



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение № 12 «Сказка» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Система наставничества как один из видов взаимодействия в рамках внедрения бережливых технологий в дошкольных и образовательных организациях

И.В Иванова, зам. зав по УВР МДОБУ №12 «Сказка»

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение № 12 «Сказка»
г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район
Краснодарский край**



**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 12 «Сказка»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**Проект
«Сокращение периода адаптации детей раннего возраста к условиям
детского сада»**

Лидер – Иванова Ирина Васильевна, зам. зам. по УБР
С.В. Карелина – воспитатель
Н.Н. Мыслена – мур. руководитель
Т.А. Чавкина – старший воспитатель
Юрченко И.В. – делопроизводитель
О.А. Корень – педагог-психолог
Беломестнова А.А. – инструктор по физ.

Показатель	Было	Стало	Эффект
Предельно длительный период адаптации детей к детскому саду	50 дней	30 дней	Сокращение на 40 %
Показатель посещаемости детей раннего дошкольного возраста	50%	85%	Увеличение на 35 %
Показатель удовлетворенности родителей с уровнем продолжительности адаптации	85%	100%	Увеличение на 14 %

Средняя продолжительность, более, дней

Месяц	2021	2022
Июль	11,4	8,4
Август	11,7	7,3

Продолжено по болезням, чел.-дней

Месяц	2021	2022
Июль	80	69
Август	70	57

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 12 «Сказка»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район**

**Проект
«Оптимизация процесса мониторинга посещаемости и заболеваемости
воспитанников в ДОУ»**

Цель проекта:
• Сокращение времени на получение сведений о количестве присутствующих с 52 до 10 мин
• Снижение показателя внесенных коррективов с % до 0 %

Эффекты проекта:

Показатель	Было	Стало	Эффект
Длительное время на получение информации о присутствующих и отсутствующих воспитанниках	52 мин	10 мин	Сокращение на 80%
Количество ошибок при передаче информации (о неточности)	110	0	Сокращение на 100 %
Внесение ошибок административного характера, формирования, передачи и обработки информации и оперативной информации в присутствующих и отсутствующих воспитанниках	Отсутствует	Имеется	Дополнительный инструмент управления процессами
Внесение, формирование неточностей базы для системной работы	Отсутствует	Имеется	Дополнительный инструмент управления процессами
Общий статус работы с информацией табличная	Отсутствует	Имеется	Дополнительный инструмент управления процессами

Лидер-Таривская Мария Николаевна
Иванова И.В. - зам. зам. по УБР
Юрченко И.В. - делопроизводитель
Беломестнова А.А. - инструктор по физ.
Козлова Н.В. - воспитатель

ПРОБЛЕМА
Полное вложение на создание информации
Факт предоставления информации не предоставляется (средний воспитатель, списывается автоматически, в течение подчета вносится количество дней)
Отслеживается воспитатель на даты, поиск оучек, бумаги, вносятся на телефонный поиск/уведомления сообщений
Отслеживается на карточках/наблюдения, не следит за вложениями.

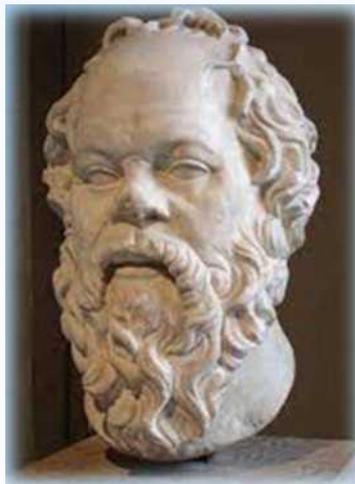
РЕШЕНИЕ
Факт предоставления информации не предоставляется (средний воспитатель, списывается автоматически, в течение подчета вносится количество дней)
Автоматически идет подсчет количества детей с созданием на ясли и сад для медина и клавиатура
Скан по QR коду электронной таблицы/карточка заполнения
Создание логичного сегмента процедуры подачи сведений о посещаемости для всех воспитателей



