



**Всероссийская научно-практическая
конференция
«Методические и педагогические аспекты в
организации проектной деятельности в рамках
реализации ФГОС»
18 октября 2023 г.**

**г. Краснодар,
кафедра естественно-научного и экологического образования,
кафедра общественных дисциплин и регионоведения**



Развитие инициативности и самостоятельности обучающихся в освоении ФОРМ ООО и СОО при реализации проектной деятельности.

Звездунова Любовь Федоровна, учитель химии, Почетный работник
общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани,
МОБУ СОШ № 1, им. Героя России Н.В. Ростовского, г. Лабинск



Творческие проекты

- *Эти проекты предполагают максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов.*



A young boy and girl are shown in a laboratory setting, both wearing white lab coats and safety goggles. The boy, on the left, is holding a round-bottom flask containing a yellow liquid. The girl, on the right, is holding a beaker containing a blue liquid. In the foreground, there is a rack of test tubes, a microscope, and several flasks containing liquids of various colors (red, blue, yellow). The background is a bright blue sky with white clouds.

ХИМИЯ

Химия

– одна из важнейших и обширных областей естествознания, наука о *веществах*, их *свойствах*, *строении* и *превращениях*, происходящих в результате *химических реакций*, а также законах, которым эти превращения подчиняются.



Химия используется



Всё *живое* и *неживое* состоит из химических элементов и химических соединений.

В *организме* человека проходят различные *химические реакции*, Например синтез *белков*, *обмен веществ*, *обогащение* организма *энергией*.



Химия – очень интересная и захватывающая наука,
иллюстрирующая возможные преобразования
элементов, красоту химических реакций и важность её
в жизни человека.





Химия играет важную роль в жизни человека и во многих профессиях.





Практико-ориентированные проекты

- *Они нацелены на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличаются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.*
- 

«Загрязнение окружающей среды при сжигании сухих листьев и растений»



Данные ГУ МЧС по Краснодарскому краю

- На Кубани огонь уничтожил за 2022г 1000 гектаров леса и 11000 гектаров стерни, сухой травы, и камыша.





Актуальность нашего исследования обусловлена необходимостью поиска способов выявления вреда сжигания листьев и растений, и использование результатов для формирования экологического сознания, развития экологической культуры жителей микрорайона школы и учащихся школы, будущих жителей города.



Практическая часть

1. Определение количества жителей, сжигающих сухие листья и растения на приусадебном участке, и количество жителей, использующих другие способы утилизации сухих листьев и растений.

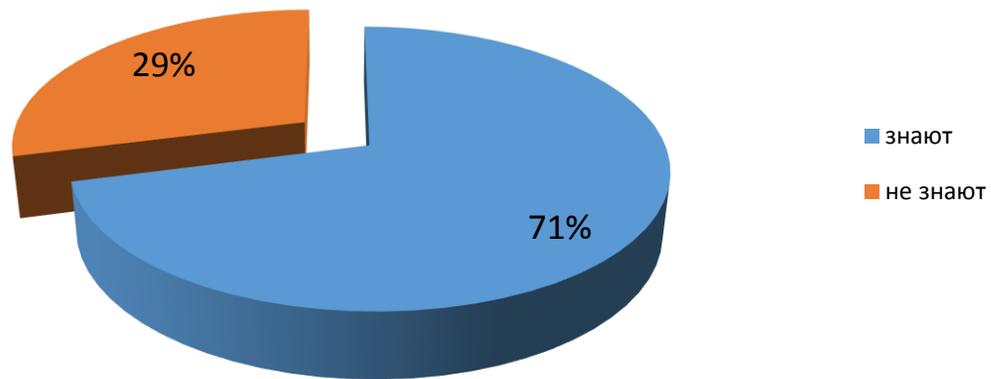
Цель исследования: Провести анализ данных, полученных при опросе жителей города, и выяснить уровень их экологической культуры.



Результаты анкетирования жителей микрорайона

	человек	процент
знают	88	71%
не знают	36	29%
всего	124	100%

Количество жителей, знающих о существовании закона



Определение изменения количества гумуса в почве после пожара.

Цель работы: Определить изменение количества гумуса в почве после пожара, используя метод Г.Г. Густавсона и И.В. Тюрина определить потери при прокаливании (ПП) почвы.





Вывод: в результате эксперимента в данных условиях, под воздействием огня выгорает около 4,65% массы почвы т.е. сгорает гумус. Это доказывает, что пожары даже кратковременные, изменяют состав и структуру почвы, уменьшая тем самым ее плодородие.





