



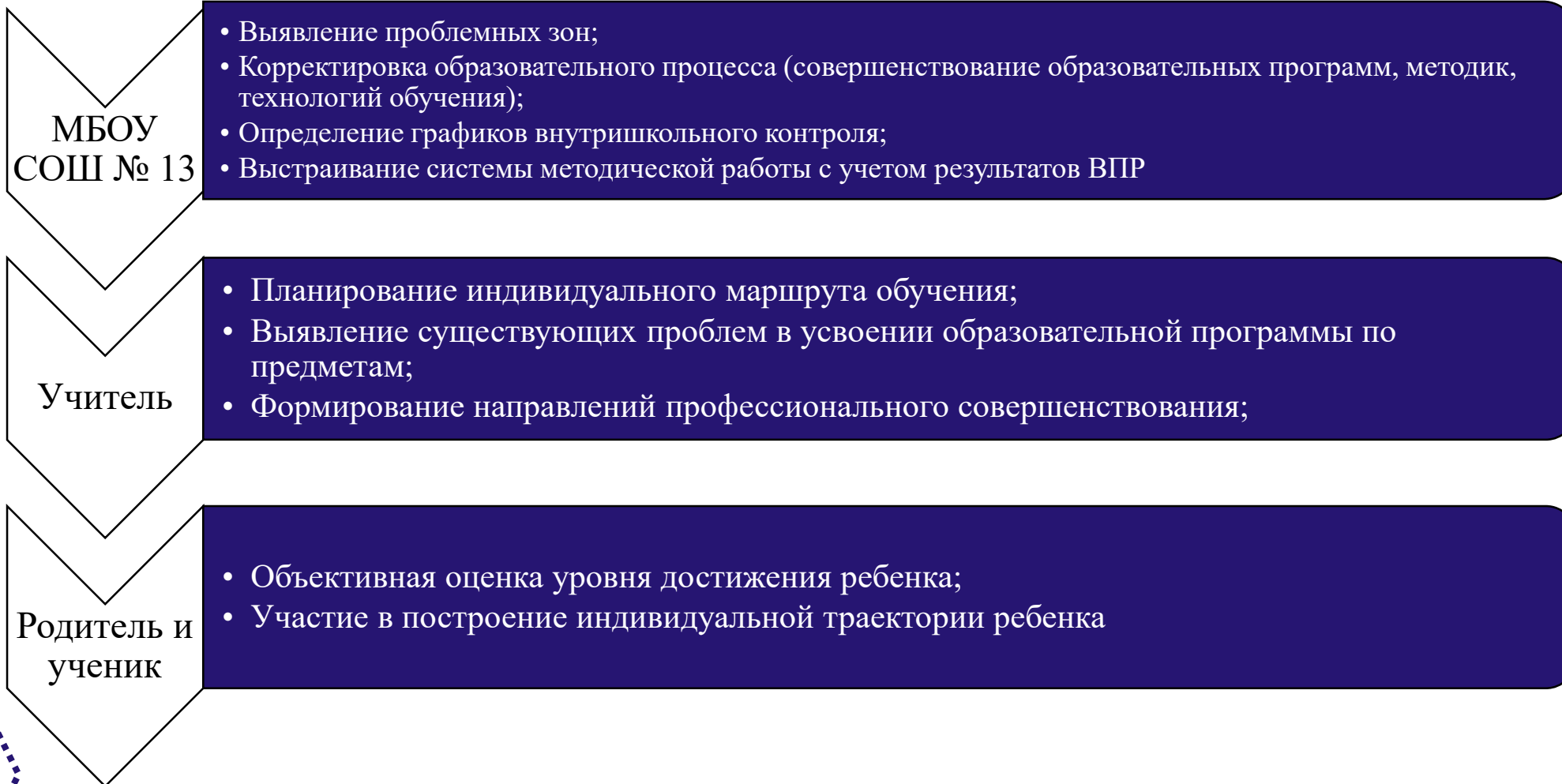
Повышение качества образования в ШНОР: эффективный опыт



Организация работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся

Копанёва Ольга Анатольевна
Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 13
Ст. Медведовская
Тимашевский район

