

**Развитие функциональной грамотности
как шаги к развитию познавательной
деятельности
учащихся на уроках английского
языка.**

Вовк Лариса Евгеньевна
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени И.Т. Сидоренко,
Муниципальное образование Усть-Лабинский район

«Функциональная грамотность — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»



А.А.Леонтьев

Система критериев

«знание — понимание — применение
— систематизация и обобщение».



Функциональная грамотность

Навыки и умения грамотного чтения делятся на 4 уровня сложности

1 уровень – ученик умеет находить в текстах явную информацию, воспроизводить её без искажений и выполнять простое обобщение найденной информации;

2 уровень – ученик умеет находить в текстах неявную (скрытую) информацию и предъявлять её в адекватной форме;

3 уровень – ученик умеет интерпретировать найденную на основе сопоставления и обобщения информацию, выявлять авторскую точку зрения; и обобщать информацию;

4 уровень – ученик может применить полученную в результате чтения информацию для объяснения новой ситуации

Читательская грамотность

Работа с текстом 5 класс SPOTLIGHT

Цель: осмысленное понимание прочитанного

Задания:

подтвердить правильность (True) или ложность (False) утверждений, либо выявить, что это в тексте не упомянуто (Not stated)

MTS RUS 15:27 96 %

1 First day!

11 eleven 12 twelve 13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen 20 twenty

Vocabulary

Numbers

1 Listen and repeat. Count from 1 to 20.

2 a) Look at the pictures. Ask and answer.
A: How old is Ann? B: How old is Bob?
B: She's seventeen. B: He's eighteen.

Mark (17) & Bob (18) Ann (19), Amy (12), Ben (10), and Lily (11)

Wendy (11) & Jill (12)

b) How old are you? → I am ...

Everyday English

Introducing yourself

3 Read the dialogue. Introduce yourselves.

A: Hello. My name's Linda Thomas.
B: Hi! I'm Susan Wilson.
A: Nice to meet you, Susan.
B: Nice to meet you, too.

Reading

4 a) Read the first exchange. Where are the two boys? Read, listen and check.

Markus: Excuse me, where is the science lesson?
David: It's in Room D. Are you new to the school?
Markus: Yes, I am. My name's Markus.
David: My name's David. Nice to meet you, Markus. Your name is strange. How do you spell it?
Markus: It's M-A-R-K-U-S.
David: I see. How old are you?
Markus: I'm twelve. And you?
David: I'm twelve too! Are you in Class 2E?
Markus: Yes, I am!
David: Me too! Let's go to the science lesson together then!

b) Read again. Mark the statements 1-4 T (true) or F (false).

1 The history lesson is in Room D.
2 David is new to the school.
3 David and Markus are 12 years old.
4 David and Markus aren't in the same class.

Speaking

5 Portfolios: Take roles and act out similar dialogues. Record yourselves.

- Jenny (13) – Pedro (14)
- Cathy (9) – Anya (10)
- Steven (11) – Julio (12)

Небезопасно — yolagim48.narod.ru

Читательская

грамотность

Работа с текстом 5 класс SPOTLIGHT

Цель: найти соответствия

Задания:

догадаться о значении слова или слов

по контексту,

какой из предложенных

переводов слова

наиболее точно отражает его

значение в данном контексте

The screenshot shows a mobile application interface with a status bar at the top displaying 'MTS RUS', '15:28', and '96%' battery. The main content is a reading passage titled 'Amazing Spidey!' by Ann Smith, featuring an illustration of Spider-Man. The text describes Peter Parker as a quiet teenager who lives in a small house in New York City with his Aunt Mary. His best friend, Mary Jane, lives next door. One day, a spider bites Peter in a science lab, giving him special powers: he is strong and fast and can climb walls, just like a spider. People love him, but his enemy, the evil Green Goblin, is after him. The text asks if Spider-Man can stop him and to watch a film to find out.

Reading

4 Look at the picture and the title of the text. Read the four names below. Who are these people? Listen and read to find out.

- Aunt Mary • Mary Jane
- Peter Parker
- The Green Goblin

5 Read and answer the questions. Explain the words in bold.

- 1 Where's Spider-Man from?
- 2 Who's his best friend?
- 3 What can Spider-Man do?
- 4 Who is against him?

Study skills

Making notes
Read the text and underline keywords. List the points under headings. Use your notes to present the topic.

Speaking

6 Make notes then present the story of Spider-Man to the class.

Grammar Grammar Reference

- have got

7 Read the table. Find examples in the text.

Affirmative	Negative
I/you/we/they have got	I/you/we/they haven't got
he/she/it has got	he/she/it hasn't got

Interrogative

Have I/you/we/they got ...?	Short answers
Has he/she/it got ...?	Yes, I/you/we/they have. No, I/you/we/they haven't.
	Yes, he/she/it has. No, he/she/it hasn't.

Writing (a poster)

8 Portfolio: Make a poster of your favourite cartoon characters. Stick on pictures. Write a few sentences about each character. Write:

- name
- who the character is
- what the character does

At the bottom of the page, there is a footer: 'Небезопасно — yolagim48.narod.ru'

Читательская

грамотность



Технология продуктивного чтения

Тексты учебников всех предметов с подтекстом, интригующими названиями и т.п.

