



# **Всероссийская научно-практическая конференция**

**«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»**

**18 октября 2023 г.**

**Название название  
Название**

**г. Краснодар,  
кафедра естественно-научного и экологического образования,  
кафедра общественных дисциплин и регионоведения**



# **Современные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроках географии и во внеурочной деятельности**

**Синенко Е.В.**

**Учитель географии**

**МБОУ СОШ №5 им.**

**В.В.Терешковой г. Кропоткина**

**Кавказского района**

**2023г**



*«Единственный путь, ведущий к знаниям -это деятельность»  
Бернард Шоу*

**«Всему, что необходимо знать, научить нельзя,  
учитель может сделать только одно –указать дорогу»**

**Ричард Олдингтон**






# Главная задача проектной и исследовательской деятельности


**Стремительные изменения , происходящие в современной школе требуют от выпускников новых качеств:**

- способность к творческому мышлению,
- самостоятельности в принятии решений ,
- инициативности,
- решению практических задач.





**Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося** — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволяющая проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.





# Главная идея организации проектной и исследовательской деятельности

- развитие познавательных интересов обучающихся
- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве
- развивать критическое мышление

**Основной тезис проектной и исследовательской деятельности:  
«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я  
могу эти знания применить»**






## **Классификация проектов:**

### **По доминирующей деятельности**

- -практико-ориентированные
- -исследовательские
- -информационные
- -творческие
- -ролевые

### **По продолжительности**

- -мини-проекты ( на отдельном уроке)
  - -краткосрочные ( при изучении отдельных тем)
  - -недельные (при изучении отдельных разделов)
  - -годовые.
- 




# Между проектом и исследованием есть существенная разница

## Проект

- это замысел,
- план,
- творчество по плану

## Исследование

- процесс выработки новых знаний ,
  - истинное творчество
- 






# Формы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на географии

- учебный предмет, реализующий ФОР;
- элективные курсы
- проектная деятельность;
- походы или экспедиции;
- конференции или конкурсы;
- клубы или молодежные объединения





# **Практическое направление проектов**


- **География нашей страны на денежных купюрах**
  - **Особенности почв Краснодарского края и проблемы их использования**
  - **Цитрусовый сад в домашних условиях**
  - **География тонизирующих культур**
- 



# **Экологическое направление проектов**

- Проблемы водных ресурсов города Кропоткина, их использование и охрана**
- Антропогенные ландшафты города Кропоткина**
- Проблемы лесных ресурсов Краснодарского края**






# Практическая и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности

- **Походы**
- **Экскурсии**
- **Экспедиции**





# Участие в конкурсах и конференциях

- **Большая Перемена**
  - **Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды «Открытия 2030»**
  - **Краевой конкурс исследовательских проектов «Эврика»**
  - **Всероссийский лесной конкурс «Подрост»**
  - **Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»**
- 



**Спасибо за внимание**