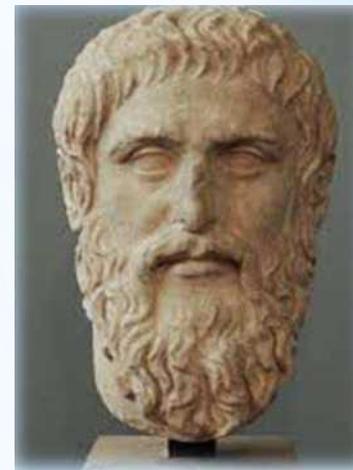
История наставничества



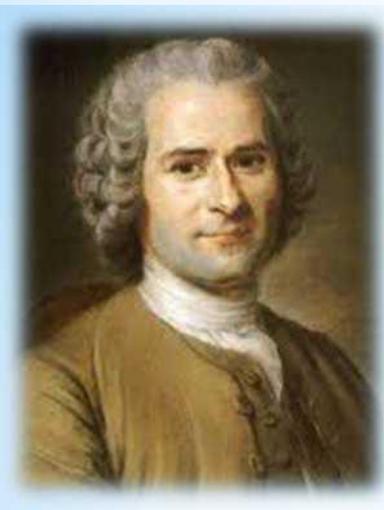
Понятие «наставничество» уходит корнями в греческую мифологию.



Сократ (469 - 399 гг. до н.э.)



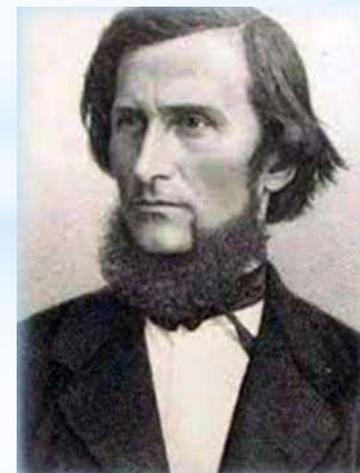
Платон (427 - 347 гг. до н. э.)



Жан-Жак Руссо



В 1813 году в появилось России



К. Д. Ушинский (1824 - 1870)



История наставничества



А. В. Луначарский
(1875 - 1933)



А. С. Макаренко
(1888 - 1939)



СССР 30-е - годах XX века
70 - 80 - х годах XX века



TWI -1940 году США



Структура наставничества

Наставничество – это процесс обмена знаниями и опытом между сотрудником, который не обладает необходимыми знаниями и навыками в определенной области, и сотрудником, который имеет соответствующие знания и опыт и готов ими поделиться.

Этапы
наставничества

1 этап
Подготовительные
мероприятия и
первая встреча

2 этап
Передача навыков
постановка целей,
задачи, контроль

3 этап
Предоставление
обратной связи





Хороший наставник – главный элемент системы бережливого производства

Профессиональные знания и навыки:

- высокий уровень профессиональной подготовки
- знание основ бережливого производства
- знаний технологий работы в области бережливости
- развитие профессиональных компетенций

Личностные характеристики:

- лояльность и приверженность в работе
- навык работы с возражениями и жалобами
- способность к установлению длительных отношений
- желание помогать оказывать поддержку , делиться опытом и знаниями.
- способность к воспитательной работе
- открытость к новому

Результат наставничества:

- Измеримое улучшение показателей по внедрению бережливых технологий
- Рост числа вовлеченных в бережливое производство
- Повышение качества образования
- Открытие сквозных потоков
- Улучшение психологического климата в коллективе
- Улучшение показателей наставников, связанное с приобретением новых компетенций





Взаимодействие МДОБУ № 12 «Сказка» с МОАУ СОШ № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска



**Заведующий ДОУ
Таркевская Мария
Николаевна**



**Директор школы
Лазирская Галина
Викторовна**



**Зам. зав по УВР
Иванова Ирина
Васильевна**



Бережливый руководитель – он и лидер, и учитель, и наставник, и профессионал своего дела. Он хорошо знает и понимает людей, их сильные и слабые стороны.



Методы наставничества

Супервизия

Формальное наставничество

Ситуативное наставничество

Демонстрация

Ролевая игра

Творческий тандем



Инструменты

Инструктаж

Рассказ истории

Личный пример

Обучение действиям

Совместная деятельность



«Пятилистник обучения»

«Пятилистник обучения»

1

Первичная беседа о нас, о нашем опыте .
Что мы видим во взаимодействии между детским садом и школой



2

Провели Лин- экскурсию по детскому саду



3

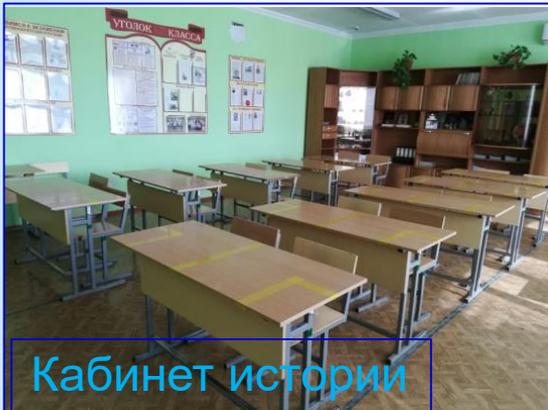
«Пятилистник обучения»

