



«Результаты ЕГЭ выпускников Краснодарского края по географии в 2023 году»

**ст. преподаватель кафедры
общественных дисциплин
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Голованова Ольга Борисовна**

Результаты ЕГЭ 2023 г.

Основной период 26.05.2023 г.

**Всего сдавали 682 выпускника
(2022 г. - 597)**

44 территории края

Наибольшее кол-во участников ЕГЭ по географии от общего числа сдающих по АТЕ (Краснодар 246, Сочи 51, Славянский 26, Новороссийск 25, Анапа 22, Темрюкский 21, Крымский 20, Геленджик 20)

Характер изменения количества участников ЕГЭ 2023 г.

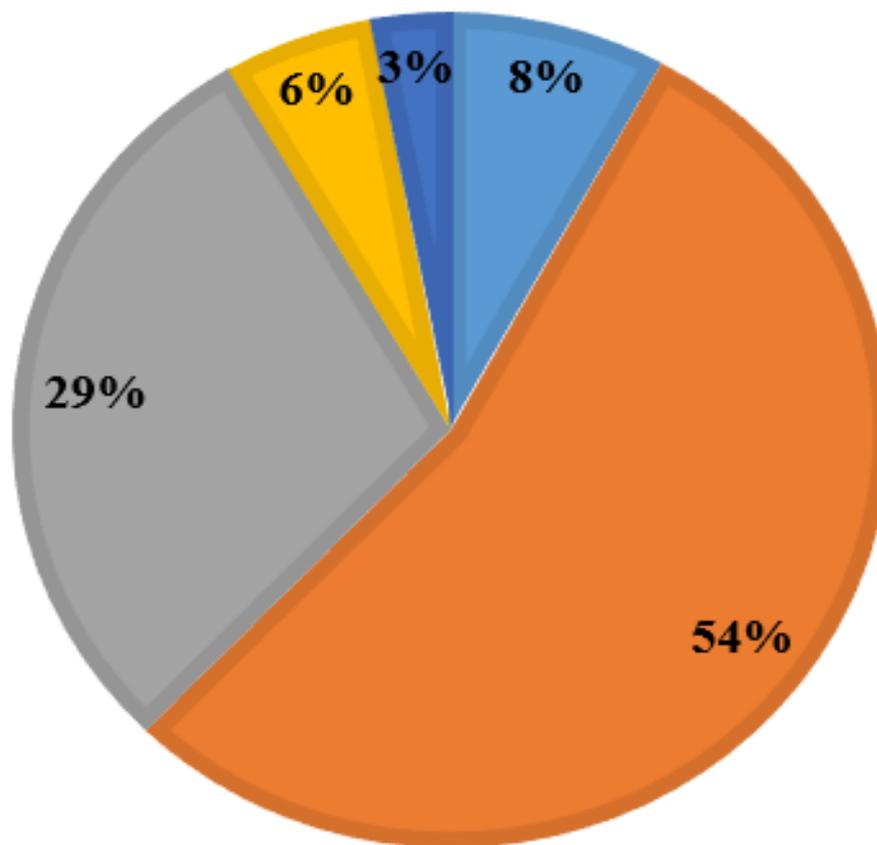
- В период с 2021 по 2023 гг. доля участников ЕГЭ по географии в Краснодарском крае увеличилась с 2,1% до 2,8%
- Из 682 участников ЕГЭ по географии 618 – выпускники текущего года, 16 – выпускники среднего профессионального образования, 26 выпускники прошлых лет и 8 ОВЗ.
- Среди выпускников текущего года наибольшее число 515 человек из СОШ, выпускники гимназий – 53 человека, 27 из малокомплектных школ, выпускников прочих ОО – 13 человек. Меньше всего выпускников из лицеев - 10 человек.
- По гендерному признаку экзамен по географии традиционно привлекает несколько большее внимание выпускников мужского пола – 55,2 – 58,1% по данным последних лет.

Динамика результатов

№ п/п	Участников, набравших балл	Краснодарский край		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁵ , %	4,2	6,7	8,2
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	40,0	53,1	55,9
3.	от 61 до 80 баллов, %	40,6	33,5	30,2
4.	от 81 до 99 баллов, %	15,2	6,7	5,7
5.	100 баллов, чел.	3	1	3
6.	Средний тестовый балл	62,4	56,5	55,7

Результаты ЕГЭ по географии Краснодарского края в 2023 г.

■ ниже мин ■ от 37 до 60 ■ от 61 - 80 ■ от 81 - 99 ■ 100



Результаты ЕГЭ по географии по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	ВТГ, обучающиеся по программам СПО	ВПЛ	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	8,1	18,8	7,7	0,0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	55,3	75,0	84,6	75,0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	30,7	6,3	7,7	25,0
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	5,8	0,0	0,0	0,0
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	3	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по географии в сравнении по АТЕ (ниже мин.)

№		Кол-во участников экзамена	Доля участников ниже минимального
1	Анапа	21	28,6
2	Белореченский	8	12,5
3	Краснодар	216	14,4
4	Апшеронский	4	25,5
5	Кореновский	5	20
6	Динской	13	15,4
7	Тбилисский	2	50

Основные результаты ЕГЭ по географии в сравнении по АТЕ (высокобал.)

№		Кол-во участников экзамена	Доля от 80 до 100 баллов
1	Лабинский	4	25
2	Красноармейский	9	22,2
3	Тихорецкий	4	25
4	Северский	8	25
5	Темрюкский	20	20
6	Павловский, Гулькевичский	10/5	20
7	Тбилисский	2	50

	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	4,2 (РФ 5,37)	6,7	8,2
Средний тестовый балл	62,4 (РФ 59,02)	56,5 (РФ 54,06)	55,7
Получили от 81 до 99 баллов	15,2	6,7	5,7
Получили 100 баллов	3	1	3

100 баллов

- **г. Новороссийск, Гимназия № 5**
- **г. Сочи лицей, № 95**
- **Северский р-н, СОШ № 4**

Высокие баллы (от 92 до 96 баллов)

- **1. г. Новороссийск СОШ №29**
- **2. Туапсинский р-н СОШ №35**
- **3. Лабинский р-н СОШ №11**
- **4. Павловский р-н СОШ №11**
- **5. Северский р-н Гимназия ст.Азовская**
- **6. Тбилисский р-н СОШ №1**

Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты

37 баллов - Белореченский р-н СОШ №30

37 баллов - г.Сочи СОШ №66

34 балла - г.Краснодар МАОУ СОШ №49

30 баллов - г-к.Анапа СОШ №1

30 баллов - г.Краснодар ГБОУ КК ШИСП

30 баллов - Динской р-н СОШ №34

30 баллов - Кореновский р-н СОШ №39

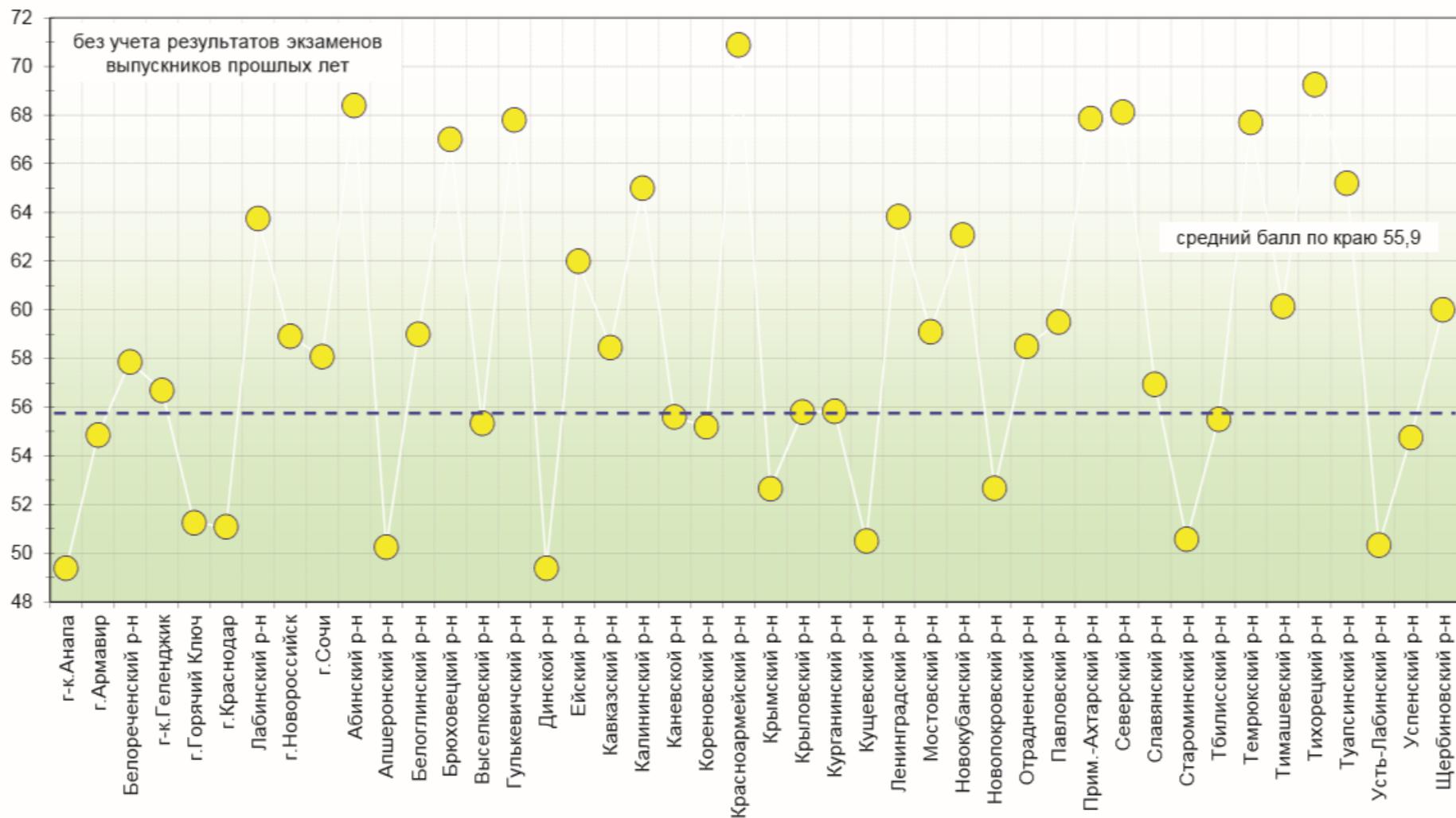
30 баллов - Крымский р-н СОШ №62

26 баллов - г-к.Анапа НЧОУ гимназия Сириус

23 балла - Новокубанский р-н СОШ №9

19 баллов - Тбилисский р-н СОШ №12

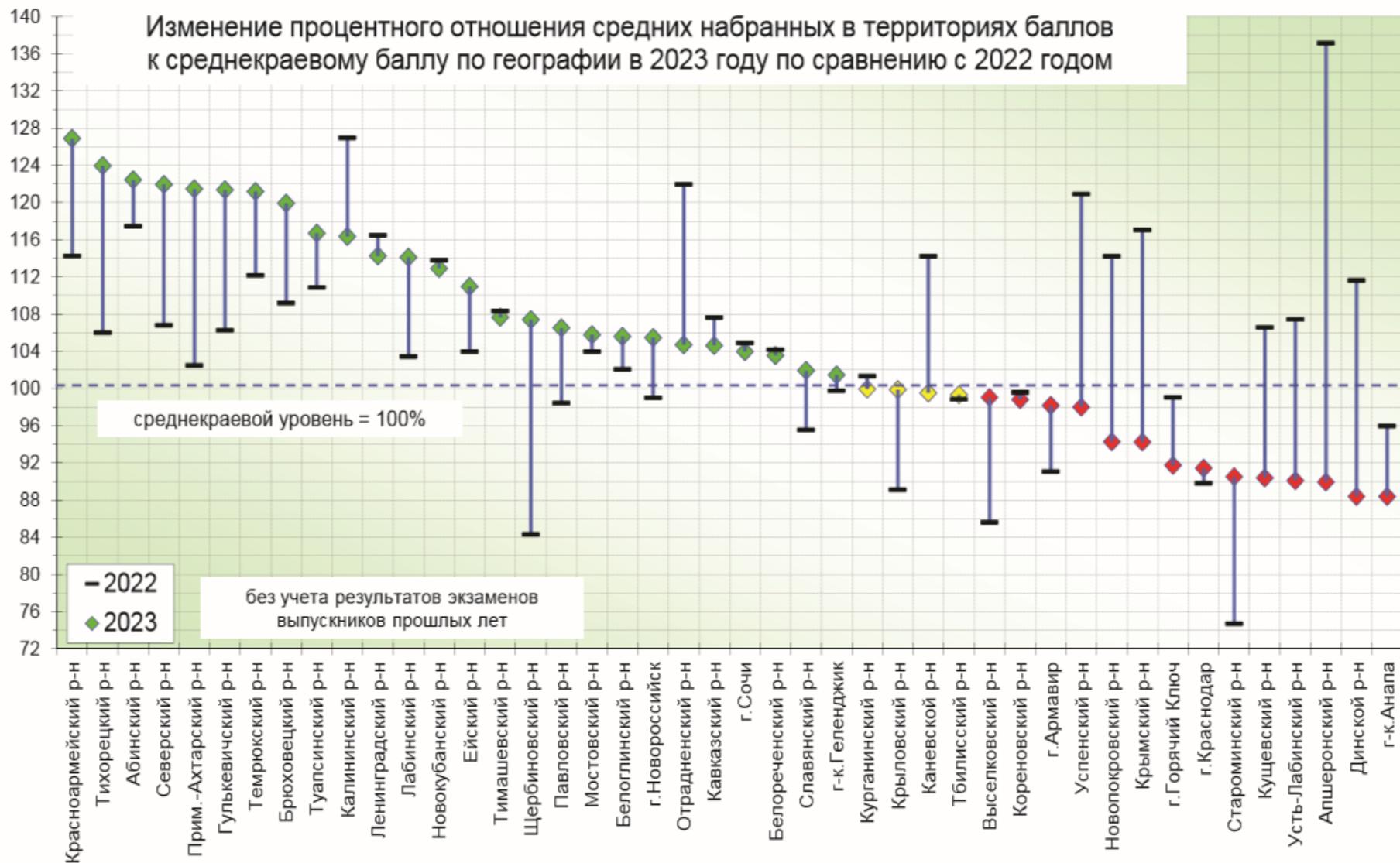
Распределение набранных итоговых баллов по географии в 2023 году



Территории ниже среднего краевого балла

- Анапа
- Армавир
- Горячий Ключ
- Краснодар
- Апшеронский
- Выселковский
- Динской
- Каневской
- Кореновский
- Крымский
- Куцевский
- Новопокровский
- Староминский
- Тбилисский
- Усть-Лабинский
- Успенский

Изменение процентного отношения средних набранных в территориях баллов к среднекраевому баллу по географии в 2023 году по сравнению с 2022 годом



Территории с худшими результатами в сравнении с прошлым годом

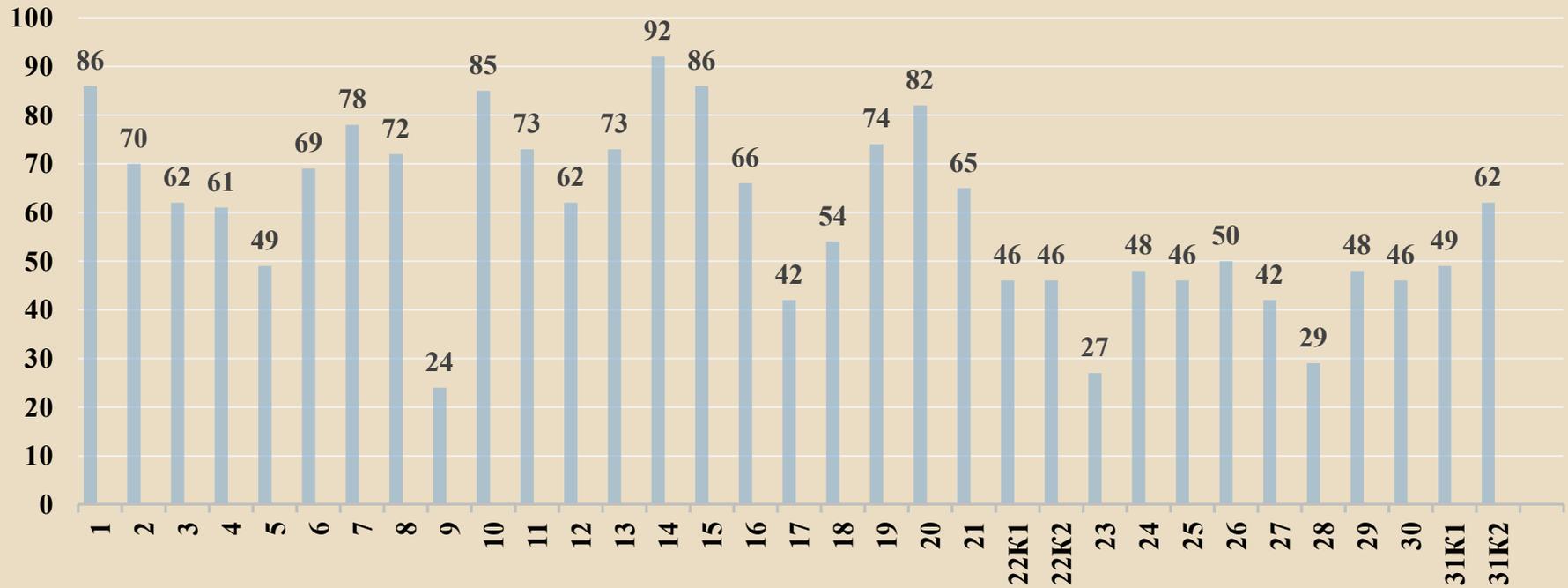
- Анапа
- Динской
- Апшеронский
- Усть-Лабинский
- Кущевский
- Староминский
- Краснодар
- Горячий Ключ
- Крымский
- Новопокровский
- Успенский
- Армавир
- Кореновский
- Выселковский
- Каневской
- Отрадненский
- Калининский
- Кавказский
- Сочи
- Ленинградский

**Задания вызвавшие
наибольшие затруднения у
выпускников ЕГЭ 2023 года
по географии**

Краткая характеристика КИМ ЕГЭ

- Содержание КИМ ЕГЭ по географии определялось требованиями к предметным результатам изучения предмета географии, зафиксированными во ФГОС среднего общего образования.
- Важной опорой при выполнении выпускниками экзаменационной работы было использование Справочных материалов, включенных в КИМ ЕГЭ (контурные политическая карта мира и карта федеративного устройства Российской Федерации; таблицы показателей социально-экономического и демографического развития отдельных стран), которые служили инструментом для решения многих задач
- В 2023 г. общее количество заданий 31.
22 задания с кратким ответом и 9 заданий с развёрнутым ответом.

