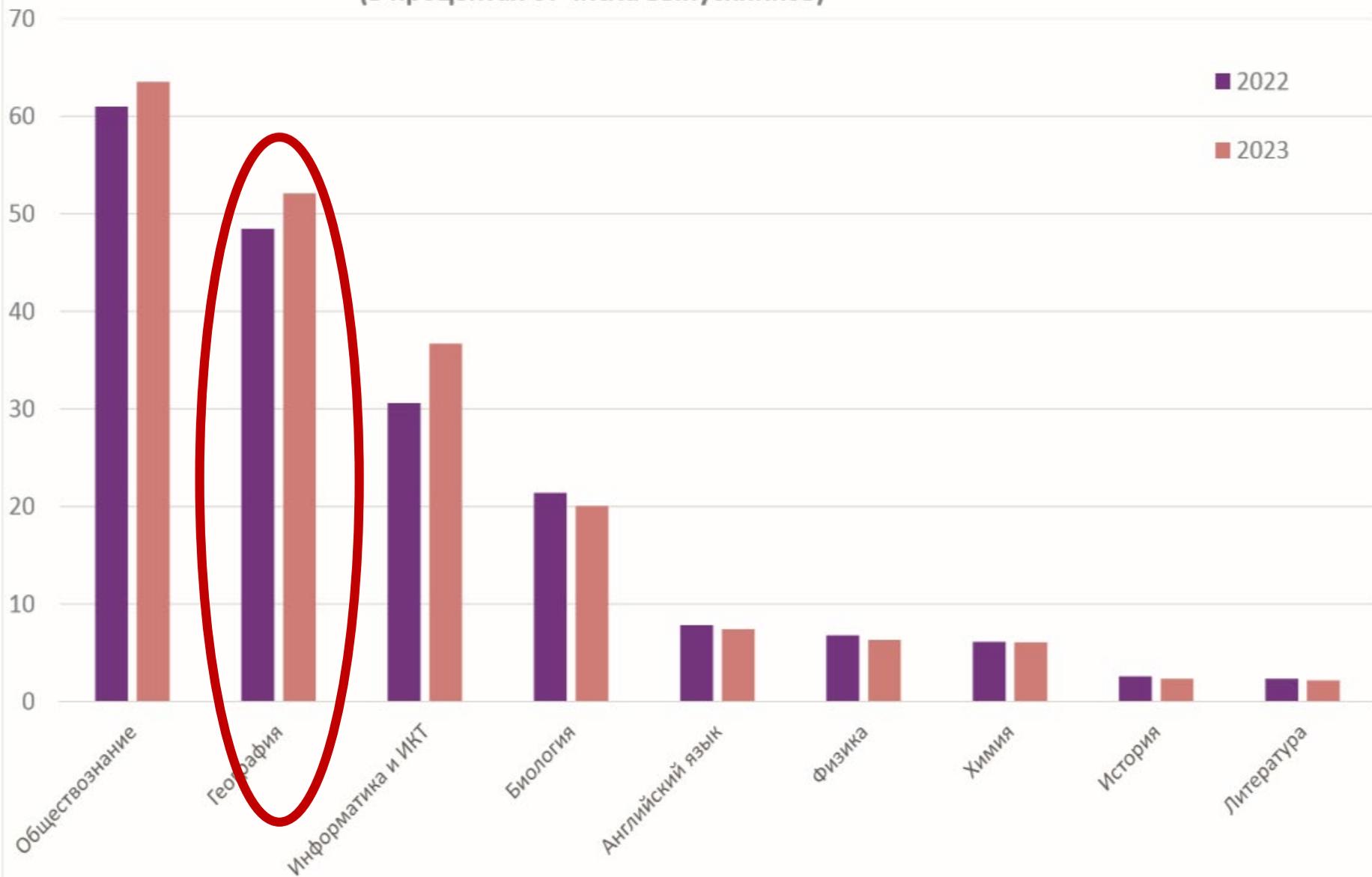




«Результаты ОГЭ выпускников Краснодарского края по географии в 2023 году»

**ст. преподаватель кафедры
общественных дисциплин
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Голованова Ольга Борисовна**

Динамика выбора предметов участниками ОГЭ (в процентах от числа выпускников)



Результаты ОГЭ 2023 г.

Основные периоды 30.05 и 14.06.2023 г.