Совместное обучение в «РЦК» Краснодарского края педагогов школы и детского сада



«Пятилистник обучения»

Педагоги школы организовали рабочие места по системе 5С



Лазирская Галина Викторовна, директор МОАУСОШ №4 ИМ. А.И. МИРГОРОДСКОГО Г. НОВОКУБАНСКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Домашняя работа

Объектом исследования - является учреждение образования МОАУСОШ №4 ИМ. А.И. МИРГОРОДСКОГО Г. НОВОКУБАНСКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 Предмет исследования - место работы директора.
 Целью данной работы является создание автоматизированного рабочего места директора МОАУСОШ №4 ИМ. А.И. МИРГОРОДСКОГО Г. НОВОКУБАНСКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- исследовать предметную область;
- разработать формы для внесения информации;
- создать дружелюбный пользовательский интерфейс;
- разработать справочники, документы, отчеты и другие объекты конфигурации для данного проекта;
- заполнить созданные объекты конфигурации корректными данными;
- произвести экономические расчеты.

2. Отчет о работе методического кабинета периодически заслушивается на заседании педагогического (методического) совета образовательного учреждения.

3. По распоряжению заместителя по учебной работе при методическом кабинете могут создаваться постоянные или временные творческие объединения педагогических работников, осуществляющие инновационную или иную научно-методическую деятельность.

Оборудование и оснащение методического кабинета

1. Методический кабинет размещается в специально оборудованном помещении, предназначенном для индивидуальных и групповых форм работы с педагогическими работниками.

2. Оборудуется необходимой для его функционирования мебелью, коммуникативными техническими средствами, оргтехникой и т.д.

3. Оснащение кабинета включает нормативные учебно-программные, научно-методические документы, современные информационные источники и средства наглядности



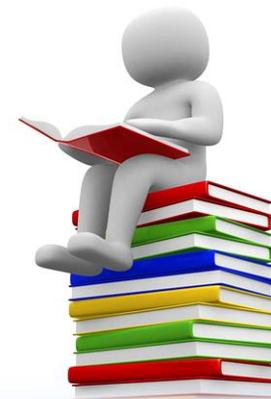
«Пятилистник обучения»

5

Согласно плану предложили разработать свою систему ППУ



№ п/п	Содержание	Метод обучения	Ожидаемы результаты	Контроль за исполнением	Сроки
	Знакомство директора школы с инструментами бережливого производства	Обучение на курсах повышения квалификации	Знание основ бережливого производства	Свидетельство о прохождении курсов	с 26.01. 2023г по 31.01.2023г.
	Ознакомительная Lin- экскурсия по МДОБУ №12 «Сказка» для сотрудников школы	Ознакомительная экскурсия, беседа	Погружение коллектива в основы бережливого производства	Проработка информации педагогами в школе	По согласованию
	Совместное посещение «Фабрики процессов» в «РЦК» г. Краснодара педагогами школы и ДОУ	Интерактивный учебный процесс с сертифицированными тренерами для отработки инструментов бережливого производства	Расширение знаний и представлений о инструментах бережливых технологий	Получение сертификатов об обучении	По согласованию
	Что такое ППУ? Что можно сделать для улучшения процесса?	Практическое занятие с педагогами ДОУ и школы по подаче предложений по улучшениям.	Подача ППУ по организации учебного процесса и вспомогательных процессов.	Проведение круглого стола по теме «ППУ как новый путь решения старых проблем»	По согласованию
	Знакомство с инструментами визуального управления с системой SQDCM и Золотыми кольцами	Круглый стол «Цели SQDCM бережливой образовательной организации»	Умение выявить проблему на различных уровнях и обеспечить коммуникацию участников процесса.	Создание системы SQDCM определение миссии для дальнейшего открытия проектов	По согласованию
	Закрепление навыков заполнения паспорта проекта и картирование процесса	Мастер-класс	Открытие бережливых проектов в школе	Представление вновь карточек открывающихся проектов	По согласованию
	Знакомство с методом «5 Почему?», «Диаграммой Исекавы», «Пирамида проблем»	Практическое занятие	Умение применять на практике при открытии проектов	Использование инструментов в проектах для определения проблем.	По согласованию



Сила наставничества кроется в энергии, которая возникает в результате вашего взаимодействия!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Индекс: 352240

Адрес: Краснодарский край, г. Новокубанск,
ул. Ленинградская, д 33.

Телефон: 8(86195) 3-63-51

E-mail: mdoby_12@ mail.ru

<http://mdoby-12.uonk.ru>