


**Формирование читательской  
грамотности обучающихся с  
кинестетическим типом восприятия  
информации на уроках английского  
языка и во внеурочной деятельности**



Гусакова Ксения Сергеевна,  
Неборак Валерия Федоровна,  
учителя английского языка  
МАОУ СОШ № 40 им. М.К. Видова  
МО г. Новороссийск

# Ребенок – кинестетик

- Кинестетики исследуют мир , трогая его, нюхая или пробуя на вкус.
- Если кинестетик что-то держит в руках, ему проще понять учителя.



# Как же помочь ребенку запоминать материал ?

Просмотр фильмов и мультфильмов в оригинале



# Визуализация



# Организация физической деятельности



# Физкультминутка



# Выделить , подчеркнуть , запомнить



# Не забывайте хвалить!





# Тактильное восприятие предметов



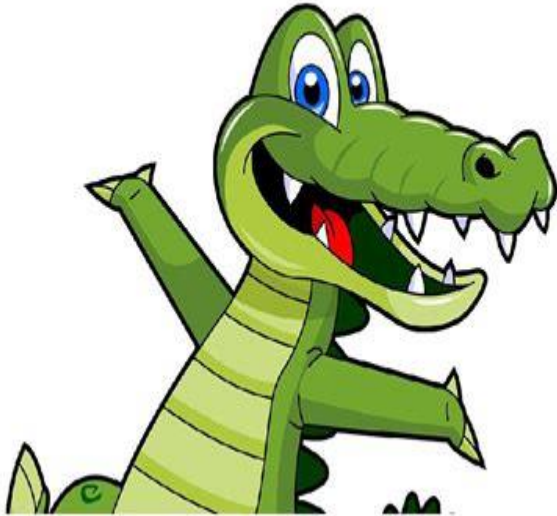


Примеры упражнений,  
которые хорошо подойдут  
для кинестетиков:



# «Крокодил»

## 4. Crocodile game



# Виды заданий:

## Irregular Verbs

Unscramble the letters under the pictures and write the PAST SIMPLE and the PAST PARTICIPLE of the verbs into the crossword.