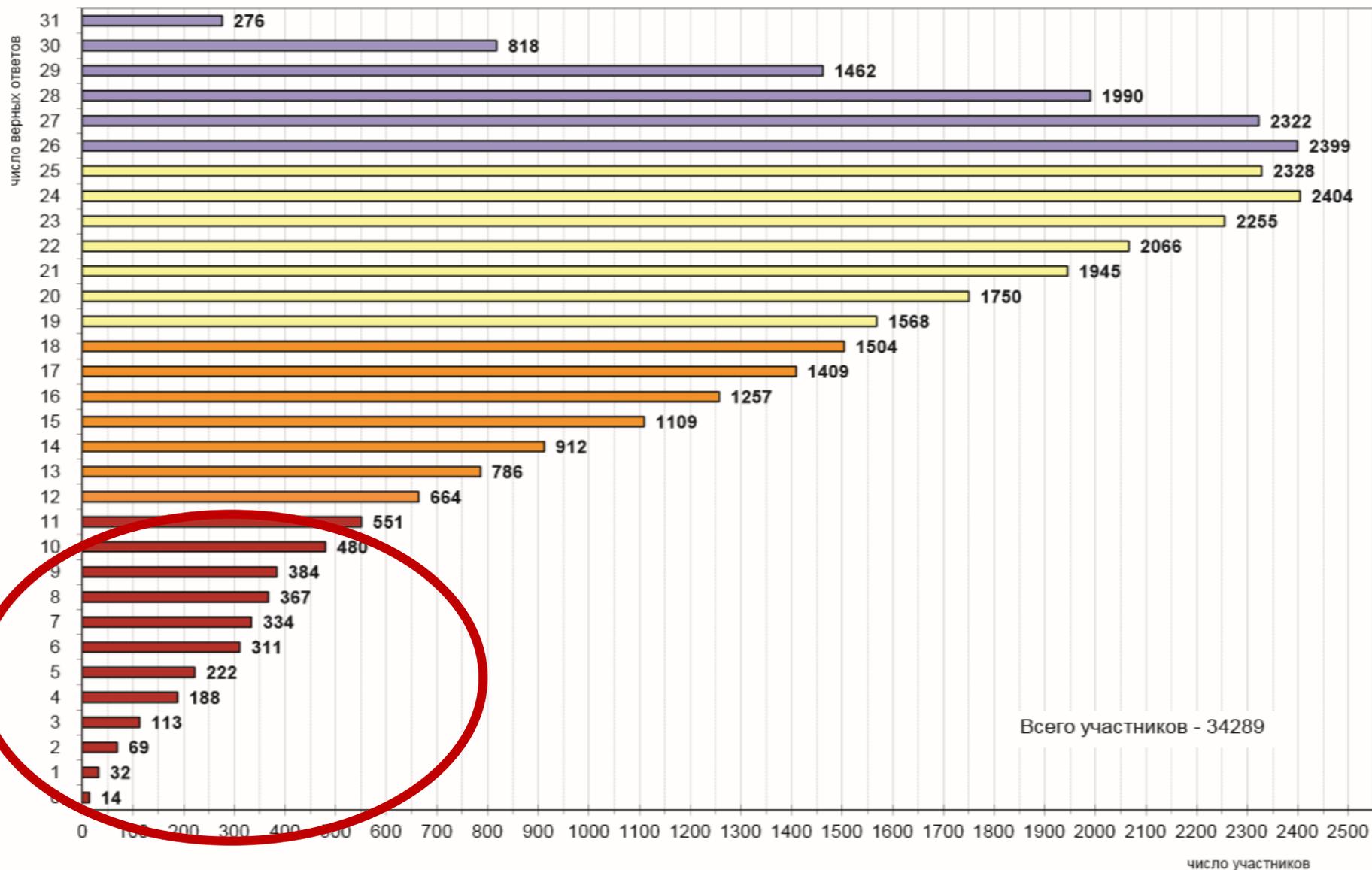
Всего сдавали 34 291 выпускника,
21 ГВЭ

(2022 г. - 31 133)

Наибольшее число сдававших ОГЭ по территориям (чел.)

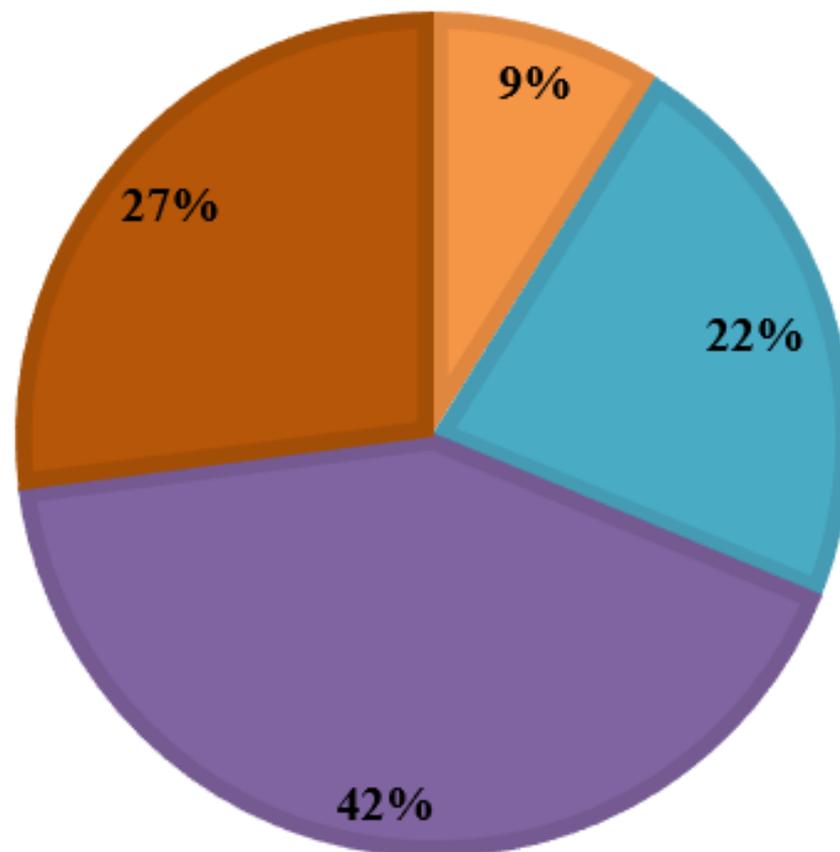
- **Краснодар – 6 999** (ЦВО- 698, ЗВО- 814, КВО- 1910, ПВО- 3577)
- **Сочи – 3 606**
- **Новороссийск – 2 463**
- **Анапа – 1 550**
- **Северский – 901**
- **Армавир – 883**
- **Белореченский – 872**
- **Динской – 856**
- **Туапсинский - 852**

Распределение участников ОГЭ по числу верных ответов. География, 30.05.2023 и 14.06.2023



Результаты ОГЭ по географии Краснодарского края в 2023 г.

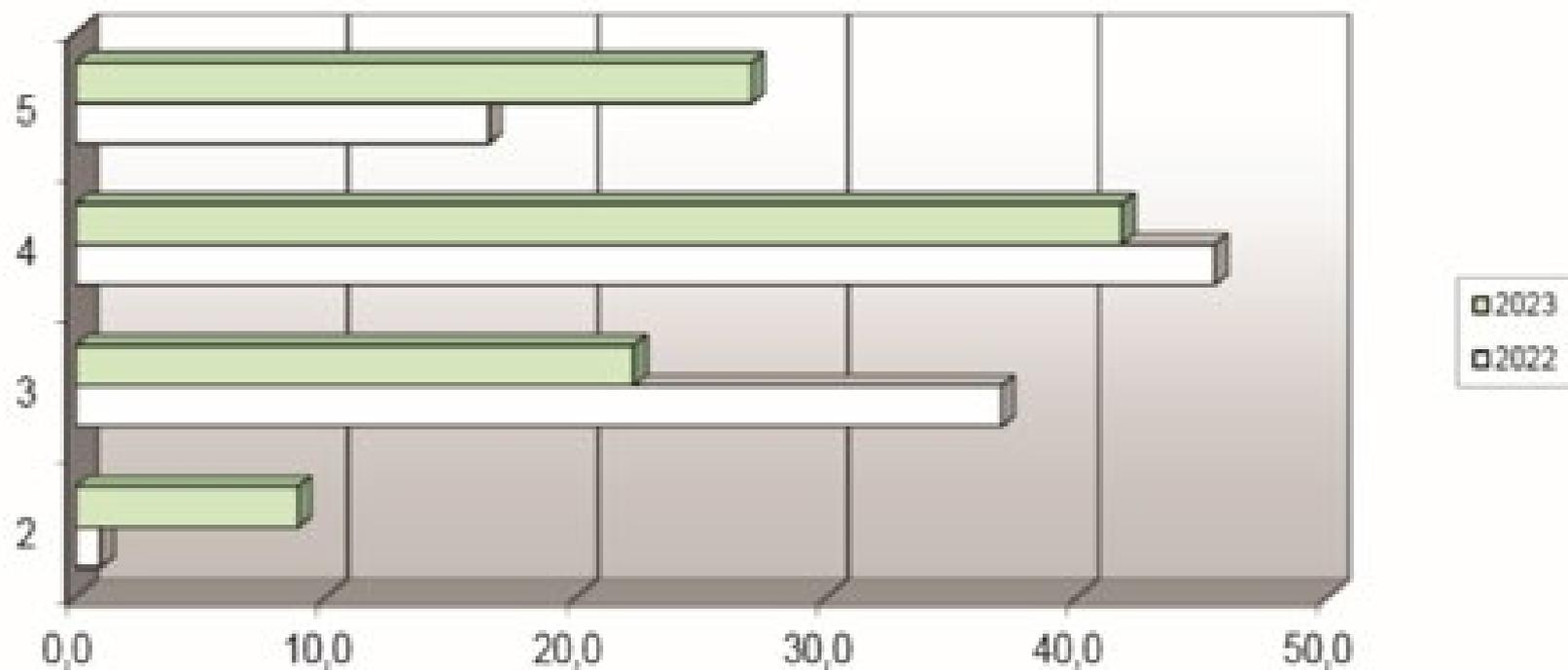
■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■



