

## Сценарий

семинара-практикума на тему: «Пути профессионального саморазвития будущего педагога» в МБОУ СОШ № 6 имени Л.Д.Телицына , Староминского района, **18.11.2022**

**Участники:** команды учащиеся профильных классов социально-педагогической направленности

**Время и место проведения:**

**Учитель:** Добрый день уважаемые участники, коллеги, гости! Мы рады приветствовать в нашей школе, сегодня мы проводим семинар-практикум, семинара-практикума на тему «Пути профессионального саморазвития будущего педагога», в рамках сопровождения профильных классов социально-педагогической направленности среди команд 10-11 классов школы.

Представляем Вам гостей :

Зам.начальника управления образованием- ФИО,

Руководитель МКУ ДППО «РМК»- ФИО,

Учитель-ветеран, ФИО.

**Ведущий ученик:** читает отрывок из стихотворения Бориса Чуприянова

**Ни вчера, ни сегодня, ни завтра, не погаснет той веры свеча,**

**Без учителя-нет космонавта, инженера, поэта, врача.**

**Жизнь велит вам учить, нам-учиться, опыт ваш-это мудрости клад.**

**Всё-что взяли от вас, пригодится, и весомее станет в стократ.**

**Свету, чуткости, правде учитель, наши души и наши умы,**

**Всё, что в жизни нам зададите, постараемся выполнить мы.**

**Учитель:** Современная система ранней профориентации уделяет большое внимание роли профессиональной компетентности будущих педагогов и все мероприятия профориентации и сегодняшний семинар-практикум поможет Вам определить направления развития и закрепить знания, которые помогут в выборе будущей профессии. Вам предлагается ряд упражнений и игровых заданий.

**Слово для приветствия команд предоставляется :** должность, ФИО

**Ведущий:** Начинаем первый этап мероприятия- Представление визитных карточек команд ( 10 уч-ся) от классов по жребию, (Команды выступили с защитой визитных карточек)

**Учитель:** Спасибо, ваша защита визитных карточек доставила нам много приятных моментов, спасибо!

**Ведущий:** Начинаем второй этап:

**1. Задание:** Команде выдается ромашка из семи лепестков, на которых команда в течении 5 минут пишет:

**Требования к личности и профессиональной деятельности педагога:** (примерные ответы), и зачитывает вслух по очереди.

**Ведущий:** педагог должен иметь профессиональную мобильность, быть готовым к творческой самореализации, владеть искусством профессионального общения, уметь применять педагогические технологии, свободно мыслить, брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач.

**Учитель:** Для того чтобы воспитать современно образованного, предприимчивого ребенка, готового самостоятельно принимать решения, способного к сотрудничеству. Для решения этих важных задач нужны профессионально грамотные педагоги, которые постоянно находятся в курсе жизни общества, быть эрудированным, уметь высказать профессионально свое мнение, вести квалифицированные педагогические беседы с родителями своих воспитанников.

**Ведущий, 2 Задание:** Напишите темы самых актуальных родительских собраний и обоснуйте за 5 минут.(Зачитываются темы и обоснование)

**Ведущий, 3 Задание :**Придумайте и проведите познавательную игру среди команд-участников с помощью предложенных атрибутов игру (мяч, набор букв, набор цифр, мешок с мелкими игрушками, мешок с зернами, платочек)

**Ведущий,4 Задание :**Напишите на листе: суперспособности современного учителя за 5 минут и озвучить

Примерный ответ: Тратить минимум сил на подготовку и проведение уроков.

Быстро и объективно проверять знания учащихся.

Сделать изучение нового материала максимально понятным.

Избавить себя от подбора заданий и их проверки после уроков.

Наладить дисциплину на своих уроках, творчески работать)

**Учитель:** Педагог должен постоянно находиться в курсе жизни общества, быть эрудированным, уметь высказать профессионально свое мнение, вести квалифицированные педагогические беседы с родителями своих воспитанников.

**Ведущий, 5.Задание:**Нарисовать за 5 минут на листах эмоции педагога после мероприятий и продемонстрировать:

А. Педагогический совет,

Б. Родительское собрание,

В. День Знаний,

Г. Классный час,

Д. Выпускной бал!

**Ведущий, 6. Задание: Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка? (семье)**

- Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка (Ответ: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс)

- **В чем заключается роль школы в воспитании детей?** (Ответ: Школа после семьи занимает второе место в воспитании детей.. Школа оказывает помощь ученикам в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность семьи)

- **В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями?** (медицина, педиатрия, физиология, психология, педагогика, риторика, и т.д.)

- **Назовите формы работы с семьей?** (родительские собрания, анкетирование, письменные и устные консультации, беседы, дни открытых дверей, родительская почта, оформление стендов, приглашение на занятие, проведение общих досугов с приглашением родителей)

**Ведущий, 7. Задание:** В порядке очередности задание выполняет команда школьников, остальные команды должны ответить

Правила: Показать мимикой, жестами то, что написано на карточке другой команде, которая должна угадать изображаемое:

- проспал на работу;
- на ковре у заведующей;
- укладывает детей спать, а дети не слушаются;
- неожиданно во время прогулки пошел сильный дождь;
- во время прогулки, вы заметили на участке злую собаку;
- вы уговариваете ребенка покушать;
- вы переходите дорогу с воспитанниками;
- в детском саду сработала пожарная тревога;
- конец рабочего дня, за ребенком никто не приходит;
- вы узнали, что вам существенно повысили зарплату.

**Учитель:** Молодцы, а теперь послушайте **притчу ...**

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу".

Мудрец, подумав, ответил человеку: "Все в твоих руках".

Все участники команд показали хороший уровень знаний, и притчу мы взяли не случайно. Ведь все действительно в ваших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное и все это обязательно поможет Вам в выборе будущей профессии. Всем Спасибо!