверг»

Форма проведения семинара: Дистанционная.
Периодичность: раз в месяц.





НАВИГАТОР СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