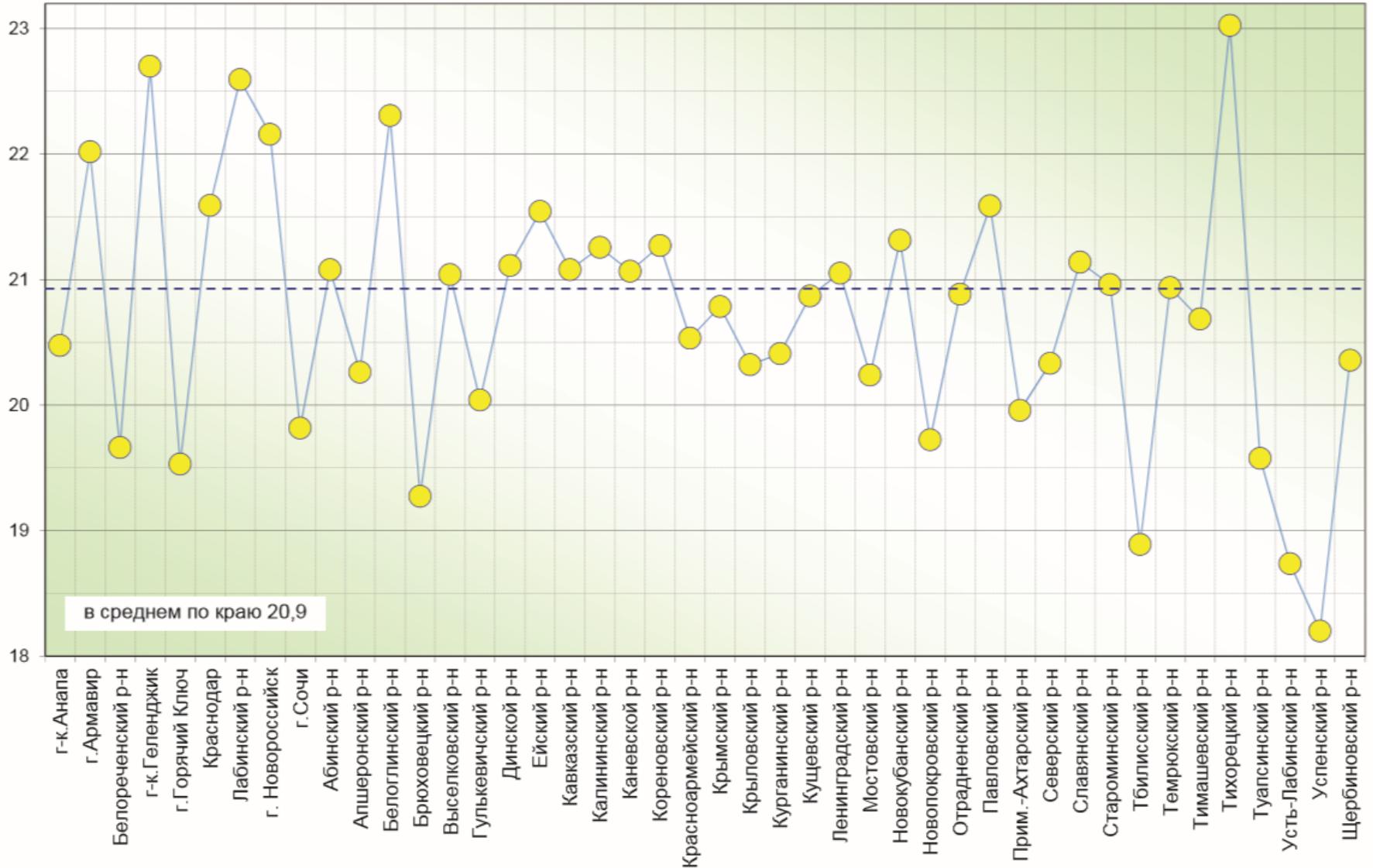
Динамика результатов ОГЭ по географии

Получили отметку	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	318	1,02	3067	8,94
«3»	11550	37,02	7641	22,28
«4»	14187	45,48	14316	41,75
«5»	5142	16,48	9267	27,02

Сравнительная диаграмма распределения оценок по географии ОГЭ-2023 и ОГЭ-2022



ОГЭ-2023. Распределение числа верных ответов по географии



Территории с

наиболее низкими

высокими результатами

- Анапа
- Белореченский
- Горячий Ключ
- Сочи
- Апшеронский
- Брюховецкий
- Гулькевичский
- Крыловской
- Мостовской
- Новопокровский
- Приморско-Ахтарский
- Северский
- Тбилисский
- Туапсинский
- Усть-Лабинский
- Успенский
- Щербиновский

- Армавир
- Геленджик
- Лабинский
- Тихорецкий

ОУ продемонстрировавшие низкие результаты ОГЭ по предмету "География"

№ п/п	Территория	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»
1.	<u>Брюховецкий р-н</u>	МБОУ ООШ №6	85,7
2.	<u>Отрадненский р-н</u>	СОШ №59	83,3
3.	Успенский р-н	СОШ №10	61,5
4.	Северский р-н	МБОУ ООШ №8	60,0
5.	<u>Брюховецкий р-н</u>	МБОУ СОШ №1 им. В.С. Устинова	60,0
6.	Апшеронский р-н	МБОУООШ №16	60,0
7.	Крымский р-н	СОШ №31	58,3
8.	<u>Гулькевичский р-н</u>	СОШ №13	57,6
9.	<u>Кушевский р-н</u>	СОШ №10	50,0
10.	<u>Ейский р-н</u>	СОШ №23	50,0
11.	<u>Белореченский р-н</u>	МБОУ СОШ 30	50,0

12.	<u>Отрадненский р-н</u>	СОШ №12	45,5
13.	Кавказский р-н	ОСОШ №1	44,4
14.	<u>Белореченский р-н</u>	МБОУ СОШ 11	42,9
15.	Тбилисский р-н	СОШ №3	42,3
16.	<u>г-к Анапа</u>	МБОУ СОШ №16 им. И.В.Гудовича	41,4
17.	<u>Белореченский р-н</u>	МБОУ ООШ 13	41,2
18.	Динской р-н	СОШ №28	40,0
19.	Каневской р-н	ООШ №18	40,0
20.	Кавказский р-н	СОШ №12	39,0

**Задания вызвавшие
наибольшие затруднения у
выпускников ОГЭ 2023 года**

Документы определяющие КИМ ОГЭ 2023 г. по географии

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010 г.)
- 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Диагностика практического применения географических знаний, умений извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ)
- Проверка сформированности метапредметных умений ФГОС: смысловое чтение, перевод информации из одного вида в другой