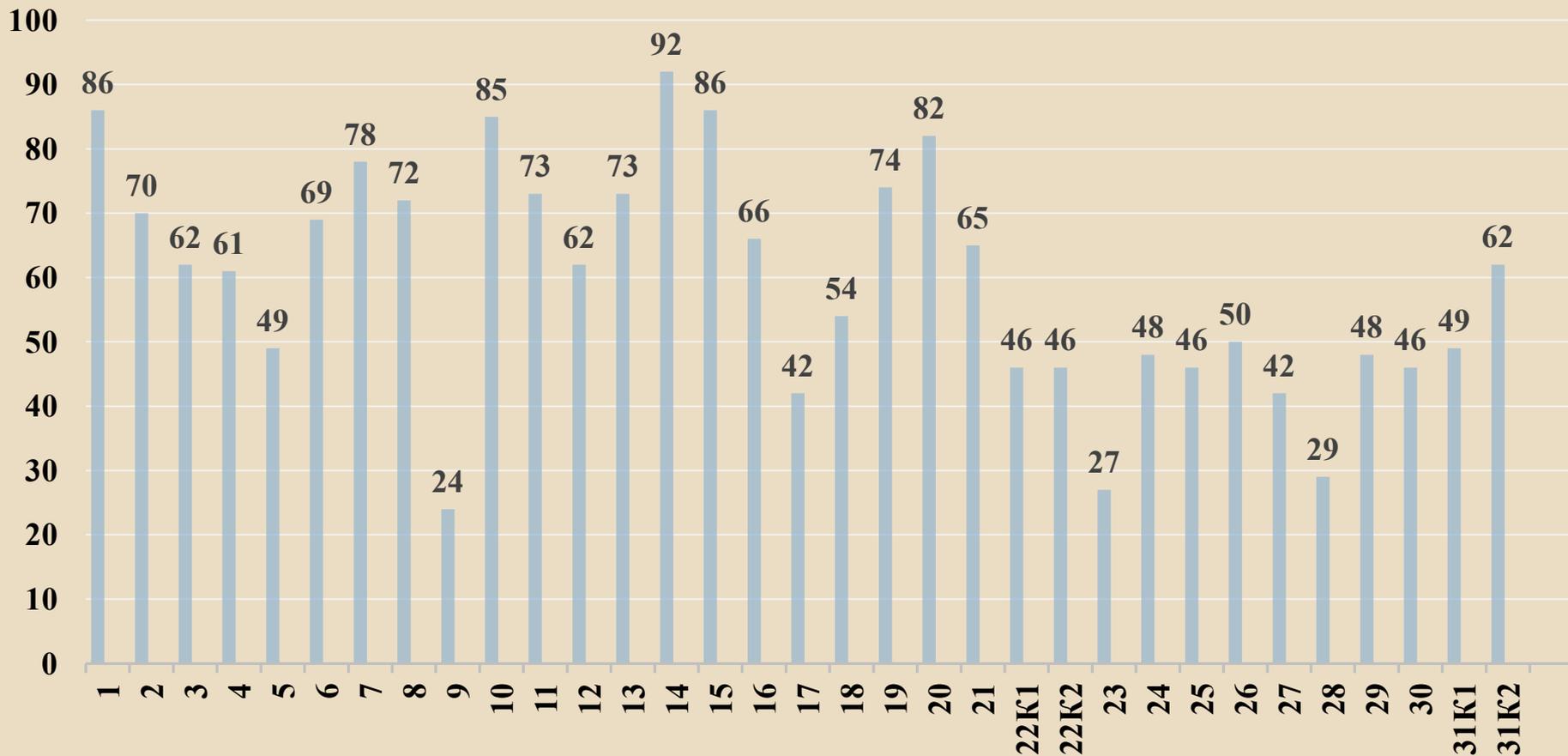
Средний процент выполнения заданий



Самый **высокий** процент выполнения заданий: **1, 10, 14 и 15**. В этих заданиях проверялись умения:

- определять по карте географические координаты;
- определять по статистическим материалам тенденции социально-экономического развития регионов России;
- определять различия во времени на территории России;
- определять и сравнивать ресурсообеспеченность стран различными видами природных ресурсов.

Средний процент выполнения заданий



Самый **низкий** процент выполнения заданий: **9, 17, 22, 23, 27, 28, 30**. В этих заданиях проверялись умения:

Средние проценты выполнения

1 Город Алейск имеет географические координаты 52° 30' с.ш. 82° 47' в.д. Определите, на территории какого субъекта Российской Федерации находится этот город.

Ответ: _____.

2 На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м³ воздуха и температуры воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения на них относительной влажности (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м ³ воздуха, г	Температура воздуха, °С
1	2,7	17
2	3,5	12
3	4,1	7

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

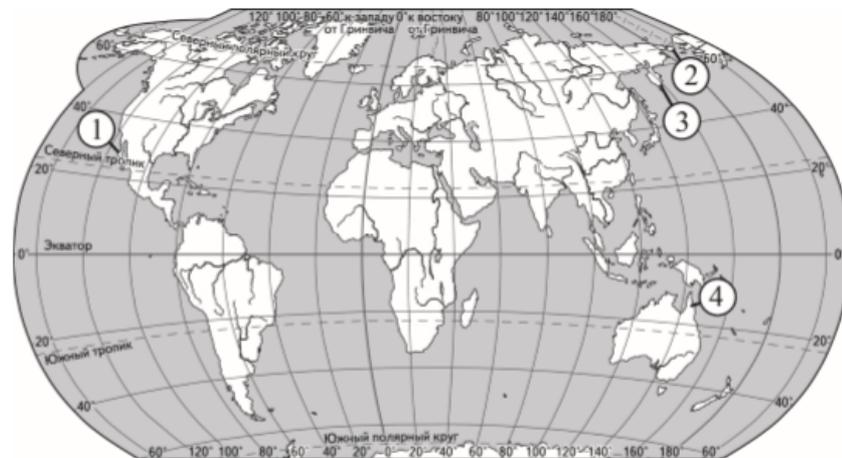
Ответ:

3 Агроклиматические ресурсы территории оценивают по двум факторам – её тепло- и влагообеспеченности. Одна из основных характеристик теплообеспеченности – сумма температур воздуха за период со средними суточными значениями выше 10 °С, когда происходит активная вегетация растений. Эти данные применяются для характеристики условий роста и развития растений. Расположите перечисленные регионы России в порядке увеличения суммы активных температур на их территории, начиная с региона с самым низким значением этого показателя.

- 1) Кировская область
- 2) Республика Дагестан
- 3) Орловская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

4 Установите соответствие между полуостровом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



- | ПОЛУОСТРОВ | ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ |
|---------------|----------------------|
| А) Камчатка | 1) 1 |
| Б) Кейп-Йорк | 2) 2 |
| В) Калифорния | 3) 3 |
| | 4) 4 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 1 – 86%
- 2 – 70%
- 3 – 62%
- 4 – 61%

6 От численности населения города зависят объёмы финансирования из бюджета различных городских нужд.

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Астрахань
- 2) Екатеринбург
- 3) Барнаул
- 4) Челябинск
- 5) Волгоград
- 6) Архангельск

7 Установите соответствие между страной и диаграммой, отражающей распределение её экономически активного населения по секторам экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

■ – промышленность ■ – сельское хозяйство □ – сфера услуг

СТРАНА	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ
--------	--

А) Гватемала	1)	
Б) Мозамбик	2)	
В) Германия	3)	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

8 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Эфиопия
- 2) Мексика
- 3) Япония

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

10 На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите все регионы, в которых в период с 2019 по 2021 г. ежегодно увеличивались объёмы добычи полезных ископаемых. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика добычи полезных ископаемых
(в % к предыдущему году)

Регион	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1) Белгородская область	99,7	101,5	103,8
2) Тульская область	112,2	102,4	103,9
3) Чувашская Республика	122,0	107,1	105,0
4) Свердловская область	98,5	103,2	103,4

6 – 69%

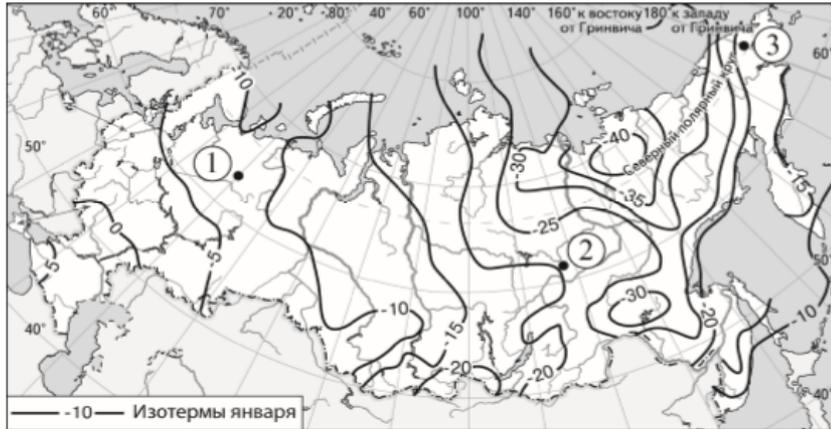
7 – 78%

8 – 72%

10 – 85%

- 11 С помощью карты сравните средние температуры воздуха в январе 2015 г. в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Средняя месячная температура воздуха в январе 2015 г. (в °С)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

