

*Формирование читательской грамотности
обучающихся средствами учебного предмета
«Иностранный язык».*

*Андриевская Раиса Николаевна,
учитель английского языка МАОУ СОШ №16,
МО г. Краснодар*

- ✓ «Функционально грамотный человек - человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». (А. А. Леонтьев).

Читательская грамотность, в свою очередь, является одним из важных направлений формирования функциональной грамотности, под которой понимается способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, читать, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в жизни общества, большое разнообразие текстов в учебниках английского языка даёт возможность учителю формировать читательскую грамотность на уроках, используя для этого разные приемы работы с текстовым материалом.

Для формирования читательской грамотности на уроках иностранного языка можно использовать **упражнения**, построенные на работе с разными форматами текстов: **сплошные** (статьи, эссе, рассказы, письма), **не сплошные** (таблицы, графики), **смешанные** (информация располагается как в сплошном, так и не в сплошном формате), **составные** (например, несколько сайтов разных туристических компаний), а также с использованием разных ситуаций (составляющих заданий): личных (личные письма, биография), учебных (школьный учебник), общественных (официальные документы, блоги).

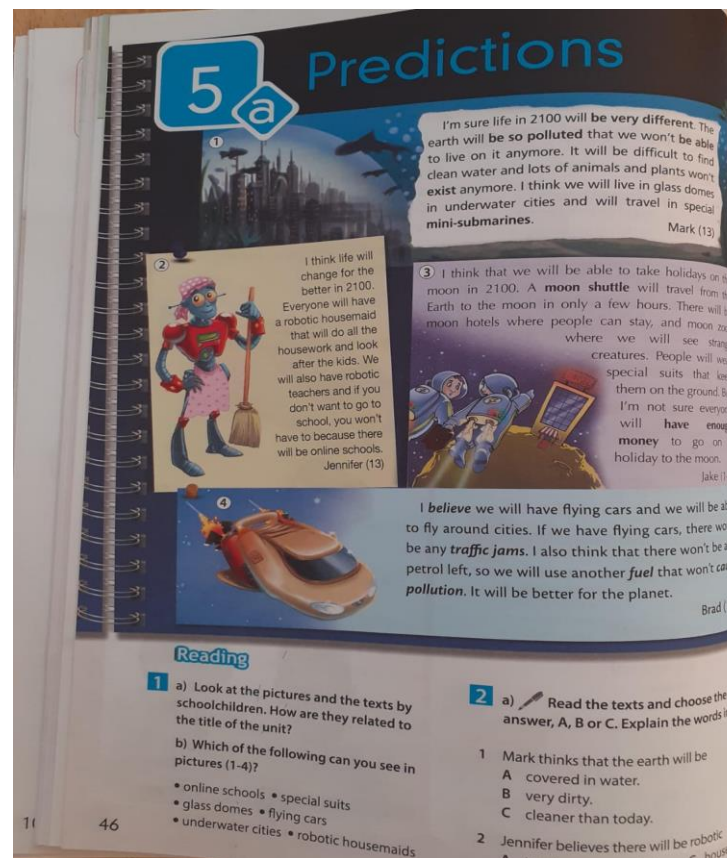
Учебник «Английский в фокусе»
(издательство «Просвещения»)
способствует формированию функциональной грамотности.

Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка предполагает работу над развитием следующих умений у учащихся:

Нахождение необходимой информации из текста;

► **Интегрирование, интерпретирование** информации;

► **Переосмысление, оценивание** прочитанного в тексте.



Роль художественной литературы в формировании читательской грамотности.



- ▶ Читательскую грамотность сложно сформировать без чтения художественной литературы.
- ▶ Как показывает многолетний опыт преподавания английского языка, для того, чтобы заинтересовать учащихся книгой – необходимо начинать читать её вместе с ними.
- ▶ Идеально подходят для этого книги для чтения издательства «Просвещение» (Express Publishing).

Увлечённость книгой.

- ▶ Особенно, учащиеся увлекаются книгой для чтения к учебнику «Английский в фокусе» по мотивам сказки Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес» в обработке В. Эванс, Д. Дули, О. Подаляко, Ю. Ваулиной.



Упражнения к главам.

- К каждой главе авторы составили упражнения, которые предлагают ученикам: закрепить полученные знания: ответить на вопросы; сказать «верно, или неверно»; исправить неверные утверждения; закончить предложение; заполнить пропуски, выбрав подходящие слова; выбрать вариант ответа для завершения предложения; отметить события, которые возможно произойдут, а затем прослушать правильный вариант ответа; прочитать и исправить утверждения; обсудить текст; выразить своё мнение и другие.

Episode 1

Before Reading

1 Which of these things can you see in the pictures?

- a rabbit • a tree with a door
- a dog • a river • flowers • a hole
- some cakes • a clock • a watch
- some candles • a pink dress
- a hat • playing cards
- a tunnel • a waistcoat

2 Look at the title and the pictures. Where is the rabbit going? Why is Alice following him? Listen and read to find out.

While Reading

3 Read or listen to the episode and mark the sentences *T* (true) or *F* (false).

- 1 Alice and her sister are by the river.
- 2 Alice doesn't like the book.
- 3 The rabbit is in a hurry.
- 4 The rabbit asks Alice to follow him.
- 5 The rabbit goes down the river.
- 6 The rabbit disappears.

After Reading

4 Discuss in pairs:

- Why do you think Alice follows the rabbit?
- Where is Alice at the end of the episode?
- How do you think Alice is going to get out of the room?
- What do you think is going to happen in the next episode?

Episode 2

Before Reading

1 Look at the pictures and the title. Where is Alice? What is she holding in each picture? What is she going to do with these things?

2 Look at the pictures and the words below. What do you think is going to happen in this episode? Listen, read and check.

- glass table • gold key • tiny door
- bottle • drink • become small
- glass box • cake • grow
- hit ceiling • too tall

While Reading

3 Answer the questions.

- 1 What does Alice find behind the curtain?
- 2 Why can't Alice go into the beautiful garden?
- 3 What happens when Alice drinks from the bottle on the table?
- 4 What happens when Alice eats the cake?
- 5 Why does Alice cry?

After Reading

4 Discuss in pairs:

- Do you think it is a good idea to eat and drink strange things? Why (not)?
- How do you think Alice feels when she is very small?
- What is good/bad about being very small/tall?
- Can you think of a different title for this episode?
- What do you think is going to happen in the next episode?

31

Развить функциональную грамотность также хорошо помогают книги серии «Английский клуб».



- ▶ Мои ученики робко начинают читать первую главу, я помогаю им понять значение незнакомых слов и оборотов, далее голос ученика звучит всё увереннее, затем прерываю ученика, не исключено, что на самом интересном месте, и предлагаю другому учащемуся продолжить, и вдруг, происходит «чудо» учащийся восклицает «Ой, а можно мне ещё почитать?!». Я осознаю, – моя цель достигнута, в глазах ребят уже нет безразличия, они жаждут продолжения чтения. Таким образом развивается читательская грамотность!

Список литературы и интернет ресурсов:

- ▶ *Образовательная система «Школа 2100».*
- ▶ *Педагогика здравого смысла. под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003*
- ▶ *<https://bg.mossha.edusite.ru>*