

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Левченко Н.Ю.,  
учитель иностранного языка  
МБОУ СОШ № 10, МО Тимашевский район**

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ –

это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.



# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Умение понимать и интерпретировать содержание текстов, способность анализировать информацию, выделять главное, делать выводы и применять полученные знания на практике. Способность к размышлению над предложенной тематикой является одним из проявлений читательской грамотности, так как она требует умения анализировать информацию, формулировать собственные мысли и делать выводы на основе прочитанного материала.



# PISA

«Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся или Programme for International Student Assessment — это тест, который оценивает функциональную грамотность школьников в разных странах мира и дает возможность проверить, как хорошо ученики могут экстраполировать знания, полученные на уроках, и применять их на практике.

Около 600 тысяч 15-летних обучающихся из 79 стран мира приняли участие в исследовании PISA в 2018 году, в том числе, 7 608 обучающихся из Российской Федерации. Средний балл по читательской грамотности составил 479 баллов (495 в 2015 году)



№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	555	1–2
2	Сингапур	549	1–2
	<i>г. Москва*</i>	<i>534</i>	
3	Макао (Китай)	525	3–5
4	Гонконг (Китай)	524	3–7
5	Эстония	523	3–7
6	Канада	520	4–8
7	Финляндия	520	4–9

27	Австрия	484	24–30
28	Швейцария	484	24–31
29	Хорватия	479	27–36
30	Латвия	479	28–34
31	<b>Российская Федерация</b>	<b>479</b>	<b>26–36</b>
32	Италия	476	29–37
33	Венгрия	476	29–37
34	Литва	476	29–36
35	Исландия	474	31–38
36	Беларусь	474	30–38

[HTTPS://WWW.ARVINDGUPTATOYS.COM/ARVINDGUPTA/PISA-TEST.PDF](https://www.arvindguptatoys.com/arvindgupta/pisa-test.pdf)

## Take the Test

SAMPLE QUESTIONS FROM OECD'S PISA ASSESSMENTS



# BEES TEXT

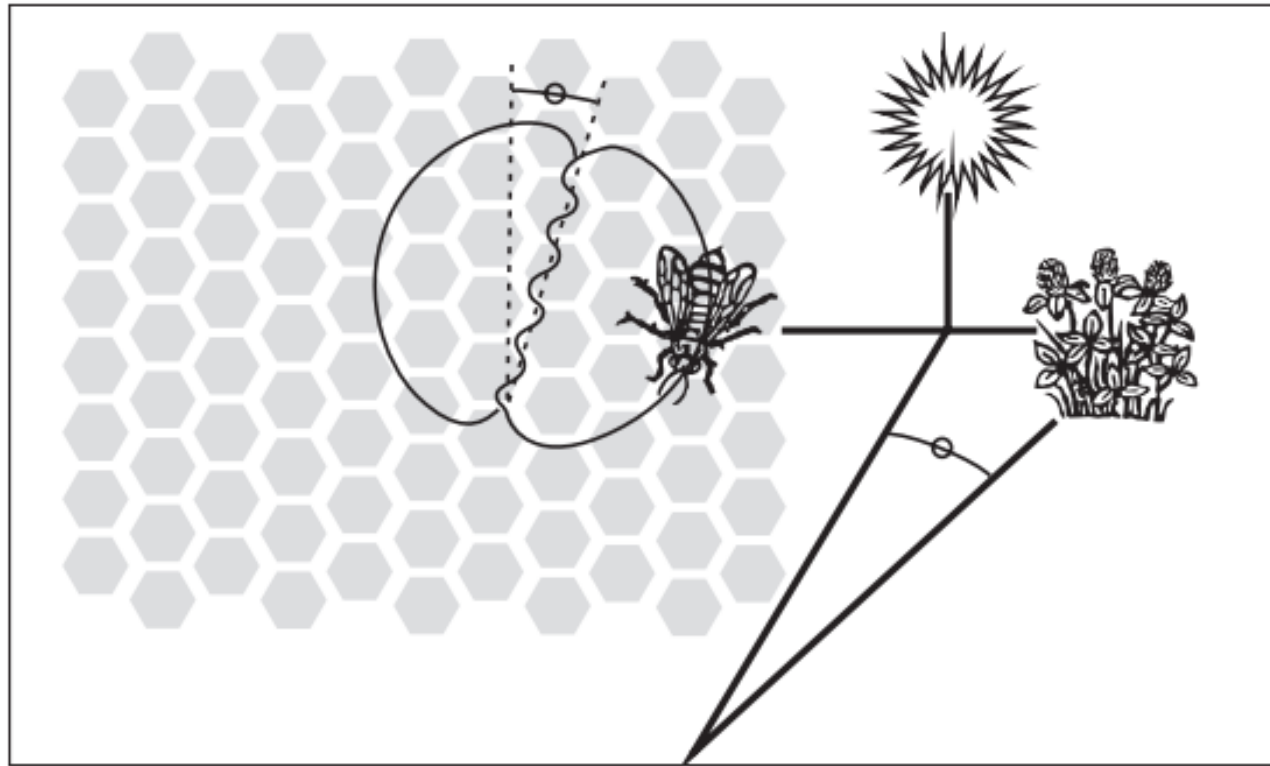
The information on this page and the next page is from a booklet about bees. Refer to the information to answer the questions which follow it.