1  
EMOOC

2  
WMIS

3  
TERIW

4  
KETA

5  
ISGN

6  
AMEK

7  
TEA

8  
AMEK

9  
TIS

10  
OG



**45. Выполните задание по образцу.**

1. come

forgot

made

came — come

2. find

got

told

3. get

heard

got

4. forget

found

forgotten

5. make

wore

heard

6. speak

told

found

7. tell

spoke

come

8. hear

came

broken

9. wear

broke

worn

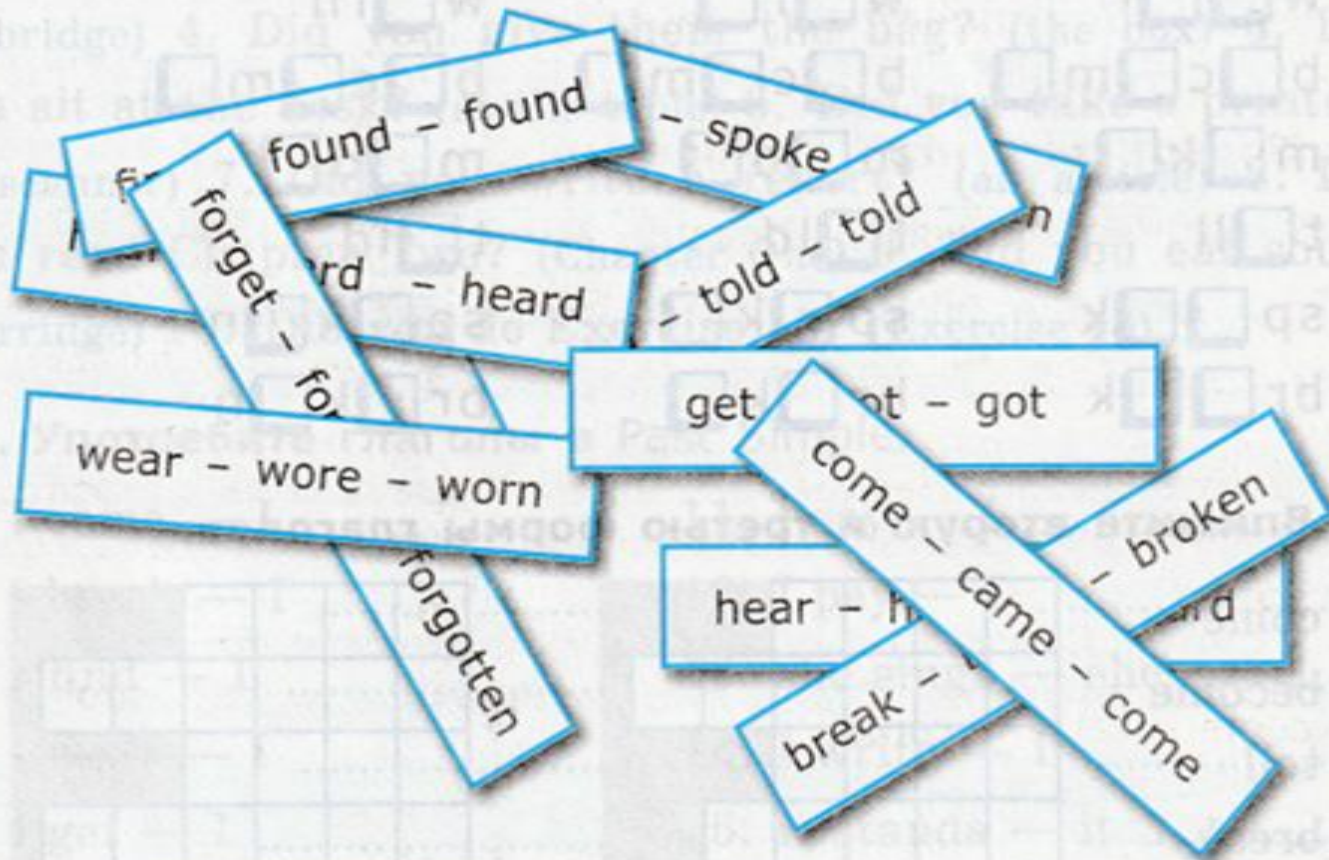
10. break

made

spoken



49. Найдите две одинаковые карточки.



