

# *«Функциональная грамотность: вызовы и решения».*

## *«Креативное мышление»*

*Прокопович Анна Александровна,  
учитель английского языка  
МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.,  
МО Тбилисский район*

*25 октября 2023 год*



*«Не всё, с чем сталкиваешься, можно изменить, но ничего нельзя изменить, пока с этим не столкнешься».*

*Джеймс Болдуин*



*педагогический опыт + современные технологии = отличное знание языка*

***Формирование функциональной грамотности*** - это одна из основных задач ФГОС общего образования, условие становления динамичной, творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

***Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью:***

- ★ легко справляется с разными бытовыми трудностями;
- ★ коммуникабелен;
- ★ умело пользуется базовыми навыками чтения и письма для общения;
- ★ налаживает межпредметные связи.





*Творческое, или креативное, мышление* — один из видов мышления, характеризующийся созданием субъективно нового продукта и новообразованиями в самой познавательной деятельности по его созданию.

*Большая психологическая энциклопедия*

Креативное мышление дает **возможность принимать решение в обход любым алгоритмам** или здравому смыслу.

*Креативно мыслить*, значит уметь генерировать свои и улучшать чужие идеи, предлагать эффективные решения, использовать фантазию и воображение.



# Виды мышления



```
graph TD; A[Виды мышления] --> B[Конвергентное]; A --> C[Дивергентное (творческое)];
```

**Конвергентное**

Поиск единственного правильного решения с помощью уже имеющихся знаний и логического рассуждения

**Дивергентное  
(творческое)**

Поиск решений по всем возможным направлениям, с тем, чтобы рассмотреть как можно больше вариантов

## *Функциональная грамотность способствует:*

- ★ повышению коммуникативной компетенции;
- ★ расширению кругозора;
- ★ оказывает помощь в осознании ценности современного мира.



## «Ассоциации»

Пример: «An apple» - «a garden», «a tree», «summer», «green fruits», «apple juice» etc.

## «Продолжи сам»

Пример: «In the morning I...».

Возможные

варианты ответов: «...I do my exercises.», morning

«...I have delicious breakfast» etc.







**«По грибы, по ягоды»** - задача учащихся:  
«разложить» урожай по корзинам (заглавные  
и прописные буквы)



**«Ключик- замочек».**

Пример: целые ключики\_ «snow»-«balls», «fros»«ty» -  
замочек «Winter».





## «Лотерея»

Ребенок вытягивая билетик, называет предложение с этим словом или заканчивает фразу.



**Игра «Морской бой».** Помогает развивать логику, мышление, вызывает искренний интерес у ребенка.

	last year	in 1999	last Monday	a week ago	then	last month	5 years ago	when you were young	last winter	in 2010
How many										
We										
They										
Your mother										
My father										
Uncle Tom										
Our teacher										
She										
His parents										
Who										



