

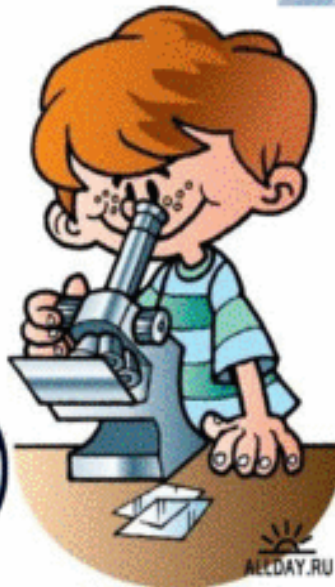
МО Туапсинский район
**«Внеурочная деятельность в
условиях общеобразовательной
организации»**
2023г.

**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МБОУ СОШ №34
ИМ. БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ ПГТ. ДЖУБГА
БАКЛАНОВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА**





Личностно-ориентированное обучение.





 reborn.us





**ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
как условие
реализации
ФГОС.**



The great aim of education is not
knowledge but action.

~ Herbert Spencer ~

List-Quotes.com

Каждый ребенок талантлив!

Дело за малым - помочь ребенку:

- *НАЙТИ СВОЙ ПУТЬ;*
- *ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ.*



Направления внеурочной деятельности



• Спортивно-оздоровительное



• Духовно-нравственное



• Социальное



• Интеллектуальное



• Общекультурное



**внеурочная
деятельность**









W. Shakespeare

William Shakespeare is one of the greatest and most famous writers in the world. He was born in 1564 in Stratford-on-Avon. His plays are still done in different theatres around the world.

THINGS WE SAY TODAY WHICH WE OWE TO SHAKESPEARE

"KNOCK KNOCK! WHO'S THERE?"
 "SET YOUR TEETH ON EDGE" "HEART OF GOLD"
 FAINT HEARTED "SO-SO" "GOOD RIDDANCE"
 "FIGHT FIRE WITH FIRE" "SEEN BETTER DAYS"
 "TOO MUCH OF A GOOD THING"
 "WEAR YOUR HEART ON YOUR SLEEVE"
 "NOT SLEEP ONE WINK" "COME WHAT MAY"
 "THE GAME IS UP" "FOR GODNESSE'S SAKE"
 "WHAT'S DONE IS DONE" "FULL CIRCLE"
 "BAITED BREATH" "GREEN EYED MONSTER"
 "VANISH INTO THIN AIR" "BE ALL/END ALL"
 "IN A PICKLE" "OUT OF THE JAWS OF DEATH" "DEAD AS A DOORNAIL"
 "FAIR/FOUL" "BRAVE MAKES YOUR HAIR"
 "NAKED TRUTH" "PLAY/PLAY" "NEW WORLD" "STAND ON END"
 "BREAK THE ICE" "BREADED THE WORLD IS"
 "OFF WITH HIS HEAD" "LIE HIS LAST MY OYSTER" "WILD CHASE"
 "LOW" "LOVE IS BLIND"
 "HEART OF HEARTS" "A SORRY SIGHT" "A PIECE OF WORK"

Shakespeare is Love.

THE PLAY



THEATRE

LITERATURE CONTEST



School No34
presents:

Rudometov Yaroslav
in the role of
Shakespeare



Keshishyan Sofia
in the role of
Desdemona



Veretennikov
Vyacheslav in the
role of **Othello**



Kokoulin Ivan in the
role of **Romeo**

Lukash Dana in the
role of **Juliet**

Directed &
produced by
Zhilinkova Galina &
Baklanova Ludmila





Театральные постановки











СКЛОНЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

И.п.	С.	Д.п.	Т.п.	П.п.	М.п.
И.п.	С.	Д.п.	Т.п.	П.п.	М.п.
М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.
С.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.
Д.п.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.
Т.п.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.
П.п.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.
М.п.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.

ПОРЯДОК МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА
I. Самостоятельные части речи
1. Имя существительное

1. Часть речи.
2. Общее лексическое значение / предмет.
3. Начальная форма (именительный падеж, ед. числа).
4. Постоянные признаки:
 - а) собственное или нарицательное;
 - б) подвижное или неподвижное;
 - в) род;
 - г) склонение.
5. Непостоянные признаки:
 - а) числ. др. падеж;
 - б) местоименная роль.

НАШ КЛАСС

A bulletin board titled 'НАШ КЛАСС' (Our Class) featuring several notices, photos of students, and a small drawing of a classroom.

ЗНАЧЕНИЯ ПОДЧИТАТЕЛЬНЫХ И СОЧИТАТЕЛЬНЫХ СОСЛОВ

ПОДЧИТАТЕЛЬНЫЕ

1. Соподчинительные: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.
2. Подчинительные: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.
3. Разделительные: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.
4. Соединительные: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.

ОБОСОБЛЕНИЕ ОБОСОБЛЕННЫХ

1. Обособление: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.
2. Обособление: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.
3. Обособление: а) И.п. - И.п., С.п. - С.п., Д.п. - Д.п., Т.п. - Т.п., П.п. - П.п., М.п. - М.п.



ПОРЯДОК
МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗЫКА
I. Самостоятельные части речи
I. Имя существительное

1. Часть речи.
2. Общее лексическое значение (приставка).
3. Морфологическая форма (личейный падеж, ед. ч.).
4. Падежные признаки:
 - а) собственное или нарицательное;
 - б) одушевленное или неодушевленное;
 - в) род.
5. Личейные признаки: а) число; б) падеж.
6. Синтаксическая роль.