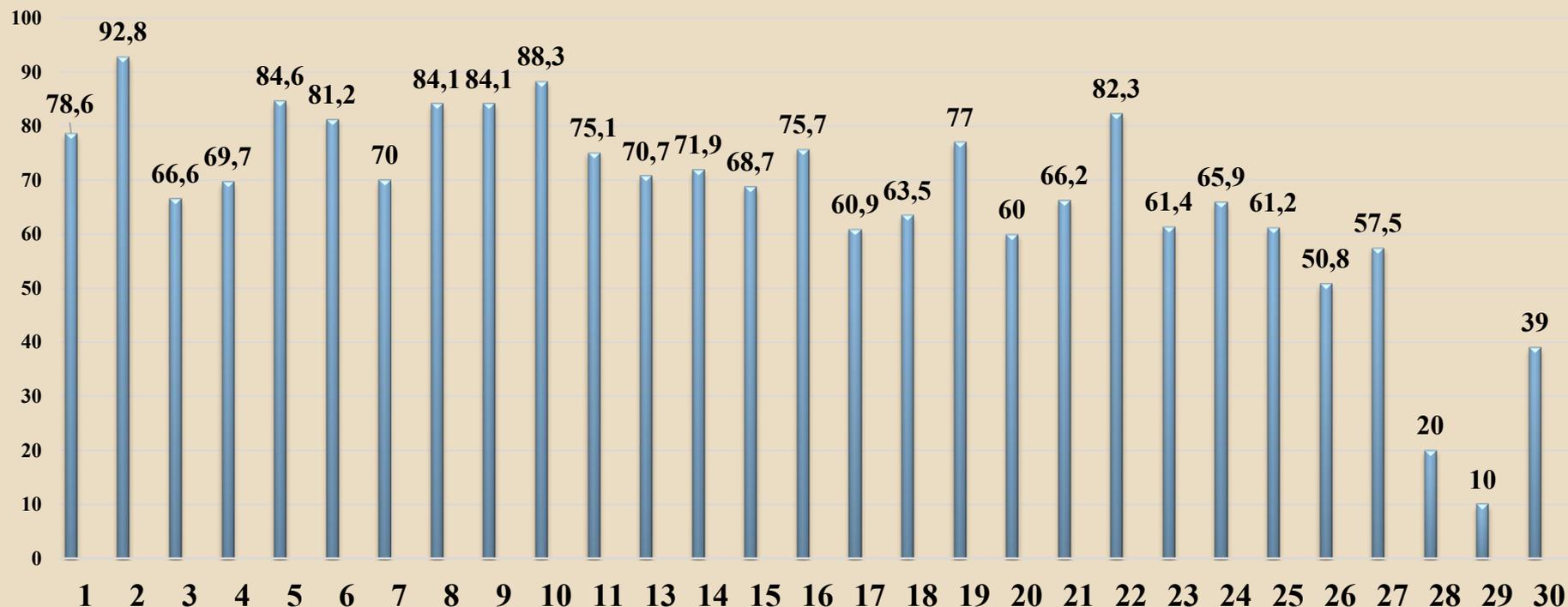
Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состояла из 30 заданий

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, из них:

- 8 заданий с ответом в виде одной цифры;
- 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания;
- 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр;
- 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из них требуется записать обоснованный ответ на вопрос

Средний процент выполнения заданий, оцениваемых одним баллом



Сложными для девятиклассников были задания **28** базового и **29** высокого уровня сложности. В этих заданиях проверялось прежде всего умение работать с текстом географического содержания. Традиционно трудное **30** задание повышенного уровня сложности на определение страны или региона России. В **26** задании повышенного уровня оценивались теоретические знания об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей.

Средний процент выполнения заданий, оцениваемых одним баллом

1 Какая из перечисленных пустынь расположена в Южном полушарии?

- 1) Гоби
- 2) Атакама
- 3) Руб-эль-Хали
- 4) Сахара

Ответ:

2 Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из пограничных субъектов РФ является Республика Бурятия, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

4 Традиционное жилище какого из перечисленных народов России представляет собой шатёр, крытый полотнищами из оленьих шкур?

- 1) калмыки
- 2) мордва
- 3) чукчи
- 4) башкиры

№ 1 – 78,6%

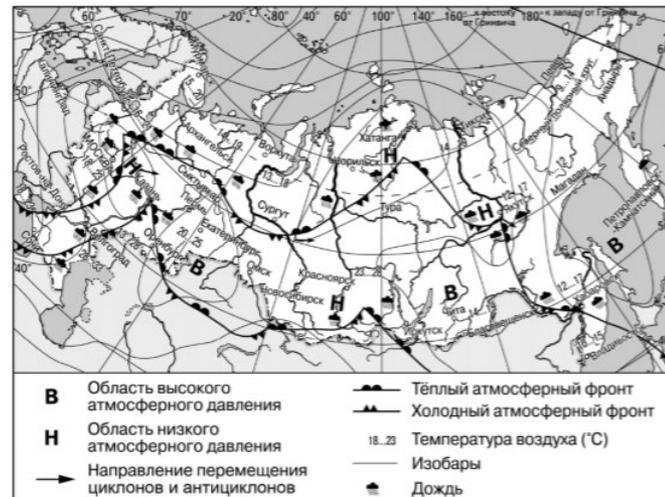
№ 2 – 92,8%

№ 4 – 69,7%

№ 5 – 84,6%

№ 6 – 81,2%

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.



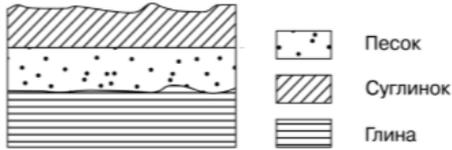
5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Якутск
- 2) Екатеринбург
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Красноярск

6 Карта погоды составлена на 9 июля 2020 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Оренбург
- 2) Благовещенск
- 3) Норильск
- 4) Иркутск

- 8 Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Песок
Суглинок
Глина

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина
- 2) песок
- 3) суглинок

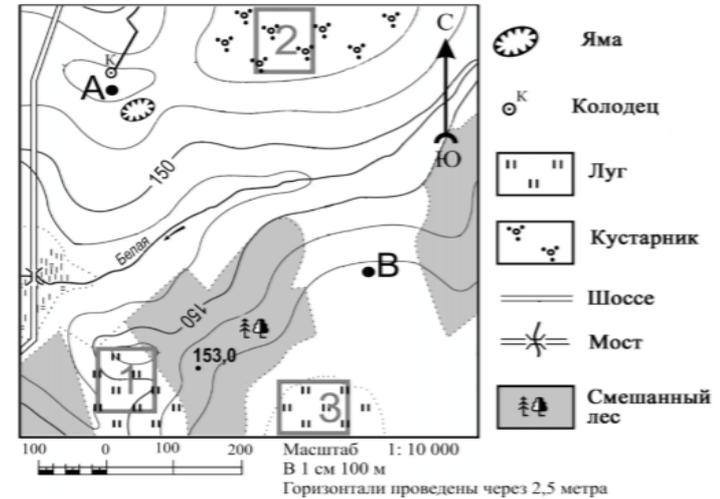
№ 8 – 78,6%

№ 9 – 92,8%

№ 10 – 69,7%

№ 11 – 84,6%

Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

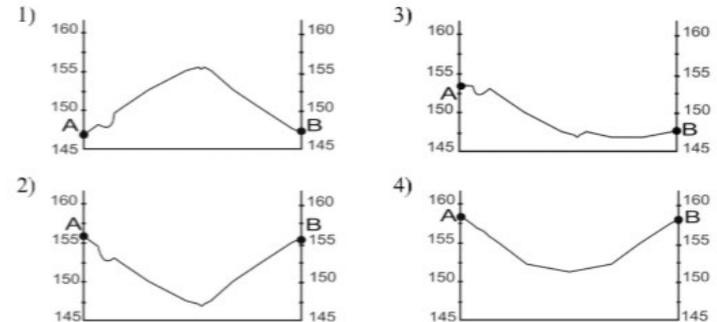


- 9 Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 м до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

- 10 Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белую находится точка с высотой 153,0 м.

