


**Обновленный ФГОС – 2021:  
вектор движения  
от нормативного к выдающемуся**



# ВАЖНО В АЛГОРИТМЕ ПЕРЕХОДА

Организовать взаимодействие





## Психологическая поддержка

*При переходе на обновленные ФГОС, важно сохранить атмосферу поддержки и участия через систему обратной связи, возможностей постоянного консультирования работниками школы, если необходимо – психологами.*

Очень важно отказаться от директивного и авторитарного способа принятия решения, поддерживать спокойный психологический климат во всех сообществах (ученический, родительский, учительский). Возможность обратиться за методической помощью также может поддержать педагогов и родителей.

# ВАЖНО В АЛГОРИТМЕ ПЕРЕХОДА

- ЧЕТКО ОБОЗНАЧЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ КАЖДОГО ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА И ИХ НОВЫЕ КРІ



- ЧЕК-ЛИСТЫ, ИНТРУКЦИИ, МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ



# Чек-лист подготовки педагогического совета

## Чек-лист подготовки педагогического совета по введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Мероприятия подготовительного этапа	Ответственные	Сроки
Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС 3.0	Администрация ОО	январь 2022
Изучение на ШМО нормативных документов по введению ФГОС 3.0	Руководители ШМО, кафедр, заместитель директора по УМР	январь 2022
ОДИ "Разработка комплексных заданий по формированию УУД по предметам"	Руководители ШМО, кафедр	февраль 2022
Методические лаборатории: методическая деятельность по созданию банка педагогических идей, картотеки передового опыта, разработка авторских программ, учебных пособий, рекомендаций, кейсов.	Руководители ШМО, кафедр	январь 2022 - январь 2023
Методическое сопровождение введения ФГОС (семинары, вебинары, КПК, стажировки и др) Просмотр видеозаписи семинара ИРО 19.01.22	Заместитель директора по УМР	январь
<b>2.Проведение стратегического педагогического совета (этапы)</b>	Директор, управленческая команда	март 2022
2.1 Постановка задач	Директор	
2.2. Анализ результатов мониторинга готовности ОО к введению ФГОС 3.0	Директор	
2.3.Реализация ФГОС. Стандарты нового поколения (презентация "Какие изменения в работу школы вносят обновленные ФГОС")	Заместитель директора по УМР	
2.4. Профессиональный портфель современного учителя " Стандарты 3.0. в действии!" (выступления кафедр по представлению инструментов, методов и технологий)	Руководители ШМО, кафедр	
2.5. Корректировка плана перехода на новые ФГОС	Директор, управленческая команда	
2.6. Рефлексия. Анкетирование педагогов (гугл-форма или на ресурсе mentimeter.com)	Заместитель директора по УМР	
2.7. Принятие решений.	Члены педагогического совета	

# ВАЖНО В АЛГОРИТМЕ ПЕРЕХОДА

УЧИТЬСЯ! УЧИТЬСЯ! УЧИТЬСЯ!

Прежде всего – директору школы!