**Игра «Just imagine»** - ученики с закрытыми глазами слушают музыку, отвечают на вопросы учителя.

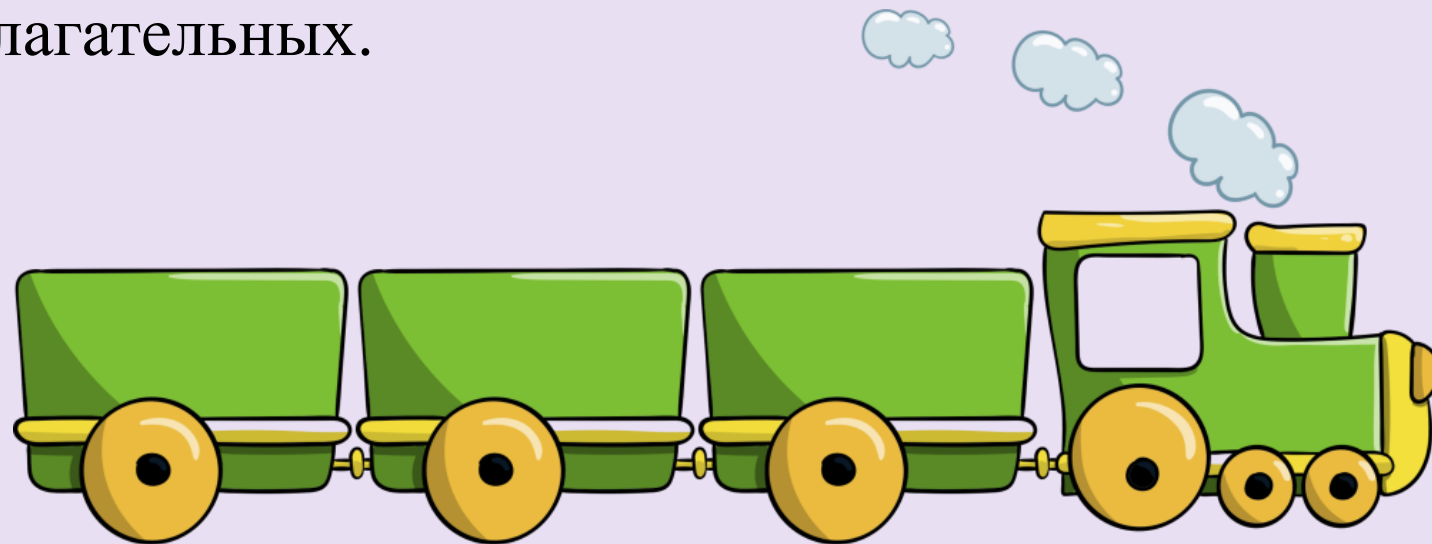


**Игра «Cool look»**

Пример: Peter should put on a T-shirt and jeans, instead of a classical shirt and trousers to the party.

