

Описание модели психолого-педагогического сопровождения предпрофильной педагогической подготовки и профильного обучения педагогической направленности ОО

Основные направления психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки обучающихся:

- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- диагностика
- консультирование.

В 9-х классах психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в форме проведения элективного курса по личностному и профессиональному самоопределению. Курс способствует актуализации процесса профессионального и личностного самоопределения, повышению самооценки, развитию у подростков навыков самопрезентации и уверенного поведения, которые помогут в успешной социальной и профессиональной адаптации. Эффективность усвоения курса оценивается по сформированности у учеников способности к осознанному выбору профессии.

Просвещение учащихся осуществляется также через: тренинги, классные часы, посещение учебных заведений, а педагогов и родителей через: лекции, семинары-практикумы, классные часы, тренинги, родительские собрания, психологические тренинги.

Обязанности педагога-психолога в психологическом сопровождении предпрофильной подготовки:

- проведение тестирования учащихся на входе и выходе процесса предпрофильной подготовки,
- обработка результатов диагностики,
- интерпретация результатов диагностики , определение групп учащихся, которым требуется психологическая консультация.

В 9 классах психолог проводит:

- диагностику профессионального самоопределения учащихся,
- курс по профориентации,
- просвещение (педагогов, обучающихся, родителей),
- консультирование (педагогов, обучающихся, родителей).

При необходимости проводит:

- групповые тренинги,
- индивидуальные консультации.

Для получения объективной информации, касающейся самоопределения обучающихся, в рамках психолого-педагогического сопровождения проводится тестирование. Оно осуществляется дважды: в сентябре-октябре и в апреле-мае с обучающимися 9 класса. Его результаты позволяют отследить динамику развития обучающихся, обусловленную их предпрофильной подготовкой.

Результаты диагностики хранятся у психолога для использования при необходимости в рамках консультаций, до сведения обучающихся в рамках групповой работы или без консультационного повода не доводятся; в администрацию образовательного учреждения не передаются.

Общие результаты по контингенту: передаются в администрацию образовательного учреждения; снабжаются аналитической справкой и рекомендациями по организации определенных видов деятельности с определенными группами учеников.

В процессе консультирования психолог создает условия для предъявления обучающимся результатов своей деятельности в рамках предпрофильной подготовки (выбора и освоения предпрофильных курсов, посещения мероприятий по информированию, самостоятельной работы).

Консультации психолога проводятся с использованием результатов входной диагностики.