 Учитель

Пройти тесты ▾

Сертификаты

Войти

6 компетенций

46 кейсов

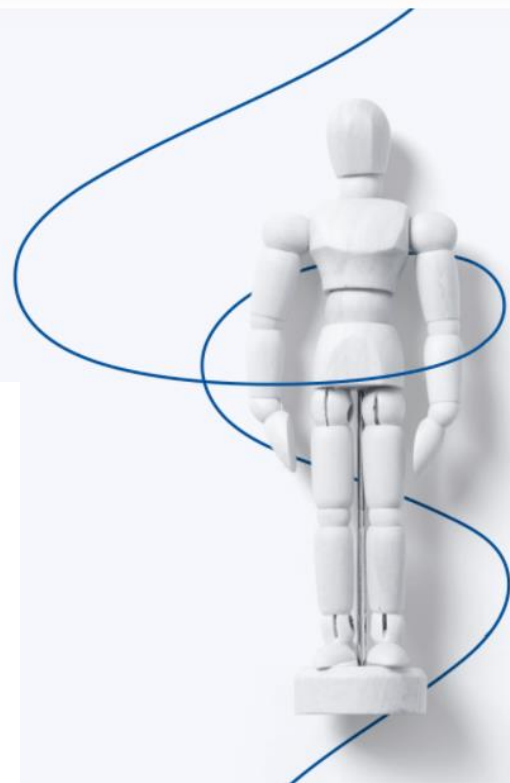
60 минут

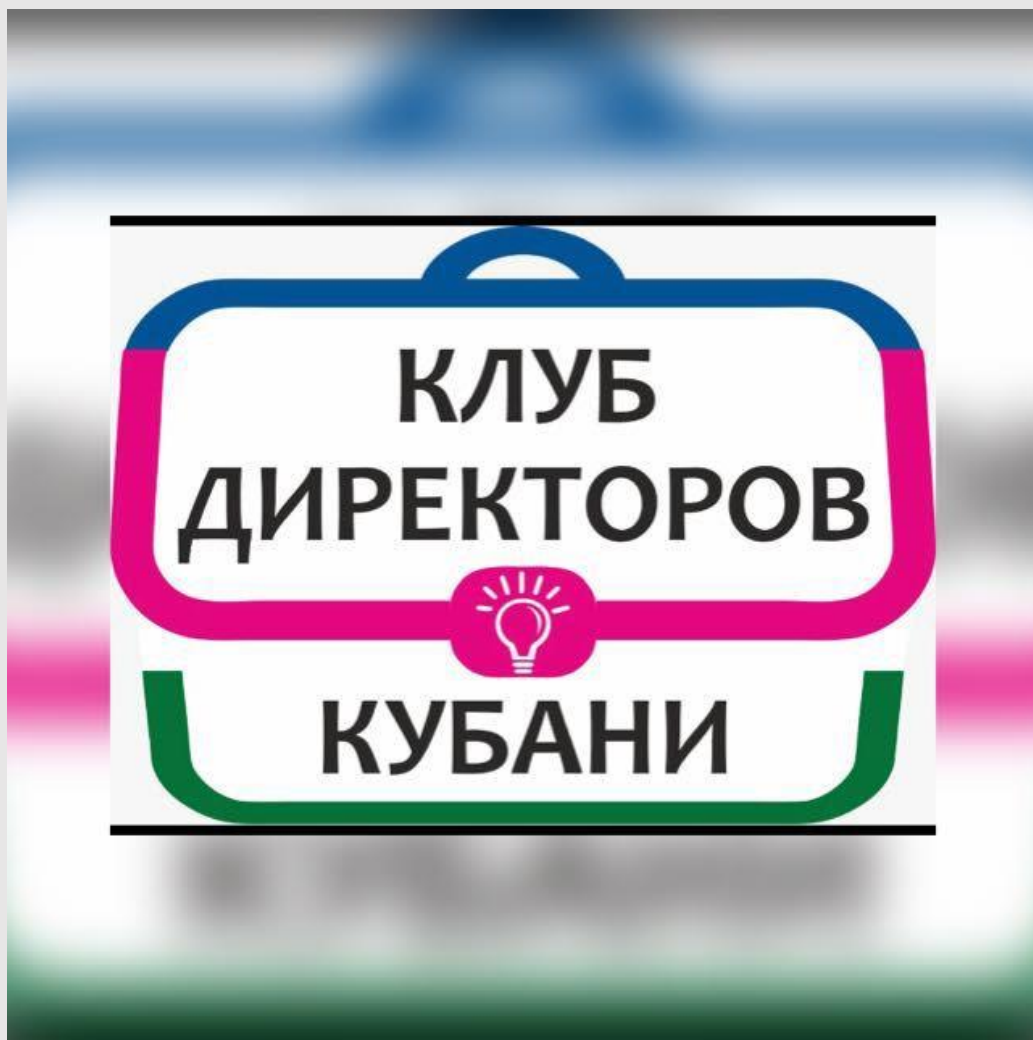
## Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

С каким типом функциональной грамотности  
вы справляетесь отлично, а где нужно  
развивать вашу собственную грамотность?

Пройти тест

Подробнее





« ...появилось объединение учителей-руководителей, директоров школ, которые будут встречаться для того, чтобы повысить свою квалификацию, обсудить важные проблемы, от чего выиграют все, а главное — ученики в школах»

*А.В.Шевченко, победитель Всероссийского конкурса «Директор школы», заместитель председателя Клуба директоров Кубани*

<http://клуб-директоров23.рф>

[https://instagram.com/klub\\_directors23?r=nametag](https://instagram.com/klub_directors23?r=nametag)

**«Мы учим(ся). Мы меняем мир!»**

