



**СОТРУДНИЧЕСТВО  
СЕМЬИ И ШКОЛЫ  
КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**

Педагог-психолог ГБОУ школы 21

Антонян Элина Юрьевна



# ПОЧЕМУ ВАЖНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ?

1. У родителей недостаточно знаний о психических и психологических особенностях ребенка.
2. Родители недостаточно осознают важность собственных воспитательных воздействий.
3. Актуализируются собственные проблемные зоны родителей.
4. Родители не способны посмотреть на развитие и поведение ребенка с разных сторон.

\



# ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБОЙ СЕМЬИ:

- ▶ неприятие необратимости интеллектуальных нарушений у ребенка;
- ▶ недостаток знаний о физиологии и психологии дефекта;
- ▶ отрицание необходимости медицинского наблюдения (медикаментозной поддержки);
- ▶ чувство вины и стыда из-за ИН ребенка;
- ▶ непонимание особенностей образовательного процесса в специальной школе;
- ▶ ухудшение взаимоотношений между супругами (отдаление, невозможность совместного времяпрепровождения, нечеткие ролевые позиции);
- ▶ невозможность полной самореализации.



# ЦЕЛИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Изменение отношения родителей к ребенку в сторону его эмоционального принятия;
  2. Оказание психологической поддержки родителям, снижение уровня их тревожности;
  3. Помощь родителям в выборе и реализации оптимального стиля общения и взаимодействия с ребенком;
  4. Вовлечение семьи как института в единый процесс развития, обучения и воспитания ребенка.
- 

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## ► *Групповые формы работы:*

- ✿ родительские собрания,
- ✿ тематические встречи,
- ✿ мастер-классы,
- ✿ встречи на «Неделе особого ребенка»,
- ✿ групповые консультации,
- ✿ родительский клуб. Задачи родительского клуба: повышение психологической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству с другими членами образовательного процесса, формирование единых подходов к обучению и воспитанию ребенка.

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

## ► *Индивидуальные формы работы.*

### *Наиболее распространенные проблемы, с которыми обращаются родители:*

- проблемы адаптации ребенка к условиям и режиму Школы;
- проблемы поведения (агрессивное поведение, упрямство);
- изменения поведения в пубертатном периоде развития;
- нарушения эмоциональной сферы;
- проблемы в развитии познавательных процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- деструктивное поведение ребенка в результате внутрисемейного конфликта (развод родителей, конфликты между бабушкой и родителями);
- воспитание ребенка в неполной семье;
- консультации по результатам психодиагностики, мониторингов.

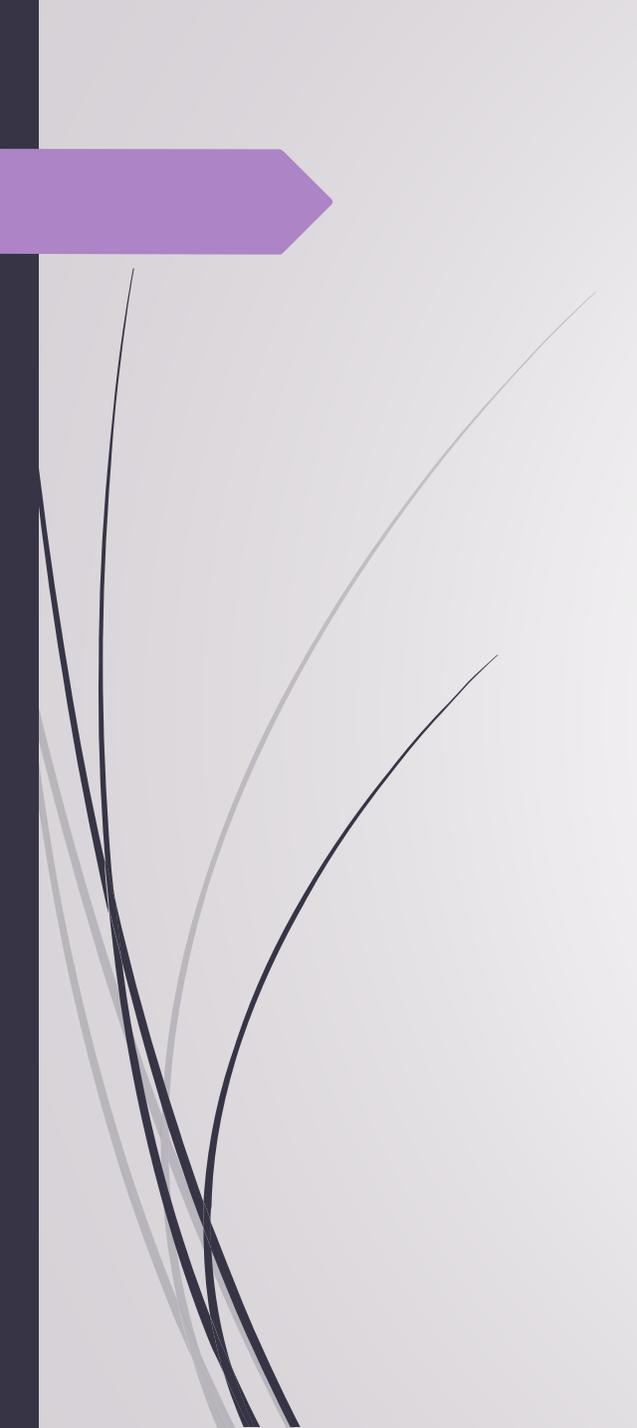
## ► *Информация на стенде «Психолог»*



# **ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ -**

комплексная и скоординированная работа всех участников учебного и воспитательного процесса:

- ▶ родителей,
- ▶ специалистов,
- ▶ педагогов,
- ▶ врачей.



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**