

Семинар-практикум с учащимися 11 А класса
«Пути профессионального саморазвития педагога»

Подготовила и провела

Хальченко Л.В.

15.11.2022 г.

Профессиональное саморазвитие педагога – это *осознанный процесс*, движущая сила на пути к личному прогрессу. Профессиональное саморазвитие педагога во многом зависит от его желания и стремления достичь определенных высот в карьере и формировании себя как личности.

Целью профессионального самосовершенствования является достижение образа высококвалифицированного педагога. Сегодняшний наш семинар с элементами тренинга направлен на саморазвитие и самосовершенствование.

Упражнение “Аплодисменты”.

Наше мероприятие предлагаю начать с приветствия, которое содержит в себе заряд положительной энергии. Начинаем приветствовать друг друга с тихих аплодисментов. Одним пальцем правой руки постучите по ладони левой руки. Прислушайтесь к этим тихим звукам. Теперь двумя пальцами, тремя – аплодисменты стали ярче, четырьмя, а теперь поприветствуйте друг друга целой ладонью. Спасибо за аплодисменты, я почувствовала вашу энергию, поддержку, а это порой так необходимо в нашей жизни.

Следующее упражнение, которое предлагается вашему вниманию, называется **«Мои ожидания».**

Цель этого упражнения определить ожидания всех участников от предстоящего мероприятия.

Встаньте, пожалуйста, в круг. Сейчас я вам предлагаю, передавая волшебную палочку, закончить предложение «На сегодняшнее мероприятие я пришла для того, чтобы...». Учащиеся передают друг другу волшебную палочку. Я вижу, что вы настроены на работу. Проходите, пожалуйста, за столы.

Учащиеся садятся за столы.

Мы все живем в обществе. Вокруг нас миллионы, миллиарды людей. Каждый день мы видим множество новых, незнакомых лиц. Кого-то замечаем в толпе, а кого-то нет. Мы не задумываемся, что каждый из нас уникален, нет абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы обычно очень сильно различаются по характеру. Что же говорить об остальных людях?!

У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Но всегда приятно найти единомышленников. Для дальнейшей сплочённой работы предлагаю всем выполнить упражнение «Автопортрет»

Инструкция:

Расположите лист вертикально, нарисуйте овал, размером приблизительно с ваше лицо.

На месте глаз напишите то, на что вам нравится смотреть,

на месте носа, - какие запахи вам нравятся,

на месте рта – о чем вы любите говорить

на месте ушей - какие звуки вы любите слушать,
на месте лба - о чем вам нравится думать или мечтать. (все пишут, время выполнения 3 минуты)

Выходите со своим автопортретом на середину зала, встаньте в круг и покажите его друг другу. А теперь найдите себе пару по образам, мыслям, звукам, запахам (например, кому нравится смотреть на море) объединяются в пару, одну или несколько групп. Вы ожидали встретить столько людей, которые разделяют ваши увлечения. Теперь работа в таких сплочённых группах пойдёт на «Ура!».

Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, но в то же время, мы не должны забывать, что мы все учимся в одном коллективе и все мы должны уметь красиво презентовать своего одноклассника.

Переходим к упражнению «Презентация товарища» Выберите в своей подгруппе одноклассника, которого вы хотите представить. Может кто-то сам предложит свою кандидатуру.

Группа должна красиво рассказать о своём однокласснике. По окончании рассказа тот, о ком говорили, произносит слова: «Спасибо, что рассказали обо мне.» и передаёт слово для представления к следующей подгруппе. Работаем без предварительной подготовки.

Надеюсь у тех, кого представляли, намного повысился уровень самооценки.

Музыкальная минутка. Постарайтесь угадать, что это за песня и пропойте строчку или куплет.

- Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. («Если долго – долго» – песня Красной Шапочки)
- Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. («В голове моей опилки...» – песенка Вини-Пуха)
- Песня о трагической смерти маленького насекомого («В траве сидел кузнечик»)
- Песня о неизвестной игрушке с большими ушами. («Теперь я Чебурашка...»)
- Песня о мальчике, сующем свой нос в чужое дело. («Буратино»)

Ведущий. Говорят, что настоящая женщина из ничего может сделать три вещи: салатик, шляпку и скандал. Мы с вами — настоящие женщины, и я убеждена, что кроме этих трех вещей можем еще многое создать, и одновременно продолжим развивать оригинальность и гибкость мышления. Возвращаемся в свои группы.

Сейчас вашему вниманию предлагается упражнение «Рисуночная история».

Представители двух групп достают из «таинственного ящика» предметные картинки (предлагается до 10 картинок). Необходимо, руководствуясь полученными изображениями, придумать увлекательный рассказ, на создание которого дается 3 минуты. Наградите друг друга аплодисментами.

АНКЕТА

для самодиагностики способности педагога к саморазвитию

- 5 баллов – данное утверждение полностью соответствует действительности;
4 балла - скорее соответствует, чем нет;
3 балла – и да, и нет;
2 балла – скорее не соответствует;
1 балл – не соответствует;

Вопросы анкеты:

1. Я стремлюсь изучать себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я верю в свои возможности.
9. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
10. Я стремлюсь быть более открытым.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесусь к моему продвижению по службе.

Оценка и её критерии:

- 75 – 55 баллов – активное саморазвитие;
54 - 36 баллов – отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие зависит от различных условий;
35 – 15 баллов – остановившееся развитие.

Законы личностного роста и самосовершенствования:

1. Жить, прислушиваясь к сердцу, руководствуясь умом.
2. Верить в свои силы.
3. Творить добро.
4. Быть требовательным к себе.
5. Самоотверженно трудиться.
6. Стремиться к самосовершенствованию.
7. Служить людям, быть им необходимым.
8. Жить по законам совести.
9. Понимать людей, выбирать в друзья лучших из них.
10. Ненавидеть праздность.

11. Беречь результаты своего и чужого труда.

12. Совершенствоваться всесторонне.

Упражнение «Волшебное озеро».

Цель: принимать себя таким, какой ты есть.

Для упражнения понадобится шкатулка, в которую заранее кладётся небольшое зеркало. Все участники садятся в круг и закрывают глаза.

Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает эту шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в маленьком «волшебном» озере, вы увидите **самого** уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему. Наше мероприятие подходит к концу. Я прошу вас всех выйти в круг.

Упражнение «Чаша».

Сегодня я получила.....

Определите размер и покажите руками, сколько полезного вы уносите с сегодняшней встречи. А теперь опрокиньте на себя эту чашу, «искупайтесь в позитиве».

До свидания!