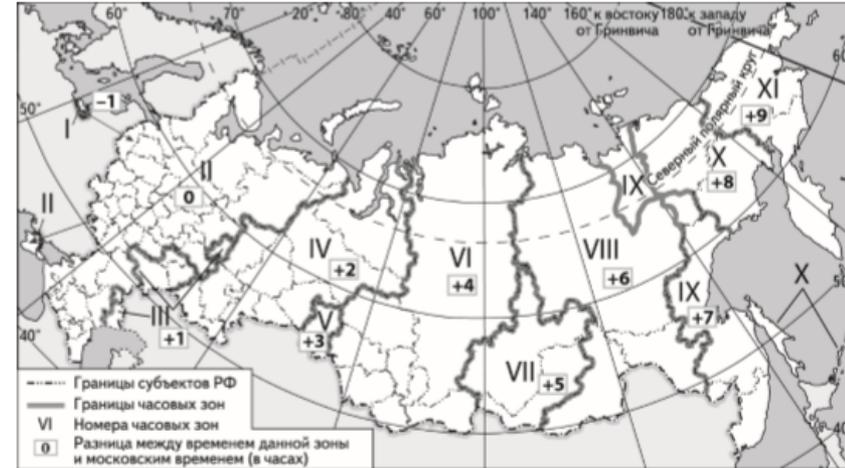
- 13 Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) Урал и фундамент Западно-Сибирской платформы образовались в пермский период.
- 2) В меловой период произошло развитие птиц и млекопитающих.
- 3) Наибольшее за всю историю Земли отступление моря и поднятие суши произошло в триасовый период.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

11 – 73%
 13 – 73%
 14 – 92%
 15 – 86%

- 14 Мероприятия Дня спорта 30 августа 2017 г. в рамках фестиваля «Спасская башня» на Красной площади закончились в 16 ч по московскому времени. Используя карту, определите, во сколько часов по местному времени Салехарда (Ямало-Ненецкий автономный округ) они закончились.



Ответ запишите в виде числа.

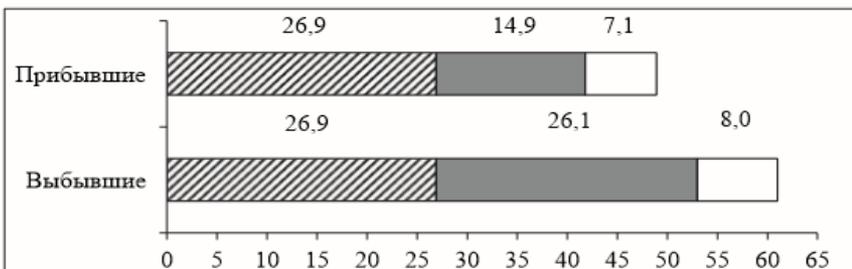
Ответ: _____ ч.

- 15 Учащиеся на уроке анализировали содержание Государственного доклада о состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов Российской Федерации в 2020 г., где была дана информация о состоянии мирового рынка хромовых руд. Согласно представленным сведениям величина разведанных запасов хромовых руд в пересчёте на металл в мире составляла 1854 млн т, а объём их добычи в 2020 г. – 30,9 млн т. Определите, какова была ресурсообеспеченность хромовыми рудами в мире в 2020 г.

Ответ запишите в виде числа.

16 Используя данные диаграммы, определите значение показателя миграционного прироста населения Омской области в 2019 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).

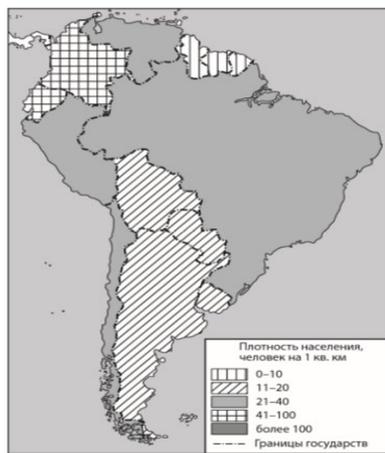
Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в Омской области, 2019 г. (тыс. человек)



Потоки миграции

- Перемещение внутри региона
- Обмен с другими регионами России
- Международные

Южная Америка. Плотность населения



19 Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них плотности населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Суринам
- 2) Аргентина
- 3) Парагвай

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

20 Елене необходимо составить карту «Африка. Плотность населения», используя такую же интервальную шкалу, как на приведённой выше карте Южной Америки.

Установите соответствие между страной и условным обозначением, которое необходимо использовать для отображения плотности населения каждой из перечисленных стран на карте: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА	УСЛОВНОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ, человек/км ²
А) Алжир	1) <input type="checkbox"/> 0-10
Б) Марокко	2) <input type="checkbox"/> 11-20
В) Судан	3) <input type="checkbox"/> 21-40
	4) <input type="checkbox"/> 41-100
	5) <input type="checkbox"/> более 100

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

21 Определите по карте азимут, по которому надо идти туристу, находящемуся у точки А, для того чтобы попасть к отдельно стоящему дереву. Ответ запишите в виде числа.

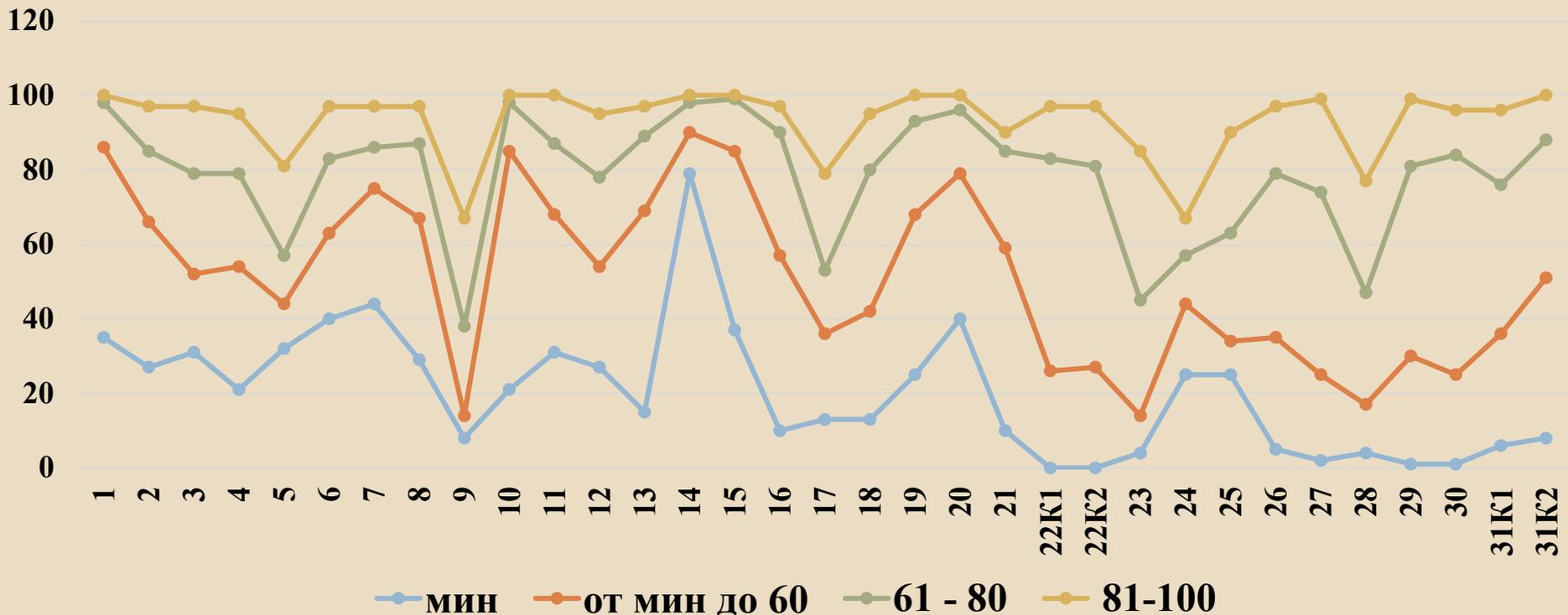
16 – 66%

21 – 65%

19 – 74%

20 – 82%

Средний процент выполнения заданий по группам



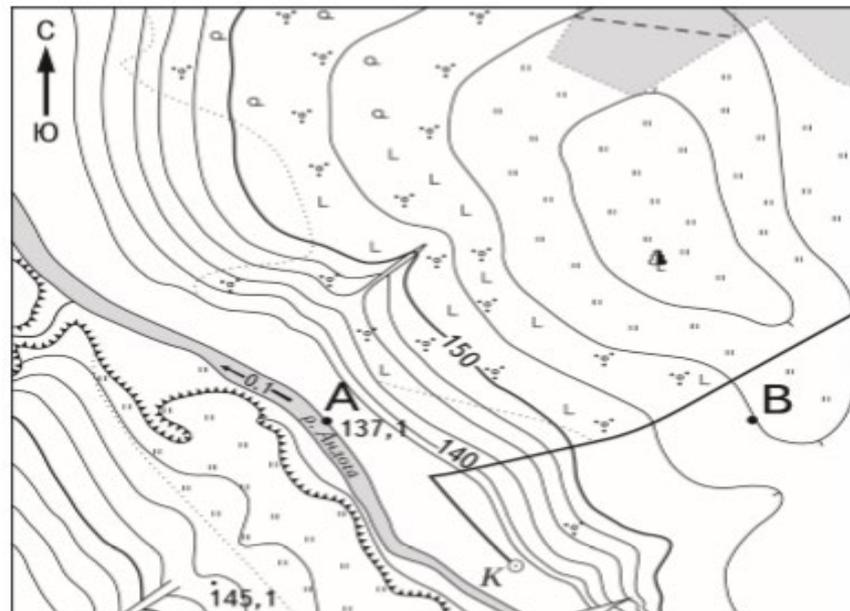
Для всех четырех групп самыми сложными были задания: **5, 9, 12, 17, 22, 23 и 28.**