Исследовательские проекты

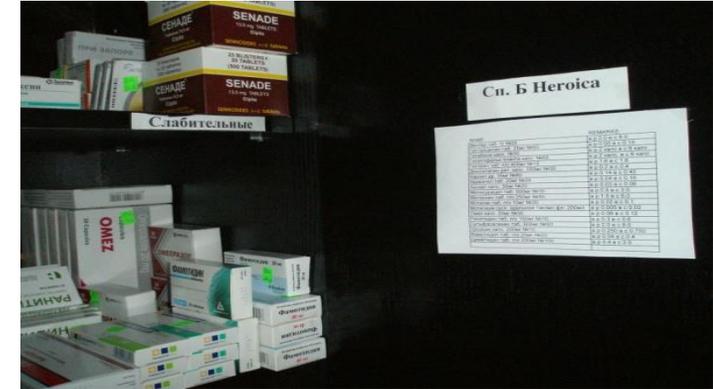
- *По структуре он напоминает научное исследование и включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос.*
- 



**Исследование свойств и условий хранения
лекарственных препаратов в домашней
аптечке**



Знакомство с аптекой





Хранение лекарств в аптеке





Общие рекомендации

1. Аптечку хранить не на свету и не в тепле.
2. Каждое лекарство должно быть узнаваемо.
3. Не выбрасывать вкладыши
4. Раз в пол года проводить смотр всех лекарств.
5. Рекомендуется положить листок бумаги с краткими инструкциями- в каком случае, что и сколько надо принимать.



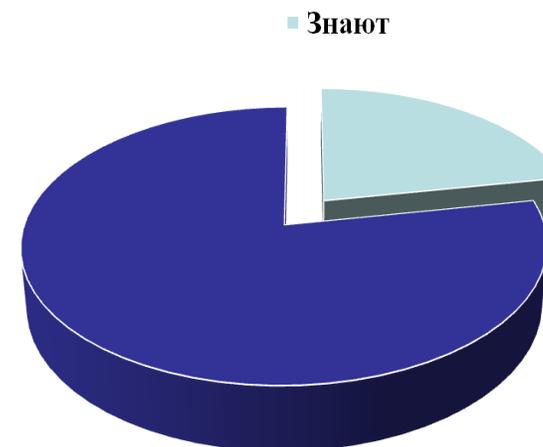
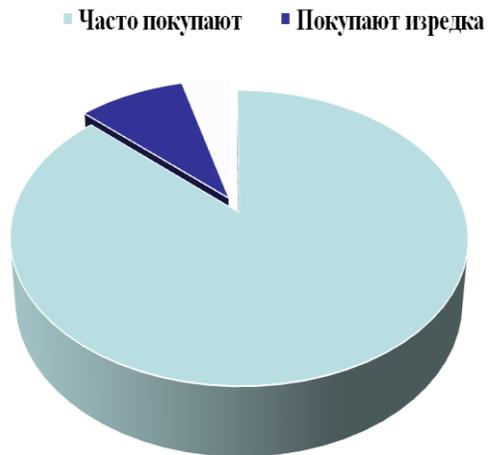


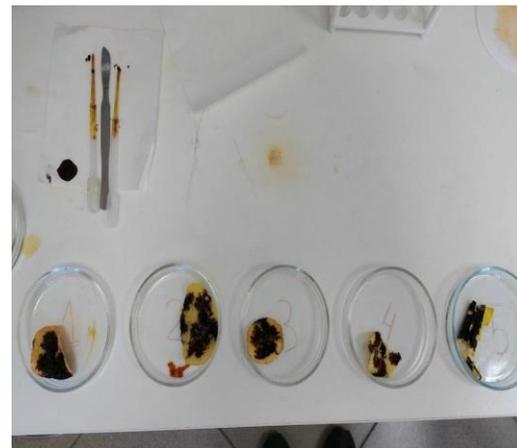
Исследовательская работа «ЧИПСЫ - опасная еда»

Результаты анкетирования учащихся

	Человек	Процент
Любят, покупают	108	87%
Покупают изредка	11	9%
Считают опасным	5	4%
Всего	124	100%

	Процент
Знают, что чипсы вредны, но не придают значения	71%
Не знают, что они вредны	29%





	«Naturals»	«Lays»	«BONGIORNO»	«Московский картофель»	«Pomstiks»
Определение содержания масла	Много	Много	Следы незначительные	Много	Среднее показание
Качественное определение крахмала	Малое количество	Высокое содержание	Среднее содержание	Высокое содержание	Высокое содержание
Качественное определение хлорид-ионов	Среднее количество	Повышенное количество	Повышенное количество	Повышенное количество	Среднее количество