

УЧИТЕЛЬ! ПЕРЕД ИМЕНЕМ ТВОИМ, ПОЗВОЛЬ СМИРЕННО ПРИКЛОНИТЬ КОЛЕНИ»

Скульптура установлена по инициативе жителей и педагогической общественности, при поддержке Совета ветеранов войны и труда, администрации Славянского района, депутата ЗСК Виктора Чернявского.

Прообразом её является Заслуженный учитель РСФСР, Почётный гражданин Славянска-на-Кубани, Отличник народного просвещения Маргарита Кузьминична Елфимова.

Над созданием памятника Первой Учительнице работали скульптор Виктор Вайс и архитектор Федор Мирошников.





Подготовка к успешной сдаче ОГЭ по географии с 5 класса

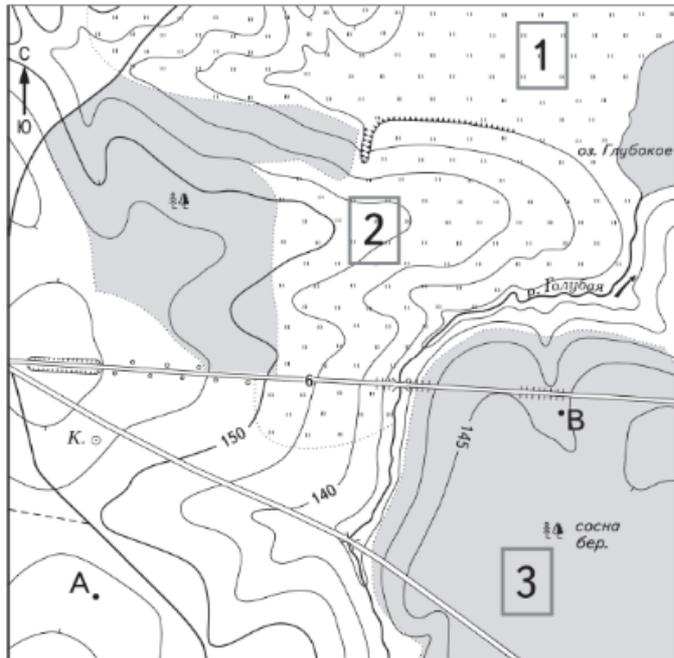
Шевченко В.И.
Славянский район

Урок 10

Виды изображения земной поверхности.

