

# «ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ НА УРОКАХ ИЯ»



Москаленко Елена  
Леонидовна,  
учитель английского языка  
МАОУ СОШ № 3 имени  
С.В. Дубинского,  
МО Выселковский район

# Что такое «креативность»?

- это продукт человеческого ума и воображения
- способность создавать, характеризующаяся оригинальностью мысли и изобретательностью



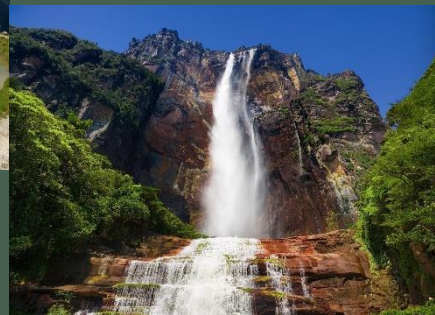
“Imagination is more important than knowledge”

Albert Einstein

# Методы и приемы развития креативности

## 1. «Река, озеро, водопад, море»

- лучше узнать друг друга
- рассказывать о себе и своих чувствах к определенному месту творческим путем
- активизировать лексику



# «Мои самые лучшие каникулы»

- активизация лексики по теме «Каникулы, путешествия»
- развивать навык говорения и аудирования
- учить полно отвечать на вопросы



- - Where/When did you go?
- - Who did you do with?
- - How long did you go for?
- - How did you get there?
- - Where did you stay? Was it a hotel, caravan, villa, tent?  
Was it comfortable?
- - What was the weather like?
- - What did you do while you are there?
- - Did you play any sport?
- - Did you see any interesting places?
- - What was the food like? What did you eat? Drink?
- - What was the area like? Coastal? Big city? Countryside?
- - Were there mountains/beaches?
- - Why was it the best holiday you've ever had?

# «Испанские официанты»

- развивать творчество и воображение
- развивать способность работать в коллективе
- активизировать заданное грамматическое время глаголов
- активизировать лексику по данной теме

◦ s

◦ p

◦ a

◦ n

◦ i

◦ s

◦ h

◦ w

◦ a

◦ i

◦ t

◦ e

◦ r

◦ s



# «ЛЖИВАЯ ИГРА»

- позволяет учащимся лучше узнать своего учителя
  - активизировать употребление настоящего совершенного времени
- I've eaten frogs legs
  - I've been to Japan
  - I used to sing in a band
  - I've had a poem printed in a newspaper



# «Передай жестяную баночку»

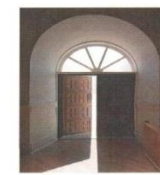
- снятие напряжения, разрядка
- развивать воображение обучающихся
- учить видеть связь между языком и контекстом





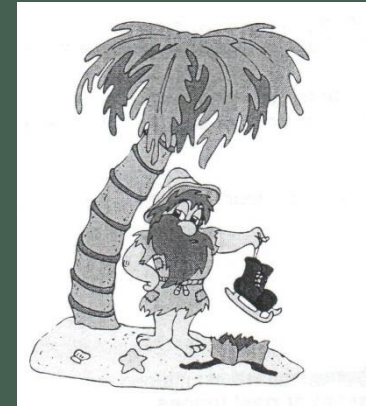
# «Двери»

- воодушевить учеников говорить о себе, своих надеждах, идеях, мечтах в различных ситуациях общения



# «История по картинке»

- активизировать лексику по данной теме
- тренировать в употреблении глаголов в прошедшем времени
- развивать навык говорения и письменной речи



В.А. Сухомлинский  
«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии,  
творчества».

***Спасибо за внимание!***

