



# **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА».**

**Данилова Л.В.,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ № 34,  
МО Туапсинский район**





Педагог не может не играть,  
не может быть  
педагога, который не умел бы играть»

А.С.Макаренко

- - создавать атмосферу, в которой ребенок чувствует себя комфортно;
- - стимулировать интересы детей, развивать их желание учиться и тем самым делать реальным достижение ими успехов в обучении;
- - затрагивать личность ребенка в целом и вовлекать в учебный процесс все его чувства, эмоции и ощущения;
- - активизировать деятельность детей;



На каком этапе можно использовать  
игру?





- в самом начале – для «разогрева», при введении нового материала, для закрепления пройденного,
- в середине занятия – чтобы сделать перерыв, при прохождении сложной или простой темы,
- в конце урока, когда у вас осталось несколько лишних минут.

# Все игры можно разделить на следующие группы:



- Фонетические
- Развитие и формирование навыков произношения и восприятия иностранной речи на слух
- Лексические
- Семантизация новой лексики. Введение новых лексических единиц, повторение ранее изученных.
- «Орфографические
- Формирование навыков правописания
- Грамматические
- Введение нового грамматического материала. Закрепление определённой грамматической структуры.
- Ролевые
- Формирование и развитие навыков монологической и диалогической речи



## «Принцесса на горошине»

Тема: Количественные числительные.

## «Считаем месяцы»

## «Бинго»

Synonym/Antonym Bingo:    Translation Bingo:

ABC Bingo:        Clock Reading Bingo:

Capital Bingo:





Педагог не может не играть,  
не может быть  
педагога, который не умел бы играть»

А.С.Макаренко

# Список литературы:



1. **Г.А. Китайгородская. Методика интенсивного обучения иностранному языку. МГУ, 1986.**
2. **И.Л. БИМ, Н.П. Каменецкая, А.А. Мирюлюбов и др. О преподавании иностранных языках на современном этапе. 1995.**
3. **Е.В. Ильченко. Игры, импровизации и мини спектакли. 2003.**
4. **Н.Д. Гальскова. Современная методика обучения иностранным языкам. Арктика–Глосса, 2000.**
5. **Игры на уроках английского языка.**