- 11 На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными, полученными на местных метеостанциях 22 января 2013 г. Эти данные представлены в следующей таблице.

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, м	Среднесуточная температура воздуха, °С	Продолжительность светового дня
Архангельск	65° с.ш. 41° в.д.	18	–8	5 ч 55 мин.
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	131	–18	7 ч 22 мин.
Уфа	55° с.ш. 56° в.д.	105	–6	8 ч 13 мин.
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	101	–8	8 ч 38 мин.

16 Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимостей между полученными характеристиками. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Александр: «Продолжительность светового дня увеличивается при движении с севера на юг».
- 2) Михаил: «Среднесуточная температура воздуха понижается при движении с запада на восток».
- 3) Пётр: «Чем меньше продолжительность светового дня, тем ниже среднесуточная температура воздуха».
- 4) Владимир: «Среднесуточная температура воздуха понижается с увеличением высоты местности».

17 В каком из перечисленных городов Солнце будет выше всего над горизонтом 22 июня в полдень по местному солнечному времени?

- 1) Вологда
- 2) Воронеж
- 3) Уфа
- 4) Архангельск

14 Многолетняя мерзлота влияет на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство зданий. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Забайкальский край
- 2) Белгородская область
- 3) Магаданская область
- 4) Ростовская область
- 5) Республика Башкортостан

15 Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности способствуют охране почв от ветровой эрозии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) создание защитных лесополос
- 2) добыча полезных ископаемых открытым способом
- 3) выпас скота
- 4) распашка территории
- 5) высаживание кустарников и деревьев

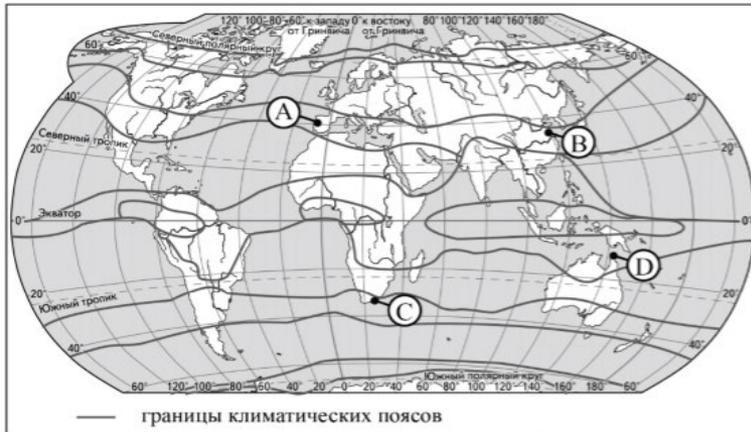
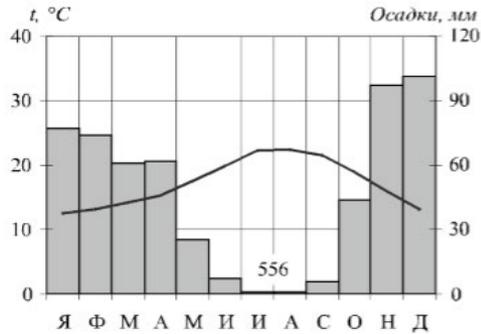
№ 14 – 71,9%

№ 15 – 68,7%

№ 16 – 75,7%

№ 17 – 60,9%

- 18 Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



- 1) A 2) B 3) C 4) D

- 19 Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Хабаровский край
- 2) Республика Коми
- 3) Новосибирская область

- 21 В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Енисей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) Гидрографическая сеть Енисея включает около 200 тысяч рек и около 130 тысяч озёр.
- 2) До заполнения Саянского водохранилища река Енисей имела горный характер, изобилвала перекатами и порогами.
- 3) Для Енисея характерно весенне-летнее половодье – с конца апреля по июль.
- 4) Образование льда в устьевой области Енисея начинается 9–13 октября. Весенний ледоход в дельте – в среднем 19 июня.
- 5) Длина Енисея до впадения в Енисейский залив Карского моря – 3487 км (или 4092 км от истоков Большого Енисея и 4050 км от истоков Малого Енисея).

№ 18 – 63,5%

№ 19 – 77,0%

№ 21 – 66,2%

24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наименьшая**? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Удмуртская Республика
- 4) Хабаровский край
- 5) Кемеровская область – Кузбасс

№ 24 – 65,9%

№ 25 – 61,2%

№ 26 – 50,8%

25 Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Абакан
- 2) Ижевск
- 3) Омск

Ответ:

--	--	--

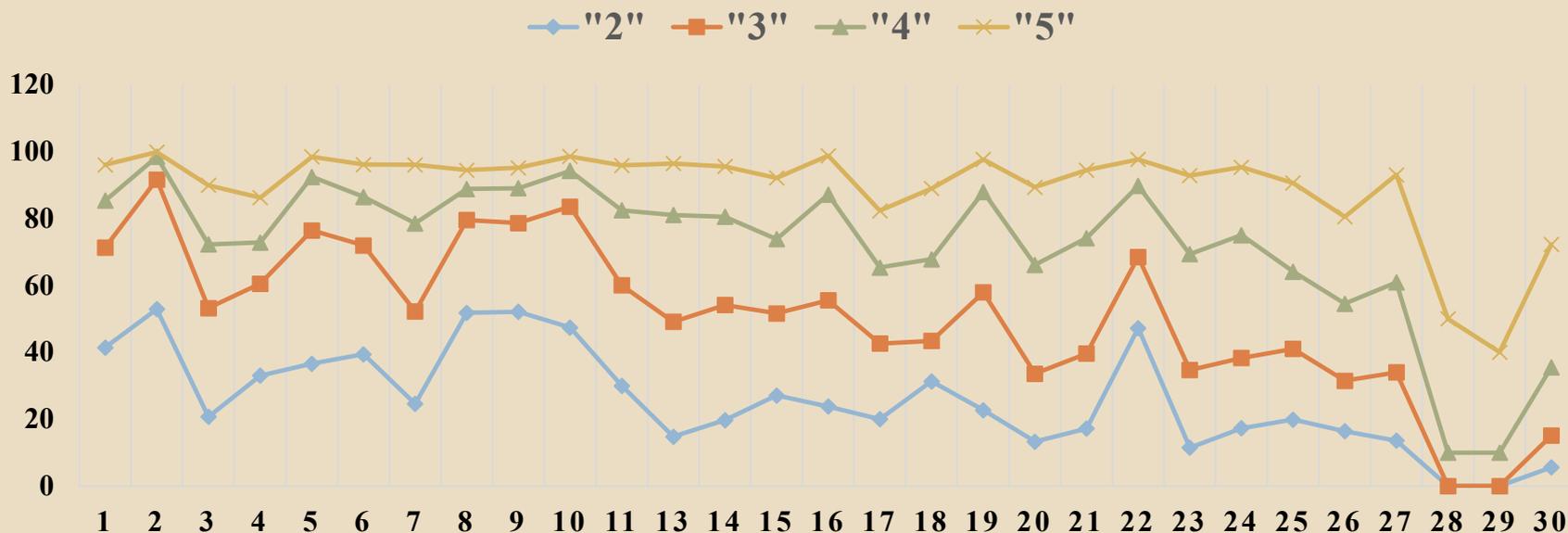
26 В каких двух из перечисленных географических районов России действуют крупные металлургические комбинаты полного цикла? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти районы.