Как использовать результаты ВПР



Основная цель ВПР

своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов

1. Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся
2. Мониторинг результатов по годам
3. Комплексный анализ данных ВПР-ОГЭ-ЕГЭ

1	Результаты ВПР																			
2	2017-2018 учебный год	6 А класс																		
3	2018-2019 учебный год	7 А класс																		
4	2020-2021 учебный год	9 А класс (ВПР за 8 класс)																		
5																				
6			русский язык									математика								
7			6 класс			7 класс			8 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
8	код	фамили, имя	годовая оценка	балл ВПР	оценка ВПР	III четверть	балл ВПР	оценка ВПР	годовая оценка	балл ВПР	оценка ВПР	годовая оценка	балл ВПР	оценка ВПР	III четверть	балл ВПР	оценка ВПР	годовая оценка	балл ВПР	оценка ВПР
9	90001	ФИО1	3	16	2	3	3	2	3	8	2	2	2	2	3	10	3	3	0	2
10	90002	ФИО2	4	37	4			н	4	26	3	5	12	4	4	18	5	н		
11	90003	ФИО3	4	45	5	4	28	3	н			5	13	4	4	19	5	н		
12	90004	ФИО4	4	30	3	4	23	3	4	27	3	4	3	2	3	10	3	3	3	2
13	90005	ФИО5	5	40	4	4	25	3	5	41	4	5	9	3	5	19	5	5	14	3
14	90006	ФИО6	3	21	2	3	22	3	н			4	6	3	3	12	4	4	8	3
15	90007	ФИО7	3	19	2			н	н			3	2	2			н	3	9	3
16	90008	ФИО8	4	31	3	3	25	3	3	27	3	4	6	3	3	12	4	4	11	3
17	90009	ФИО9	3	19	2	3	16	2	н			3	2	2	3	10	3	н		
18	90010	ФИО10	3	17	2	3	22	3	3	11	2	3	2	2	3	16	5	3	5	2
19	90011	ФИО11	5	45	5	5	43	5	5	47	5	5	16	5	5	19	5	5	21	5
20	90012	ФИО12	4	19	2	3	23	3	4	26	3	4	7	3	3	15	4	4	11	3
21	90013	ФИО13	4	32	3	4	24	3	4	28	3	4	9	3	3	17	5	5	17	4
22	90014	ФИО14	3	21	2	3	18	2	3	26	3	3	7	3	3	9	3	3	10	3
23	90015	ФИО15	3	17	2	3	26	3	3	11	2	3	10	4	3	14	4	3	4	2

1													
2			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс						
3		КОЛ-ВО детей	66	66	60	61	52						
4													
5	дата	предмет	класс	КОЛ-ВО ПИСАВШИХ		"5"		"4"		"3"		"2"	
6				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7	17.09.2020	русский язык	5	64	97%	3	5%	13	20%	21	33%	27	42%
8	01.10.2020	математика	5	62	94%	7	11%	24	39%	16	26%	15	24%
9	24.09.2020	окружающий мир	5	58	88%	3	5%	34	59%	17	29%	4	7%
10	06.10.2020	история	6	57	86%	1	2%	24	42%	24	42%	8	14%
11	24.09.2020	биология	6	58	88%	0	0%	12	21%	27	47%	19	33%
12	08.10.2020	математика	6	54	82%	4	7%	10	19%	25	46%	15	28%
13	29.09.2020	русский язык	6	56	85%	7	13%	11	20%	26	46%	12	21%
14	29.09.2020	география	7	51	85%	4	8%	16	31%	27	53%	4	8%
15	17.09.2020	история	7	52	87%	3	6%	6	12%	28	54%	15	29%
16	06.10.2020	биология	7	54	90%	0	0%	8	15%	31	57%	15	28%
17	01.10.2020	русский язык	7	53	88%	0	0%	9	17%	28	53%	16	30%
18	08.10.2020	математика	7	55	92%	0	0%	7	13%	34	62%	14	25%
19	22.09.2020	обществознание	7	53	88%	0	0%	21	40%	20	38%	12	23%
20	17.09.2020	англ. язык	8	51	84%	0	0%	0	0%	18	35%	42	82%
21	06.10.2020	обществознание	8	46	75%	0	0%	11	24%	22	48%	13	28%
22	20.09.2020	биология	8	55	80%	0	0%	5	9%	34	62%	16	30%

Анализ ВПР преподавателем

Анализ ВПР по БИОЛОГИИ

2020/2021 учебный год

Класс 11 А

Учитель **Ларина Татьяна Викторовна**

Дата проведения: 04 марта 2021 года

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 А класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагают выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умения работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.



