



Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТКРЫТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
«ПЕДАГОГ — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!»
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТКРЫТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
«ПЕДАГОГ — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО!» СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ**

Армавир, 2023 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
Разработано	<i>Доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики</i>	<i>Плужникова Е.А.</i>	
	<i>Доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики</i>	<i>Шкуропий К.В.</i>	
	<i>Доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики</i>	<i>Живогляд М. В.</i>	
	<i>Заведующий кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики</i>	<i>Терсакова А. А.</i>	
Согласовано	<i>Декан факультета дошкольного и начального образования</i>	<i>Андрюенко Н.К.</i>	
<i>Утверждено Распоряжением по факультету ДиНО</i>		<i>№ ___ от «___» _____ 2023 г.</i>	
Соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)			Стр. 1 из 9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 № ВБ-511/08 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования"), Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» на период 2021-2025 гг., Программой взаимодействия между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края и другими образовательными организациями для достижения национальных целей развития России, создания единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытой педагогической Олимпиады «Педагог — профессия будущего!» для обучающихся 8-11 классов (далее – Олимпиада), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.3. Организатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее также - ФГБОУ ВО «АГПУ»).

1.4. Олимпиада проводится кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ».

2. Цели и задачи Олимпиады

2.1. Цели Олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и педагогической деятельности;
- создание условий для интеллектуального развития, поддержка одаренных обучающихся, в том числе содействие им в профессиональном росте;
- пропаганда педагогических знаний.

2.2. Задачами Олимпиады являются:

2.1. Осуществлять профориентационную деятельность среди обучающихся старших классов.

2.2. Способствовать развитию интереса обучающихся к педагогическим знаниям.

2.3. Развивать интерес к профессии педагога, что способствует повышению престижа этой профессии.

2.4. Формировать потребности к интеллектуально-творческой деятельности и содержательному досугу обучающихся.

3. Условия проведения Олимпиады

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет оргкомитет, в состав которого входят декан факультета дошкольного и начального образования, профессорско-преподавательский состав кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

3.2. Состав оргкомитета определяется и утверждается распоряжением декана факультета дошкольного и начального образования.

3.3. Оргкомитет Олимпиады:

- разрабатывает Положение об Олимпиаде;
- формирует конкурсную комиссию Олимпиады;
- организует и проводит Олимпиаду;
- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполнения олимпиадных заданий;
- рассматривает апелляции участников Олимпиады;
- оформляет итоговые протоколы по результатам Олимпиады;
- готовит предложения для утверждения кандидатур победителей и призеров.

3.4. Олимпиада проводится в очном формате.

3.5. Сроки проведения Олимпиады:

- заявка для участия в Олимпиаде предоставляется в период с 23 января по 12 февраля 2023 года;
- 17 февраля 2023 года — очный формат проведения.

3.6. В Олимпиаде принимают участие обучающиеся 8-11 классов, в том числе из классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций г.Армавира и других муниципальных образований Краснодарского края. Состав команды — 3 человека.

4. Конкурсная комиссия Олимпиады

4.1. Состав конкурсной комиссии (далее также - комиссия) формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ».

4.2. Председателем комиссии назначается председатель (сопредседатель) оргкомитета Олимпиады.

4.3. Комиссия принимает материалы участников Олимпиады к рассмотрению и оценивает их в соответствии с разработанными критериями оценки конкурсных испытаний, оценивает конкурсные работы, выставляет оценки, подводит итоги и выдвигает претендентов на призовые места.

4.4. По итогам Олимпиады комиссией определяются победители.

5. Порядок проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в один очный тур с применением технологии «работа по станциям».

Первая станция – «Ситуация».

Командам предлагается решить ситуацию из школьной жизни. В основе сюжета ситуации - отношения учеников.

Критерии оценки решения ситуации:

- конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации;
- умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;
- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях;
- умение учитывать возрастные и типологические особенности школьников;
- умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации;

-умение предвидеть результаты воздействия.

Всего за решение ситуации команда может заработать три балла.

0 баллов – вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является антипедагогическим. Предлагается такой вариант решения, при котором проявляющиеся трудности и проблемы обучающихся (нарушение дисциплины, асоциальность, противодействие, конфликтность и т.д.) усилятся. Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к происходящему. В ответе может проявиться негативное отношение к другим участникам образовательного процесса, неудовлетворенность собственным социальным положением и др.

1 балл – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Воспитательный и обучающий эффект будут минимальными. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела беспроблемной, а его негативное влияние на поведение и личностные характеристики обучающегося в будущем практически не учитывается.

2 балла – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимающее отношение к обучающимся, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования, направленность педагога на положительный эффект не подкреплена знаниями об особенностях возраста обучающихся, ведущих потребностях и мотивах, возможных причинах проблемного поведения, последствиях выбранного способа воздействия и др.

3 балла – дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (указанных учителем) педагогических целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ педагогической ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку педагогических целей и задач; учет особенностей обучающихся; описание возможных ответных реакций обучающихся и других участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

Вторая станция - конкурс ораторов

Одному участнику от команды в течение трех минут необходимо выступить с короткой, но содержательной речью на тему «В педагоги я пойду, пусть меня научат».

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- аргументированность суждений;
- композиционная стройность;
- речевая грамотность.

За работу на этой станции команда может получить от 0 до 4 баллов, которые определяются как среднее арифметическое из оценок жюри.

Третья станция - проверка знаний.

Все участники проходят тестирование. Всего предлагается 10 тестовых заданий педагогического содержания.

Команда может получить от 0 до 10 баллов, которые определяются как среднее арифметическое, исходя из баллов, полученных всеми участниками команды в ходе тестирования.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам оценки всех конкурсов.

6.2. Победителями Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами первой степени.

6.3. Призерами Олимпиады считаются участники, награжденные дипломами второй и третьей степени.

6.4. Остальные команды получают дипломы участника Олимпиады.

6.5. Награждение будет проводиться 17.02.2023г. в аудитории 23 ФГБОУ ВО «АГПУ» (город Армавир, ул. Р. Люксембург, дом 159).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу (вводится в действие) с даты его утверждения распоряжением декана факультета дошкольного и начального образования.

7.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются распоряжением декана факультета дошкольного и начального образования.

Образец заявки на участие в Олимпиаде

Образовательная организация (название, номер, адрес)	
Указать профиль класса, если есть, в том числе, классы психолого-педагогической направленности	
Название команды, полный список команды и группы поддержки с указанием полностью ФИО	
Возраст участников	
Контактная информация руководителя от организации и капитана команды:	
Электронный адрес	
Телефон	