- 1) Европейский Юг
- 2) Урал
- 3) Поволжье
- 4) Северо-Запад России
- 5) Центральная Россия

Для 26 задания знание центров:

- нефтедобывающей отрасли
- атомных электростанций
- химической промышленности

Процент выполнения заданий, оцениваемых в один балл по группам, получившим отметку



Для всех групп девятиклассников самыми сложными заданиями являются **28 и 29**. Двоечники и троечники с этими заданиями не справились – 0% выполнения. По 10% выполнения у хорошистов и около половины у отличников.

С **30** заданием справились всего 5,6% двоечников, троечников – 15,1%, хорошистов – 35,5% и 77,7% отличников.

3 Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней многолетней температуры самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Чита
- 2) Екатеринбург
- 3) Смоленск

7 Определите, какой город – столица государства, имеет географические координаты 24° с.ш. 90° в.д.

13 Используя данные таблицы «Продукция сельского хозяйства в РФ в 2018 г.», определите долю продукции растениеводства в общем объёме продукции сельского хозяйства (в %). Полученный результат округлите до целого числа.

Продукция сельского хозяйства в РФ в 2018 г.
(млрд руб.)

Продукция сельского хозяйства	5119,8
в том числе:	
растениеводства	2569,0
животноводства	2550,8

13 Температура воздуха равна -5°C , содержание водяного пара в нём $1,7\text{ г/м}^3$. Какова относительная влажность воздуха, если максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет $3,4\text{ г/м}^3$? Полученный результат округлите до целого числа.

№ 3 – 66,6%

№ 7 – 70,0%

№ 13 – 70,7%

№ 17 – 60,9%

17 В каком из перечисленных населённых пунктов 23 сентября Солнце позже всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Семипалатинск
- 2) Кяхта
- 3) Александров Гай
- 4) Благовещенск

17 В каком из перечисленных населённых пунктов 23 сентября Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Линчэпинг
- 2) Замостье
- 3) Черновцы
- 4) Чанкыры

17 В каком из перечисленных городов Солнце будет выше всего над горизонтом 22 июня в полдень по местному солнечному времени?

- 1) Вологда
- 2) Воронеж
- 3) Уфа
- 4) Архангельск

17 В каком из перечисленных населённых пунктов 20 сентября Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Воронеж
- 2) Октябрьский
- 3) Кызыл
- 4) Орск

17 В каком из перечисленных городов Солнце будет выше всего над горизонтом 22 июня в полдень по местному солнечному времени?

- 1) Воронеж
- 2) Архангельск
- 3) Уфа
- 4) Вологда

- 20 Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- А) Полюбуйтесь суровой красотой Белого моря, гранитными скалами Кий-острова – уникального памятника природы в Онежской губе!
- Б) Живописные склоны Кавказских гор, ледники, заповедные леса – всё это вы сможете увидеть сами, посетив наш регион!
- 1) Кемеровская область – Кузбасс
- 2) Архангельская область
- 3) Ямало-Ненецкий АО
- 4) Республика Адыгея

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

- 23 Определите естественный прирост населения в Липецкой области в 2018 г. Ответ запишите в виде числа.

- 23 Определите среднюю плотность населения в Республике Татарстан в 2018 г. Полученный результат округлите до целого числа.

№ 20 – 60,0%

№ 23 – 61,4%

Эль-Ниньо

Примерно раз в 7–14 лет вдоль берегов Перу возникает тёплое течение, устремляющееся от экватора до 12–15° ю.ш. Оно получило название Эль-Ниньо, что в переводе с испанского означает «мальчик» – в честь Христа, так как случается под Новый год, когда отмечают католическое Рождество. Течение Эль-Ниньо оттесняет к западу холодное Перуанское течение и блокирует подъём холодных глубинных вод. Под влиянием тёплого океанического течения Эль-Ниньо в год его возникновения изменяется климат прибрежных территорий. Наиболее интенсивным в XX в. Эль-Ниньо было в 1982–1983 гг. В годы возникновения Эль-Ниньо страдают местные рыболовы. В тёплых водах из-за недостатка кислорода гибнет планктон и резко уменьшается количество рыбы.

27 В каком океане возникает течение, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____ океан.

28 Назовите одно (любое) тёплое океаническое течение в Южном полушарии, имеющее такое же направление, что и течение Эль-Ниньо. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Объясните, как под влиянием тёплого течения Эль-Ниньо изменяется годовое количество атмосферных осадков на прибрежных территориях. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Расчистка русел рек

В Палласовском районе Волгоградской области произведены работы по очистке русел рек от донных отложений, в том числе русла реки Бульбин. Укреплены берега водных объектов, приведены в порядок прилегающие территории. Мероприятия проведены в рамках Федеральной программы по развитию водохозяйственного комплекса Российской Федерации. Выполненные работы позволят обезопасить от подтоплений 750 домовладений в городе Палласовке, административном центре Палласовского района. Город расположен рядом с местом впадения реки Бульбин в более крупную реку Торгун. Расчистка русел рек также способствует улучшению качества воды и состояния окружающей среды не только в Волгоградской области, но и в соседнем регионе, расположенном ниже по течению Волги.

27 Какой субъект РФ расположен ниже по течению реки Волги южнее Волгоградской области?

Ответ: _____ область.

28 В тексте говорится о такой части речной долины как русло. Назовите ещё одну (любую) часть речной долины. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Объясните, как выполненные работы по расчистке русла реки Бульбин позволят обезопасить множество домовладений в Палласовке от подтоплений. Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

№ 27 – 57,5%

№ 28 – 20,0%

№ 29 – 10,0%

Миссисипи

Миссисипи – главная река в Северной Америке. Протекает исключительно по территории США, хотя её бассейн распространяется и на территорию Канады. Река в основном течёт в южном направлении. Протяжённость реки – 3770 км. Река образует обширную дельту.

Для Миссисипи характерны дождевые паводки и весенне-летнее половодье. Весной уровень воды в Миссисипи повышается из-за таяния снегов в бассейне её правых притоков. Особенно высоким уровень воды в Миссисипи бывает летом, когда одновременно увеличивается сток как правых, так и левых её притоков. По этой причине иногда происходят сильные наводнения в нижнем и среднем течении реки.

27 В какой залив впадает река Миссисипи?