**47.** Постарайтесь запомнить фигуры, в которых расположены глаголы. Переверните страницу и нарисуйте те же фигуры.

come - came - come

speak - spoke - spoken

wear - wore - worn

find - found - found

tell - told - told

hear - heard - heard

break - broke - broken





**48.** Вспомните, что было в задании 47. Обведите глаголы теми же фигурами.

hear - heard - heard

find - found - found

come - came - come

wear - wore - worn

tell - told - told

speak - spoke - spoken

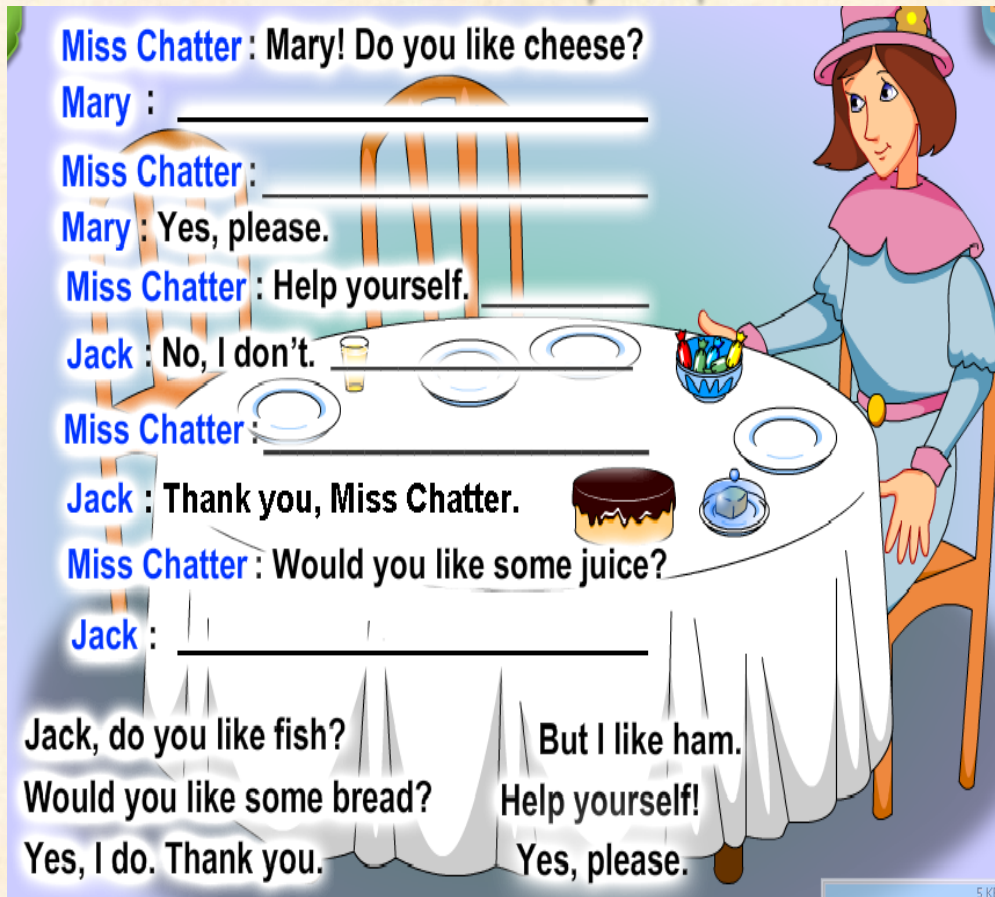
break - broke - broken



# «Doodle»



# «Диалоги»



**Miss Chatter :** Mary! Do you like cheese?  
**Mary :** \_\_\_\_\_  
**Miss Chatter :** \_\_\_\_\_  
**Mary :** Yes, please.  
**Miss Chatter :** Help yourself.  
**Jack :** No, I don't.  
**Miss Chatter :** \_\_\_\_\_  
**Jack :** Thank you, Miss Chatter.  
**Miss Chatter :** Would you like some juice?  
**Jack :** \_\_\_\_\_

Jack, do you like fish?                      But I like ham.  
Would you like some bread?              Help yourself!  
Yes, I do. Thank you.                      Yes, please.

5 KB





# «Clap»

## Clap your hands



## Упражнения на отработку интонации и ритма

- Does your roommate get up / early or \ late?
- Is your roommate a / chatterbox or a \ bookworm?
- I am your best\ friend, / aren`t I ?  
\ Yes, you \ are.    \ No, you \ aren`t.
- You think you are \ cool,/ don`t you?  
\ Yes, I\ do.        \ No, I \ don`t.



# «Где он?»

## Prepositions of Place / Предлоги места

in — в



The cat is  
in the box.

on — на



The cat is  
on the box.

next to — рядом



The cat is  
next to the box.

between — между



The cat is  
between the boxes.

behind — позади



The cat is  
behind the box.

under — под



The cat is  
under the box.



# Список литературы и интернет ресурсов

- Мусина О.О. «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка». [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://урок.рф/presentation/30202.html>
- Аитова Н.Н. Технологическая карта «Англоговорящие страны: Великобритания. Лондон» с применением технологии критического мышления. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: [https://урок.рф/library/tehnologicheskaya\\_karta\\_anglogovoryashie\\_strani\\_veli\\_093903.html](https://урок.рф/library/tehnologicheskaya_karta_anglogovoryashie_strani_veli_093903.html)
- <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/osobennosti-vospriyatiya-informacii-detmi>



Thank You

A group of hands holding up colorful letters that spell out 'Thank You'. The letters are: 'T' (red), 'h' (blue), 'a' (pink), 'n' (green), 'k' (purple), 'Y' (yellow), 'o' (blue), and 'u' (pink). The hands are of various skin tones, suggesting a diverse group of people. The background is white.