

**Краевая научно-практическая конференция
«Функциональная грамотность: вызовы и решения»**

**СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ И МИНИ-ПРОЕКТ В
ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Локоть Юлия Сергеевна,
учитель английского языка,
ЧОУ СОШ «Личность»,
МО г. Новороссийск

Цели

- **Содержательная:**

- Ввести и закрепить НЛЕ в речи.

- **Деятельностная:**

- развивать аудиальные компетентности;

- формировать у учащихся коммуникативные компетентности;

- **Развивающая :**

- расширить межпредметные знания по теме «Загрязнение пластиком».

На данном уроке дети должны

- усвоить новую лексику;

- научиться отвечать на вопросы по тексту;

- уметь кратко пересказывать текст

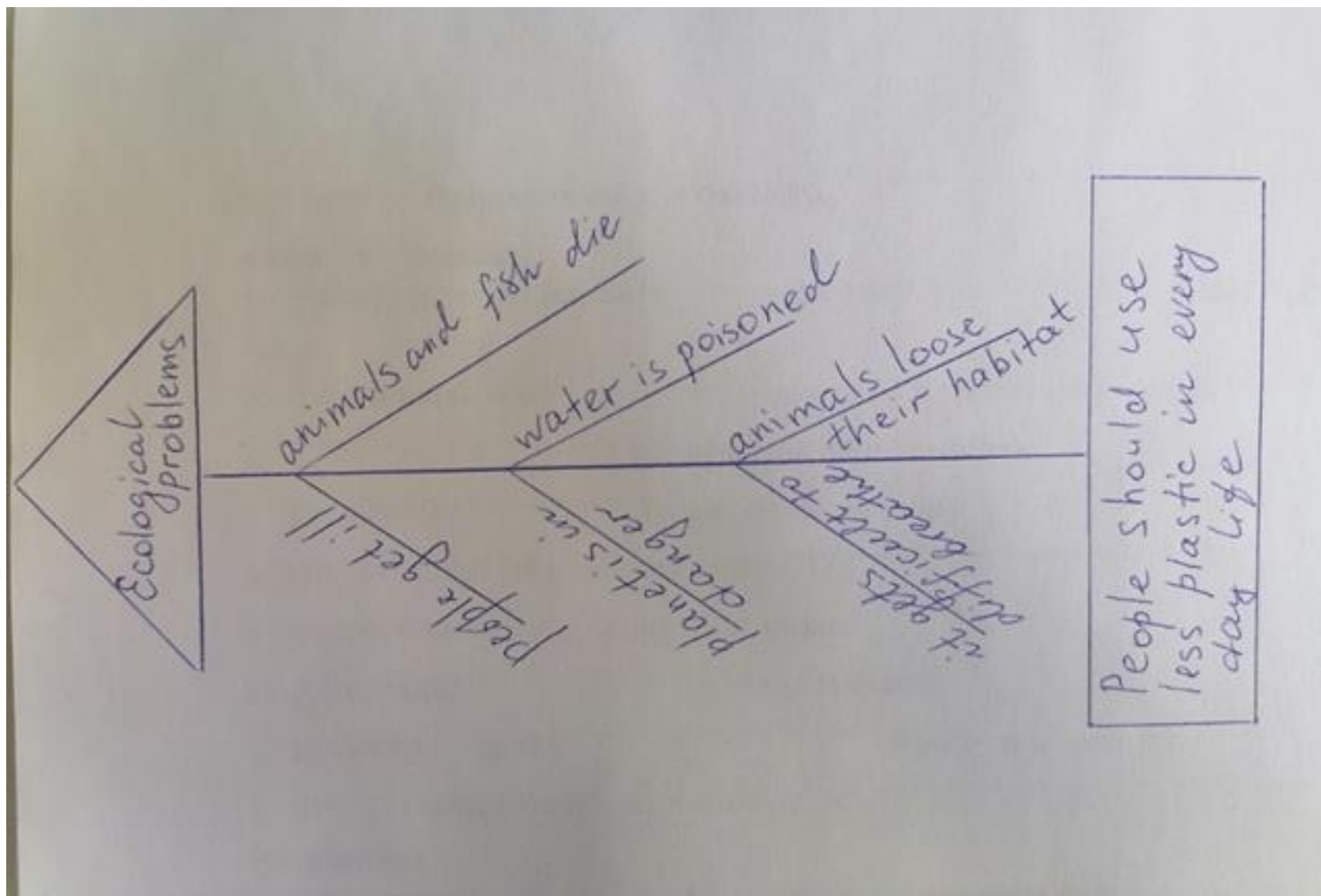
- уметь защитить мини проект .