## **Collecting Nectar**

Bees make honey to survive. It is their only essential food. If there are 60,000 bees in a hive about one third of them will be involved in gathering nectar which is then made into honey by the house bees. A small number of bees work as foragers or searchers. They find a source of nectar, then return to the hive to tell the other bees where it is. Foragers let the other bees know where the source of the nectar is by performing a dance which gives information about the direction and the distance the bees will need to fly. During this dance the bee shakes her abdomen from side to side while running in circles in the shape of a figure 8. The dance follows the pattern shown on the following diagram







The diagram shows a bee dancing inside the hive on the vertical face of the honeycomb. If the middle part of the figure 8 points straight up it means that bees can find the food if they fly straight towards the sun. If the middle part of the figure 8 points to the right, the food is to the right of the sun. The distance of the food from the hive is indicated by the length of time that the bee shakes her abdomen. If the food is quite near the bee shakes her abdomen for a short time. If it is a long way away she shakes her abdomen for a long time.

# ФГОС СОО 2022"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК« (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию

# ФГОС СОО 2022"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК« (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Смысловое чтение:

читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста;

понимать структурно-смысловые связи в тексте; читать и понимать несплошные тексты, в том числе инфографику



# СТРАТЕГИИ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

1. **Разнообразие текстов:** Используйте различные типы текстов, такие как статьи из газет и журналов, блоги, электронные письма, инструкции, книги и т. д. Это поможет учащимся привыкнуть к различным стилям письма и улучшить понимание текстов.
2. **Установление контекста:** Перед чтением текста обсудите его контекст, например, о чем статья, кто автор, для какой аудитории предназначен текст. Это может помочь учащимся лучше понять содержание текста и сделать его более доступным.
3. **Работа с лексикой:**

Обращайте внимание на новую лексику и термины в тексте и объясняйте их значение. Можно использовать онлайн-словари или карточки для запоминания новых слов.
4. **Обсуждение прочитанного:**

После чтения текста проведите обсуждение, чтобы выяснить, как учащиеся поняли текст, какие идеи они извлекли из него, и что было для них новым.
5. **Задания на понимание текста:**

Предложите учащимся выполнить задания на понимание текста, такие как вопросы на выбор правильного ответа, заполнение пропусков, составление плана текста, написание резюме и т.д.
6. **Анализ структуры текста:**

Обсудите структуру текста, например, введение, основная часть, заключение. Это может помочь ученикам понять, как строить свои собственные тексты.
7. **Использование технологий:** Используйте приложения и сайты для чтения, которые предлагают аутентичные тексты на английском языке.



1. <https://www.snexplores.org>

Science and Education website

science news explores publishes news from all fields of science for students and other curious individuals from middle school and up, with resources for parents and educators.

2. HowStuffWorks (<https://www.howstuffworks.com/>) - This site contains short articles and explanations about various scientific, geographical, historical, and cultural topics, showcasing a wide range of subjects in a digestible format.
3. Live Science (<https://www.livescience.com/>) - Live Science covers the latest news and discoveries in science, along with features and short articles on various scientific topics.
4. World Atlas (<https://www.worldatlas.com/>) - World Atlas provides concise articles about geography, countries, and cultures from around the world, including information about landmarks, flags, and population statistics.
5. Mental Floss (<https://www.mentalfloss.com/>) - Mental Floss offers entertaining and informative articles covering a wide range of topics, including science, history, geography, and trivia.
6. Science News for Students (<https://www.sciencenewsforstudents.org/>) - This site presents short articles specifically written for students and covers various scientific disciplines, providing a clear and understandable overview of complex topics.
7. History for Kids (<https://www.historyforkids.net/>) - History for Kids focuses on providing short articles and interesting facts about historical events, figures, and civilizations, providing an easy and engaging way for children to learn about history.