12 Выберите все высказывания с информацией об отраслях международной специализации страны и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На долю Австралии приходится более 25% мировых разведанных запасов железных руд; страна входит в число мировых лидеров по их добыче и экспорту.
- 2) С последней четверти XX в. в США, Японии и странах Западной Европы развитие цветной металлургии резко замедлилось.
- 3) Китай – крупнейший в мире производитель железных руд, но в то же время ежегодно закупает значительное их количество на мировом рынке.
- 4) В 2019 г. объёмы промышленного производства в России составили 102% по сравнению с предыдущим годом.
- 5) Катар относится к числу крупнейших производителей и экспортёров природного газа: на долю этой страны приходится почти 13% мировых разведанных запасов «голубого топлива».

17 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна находится в Евразии. В пределах её территории средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. По численности населения она входит в первую десятку стран мира, при этом более 60% составляет сельское население. Большинство верующих исповедует ислам. На мировом рынке страна поставляет продукцию текстильной и швейной промышленности.



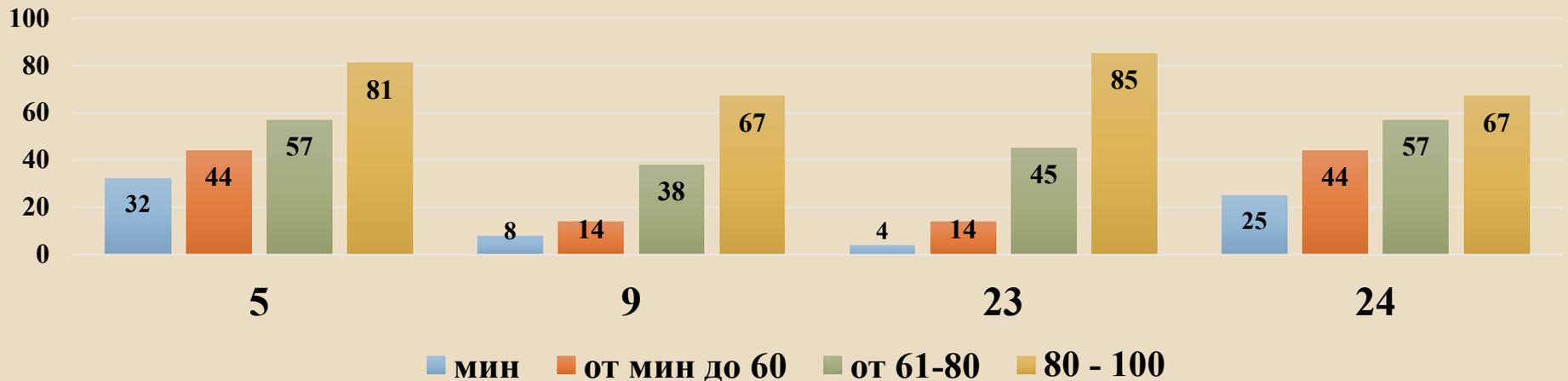
22 В бланке ответов № 2 укажите номер задания и постройте профиль рельефа местности по линии А–В. При построении основы профиля используйте горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «Х» положение дороги.

12 – 62%

22 – 46%

17 – 42%

Задания базового уровня сложности (с процентом выполнения ниже 50)



Самые сложные задания базового уровня сложности **5, 9, 23, 24**.

В задании **5** требовалось выбрать из списка слова словосочетания по теме особенности природы, населения и хозяйства географических районов России и наиболее крупных стран мира.

В задании **9** от выпускников требовалось назвать районы и центры размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России.

Задание **23** было направлено на умение определять по карте местоположение географических объектов, владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

24 задание было направлено на проверку знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, а также использование географических знаний и умений формулировать выводы и заключения.

5 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (чисел, словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (числа, словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Атмосферное давление

Воздух, окружающий Землю, имеет значительную массу и поэтому оказывает давление на земную поверхность. Нормальным атмосферным давлением считается давление столба ртути высотой _____ (А) мм на уровне моря при температуре 0 °С на широте 45°. При увеличении абсолютной высоты атмосферное давление _____ (Б). У поверхности Земли атмосферное давление распределяется неравномерно, образуя пояса высокого и низкого давления. Повышенное атмосферное давление в течение всего года преобладает в тропических и _____ (В) широтах.

Выбирайте последовательно одно слово (число, словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (числа, словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (чисел, словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (число, словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (чисел, словосочетание):

- 1) умеренный
- 2) арктический и антарктический
- 3) повышается
- 4) 740
- 5) понижается
- 6) 760

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (числа, словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (числа, словосочетания).

9 Крупные автомобильные заводы играют большую роль в хозяйстве регионов, в которых они находятся. В каких трёх из перечисленных регионов России действуют крупные автомобильные заводы? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Самарская область
- 2) Ивановская область
- 3) Ульяновская область
- 4) Пензенская область
- 5) Тамбовская область
- 6) Нижегородская область

Транспортный коридор «Север – Юг» начал работу

Россия начала поставлять грузы в Индию через Иран. Первый грузовой состав, везущий 39 контейнеров со строительными материалами для Индии, был отправлен со станции Чехов Московской области. После отправки он преодолел 3,8 тыс. км и прибыл на железнодорожную станцию Серахс в провинции Хорасан-Резави на границе с Туркменией. Далее состав отправился в порт Шахид-Раджаи в провинции Хормозган на юге Ирана, а оттуда контейнеры с грузом проследовали в Индию морем. Как заявили в Иране, это был первый поезд из России. В Тегеране ожидают более тесного сотрудничества в железнодорожных перевозках из России и в Россию. Соглашение между Россией, Индией и Ираном о создании международного транспортного коридора «Север – Юг» было подписано ещё в 2000 г. Его цель – привлечение транзитного грузопотока из Индии, Ирана и стран Персидского залива через российскую территорию в Европу и обратно. До начала эксплуатации транспортного коридора «Север – Юг» грузопотоки из Индии в Европу традиционно направлялись через Суэцкий канал.

23 В тексте говорится о том, что из порта Шахид-Раджаи на юге Ирана контейнеры с грузом проследовали в Индию морем. Назовите это море.

Ответ: _____ море.

24 Объясните, что означает использованный в тексте термин «международный транспортный коридор».

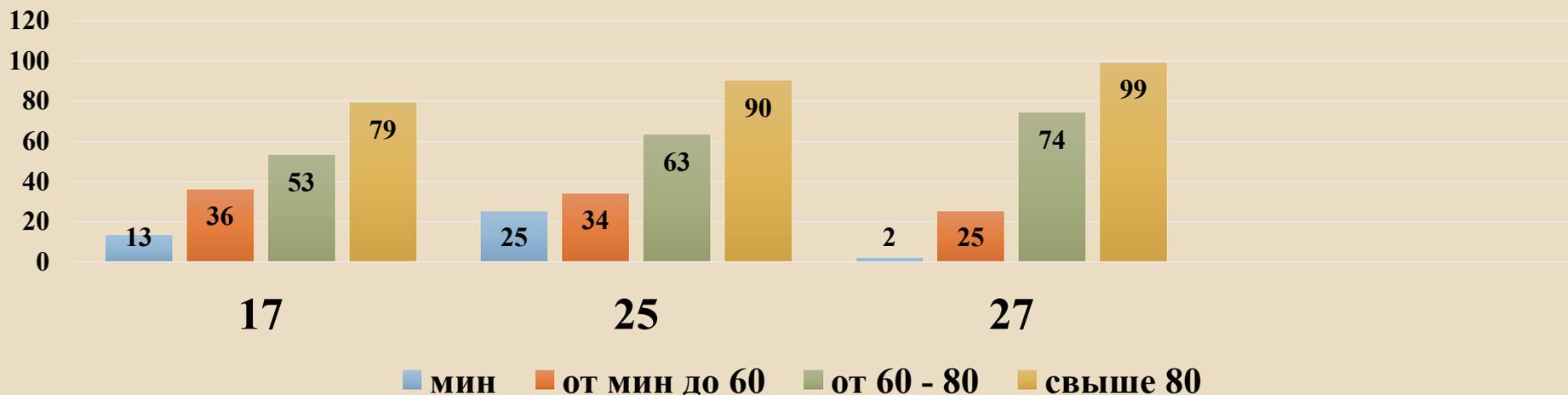
5 – 49%

9 – 24%

23 – 27%

24 – 48%

Сложные задания повышенного уровня выполненные разными группами



Сложными были задания повышенного уровня сложности **17, 25 и 27**.