Ответ: _____ залив.

28 С территории каких стран поверхностные и грунтовые воды стекают в реку Миссисипи?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Объясните, как повышение уровня воды в Миссисипи в летние месяцы связано с особенностями питания её левых и правых притоков.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Мелиорация сельскохозяйственных угодий Волгоградской области

Важное условие развития сельского хозяйства Волгоградской области – мелиорация сельскохозяйственных угодий, направленная, в том числе на обеспечение кормовой базы постоянно развивающегося животноводства. Объёмы господдержки сельскохозяйственных производителей, реализующих проекты мелиорации сельхозугодий, за последние годы значительно увеличились. Площадь орошаемых земель постепенно возрастает.

27 В каком географическом районе находится Волгоградская область?

Ответ: _____.

28 В тексте говорится об увеличении площади земель, на которых применяется такой вид мелиорации, как орошение. Назовите ещё один вид мелиорации.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Какая особенность климата Волгоградской области делает необходимым проведение мелиоративных работ на её территории?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

30 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область граничит с Казахстаном. На её территории расположена дельта самой протяжённой реки Европейской части России. Главные отрасли хозяйства: добыча и переработка газового конденсата, сельское хозяйство (выращивание овощных и бахчевых культур), рыбная и пищевая промышленность.

30 Определите регион России по его краткому описанию.

Особенностью ЭГП этой области является наличие выхода к Государственной границе. Через территорию области проходит Транссибирская железнодорожная магистраль. Административный центр, расположенный на берегах крупнейшего притока Оби, является городом-миллионером. В нём получили развитие такие отрасли промышленности, как нефтепереработка, нефтехимия и машиностроение.

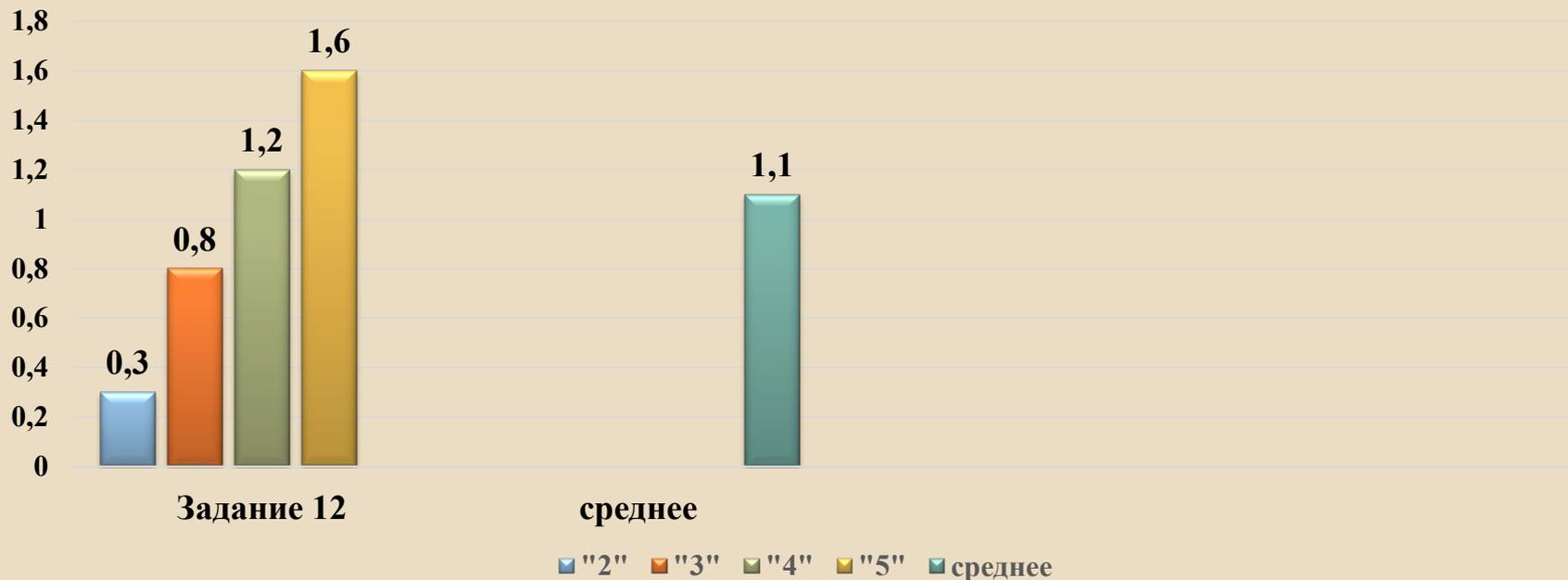
30 Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна – одна из крупнейших в мире по площади территории. Особенностью её географического положения является наличие государственной границы с Россией и выхода к морям Тихого океана. По природным условиям страну можно разделить на две части. В западной части расположены высочайшее нагорье земного шара со средними высотами 4500 м, высокогорные хребты и высокие равнины с пустынями. Климат этой части резко континентальный. Особенности природы восточной части являются преимущественно равнинный рельеф, муссонный климат, бурные летние паводки на реках. Средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км², максимальная плотность наблюдается в восточной части страны.

30 Определите город России по его краткому описанию.

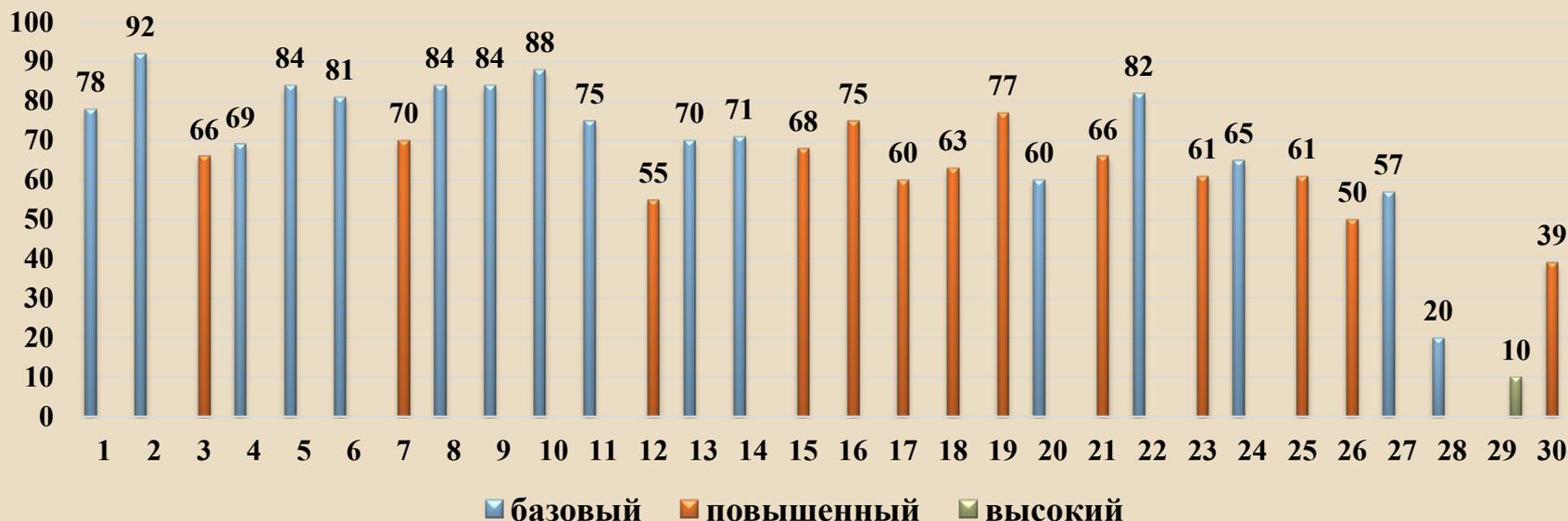
Этот город находится в Азиатской части России. Он является административным центром края. Расположен на правом берегу одной из крупных рек, близ Государственной границы РФ. Находится в области муссонного климата умеренного пояса. Это важный промышленный центр и транспортный узел. Через него проходит Транссибирская железнодорожная магистраль.