Планы местности. Условные знаки

- Знакомство с условными знаками



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

100 0 100 200

Горизонтالي проведены через 5 метров

	Шоссе		Луг
	Грунтовая дорога		Лес



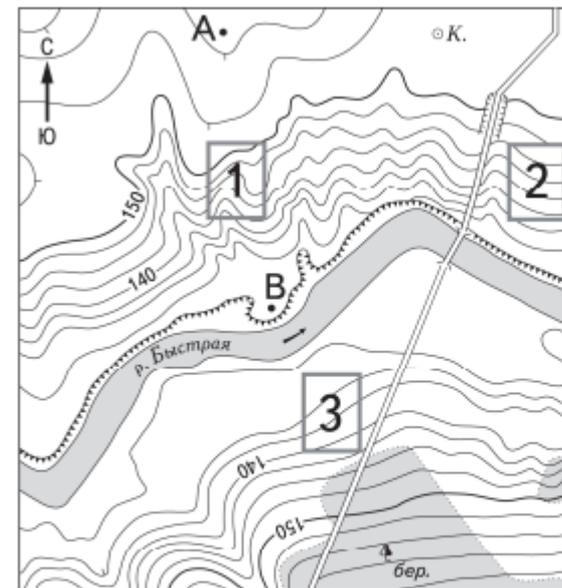
Мост



Колодец



Обрыв



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

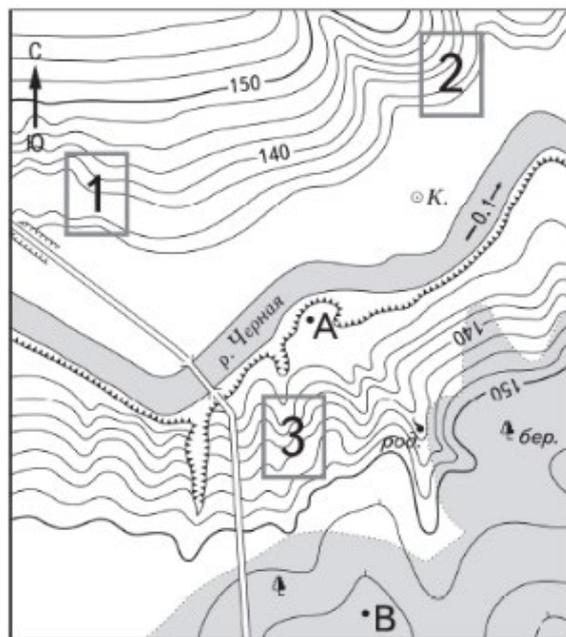
100 0 100 200

Горизонтали проведены через 2,5 метра

	Колодец
	Лес
	Обрыв
	Шоссе
	Мост

Урок 11

Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"



○ К.	Колодец
род.	Родник
	Лес
	Овраг
	Обрыв
	Шоссе
	Мост

Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м



Горизонтالي проведены через 2,5 метра

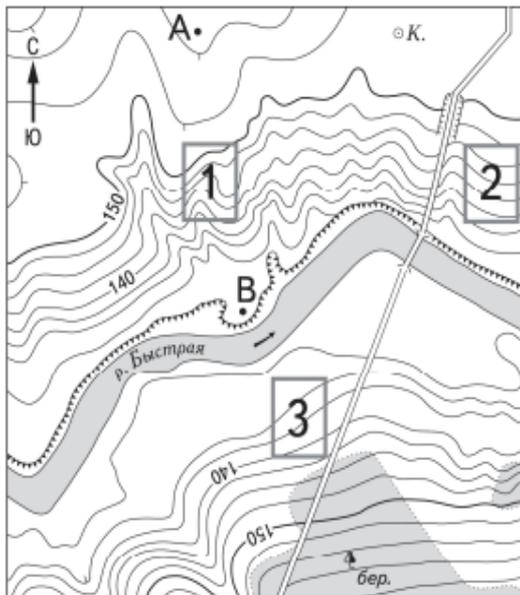
РЕШУ ОГЭ.РФ

- Определите по карте, в каком направлении от колодца находится родник.
- Определите расстояние от точки А до точки В.

Урок 13

Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф.

- На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

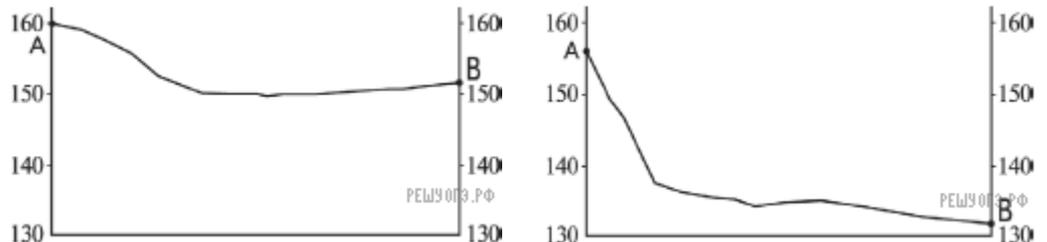
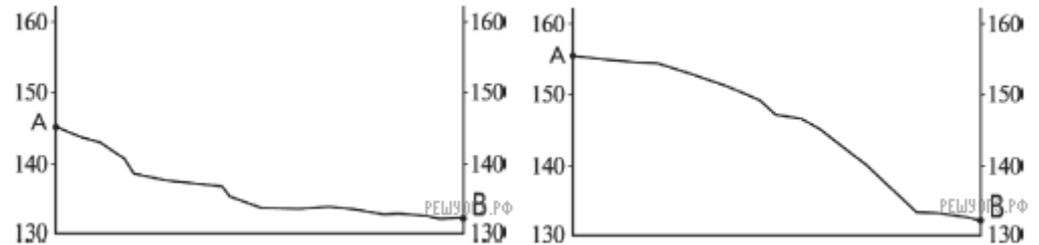


Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

100 0 100 200

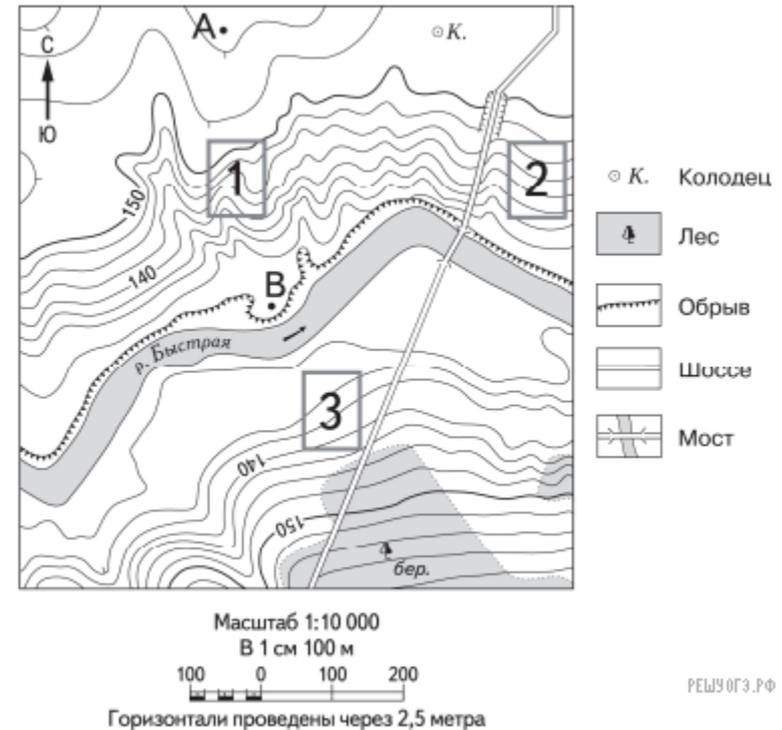
Горизонтали проведены через 2,5 метра



Урок 14

Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"

- Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



Урок 16

Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы.

Географические координаты. Практическая работа

"Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"

- **1.** Определите, какой город имеет географические координаты 41° с. ш. 4° з. д.
- **2.** Определите, какой город имеет географические координаты 9° ю. ш. 13° в. д.
- **3.** Определите, какой город имеет географические координаты 19° с. ш. 73° в. д.

Урок 22

Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °С		Атмосферные осадки, норма, мм		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
		январь	июль	январь	июль	
Шалон	48° с.ш. 4° в.д.	+2,2	+18,5	48	61	629
Мюнхен	48° с.ш. 11° в.д.	+0,5	+19,3	48	127	928
Черновцы	48° с.ш. 26° в.д.	-4,9	+19,1	27	94	632
Кошице	48° с.ш. 21° в.д.	-3,4	+19,2	28	85	612

В каком из перечисленных городов 22 декабря Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Шалон
- 2) Мюнхен
- 3) Кошице
- 4) Черновцы

Школьники нашли в Интернете климатические данные для пунктов, расположенных в Европе на одной параллели, но на разных меридианах. Данные получены на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные школьниками данные представлены в следующей таблице.