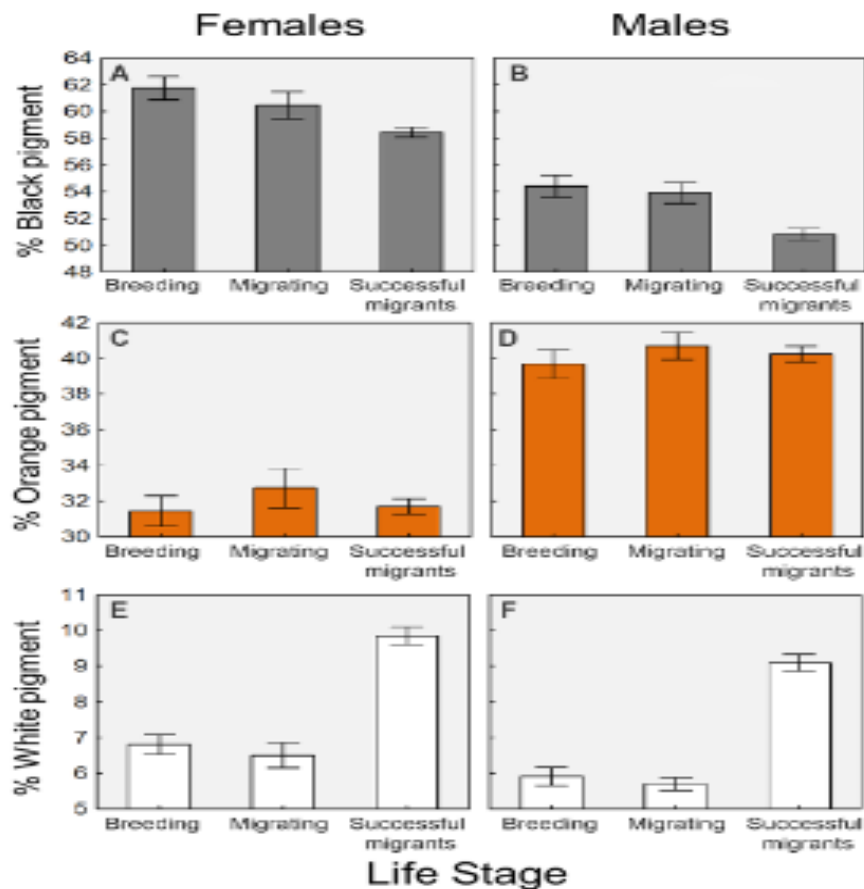


# ANALYZE THIS: WHITE WING SPOTS MAY HELP MONARCH BUTTERFLIES FLY FAR

<https://www.snexplores.org>



## Data Dive:



1. Look at Figures A and B. What is the range — or spread — of percentages for monarchs' black pigment? Butterflies at which life stage have the highest amount of black?
2. Look at Figures C and D. How does orange pigment compare between female and male butterflies?
3. Look at Figures E and F. What is the range of percentages for monarchs' white pigment? Butterflies at which life stage have the highest amount of white color?
4. Why do Figures A to F have different values on the Y-axis? What would the graphs look like if the Y-axis started at 0 and went to 100 percent?
5. What other flying animals have light and dark colors next to each other? How might air currents caused by their color pattern affect these animals?

# ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

## Работа в группах

1. Составить задания на множественный выбор;
2. Составить задания на верно/ложно/ не сказано;
3. Задать вопросы к тексту (общие или специальные);

## ПРИМЕР ЗАДАНИЙ

1. THE TRIP BEGINS IN

- A) MARCH
- B) APRIL
- C) MAY

2. DMITRY SHPARO IS IN HIS MID-FIFTIES. (T/F/NS)

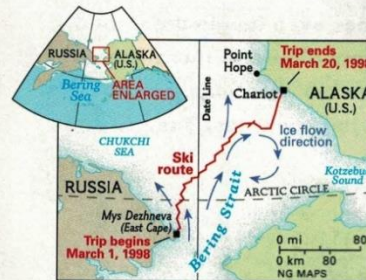
3. HOW LONG DID THE TRIP TAKE?

### Crossing the Bering Strait—on Skis

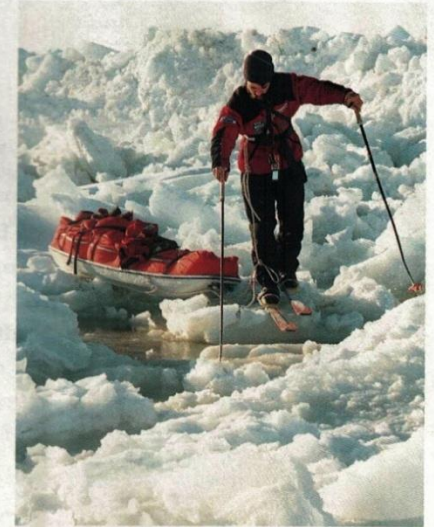
About 55 miles separates Russia from Alaska at the narrowest point. But when veteran Russian Arctic adventurer Dmitry Shparo, 56, and his son Matvey, 22, made a historic first crossing of the Bering Strait on foot in March, they ended up traveling some 180 miles because the flow of the ice carried them northward.

They conquered choppy ice and snow, skirted open water, and avoided the occasional polar bear. "Never did I see a place with so bad an ice situation," says the elder Shparo. This was his fifth attempt to cross the strait.

Matvey hauled the sled carrying supplies (upper right). His father bore a backpack that initially weighed a hundred pounds;



fierce winds often turned it into a sail. On their best days they skied ten miles; on their worst, less than two, spending nights in their tent (lower right). The trip took 21 days, far longer than expected, forcing them to halve their daily 5,000-calorie ration partway through. Dmitry lost 22 pounds. It was worth it, he believes. "This trip was my happiest because I was with my son, my good friend," he says.



BOTH BY DMITRY SHPARO



Аутентичные материалы на английском языке являются важным инструментом для формирования читательской грамотности. Они помогают учащимся развивать навыки чтения и понимания текстов, написанных для носителей языка, что является ключевым аспектом для успешного обучения.