Средний балл выполнения задания, оцениваемого в два балла



В задании с развернутым ответом 12 повышенного уровня сложности требовалось сравнить с помощью топографической карты пригодность территории для использования в заданных целях. При максимальных двух баллах за выполнение задания средний набранный балл в крае соответствовал 1,1. Девятиклассники получившие двойки набрали 0,3 балла, получившие тройки - 0,8, четверки – 1,2 и пятерки – 1,6.

Средний процент выполнения заданий по уровням сложности



Недостаточно усвоенные элементы содержания выпускники продемонстрировали при выполнении заданий: 12, 26, 27, 28, 29 и 30. В этих заданиях проверялись умения работать с текстом, с топографической картой, умение формулировать термины и понятия, знание специфики основных отраслей хозяйства, основ картографической грамотности и умение определять страну или регион по краткому описанию.

Алгоритмы ответов 12 задания

- Для закладки фруктового сада:

1) Участок 1

В обосновании доводы:

2) Участок находится близко к шоссе

3) Участок находится на склоне южной экспозиции

- Место для игры в футбол:

1) Участок 1

В обосновании доводы:

2) Участок плоский с горизонтальной поверхностью

3) Участок находится на лугу ИЛИ на участке нет препятствий

- Место для катания на санках (лыжах):

1) Участок 1

В обосновании доводы:

2) Участок имеет крутой склон

3) Участок без препятствий ИЛИ на участке нет кустарника

Типичные ошибки при заполнении бланка ОТВЕТОВ

1. Задания с цифровыми ответами:

- особое внимание к написанию цифр **1** и **2** (машина считывает, как 7).

Заполнять по образцу как в бланке ответов.

- особое внимание к цифре **3** (машина считывает, как 8 или 9)

- нельзя ставить лишние знаки (запятая, точка)

- пример с цифровым ответом:

-	3	5	2	,	2	8								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Название государства, региона, субъект РФ, города:

- при наличии грамматической ошибки машина ответ не засчитывает

- особое внимание к буквам «**К**», «**Ж**», «**Л**», «**П**» (заполнять по образцу как в бланке ответов)

- клеточки в бланках должны быть заполнены без пробелов, см. образец:

Е	В	Р	О	П	Е	Й	С	К	И	Й	Ю	Г	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

3. Задание 9

- обязательно переводить сантиметры в метры

- ответ должен быть один пример: (420), а не диапазон (410, 420, 430)

4. Задание 10

- правильное написание направлений («Ю» «юг» «на юг» «в южном»)

- промежуточные направления («С-З» «северо-запад» или «на северо-запад» «в северо-западном»)

С	-	З												
Н	А	С	Е	В	Е	Р	О	-	З	А	П	А	Д	
В	С	Е	В	Е	Р	О	-	З	А	П	А	Д	Н	О
Н	А	С	Е	В	Е	Р	О	-	З	А	П	А	Д	

5. Задания 13,23

- отсутствие математического округления до целого числа по требованию задания, лишние знаки до и после ответа

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа (Спецификация к ОГЭ).

ОГЭ по географии 2024 года

Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ ОГЭ определяется ФГОС:

- 1. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.)
- Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.
- При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися (на основе ФГОС 2021 г.) отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности
- Проверка сформированности метапредметных умений ФГОС: универсальные учебные познавательные, коммуникативные и регулятивные (самоорганизация и самоконтроль) действия

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

- Диагностика практического применения географических знаний , умений извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ)
- Контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико- ориентированных задач
- *Изменения структуры и содержания КИМ в сравнении с 2023 г. отсутствуют*

Распределение заданий экзаменационной работы по контролируемым предметным результатам

Значительная часть заданий КИМ для ОГЭ по типу аналогична заданиям, используемым в экзаменационной работе ЕГЭ. В отличие от ЕГЭ, в КИМ для ОГЭ больше внимание уделяется достижению требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации (карт атласов, статистических материалов, диаграмм, текстов)

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Краснодарском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

1. Для повышения мотивации обучающихся к изучению географии считаем необходимым **усилить связь содержания школьного географического образования с жизнью в нашей стране и мире**, добиваться соответствия содержания образования современным достижениям в области географической науки. В частности, усилить внимание к дистанционным съемкам (спутники, беспилотники и соответствующая продукция) и геоинформационным технологиям, высокоточным пространственным исследованиям и их практическим приложениям в сфере географии и науках о Земле.

2. На уроках следует уделять повышенное внимание не только знанию **географической номенклатуры**, но в большей мере – раскрытию **причинно-следственных географических связей**. Наряду с этим необходимо четко определять перечень **понятий и терминов**, подлежащих обязательному изучению и контролю. При работе с понятиями и терминами желательно использовать различные методические приемы смыслового чтения, а также проводить диктанты и устные опросы на проверку знаний терминов. Процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу знаний и на формирование умений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.

3. На уроках географии рекомендуется выделять три **группы умений**, ориентированных на применение географических знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях:

- умения **применять географические знания** в процессе решения познавательных и практико-ориентированных задач;

- умения **находить и использовать информацию** из источников — географической информации, необходимую для решения познавательных и практико-ориентированных задач;

- умения **интегрировать и использовать географические знания** и информацию из статистических источников для решения учебных и практико-ориентированных задач

4. Весьма существенным недостатком подготовки некоторых выпускников является слабое владение языковыми средствами – **логично и точно излагать свою точку зрения**, использовать адекватные языковые средства и правильную терминологию. Это умение тесно связано с навыками работы с информацией и умением географического анализа и интерпретации текстовой информации.

5. Некоторое количество ошибок в ответах связано с **невнимательным чтением текста заданий**. Для устранения таких ошибок необходимо ознакомить обучаемых со специальными приемами, позволяющими им проявить понимание задачи: переформулировать задание, объяснить суть вопроса, записать план выполнения задания. Важно включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- Открытый банк заданий ОГЭ
- Новый открытый банк тестовых заданий
- Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ИРО (iro23.ru)

- Анализ результатов ОГЭ
https://iro23.ru/?page_id=2356: «Статистический отчет ОГЭ» и «Методические рекомендации ОГЭ по географии»
- Видеоуроки «Телешколы Кубани»
https://iro23.ru/?page_id=39825

Спасибо за внимание