План мероприятий по повышению качества ВПР

1. Преподаватели, показавшие низкий результат по математике, были направлены на курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций»
2. Разработан график административных контрольных работ (Статград)
3. Внутрикorporативные курсы повышения квалификации (семинары, мастер-классы, пед.консультации, школа молодого учителя)
4. График проведения открытых уроков и мероприятий (Внеклассные мероприятия: «Геометрия на местности», Внеклассное мероприятие по работе с кейсами «Вода живая и ...?», «Gismeteo против Яндекс.Погода» и т.д.
5. Проведение методической недели «Готовимся к ВПР» (Проведение пробных ВПР, проведение ВПР в игровой форме для обучающихся 5 классов (решение прикладных задач), Групповой проект «Создай и реши свой вариант ВПР»)
6. Предметные недели (популяризация предметов)
7. Создание банка диагностических материалов по ВПР (На Google Диск создана папка, в которой накапливается банк ВПР
https://drive.google.com/drive/folders/1Jq3UNVxpcHDCnqiz07cTDpBAEvNf4RNe?usp=share_link)
8. Создание банка технологических карт уроков в помощь молодым специалистам
(https://drive.google.com/drive/folders/1uwToTGX4FhvluzqDmlQPztuRN7KZO8k3?usp=share_link)
9. Проверка работа комиссией (модель проверки ГИА)

Этапы оценивания ВПР в школе

Провести оценочную процедуру, собрать работы в соответствии с технологией и регламентом

Собрать МО учителей-предметников, изучить критерии

Проверить несколько работ, выявить различные ошибки, обсудить подходы к оцениванию

Приступить к оцениванию, регулярно проводя консультации по отдельным работам

По завершению проверки:
-проанализировать результаты;
-выявить типичные ошибки;
-наметить пути отработки

10. Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) (консультации проводят педагоги, не работающие в этом классе, консультации обучающихся по модели «Старший – младшему»)

11. Корректировка календарно тематического планирования (включение в урок решение задач из ВПР)

№ урок	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			план	факт		
	Раздел 1. Делимость натуральных чисел	17			Мерзляк А.Г Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений, стр. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике 6 класс Мультимедийный компьютер; Мультимедиапроектор; Экран; Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; циркуль;	Коммуникативные УУД. - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ. Регулятивные УУД: - умение самостоятельно определять цели
1	Делители и кратные	1	01.09			
2	Делители и кратные. Решение заданий №1 и №5 из ВПР	1	02.09			
3	Признаки делимости на 10, на 5, и на 2	1	03.09			
4	Признаки делимости на 10, на 5, и на 2	1	04.09			
5	Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5, и на 2». Решение задания № 9 из ВПР	1	07.09			
6	Признаки делимости на 9 и на 3	1	08.09			
7	Признаки делимости на 9 и на 3	1	09.09			

Сетевое взаимодействие со школой-лидером

План

совместной деятельности сторон в рамках сетевого взаимодействия

МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 13

по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения для информационно-методической помощи и повышения качества обучения на 2021 – 2022 учебный год

Цель: оказание организационно-методической помощи в преодолении низкого качества образовательного процесса школы путем разработки и апробации плана мероприятий для перевода школы в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов обучающихся.

Основные мероприятия

1. Разработка и внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.
2. Организация профессионального общения, обмен опытом
3. Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания
4. Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования
5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся
6. Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению
7. Развитие системы межшкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады)
8. Поддержка социально значимых традиций школы в организации образовательного процесса
9. Провести в целях взаимодействия со школой-лидером мероприятия:
 - круглый стол «Пути повышения качества образования школьников с низкой мотивацией обучения»;
 - взаимопосещение уроков и мероприятий с целью обмена опытом.