Ответ: 1

Урок 23

Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги

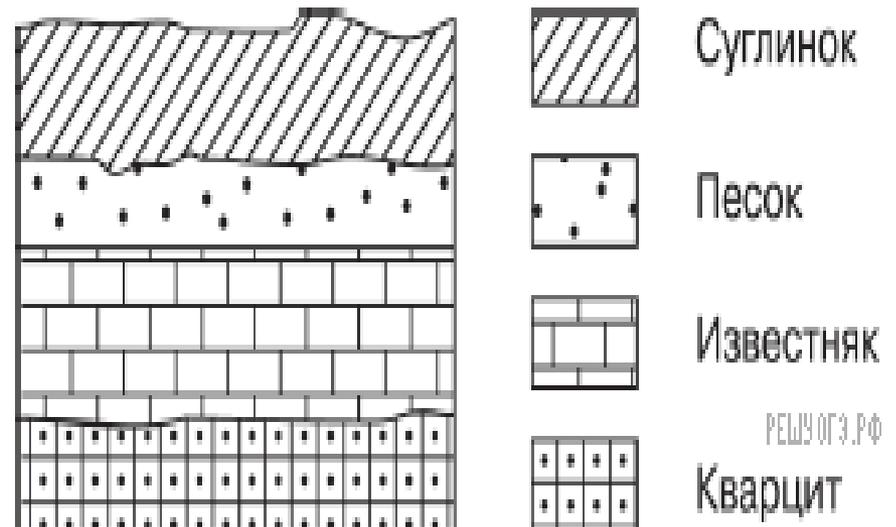
Название пункта	Географические координаты	Продолжительность дня	Высота Солнца над горизонтом в полдень	Среднесуточная температура воздуха
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	8 ч. 38 мин.	18,7°	-8 °С
Уфа	55° с.ш. 56° в.д.	8 ч. 13 мин.	15,8°	-6 °С
Вологда	59° с.ш. 39° в.д.	7 ч. 22 мин.	11,1°	-18 °С
Рязань	55° с.ш. 39° в.д.	8 ч. 13 мин.	15,8°	-16 °С

- Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?
- 1) Мария: «Среднесуточная температура воздуха повышается при движении с востока на запад».
- 2) Иван: «Чем больше продолжительность дня, тем выше среднесуточная температура воздуха».
- 3) Федор: «Продолжительность дня увеличивается при движении с севера на юг».
- 4) Светлана: «Высота Солнца над горизонтом увеличивается при движении с востока на запад».
- Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 22 января 2013 г. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.
-
- Ответ: 3

Урок 27

Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород

- Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.
- Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.
- А) кварцит
- Б) известняк
- В) песок
- Ответ: ВБА



Урок 29

Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил

- На каком из перечисленных материков нет действующих вулканов?
 - 1) Южная Америка
 - 2) Австралия
 - 3) Антарктида
 - 4) Северная Америка
- **Пояснение.** Действующих вулканов нет в Австралии. Сам материк расположен на литосферной плите. По нему не проходят границы литосферных плит, к которым и приурочены вулканы.
- Ответ указан под номером 2.
- Для многих стран актуальными являются наблюдение за вулканической активностью и работа служб по оповещению населения о предстоящих извержениях вулканов. Для каких двух из перечисленных стран актуально постоянное наблюдение за вулканической активностью?
 - 1) Финляндия
 - 2) Исландия
 - 3) Египет
 - 4) Индонезия
 - 5) Австралия
- **Пояснение.** Исландия и Индонезия расположены в пределах контакта литосферных плит. Ответ: 24.

Уроки	Задание в КИМах ОГЭ
Урок 10 Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	Знакомство с картой
Урок 11 Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	9. Расстояние на карте 10. Направление на карте
Урок 13 Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф.	1. Чтение и анализ карт
Урок 14 Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	12. Чтение карт различного содержания
Урок 16 Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	7. Географические координаты
Урок 22 Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	17. Географические следствия движений Земли
Урок 23 Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	16. Выявление эмпирических зависимостей
Урок 27 Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	8. Географические явления и процессы в геосферах
Урок 29 Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1. Географические особенности природы и народов Земли