1) До чтения текста:
– просмотровое чтение
Результат:
предвосхищение чтения,
создание мотива для чтения

2) Во время чтения текста:
– изучающее чтение (в т.ч. диалог с автором, вычитывание подтекста).
Результат:
интерпретация текста

3) После чтения текста:
– рефлексивное чтение, концептуал. вопросы.
Результат:
понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации



PPT4WEB.ru

Читательская

грамотность

Игровые технологии

Игры: «Бинго!»

«Диктант-Фантазии»

«Рифмы» и т.д.



Метод проекта

Самый большой спектр возможностей для развития потенциала учащихся у проектных работ.



Читательская

грамотность

Использование карт / таблиц / 7 класс

графиков / 11 класс

заполнение анкет, 5 класс

8) The ... celebrate the New Year holiday in the hottest time of the year.

9) When Paul was in Paris, he met some very nice ..., now they are good friends.

10) The Grimm brothers are ..., they wrote their tales in the ... language.

11) The ... live in China and have a very old culture.

12) The ... live in Vietnam. They are very hard-working people.

13) The ... live in Japan. They have a lot of interesting traditions.

14) The official language of Japan is ...

15) The official language of China is ...

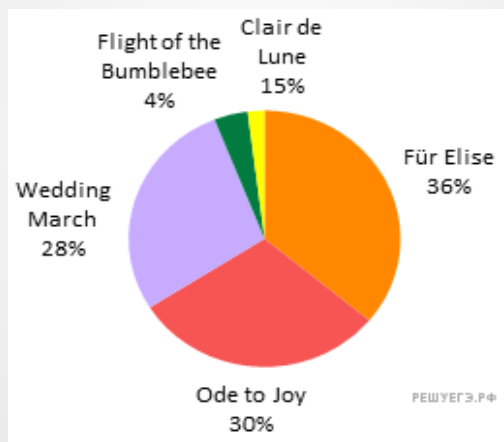
Articles (Артикли)
Обратите внимание на то, что название страны в целом обычно употребляется с определенными артиклями — the English (английские), the French (французские), the Chinese (китайские), the Russian (русские). Однако в случае слов на «-ian» — (the) American, (the) Canadian — он может опущиться. В некоторых случаях наименование отдельных представителей нации употребляется при помощи словона «one» — an Englishman, an Englishwoman, English people, a Frenchman, a Frenchwoman, French people.

Во фразах типа «Я русский», «Он американец» чаще используется предельное, чем существительное.
Сравните: I am Russian. He is English. Кроме I am a Russian. He is an Englishman. — исключены, но иногда можно rarely употребить артикль.

7 Look at the maps of North America, Europe and Asia and answer the questions.

What are the names of the countries (1–11)?
What are their official languages?
What are the names of the nations in these countries?
Example: Number 1 is Canada. English and French are the official languages in Canada. Canadians live in Canada.

school3.kuz-edu.ru



1 School!

GREEN SCHOOL

English (Maths) Geography
Science Music
History Information Technology (IT)
Art Physical Education (PE)

Vocabulary
School subjects
1 a) Listen and repeat. What are these school subjects in your language?
b) Put the school subjects in alphabetical order.

2 a) Look at the map of Green School and the timetable. Find the classroom for each subject.
A: Where's the maths lesson?
B: In Room D.
b) What's your favourite subject?

Days of the week
Listen and repeat.
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

Reading
a) Look at the notices 1–5 on p. 27. Which are from teachers? Which are from students?

Monday Timetable

Time	Subject
8:30 - 9:25	Maths
9:30 - 10:25	IT
10:25 - 10:40	Break
10:40 - 11:35	English
11:35 - 12:30	PE
12:30 - 1:30	Lunch Break
1:30 - 2:30	Science
2:30 - 3:30	History

Небезопасно — yolagim48.narod.ru

Читательская

грамотность

**Когда вам покажется,
что цель недостижима,
не изменяйте цель —
изменяйте свой план
действий.**

Конфуций

Список использованной литературы

1. Говорухина К.К. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/formirovanie-funktsionalnoi-gramotnosti-na-urok-34.html>
2. Дутова Ю.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-na-urokah-anglijskogo-yazyka-5451255.html>
3. Ланская С.А. «Читательская грамотность на уроках английского языка как одно из направлений формирования функциональной грамотности». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/694438>
4. <https://урок.рф/presentation/30202.html>
5. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся основной школы при освоении дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Методическое пособие. - Астана, 2013.
- 6.: <https://docs.google.com/document/d/1hAAqir-39-drK1Tcbpr1scMddBZ-2OHNQtq7TIPhKOs/edit?pli=1>
7. <http://umr.rcokoit.ru/dld/metodsupport/frrozhddest.pdf>
- Рыбкина Ю.Г. «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2019/12/13/razvitie-funktsionalnoy-gramotnosti>
8. <http://www.starfall.com/>
9. <http://www.abcya.com/>
10. <https://freekidsbooks.org/>
11. <https://uchi.ru/>
12. <https://kahoot.com/>
13. <https://resh.edu.ru/> -
14. <https://edu.skysmart.ru/>