Проектная методика

Слово проект заимствовано из латыни: *projectus* означает «выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза».

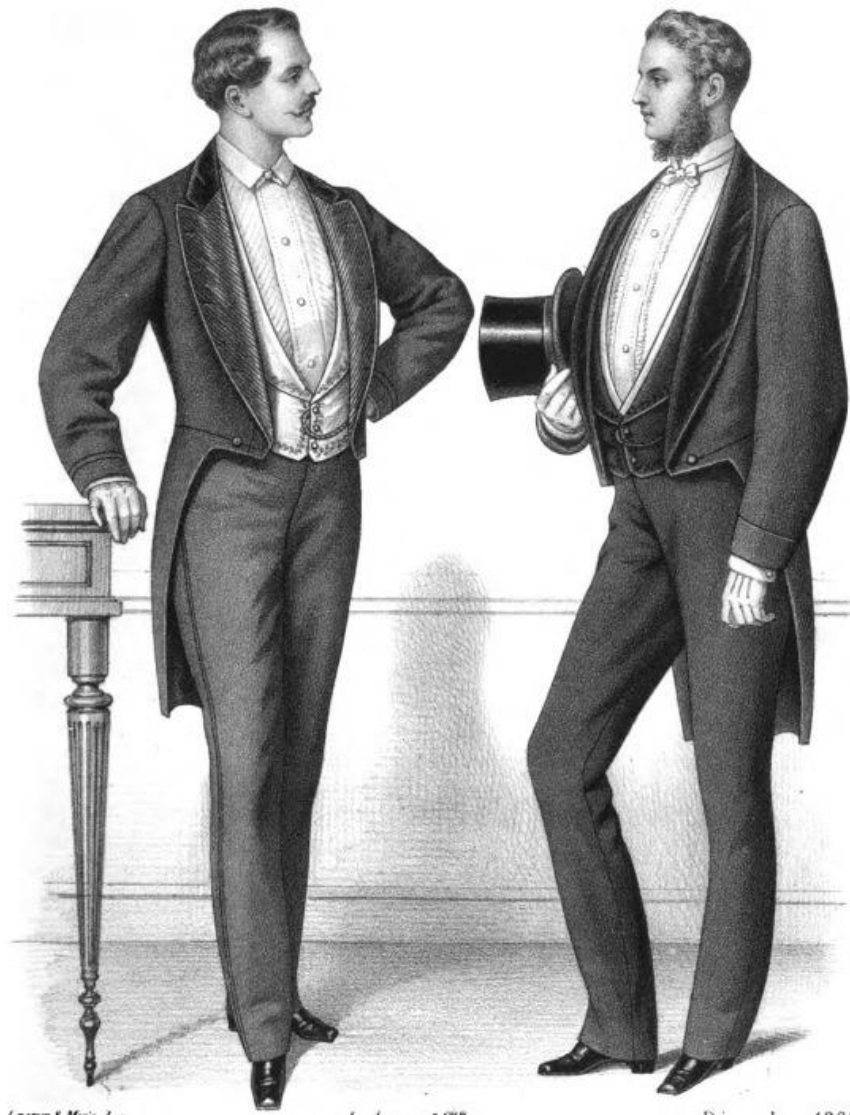


**Конкурс научно-исследовательских
проектов школьников "Эврика"
в муниципальном образовании
Туапсинский район**

**Направление: «Гуманитарное»
секция: «Языкознание: английский язык»
«АНГЛИЙСКИЙ ЮМОР: НЕ СТОЛЬКО СТИЛЬ, СКОЛЬКО ОБРАЗ
ЖИЗНИ!»**



Автор:
Щетинская Алина Ивановна
9 класс, МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых
пгт. Джубга
Руководитель:
Л.А. Бакланова, учитель английского языка





Конкурс научно - исследовательских проектов
школьников «Эврика»
в муниципальном образовании
Туапсинский район

**Ох, уж эти суеверия ! Кто в них
верит больше: британцы или
россияне?**



Автор: Фролов Кирилл Сергеевич
9 класс, МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых
пгт. Джубга

Руководитель:

Л.А. Бакланова, учитель английского языка

Направление: «Гуманитарное»

Секция: «Языкознание:
английский язык»





А Вы суеверны?





Проведение анкетирования

Вопросы для анкетирования.

- По Вашему мнению, есть ли различия между английским и русским юмором?
- Как считаете, всегда ли английский юмор понятен россиянам?
- Как Вы думаете, может ли недопонимание анекдота или шутки привести к конфликтной ситуации?
- Знаете ли Вы кого-нибудь из британских комиков?
- Знакомы ли Вы с английскими анекдотами?
- Часто ли Вы встречаетесь с юмором в повседневной жизни?





ВНЕУРОЧКА

Уроки окончены. А что дальше? Все на внеурочку!

**Thank you for your
attention! 😊**

take a smile



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст]: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
- Примерные программы внеурочной деятельности. [Текст]: Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А.А.Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А.Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с.
- <https://list-quotes.com/ru/кавычки/герберт-спенсер-341220/?ysclid=lngb8bwkdp642814941>
- <http://www.kidsinco.com>
- <http://www.teacherspayteachers.com>
- <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-kak-sposob-motivacii-v-izuchenii-inostrannogo-yazika-1121051.html>