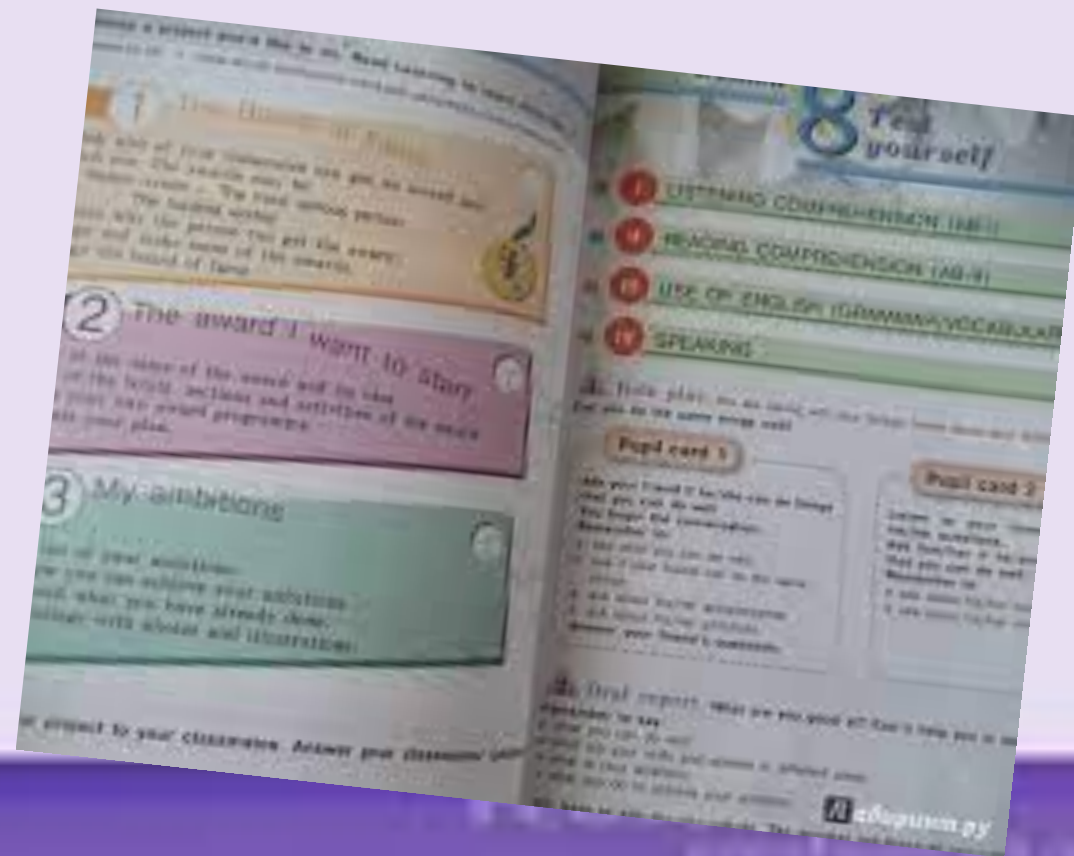
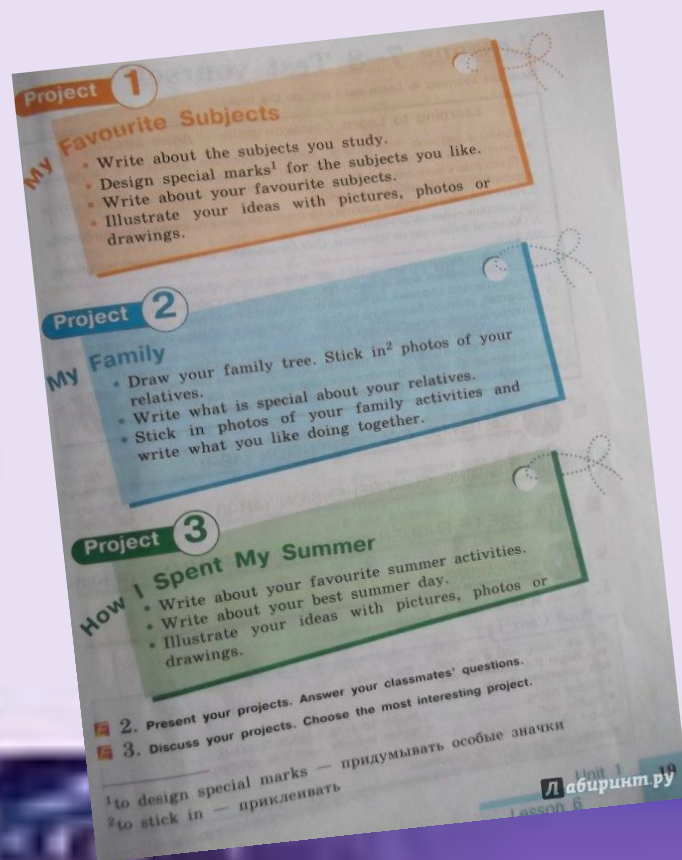


«**Вагончики**» - задание можно использовать для отработки 3-х степеней имен прилагательных.



«**Хорошо ли ты знаешь героя?**» - работы с фактами о сказочном герое. Возможны разные варианты.

По завершении модуля,  
в учебнике даются задания на  
креативность: будь то Урок-проект,  
урок творчества, урок-интервью и т.д.





От нас, от педагогов, зависит то, как будут развиваться творческие способности учащихся. Это наш потенциал на будущее.



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**

## *Список литературы и интернет ресурсы:*

1. <https://kiozk.ru/article/36-lucsih-citat-ob-izmeneniah-kotorye-pomogut-tebe-dvigatsa-vpered>
2. <https://school.kontur.ru/publications/2374>
3. [И. Ю. Алексашина](#), [О. А. Абдулаева](#), [Ю. П. Киселев](#) «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся». КАРО, 2019. - 130 с.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M>

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