Задание **17** было направлено на определению страны по описанию.

При выполнении задания **25** надо было продемонстрировать умение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды.

В задании **27** проверялось умение определять и сравнивать по статистическим данным тенденции социально-экономических процессов и явлений.

17 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна находится в Евразии. В пределах её территории средние высоты не превышают 200 м над уровнем моря. По численности населения она входит в первую десятку стран мира, при этом более 60% составляет сельское население. Большинство верующих исповедует ислам. На мировой рынок страна поставляет продукцию текстильной и швейной промышленности.

25 Каждая из стран, участвующих в проекте транспортного коридора «Север – Юг», преследует свои цели. Какой экономический эффект даст России участие в этом проекте?

27 Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Аргентины и Алжира. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления.

17 – 42%

25 – 46%

27 – 42%

Сложных заданий высокого уровня разными группами



Анализируя диаграмму по выполнению проблемных заданий высокого уровня сложности разной группой участников можно отметить, что все задания проблемные для не преодолевших порог успешности.

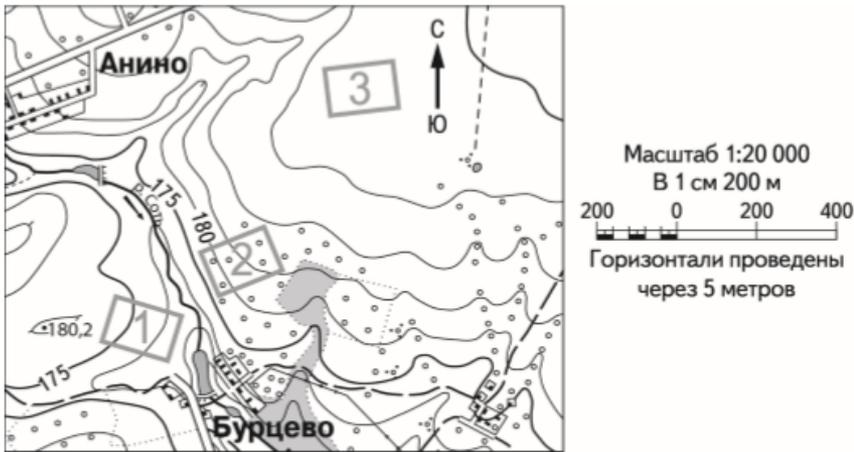
Не умеют строить профиль рельефа местности; использовать знания для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных и техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития; сравнивать высоту Солнца над горизонтом в разное время в различных пунктах, определять долготу пунктов по разнице во времени между ними и использовать географические знания и информацию для аргументации различных точек зрения по актуальным экологическим проблемам, прогнозировать изменения в окружающей среде в результате различных видов хозяйственной деятельности человека и эффекты влияния изменений в окружающей среде на хозяйственную деятельность человека.

Для выпускников с высокими баллами все задания были выполнены свыше 96%. Выпускники с баллами от 60 и до 80 показали результаты в диапазоне от 76% выполнения и до 88%. И от минимального до 60 баллов в диапазоне от 25% и до 51%. Средние проценты выполнения этих заданий соответствуют: 17 – 42%; 25 – 46%; 27 – 42%.

22 В бланке ответов № 2 укажите номер задания и постройте профиль рельефа местности по линии А – В. При построении основы профиля используйте горизонтальный масштаб в 1 см 50 м и вертикальный масштаб в 1 см 5 м. Укажите на профиле знаком «X» положение дороги.

28 Город Красноярск считается одним из «лидеров» по загрязнению воздуха среди городов России. Основными источниками загрязнения служат алюминиевый завод, автомобильный транспорт и тепловые электростанции. Накопление загрязняющих веществ в воздухе чаще всего происходит в зимнее время, когда над городом устанавливается антициклон и создаются метеоусловия, затрудняющие рассеивание вредных примесей в атмосфере. Укажите две особенности этих метеоусловий.

29 Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте топографической карты цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



30 Определите географическую долготу точки, если известно, что в 22 ч по солнечному времени меридиана 30° з.д. местное солнечное время в ней 2 ч следующих суток. Запишите решение задачи.

31 При изучении возможных последствий развития туризма в районе озера Байкал для экономики регионов, которые выходят к его побережью, мнения экспертов разошлись. Часть экспертов считала, что развитие туризма в районе озера Байкал будет способствовать экономическому росту на соседних территориях, а другая придерживалась мнения, согласно которому развитие туризма может повлечь неблагоприятные экологические последствия как для самого озера, так и для соседних территорий. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения.

22 – 46%

28 – 29%

29 – 48%

30 - 46

31К1 - 46

31К2 - 62

ЕГЭ по географии 2024 года

Документы, определяющие содержание КИМ

- 1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями 2014–2020 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые на основе изменённого в 2022 г. ФГОС, являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2012 г.

При разработке КИМ ЕГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Задание 22 (базовый) проверка знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, или классификация географических объектов (явлений)

Транспортный коридор «Север – Юг» начал работу

Россия начала поставлять грузы в Индию через Иран. Первый грузовой состав, везущий 39 контейнеров со строительными материалами для Индии, был отправлен со станции Чехов Московской области. После отправки он преодолел 3,8 тыс. км и прибыл на железнодорожную станцию Серахс в провинции Хорасан-Резави на границе с Туркменией. Далее состав отправился в порт Шахид-Раджаи в провинции Хормозган на юге Ирана, а оттуда контейнеры с грузом проследовали в Индию морем. Как заявили в Иране, это был первый поезд из России. В Тегеране ожидают более тесного сотрудничества в железнодорожных перевозках из России и в Россию. Соглашение между Россией, Индией и Ираном о создании международного транспортного коридора «Север – Юг» было подписано ещё в 2000 г. Его цель – привлечение транзитного грузопотока из Индии, Ирана и стран Персидского залива через российскую территорию в Европу и обратно. До начала эксплуатации транспортного коридора «Север – Юг» грузопотоки из Индии в Европу традиционно направлялись через Суэцкий канал. Задание.

Объясните, что означает использованный в тексте термин «международный транспортный коридор».

Задание 22 (базовый) проверка знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, или классификация географических объектов (явлений)

Объясните, что означает использованный в тексте термин «международный транспортный коридор».

В ответе говорится о том, что международный транспортный коридор – это часть международной транспортной системы, объединяющая различные виды транспорта и телекоммуникации отдельных стран, работающая в тесной взаимосвязи и обеспечивающая крупные международные перевозки грузов, пассажиров и передачу информации в определенном направлении ИЛИ совокупность транспортных магистралей для международных перевозок, обеспечивающая наиболее эффективную транспортировку в определенном направлении.

1 балл

Задание 23 (повышенный) умение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды)

Каждая из стран, участвующих в проекте транспортного коридора «Север – Юг», преследует свои цели. Какой экономический эффект даст России участие в этом проекте?

В ответе говорится о выгоде от международного транзита грузов по территории России

ИЛИ модернизация транспортной инфраструктуры на южном направлении

ИЛИ транспортировка грузов в страны Азии более коротким путем

1 балл

Задания 22,23 (пример 2)

Новое производство ориентированно-стружечных плит на Дальнем Востоке

В июне 2020 г. компания «ДНС ЛЕС» завершила строительство предприятия по производству ориентированно-стружечных плит (ОСП) в Спасске-Дальнем – городе, расположенном в 20 км от озера Ханка. Ориентированно-стружечная плита – многослойный лист, состоящий из древесной стружки, склеенной различными смолами. ОСП с каждым годом становятся всё более востребованным материалом. Как более экономичный аналог фанеры их применяют в строительстве для внешней отделки домов, возведения перекрытий и укладки пола, используют для изготовления мебели, упаковки и тары. На Дальнем Востоке подобный завод заработал впервые. Предприятие сможет производить до 60 тыс. м³ продукции в год. Такой объём позволит обеспечить ОСП многие регионы Дальнего Востока и Сибири. В перспективе до 50% продукции будет поступать на экспорт.

Задания 22,23 (пример 2)

22. Укажите отрасль промышленности, к которой относится предприятие, указанное в тексте.

В ответе говорится о лесной промышленности ИЛИ о деревообрабатывающей промышленности

1 балл

23. Укажите особенность природно-ресурсной базы юга Дальнего Востока, позволяющую бесперебойно снабжать сырьём предприятие, о котором говорится в тексте

В ответе говорится о богатых лесных ресурсах

1 балл

Задания 24 и 25 (повышенный) направлены на работу с источниками информации (таблицами Справочных материалов).

Сравнение показателей – один из главных приемов работы со статистическим материалом таблиц.

Лишь путем сравнения цифр устанавливается величина, порядок объектов.

Особенно полезно сравнивать цифры, одна из которых известна, представлена в явном виде, а другая новая (относительная величина, ее нужно вычислить).

