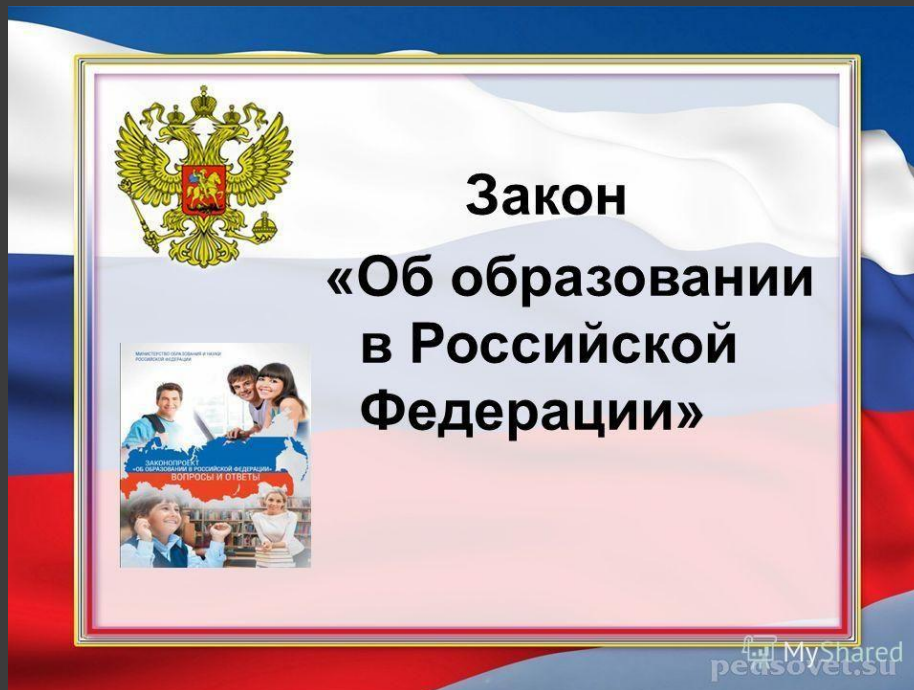


Институт развития образования  
Краснодарского края

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА  
ПРОФИЛАКТИКУ И ПРЕОДОЛЕНИЕ  
ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ В  
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ**

# Образовательная деятельность

деятельность по реализации образовательных программ» п.17 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»



# Нормативно-правовая база



# Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- ⊙ *объем,*
- ⊙ *содержание и*
- ⊙ *планируемые результаты*

# Направленность программ

- ◎ художественная,
- ◎ техническая,
- ◎ туристско-краеведческая,  
естественнонаучная,
- ◎ физкультурно-спортивная,
- ◎ социально-педагогическая.

# Проблема школьной неуспеваемости сохраняется

- По результатам PISA-2018, 22% российских обучающихся не достигли порогового уровня читательской и математической грамотности,
- 21% учеников не преодолели порога по естественнонаучной грамотности,
- В 2020 году стартовал проект Министерства Просвещения России «500+» для школ с низкими образовательными результатами

# ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК

- ◎ Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству образования.
- ◎ Одна из целей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года – это использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и личностно-ориентированное обучение.
- ◎ **Региональные документы**

# ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК

## ДЕМАТИВАТОР

Что из тебя выйдет? Ничего не выйдет!  
Пойдешь в дворники, улицы мести.

Ты нормальный вообще?

Что за глупые вопросы ты мне задаешь?

Иванов, тебя кто-то спрашивал?



# Школьные трудности-

временные проблемные ситуации, связанные с чем-либо в образовании.



◎ Школьная неуспеваемость



◎ Школьная неуспешность

**ПРИЧИНЫ**

# Причины школьной неуспеваемости

- ⦿ Низкая учебная мотивация и отсутствие познавательного интереса.
- ⦿ Недостаточная подготовка дома к учебным занятиям
- ⦿ Текущая запущенность материала, пробелы в знаниях
- ⦿ Низкая активность на уроке, невнимательность
- ⦿ Сложность и объемность учебного материала
- ⦿ Низкий уровень общеучебных навыков
- ⦿ Отсутствие постоянного контроля со стороны родителей

# Школьная неуспешность

многофакторное явление, можно сказать, синдром, и касается оно не только результативности ученика, но и затрагивает его личность.

**Это очень опасное явление!**

# Классификация причин школьной неуспешности (по П.П. Борисову)

- ◎ Педагогические
- ◎ Социально-бытовые
- ◎ Физиологические
- ◎ Психологические

Если представление о  
собственной неуспешности  
«встроится» в личность  
ребенка, то оно будет  
преследовать человека долгие  
годы, возможно, всю жизнь



1. На уровне школы вопросы профилактики и коррекции трудностей в обучении включены в программу развития, ООП, ИОМ, РПВ.

2. Успешность внедрения программ профилактики и коррекции трудностей в обучении зависит от того, насколько они вписаны в общую стратегию школы, поддерживают общее видение и цели развития школы, а не являются отдельной инициативой.

3. Успешность внедрения программ зависит от того, насколько вписываются эти программы в мировоззрение и нравственную базу учителей.

4. Успешность учащихся будет зависеть от создания для каждого из них ситуации успеха

# Обратная связь

