

Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально- педагогической направленности

Минченко Ирина Анатольевна
Директор МАОУ СОШ № 9
им.Д.А.Слизнякова ст.Крупской
МО Выселковский район



Нормативно-правовое обеспечение модели

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897
3. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012г. №413
4. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г № 2783)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУСОШ№9 им.Д.А.Слизнякова ст.Крупской
6. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУСОШ№9 им.Д.А.Слизнякова ст.Крупской
7. Положение о профильном обучении в МБОУСОШ№9 им.Д.А.Слизнякова ст.Крупской от 01.09.2020г.
8. Положение о портфолио обучающегося МБОУСОШ№9 им.Д.А.Слизнякова ст.Крупской от 01.09.2020г.

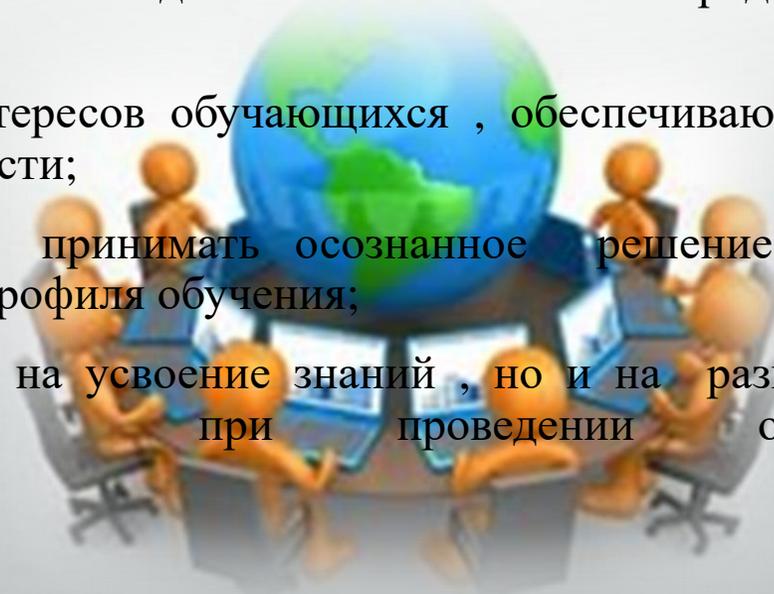
Цели и задачи предпрофильной подготовки

- **Цель:**

- Организация системной предпрофильной работы на уровне основного общего образования для обеспечения предварительного самоопределения выпускниками 9 класса профилирующих направлений будущего обучения.

- **Задачи:**

- Оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- Обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по предпрофильной подготовке и возможности продолжения обучения на уровне среднего общего образования;
- Развитие познавательных интересов обучающихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе направления дальнейшего образования и профиля обучения;
- Ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков при проведении ориентационных курсов.



Возможные риски предпрофильной ПОДГОТОВКИ

- Формальный подход к выбору ориентационных курсов в системе предпрофильной подготовки обучающихся ;
- Отсутствие специалистов, способных удовлетворить запрос познавательных интересов обучающихся, при реализации предпрофильных курсов ;
- Недостаточная готовность материально-технической базы школы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения



Проблемы профильного обучения в сельской местности

- Сокращение численности обучающихся 10-11 классов

2014-2015

2015-2016

2016-2017

2020-2021

2021-2022

2022-2023

} 10 классы не открывались

- Отсутствие кадровых ресурсов с маленькой часовой нагрузкой (информатика, физика, химия)
- Сложные социальные-экономические условия (удаленность населенного пункта от районного центра, отсутствие высокоскоростного Интернета)



Этапы, формы и методы работы предпрофильной подготовки школы



Пропедевтический 8 класс

- Выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся – анкетирование обучающихся и их родителей
- Оказание психолого-педагогической помощи – консультации, круглые столы
- Развитие познавательных интересов обучающихся – внеурочная деятельность, проектно-исследовательская деятельность
- Организация совместной работы с родителями – ИРР через родительские собрания, беседы, консультации

Основной 9 класс Сентябрь-март

- Оказание помощи в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся – тестирование обучающихся ЦЗН, посещение ярмарок профессий(вакансий)
- Обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению обучающихся – предметные и ориентационные курсы: ЗОЖ (медицинское направление); Школа юного педагога (педагогическое направление); сервис и туризм; основы экономики; занимательное черчение.

Заключительный 9 класс Апрель-июнь

- Предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения – ярмарки вакансий, дни открытых дверей педагогических колледжей (г.Усть-Лабинск, г. Краснодар)
- Формирование учебного плана профильного обучения на основе на основе запроса обучающихся и их родителей – знакомство с вариантами учебных планов и программ профильного обучения.

Реализация профильного обучения

В школе социально-педагогический профиль реализуется с 2010года. Для изучения на профильном уровне обучающиеся выбирали учебные предметы: русский язык, биология, обществознание, экономика, право (ФГОС СОО). С целью расширения материала профильных предметов и реализации профиля социально-педагогической направленности выбраны элективные курсы :

1. Введение в педагогику (68часов)
2. Педагогика ,как сфера профессиональной деятельности (34часа)
3. Практическая стилистика (68часов)
4. Основы экономики (34часа)
5. Россия в документах, личностях, картах (68часов)
6. Деловой английский (34часа)
- 7.Познай себя (34часа)
8. Химия и питание (34часа)
- 9.Педагогические основы организаторской деятельности (68часов)
10. Как научиться красиво и убедительно говорить (34часа)



Результаты работы предпрофильных классов профильных классов

- 2014-2015год – 2человека (ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»)
- 2016-2017год – 1человек (ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»)
- 2018-2019год -1человек (ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»)

- 2010-2011год – 1человек (КГУФКСТ) учитель физической культуры
- 2013-2014год – 1человек (АГПУ) учитель русского языка и литературы
- 2014-2015год – 1чел (АГПУ) учитель истории
- 2021-2022 – 1чел (КубГУ) учитель математики
- 2022-2023 – 1чел (КубГУ) учитель иностранных языков(англ.яз., нем.яз)



Перспективы профильного обучения школы

- Открытие 10 класса гуманитарного профиля ФГОС СОО, ориентированного на педагогику и психологию в 2021-2022 учебном году
- Участие в проекте Современная школа, в 2022 году открытие «Точки Роста» на базе школы
- Продолжить участие педагогов школы в федеральном проекте «Профстажировки 2.0»

- Продолжить работу с учебными заведениями по организации целевого обучения (АГПУ, КУБГУ), заключение договоров
- Продолжить участие в программе ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
- 6-11 классы

- Введение кружка «Кем быть?» профориентационной направленности в рамках внеурочной деятельности обучающихся в 5-7 классах
- Развитие материально-технической базы школы (оснащение компьютерного класса, подключение высокоскоростной сети Интернет в рамках федеральной программы СЗО в 2021 год) .



Спасибо за внимание

сайт школы: <http://school9-viselki.ru/>

электронный адрес: school9@vis.kubannet.ru

телефон : 8(86157)35-646