По 2 балла

Задание 24

На основе анализа данных таблиц справочных материалов предположите, какая из стран: Алжир или Боливия – находилась в 2017 г. выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития (ИЧР). Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные из таблиц и вычисления, на основании которых Вы сделали своё предположение.

1) В ответе делается предположение, что выше в рейтинге ООН по ИЧР находился Алжир.

В обосновании говорится, что:

2) в Алжире более высокая средняя ожидаемая продолжительность жизни населения ИЛИ приводятся значения показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения: 77 лет в Алжире и 69 лет в Боливии;

3) в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся значения показателя ВВП: 15 049 долл. в Алжире и 7593 долл. в Боливии
ИЛИ в Алжире выше ВВП на душу населения, и приводятся вычисления: $642\,600 : 42,7$ в Алжире и $85\,800 : 11,3$ в Боливии

Основные

Страна	Численность населения, млн человек
Аргентина	42,7
Боливия	11,3
Бразилия	207,9
Венесуэла	31,4
Колумбия	49,8
Парагвай	6,9
Перу	32,2
Уругвай	3,5
Чили	18,6
Эквадор	17,0
Алжир	42,7
Бенин	11,2
Египет	97,0
Габон	2,0
Замбия	16,4
Зимбабве	16,6
Конго	5,0

Показатели

Страна	Объём ВВП, млрд долл.
Аргентина	922,1
Боливия	85,8
Бразилия	3243,2
Венесуэла	452,7
Колумбия	711,6
Парагвай	69,7
Перу	420,2
Уругвай	76,5
Чили	453,8
Эквадор	193,8
Алжир	642,6
Бенин	35,4
Египет	1204,0
Габон	31,0
Замбия	61,1
Зимбабве	48,0
Конго	20,6

1) Определение в какой стране ожидаемая продолжительность жизни **выше** (приводятся числовые значения из таблицы)

2) Расчёт **ВВП на душу населения** в каждой стране (долл.) и определение страны с высоким показателем.

В Алжире ВВП на душу населения $642\ 600 : 42,7$, а в Боливии $85\ 800 : 11,3$

ИЛИ $15\ 049$ долл. в Алжире и 7593 долл. в Боливии

3) Вывод о том, в какой из этих стран индекс ИЧР в рейтинге ООН **выше**

Типичная ошибка!

2 элемент - млрд. долл. надо перевести в млн./млн. чел

Задание 25

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах экспорта Судана и Марокко. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления

В ответе говорится, что:

- 1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Судане выше, чем в Марокко ИЛИ приводятся значения: 52% в Судане и 37% в Марокко;
- 2) доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана выше, чем в общем объёме экспорта Марокко;
- 3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Судана приводятся вычисления: $2 : 3$; для определения доли сельского хозяйства в общем объёме экспорта Марокко приводятся вычисления: $5,5 : 25,3$ ИЛИ приводятся значения: 66,6% в Судане и 21,7% в Марокко;
- 4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Судана

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки Африки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Структура ВВП, %			Структура занятости населения, %			Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.	Объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство			
Аргентина	922,1	61,1	28,1	10,8	66	29	5	85,4	58,43	37,4
Боливия	85,8	48,2	37,8	13,8	49	22	29	24,9	7,7	1,6
Бразилия	3243,2	72,7	20,7	6,6	59	32	9	214,1	217,7	90,4
Венесуэла	452,7	54,9	40,4	4,7	70	22	8	21,3	31,6	0,03
Колумбия	711,6	62,1	30,8	7,2	62	21	17	98,8	37,8	8,3
Парагвай	69,7	54,5	27,7	17,9	55	19	26	12,5	8,6	5,5
Перу	420,2	59,9	32,7	7,4	57	18	25	31,1	44,9	9,6
Суринам	8,6	57,3	31,1	11,6	69	19	12	1,0	2,1	0,15
Уругвай	76,5	69,7	24,1	6,2	73	14	13	4,7	7,8	6,06
Чили	453,8	63,0	32,2	4,2	67	24	9	19,0	68,3	23,0
Эквадор	193,8	60,1	32,9	7,0	55	18	27	13,6	19,1	11,0
Алжир	642,6	47,4	39,3	13,3	59	31	10	85,5	34,9	0,42
Ангола	193,6	32,2	57,6	10,2	34	15	49	19,7	33,1	0,03
Египет	1204,0	54,0	34,3	11,7	50	26	24	140,8	25,6	4,9
Кения	163,2	47,5	18,0	34,5	42	20	38	56,3	5,7	3,2
Мали	41,9	40,5	17,7	41,8	11	28	61	17,5	2,8	0,6
Марокко	291,3	56,5	29,5	14,0	43	20	37	40,8	25,3	5,5
Нигер	21,9	39,0	19,5	41,5	20	5	75	9,1	1,2	0,4
Судан	177,8	57,8	2,6	39,6	41	7	52	70,4	3,0	2,0
Танзания	166,7	47,6	29,0	23,4	50	28	22	39,0	4,5	1,7
Тунис	133,3	63,7	26,2	10,1	52	34	14	13,5	14,2	1,6
Уганда	89,1	50,7	21,1	28,2	23	7	70	25,1	2,8	1,4
Чад	28,6	33,4	14,2	52,4	9	4	87	14,9	1,2	0,05
Эфиопия	198,5	43,6	21,6	34,8	22	9	69	60,1	3,2	1,3

1) Сравнение (больше, меньше, >) доли населения, занятого в с/х в % данные в таблице

2) Сравнение (больше, меньше, >) доли с/х экспорта

3) Расчёт доли с/х экспорта в каждой стране в %

4) Вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике

Задание 25 (пример 2)

Используя данные справочных материалов, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Аргентины и Алжира. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике в 2017 г. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные и вычисления

В ответе говорится, что:

- 1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Алжире выше, чем в Аргентине ИЛИ приводятся значения: 10% в Алжире и 5% в Аргентине;
- 2) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Алжира выше, чем в общем объёме ВВП Аргентины;
- 3) для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Алжира приводятся вычисления: $85,5 : 642,6$; для определения доли сельского хозяйства в общем объёме ВВП Аргентины приводятся вычисления: $99,6 : 922,1$ ИЛИ приводятся значения: 13,3% в Алжире и 10,8% в Аргентине;
- 4) сельское хозяйство играло бóльшую роль в экономике Алжира

4 элемента – 2 балла; 3 элемента – 1 балл

Задание 25 (пример 2)

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.	Структура занятости населения, %			Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта, %
			Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	99,6	66	29	5	64,0
Боливия	85,8	11,8	49	22	29	20,9
Бразилия	3243,2	214,1	59	32	9	41,5
Венесуэла	452,7	21,3	70	22	8	0,1
Колумбия	711,6	51,2	62	21	17	22,0
Парагвай	69,7	12,5	55	19	26	63,8
Перу	420,2	31,1	57	18	25	21,3
Уругвай	76,5	4,7	73	14	13	77,7
Чили	453,8	19,1	67	24	9	33,7
Эквадор	193,8	13,6	55	18	27	55,7
Алжир	642,6	85,5	59	31	10	1,2
Бенин	35,4	9,2	40	21	39	21
Египет	1204,0	140,9	50	26	24	19,1
Габон	31,0	1,6	42	19	39	8,0
Замбия	61,1	4,6	35	10	55	10,0
Зимбабве	48,0	5,8	26	7	67	35,1
Конго	20,6	1,9	49	16	35	3,1
Мали	41,9	17,5	11	28	61	21,8
Марокко	291,3	40,8	43	20	37	21,9
Намбия	26,6	1,8	56	22	22	24,1
Нигерия	1001,0	210,2	46	18	36	5,8
Судан	177,8	70,4	41	7	52	66,8
Танзания	166,7	39,0	50	28	22	37,1
Тунис	133,3	13,5	52	34	14	11,0
Уганда	89,1	25,1	23	7	70	48,7
Эсватини (Свазиленд)	9,6	0,6	58	30	12	18

1) Доля населения занятого в с/х, данные в таблице.

Сравнение (больше, меньше, >)

2) Доля с/х в общем объёме ВВП

Сравнение (больше, меньше, >)

3) Расчёт доли с/х в общем объёме ВВП

в каждой стране в %

4) Вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет бóльшую роль в экономике

Задание 26 (высокий)

Город Красноярск считается одним из «лидеров» по загрязнению воздуха среди городов России. Основными источниками загрязнения служат алюминиевый завод, автомобильный транспорт и тепловые электростанции. Накопление загрязняющих веществ в воздухе чаще всего происходит в зимнее время, когда над городом устанавливается антициклон и создаются метеоусловия, затрудняющие рассеивание вредных примесей в атмосфере. Укажите две особенности этих метеоусловий.