Ход урока

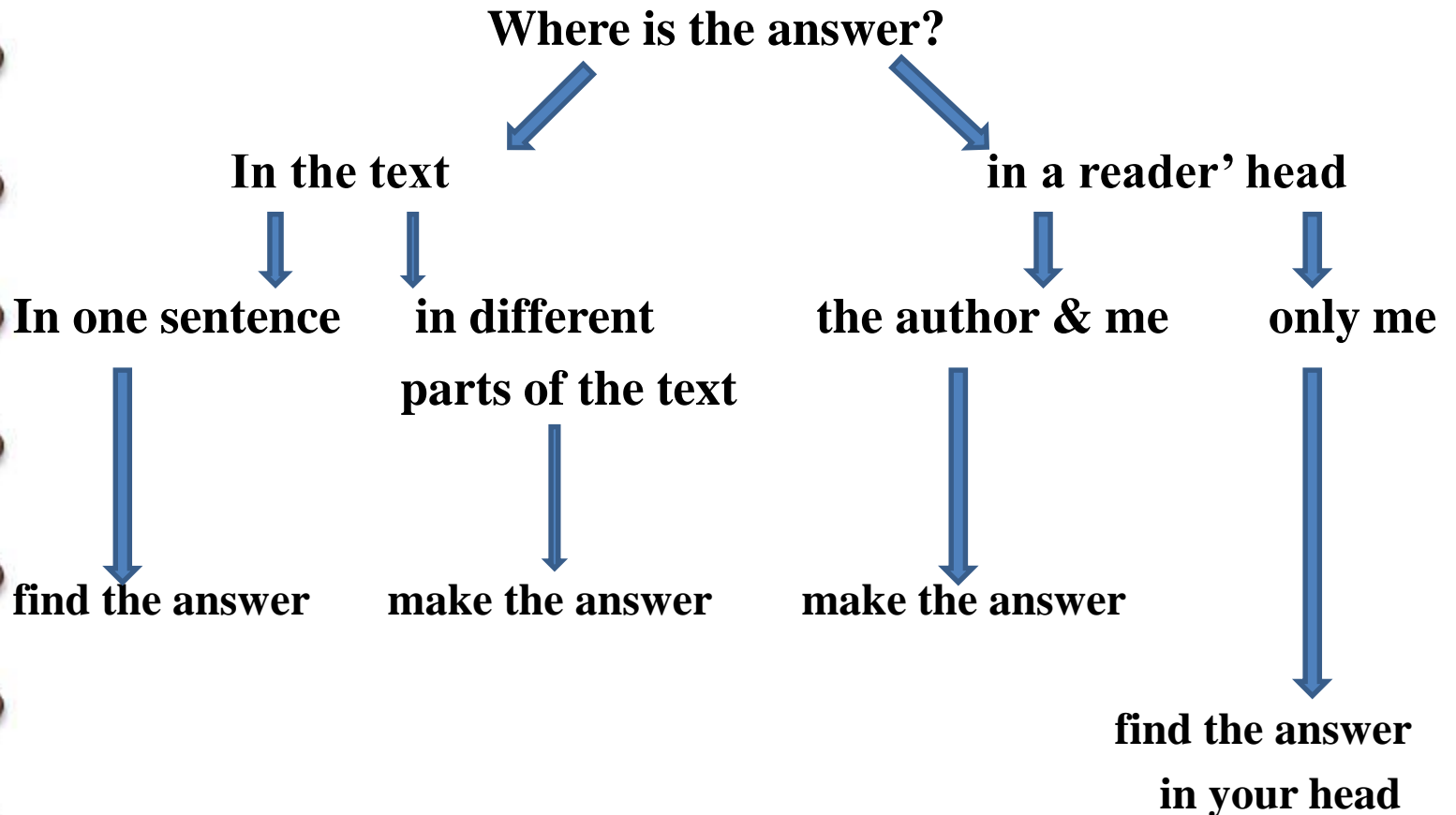
https://www.youtube.com/watch?v=_6xINyWPpB8



Граф-схема «Фишбоун».



Стратегия чтения «Отношение между вопросом и ответом».



Обсуждение ответов.



Групповая работа

ИСТОРИИ	КРИТЕРИИ УСПЕХА	НАДО СДЕЛАТЬ (ЗАДАЧИ)
<p>Мы как команда _____ Хотим узнать, какая бактерия «ест» пластик Для того чтобы собрать материал и оформить проект.</p>	<p>✓ Каждый член команды знает о существовании бактерии <i>Ideonella Sakainesis</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать статью «I eat plastic» 2. Самостоятельно изучить материал по теме.
<p>Мы как команда _____ Хотим выяснить, как пластик влияет на планету Для того чтобы увидеть недостатки использования пластика.</p>	<p>✓ Каждый член команды прочитал текст о загрязнении пластиком. ✓ Каждый член команды обнаружил проявления загрязнения пластиком.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно прочитать текст Обнаружить и выделить проявление загрязнения пластиком
<p>Мы как команда _____ Хотим проанализировать способы решения проблемы загрязнения пластиком Для того чтобы знать, как защитить планету</p>	<p>✓ Каждый член команды знает способы, помогающие сохранить планету. ✓ Каждый член команды может объяснить, как защитить планету от загрязнения пластиком</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику загрязнения планеты. 2. Определить влияние пластика на загрязнение.



Рефлексия

Критерии оценивания	Самооценка	Ученик 1	Ученик 2	Ученик 3	Ученик 4	Ученик 5	Ученик 6
1. Полнота ответа и грамотность речи							
2. Логичность							
3. Соответствие теме							
4. Эстетика использования картинок							
Оценка							

Критериальное оценивание

1. а) полный ответ – 2 б
б) не раскрыт полностью – 1 б
в) нет ответа -0 б
2. а) ответ выстроен логично -1 б
б) логика отсутствует -0 б
3. а) соответствует теме полностью-2 б
б) частично соответствует теме -1 б
в) не соответствует теме – 0 б
4. а) картинки соответствуют теме полностью -1 б
б) картинки не соответствуют теме -0 б

Оценка «5» – 5-6 баллов

Оценка «4» -- 4 балла

Оценка «3» – 3-2 балла

Формулирование домашнего задания:



KEEP CALM
AND DO
YOUR
ENGLISH
HOMEWORK

Список использованной литературы

1. Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя. – Москва: Баласс, 2011. – 51-52 с.
2. Сметанникова Н.Н. Стратегиальный подход к обучению чтению(междисциплинарные проблемы чтения и грамотности).-М.: Школьная библиотека, 2005.-342 с.
3. Человек читающий: Homo legens -11. Академия читательского мастерства. Сборник научных статей / Под общ. ред. канд. пед. наук Белоколенко М.В. , ред. англ. текстов Попова Е.А. – Москва: Русская ассоциация чтения, 2019. – 353 с.