- 1) Слабые ветры ИЛИ отсутствие ветра
- 2) Температурная инверсия
- 3) Нисходящее движение воздуха

Два (любых) элемента – 2 балла

Задание 26 (высокий)

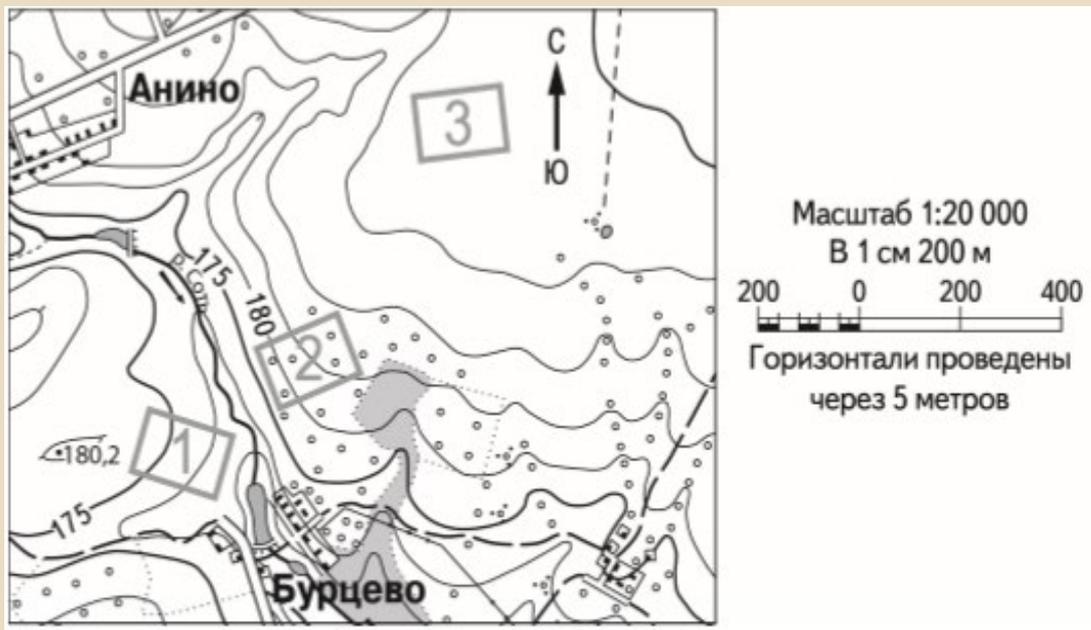
В условиях длинного полярного дня температура воздуха в Арктике в летние месяцы повышается, но при этом на большей части акватории она не превышает 0°C . Почему в Арктике температура воздуха самого тёплого месяца близка к 0°C , при том что Солнце в это время не заходит за горизонт? Укажите две причины

- 1) Низкий угол падения солнечных лучей
- 2) Высокая отражательная способность поверхности
- 3) Значительные затраты тепла на таяние снега и многолетней мерзлоты, а не на нагревание воздуха

Два (любых) элемента – 2 балла

Задание 27 (высокий)

Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на фрагменте топографической карты цифрами 1, 2 и 3, существует наибольшая опасность развития водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



- 1) Наибольшая опасность на участке 1
- 2) Участок находится на крутом склоне ИЛИ поверхность участка пологая
- 3) Территория участка распахана ИЛИ не имеет растительности ИЛИ поверхность участка 2 закреплена растительностью

Все 3 элемента – 2 балла

Задание 28 (высокий)

Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полдень по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 14 ч 40 мин. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: 1) Разница во времени с Гринвичским меридианом составляет 2 ч 40 мин., значит, разница в долготе составляет: $15^\circ \times 2 + 15^\circ : 3 \times 2 = 40^\circ$; 2) время в пункте больше времени на Гринвичском меридиане, значит, пункт расположен в Восточном полушарии. Ответ: 40° в.д.	
Приведена верная последовательность шагов решения, и правильно определена долгота пункта	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении разницы во времени. ИЛИ Приведена верная последовательность шагов решения и правильно определена разница в долготе, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка при определении значения долготы пункта в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как не определено или неверно определено полушарие, в котором расположен пункт. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С корабля, находящегося в точке с координатами 3° с.ш. 134° в.д., поступило радиосообщение о неисправности двигателя. Какое расстояние (в км) до неисправного судна пройдёт ремонтный корабль из порта Маноквари (0° ш. 134° в.д.), если известно, что корабль будет идти строго по меридиану, а неисправное судно останется в той же точке, откуда было передано сообщение? Ответ округлите до целого числа. Запишите решение задачи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Решение: $(3 - 0) \times 111 \text{ км} = 333 \text{ км}$ Ответ: 333 км. (Так как длина дуги 1° меридиана на разных широтах различна, то как верный засчитывается любой ответ в интервале от 333 до 335 км при условии, что в решении используется значение длины дуги 1° меридиана, отличное от 111 км, но находящееся в интервале от 111,0 до 111,7 км.)	
Приведена запись решения, и правильно определено расстояние	2
Приведена верная последовательность шагов решения, но получен неверный ответ, так как допущена ошибка в определении расстояния в градусах. ИЛИ Указан неверный ответ, так как допущена ошибка при вычислении расстояния в километрах. ИЛИ Указан верный ответ, но отсутствует запись решения	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 29 (высокий)

При изучении возможных последствий развития туризма в районе озера Байкал для экономики регионов, которые выходят к его побережью, мнения экспертов разошлись. Часть экспертов считала, что развитие туризма в районе озера Байкал будет способствовать экономическому росту на соседних территориях, а другая придерживалась мнения, согласно которому развитие туризма может повлечь неблагоприятные экологические последствия как для самого озера, так и для соседних территорий. Приведите по одному аргументу в защиту каждой из точек зрения

1) Аргумент: развитие туризма будет способствовать экономическому росту на соседних территориях:

Открытие новых отелей и туристических баз будет способствовать росту инвестиций и увеличения доходов ИЛИ создание новых туристических центров обеспечит новые рабочие места в туристической отрасли и смежных с ней отраслях

2) Аргумент: развитие туризма может повлечь неблагоприятные экологические последствия как для самого озера, так и для соседних территорий:

Рост туристического потока приведет к увеличению антропогенной нагрузки и, как следствие, к обострению экологических проблем во всех сферах географической оболочки ИЛИ открытие новых отелей и туристических баз в местах с нетронутой природой может привести к загрязнению водных ресурсов уникального озера Байкал ИЛИ рост туристического потока может привести к исчезновению охраняемых видов животных и растений в местах интенсивной туристической деятельности

Задание 29 (высокий)

Изменения климата вызывают серьёзные проблемы в мировом сельском хозяйстве. В России климатические изменения, связанные с повышением среднегодовых температур воздуха, также принесут немало сложностей, однако могут иметь и положительный эффект. Учащиеся на уроке обсуждали возможные последствия изменений климата для растениеводства России. Некоторые из них высказали мнение, что изменения климата могут привести к снижению урожайности. Другие, наоборот, считали, что изменения климата будут способствовать развитию растениеводства в некоторых регионах страны. Приведите по одному аргументу, подтверждающему каждое из мнений, высказанных учащимися.

В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой из точек зрения:

1) аргумент, подтверждающий мнение, согласно которому изменения климата могут привести к снижению урожайности:

увеличение числа и продолжительности засух приведёт к снижению урожайности многих сельскохозяйственных культур

ИЛИ увеличение количества осадков в некоторых районах может негативно сказаться на плодородии почв и привести к снижению урожайности некоторых сельскохозяйственных культур;

2) аргумент, подтверждающий мнение, согласно которому изменения климата будут способствовать развитию растениеводства в некоторых регионах страны:

изменения климата, связанные с повышением среднегодовых температур воздуха, приведут к расширению площадей с более благоприятными агроклиматическими условиями

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Краснодарском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1. Для повышения мотивации обучающихся к изучению географии считаем необходимым **усилить связь содержания школьного географического образования с жизнью в нашей стране и мире**, добиваться соответствия содержания образования современным достижениям в области географической науки. В частности, усилить внимание к дистанционным съемкам (спутники, беспилотники и соответствующая продукция) и геоинформационным технологиям, высокоточным пространственным исследованиям и их практическим приложениям в сфере географии и науках о Земле.

2. На уроках следует уделять повышенное внимание не только знанию **географической номенклатуры**, но в большей мере – раскрытию **причинно-следственных географических связей**. Наряду с этим необходимо четко определять перечень **понятий и терминов**, подлежащих обязательному изучению и контролю. При работе с понятиями и терминами желательно использовать различные методические приемы смыслового чтения, а также проводить диктанты и устные опросы на проверку знаний терминов. Процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу знаний и на формирование умений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.

3. На уроках географии рекомендуется выделять три **группы умений**, ориентированных на применение географических знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях:

- умения **применять географические знания** в процессе решения познавательных и практико-ориентированных задач;

- умения **находить и использовать информацию** из источников — географической информации, необходимую для решения познавательных и практико-ориентированных задач;

- умения **интегрировать и использовать географические знания** и информацию из статистических источников для решения учебных и практико-ориентированных задач

4. Весьма существенным недостатком подготовки некоторых выпускников является слабое владение языковыми средствами – **логично и точно излагать свою точку зрения**, использовать адекватные языковые средства и правильную терминологию. Это умение тесно связано с навыками работы с информацией и умением географического анализа и интерпретации текстовой информации.

5. Некоторое количество ошибок в ответах связано с **невнимательным чтением текста заданий**. Для устранения таких ошибок необходимо ознакомить обучаемых со специальными приемами, позволяющими им проявить понимание задачи: переформулировать задание, объяснить суть вопроса, записать план выполнения задания. Важно включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- Открытый банк заданий ЕГЭ
- Новый открытый банк тестовых заданий
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ИРО (iro23.ru)

- Анализ результатов ЕГЭ <https://iro23.ru/?cat=76> : «Статистический отчет ЕГЭ» и «Методические рекомендации ЕГЭ по географии»

Спасибо за внимание